**Игра-квест «В стране правил дорожного движения»**

**для обучающихся 3 класса**

**Цель:** закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепление знаний обучающихся о дорожных знаках, назначении светофора и его сигналах;

- закрепление знаний по правилам безопасного поведения в окружающем мире;

- закрепление умения применять полученные знания в повседневной жизни.

*Развивающие:*

- способствование развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;

- развитие мышления, внимания, памяти;

- активизация словаря на дорожную тематику.

*Воспитательные:*

- формирование желания к изучению и соблюдению правил дорожного движения;

- создание радостной, доброжелательной атмосферы между детьми.

**Формирование базовых учебных действий:**

*Личностные:*

- осознание себя как одноклассника, друга;

-положительное отношение к окружающей действительности;

- самостоятельность в выполнении заданий.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в контакт и работать в коллективе;

- слушать и понимать инструкцию к заданию;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

*Регулятивные:*

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности.

*Познавательные:*

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- читать;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

**Демонстрационный материал, оборудование:**

- изображение светофора;

- полоски чёрного цвета;

- кружки красного, жёлтого и зелёного цвета;

- изображения дорожных знаков;

- ноутбук для просмотра картинок с дорожными ситуациями;

- жетоны «Знатоки ПДД»;

- кроссворд;

- дипломы «Знаю правила дорожного движения»;

- грамоты за знание правила дорожного движения;

- удостоверения «Знаток правил дорожного движения» для всех участников игры-квеста.

Обучающиеся проходят пять станций: «Светофорная улица», «Знаковая площадь», «Транспортный проезд», «Проспект правил», «Игровая дорога». За каждое выполненное задание обучающиеся получают жетон. В конце игры жетоны пересчитываются: победителям вручаются дипломы, остальным – грамоты и всем – удостоверения и призы.

**Ход:**

Приглашаю вас, ребята,

В интересную страну.

Вы слыхали, дети,

Есть на белом свете,

Страна Правил Дорожного Движения.

- Вот мы с вами и отправимся в эту страну, чтобы проверить свои знания правил дорожного движения. Во время путешествия нас ждёт много сюрпризов и встреч, испытаний и открытий, поэтому вы должны быть дружными, помогать друг другу в трудную минуту, только так вы заслужите звания «Знатоков правил дорожного движения» и призов.

Багаж знаний не забудь,

Отправляйтесь смело в путь!

- Для начала мы с вами проведём небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны – хлопайте в ладоши, если не согласны, тогда топайте ногами.

1. Верно ли утверждение, что «красный свет – дороги нет»? (да)

2. Можно ли перебегать дорогу перед едущей машиной? (нет)

3. Если у светофора два сигнала – красный и зелёный, то он пешеходный? (да)

4. Можно ли играть на проезжей части дороги? (нет)

5. Правильно ли, что человека, который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

6. Является ли пешеход участником дорожного движения? (да)

7. Загорелся зелёный сигнал светофора, можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

- Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

- Приступим! Чтобы найти место, где находится первое задание, послушайте загадку-подсказку.

У него четыре ножки,

На него разложим ложки,

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (стол)

- Правильно, стол.

- Это первая станция. Как она называется?

(дети читают)

- Светофорная улица. Нас встречает наш друг Светофор.

(Воспитатель показывает чёрно-белое изображение светофора)

- Ребята, что-то не так с нашим другом. Вы заметили, что чего-то не хватает?

(ответы детей)

- Сейчас мы спросим у Светофора, что произошло и, почему на нём нет разноцветных огоньков?

(рассказ Светофора)

- Да, ребята, всё было хорошо до тех пор, пока три огонька: Красный, Жёлтый и Зелёный не завязали между собой спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный огонёк сказал: «Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность». Жёлтый огонёк ему возразил: «Нет, я жёлтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!». А Зелёный огонёк им и говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии». Так до сих пор и спорят.

- Ребята, поможем Светофору? Скажем огонькам: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Помиритесь и всегда будете вместе помогать всем людям на улицах и дорогах».

- А чтобы огоньки помирились, нам необходимо вернуть их на своё место.

(Задание – аппликация «Зажги свет у светофора»)

- Молодцы! Первое задание выполнено!

(вручаются жетоны)

- Выполняем следующее задание. Отгадайте вторую загадку-подсказку.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –

Кто устал – присесть велит. (стул)

- Верно, стул.

(подходят к стулу, стоящему у стены)

- Вторая станция. Как она называется?

(дети читают)

- Проспект правил. Давайте посмотрим, какое задание нас ждёт.

 (демонстрация 2-3 картинок дорожных ситуаций на ноутбуке)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и, скажите, кто поступает верно, а кто неверно. Ответы будут приниматься только у тех, кто будет поднимать руку.

 (за правильный ответ - жетон)

- Молодцы! Второе задание тоже выполнено.

- Переходим к следующему заданию. Загадка-подсказка номер 3.

Снег идет, а мне тепло.
Дождик льет, а мне смешно.
Ведь смотрю я сквозь стекло
В обыкновенное… (окно)

- Правильно, окно.

- Третья станция. Как же она называется?

(дети читают)

- Знаковая площадь. Посмотрим, какое задание нас ждёт.

(на подоконнике разложены картинки с изображением дорожных знаков, в конверте – загадки про дорожные знаки)

- Ребята, вам необходимо отгадать загадки, назвать и показать дорожные знаки. Вы готовы?

1. На дорожном знаке том

 Человек идет пешком.

 Полосатые дорожки

 Постелили нам под ножки.

 Чтобы мы забот не знали

 И по ним вперед шагали. (знак «Пешеходный переход»)

2. Стой! Машины движутся!

 Там, где сошлись пути,

 Кто поможет улицу

 Людям перейти? (знак «Светофорное регулирование»)

3. Знак повесили с рассветом,

 Чтобы каждый знал об этом:

 Здесь ремонт идёт дороги –

 Берегите свои ноги! (знак «Дорожные работы»)

4. Эй, водитель, осторожно!

 Ехать быстро невозможно.

 Знают люди все на свете –

 В этом месте ходят дети! (знак «Осторожно, дети»)

5. Я не мыл в дороге рук,

 Поел фрукты, овощи.

 Заболел и вижу пункт

 Медицинской помощи. (знак «Медпункт»)

6. У него два колеса и седло на раме,

 Две педали есть внизу, крутят их ногами.

 В красном круге он стоит,

 О запрете говорит. (знак «Велосипедное движение запрещено»)

7. В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждёт.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать. (знак «Остановка автобуса»)

(за каждый правильный ответ – жетон)

- Ребята, а почему знаки такие разные: треугольные, круглые, квадратные да прямоугольные? И цветом различаются – красные да синие.

(ответы детей)

- Да, совершенно верно. Знаки делятся на группы: в красном треугольнике – предупреждающие знаки , в красном круге – запрещающие знаки, в синем круге – предписывающие знаки, в синем квадрате – информационные знаки, в синем прямоугольнике – знаки сервиса.

- Молодцы! Третье задание успешно выполнено. Продолжим? Вот четвёртая подсказка.

У меня знакомых тьма,

Не могу их счесть сама.

Потому что кто пройдёт,

Тот и ручку мне пожмёт.

Людям рада я, поверь,

Я – приветливая … (дверь)

- Как же называется эта станция?

(дети читают)

- Игровая дорога. Настало время немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Постовой стоит упрямый (шагают на месте)

Людям машет: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите – улыбнулся, (руки на пояс)

Приглашает нас идти! (шагают на месте)

Вы, машины, не спешите, (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

- Ребята, кто догадался, кого мы сейчас изображали?

(ответы детей)

- Правильно, регулировщика. Он для нас приготовил задание. Сейчас мы будем разгадывать кроссворд.

(разгадывание кроссворда, за правильный ответ- жетон)

- Замечательно! И с четвёртым заданием справились! Слушаем пятую подсказку.

На весь класс – одна,

Со всех парт видна,

На стене висит,

На ней мел лежит.

Что это? (доска)

- Да, ребята, доска.

- А эта станция как называется?

(дети читают)

- Станция «Транспортный проезд».

- Ребята, когда мы садимся в транспорт, как нас можно назвать? (пассажиры)

- Правильно, пассажиры. Сейчас мы с вами превратимся в пассажиров. Составим стулья по два в ряд. Это будет у нас автобус. Чтобы войти в автобус, нужно ответить на вопросы о правилах дорожного движения.

1. На какое животное похож пешеходный переход? ( на зебру)

2. Сколько глаз у светофора? (три)

3. Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

4. По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)

5. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

6. Можно ли перебегать улицу на красный сигнал светофора? (нет)

7. Можно ли переходить дорогу толпой, толкаться? (нельзя)

8. Можно обходить стоящий автобус спереди? (нет)

9. Можно выбегать и играть на проезжей части? (нет)

- Готовы?

- Ребята, какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте? (входить спокойно, не толкаться; по салону не бегать, не кричать, не мешать другим; если есть место – сесть, если нет места – удобно встать и крепко держаться; нельзя высовываться из окон)

- А в салоне автомобиля? (садиться на заднее сиденье, обязательно пристегнуться, не шуметь, не баловаться, не отвлекать водителя, не открывать на ходу двери и окна)

- Ребята, есть ещё один очень важный участник дорожного движения. Как вы думаете, кто это? (водитель)

- Правильно, водитель. А дети могут быть водителями? (могут)

- Что же за вид транспорта может водить ребёнок? (велосипед, самокат, ролики)

- Нужно ли водителю знать правила дорожного движения? (да)

- Каждый водитель сдаёт экзамены на знание правил в ГИБДД, только тогда ему дают водительское удостоверение.

- А какое главное правило должны знать дети-водители? (кататься можно только во дворе, выезжать из двора на проезжую часть можно только с 14 лет, дорогу переходить пешком, ведя велосипед рядом)

- Молодцы! И с этим заданием справились!

- И напоследок, я хочу поиграть с вами в весёлую игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, этоя, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

 Только там, где переход? (отвечают)

2. Кто летит вперёд так скоро,

 Что не видит светофора? (молчат)

3. Знает кто, что свет зелёный

 Означает, путь открыт? (отвечают)

4. Знает кто, что красный свет

 Это значит, хода нет? (отвечают)

5. Кто из вас, идя домой,

 Держит путь по мостовой? (молчат)

6. Кто из вас в салоне тесном

 Уступает старшим место? (отвечают)

**Подведение итогов**

Подсчитываются жетоны, выявляются победители. Победители награждаются дипломами, остальным вручаются грамоты. Всем детям выдаются удостоверения знатоков правил дорожного движения и призы.