

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол № 5 от 29.05.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»

Богачёва И.Т.
Приказ № 149 от 11.06.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения, права и обязанности участников образовательных отношений, а также условия реализации индивидуального учебного плана в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано на основе комплекса локальных нормативных актов, которые определяют правовые, организационные и методические основы такого обучения. К ключевым документам относятся:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».* Закон закрепляет право обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на обучение на дому. В частности, часть 6 статьи 41 закона определяет, что порядок регламентации и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) таких обучающихся устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.
- *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».* Документ определяет перечень заболеваний, при наличии которых возможно обучение на дому.
- *Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».* Устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения.
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».* Определяет общие требования к организации образовательной деятельности, включая обучение на дому.
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».* Содержит разъяснения по вопросам организации обучения на дому.
- *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).* Содержит методические указания по организации обучения на дому для определённых категорий обучающихся.
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».* Устанавливает обязательные требования к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением интеллекта. Документ регулирует отношения в сфере образования для нескольких групп обучающихся: с лёгкой, умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, а также с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».* Определяет и регулирует базовые параметры образования для детей с нарушением интеллекта, обеспечивая их коррекцию и социальную адаптацию.

1.3. Индивидуальное обучение на дому для обучающихся с нарушением интеллекта направлено на максимальную социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей, а также формирование жизненных компетенций. Программа разрабатывается с учётом психофизических особенностей ребёнка, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением интеллекта на дому – это способ организации образовательной деятельности, при котором деятельность может быть организована в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен на обучение.

2.3. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательное учреждение *следующие документы*:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому на имя директора образовательного учреждения;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением интеллекта на дому с указанием периода такого обучения.

2.4. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и предоставленных документов в образовательное учреждение в трехдневный срок издается приказ об организации обучения на дому для обучающегося.

2.5. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в п. 2.3. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося пролонгированного заключения медицинской организации обучение обучающегося образовательного учреждения организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.11. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения.

2.12. Образовательное учреждение:

- создает специальные условия для успешного освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;
- создает специальные условия для реализации программы воспитания;
- предоставляет в пользование на период обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотечном фонде образовательного учреждения;
- разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об обучении.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата обучения) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объема недельной нагрузки. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательного учреждения.

2.14. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому составляется образовательным учреждением, согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательного учреждения.

2.15. В отдельных случаях, при невозможности осуществления образовательной деятельности на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение может быть организовано на базе образовательного учреждения.

2.16. В целях социальной адаптации, обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательного учреждения.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

3.2. Образовательное учреждение:

- предоставляет обучающимся на дому на период обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательного учреждения;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах;
- организует досуг и дополнительное образование;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагогического работника/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.4. Педагогические работники:

- организуют образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом/СИПР, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, посещаемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательным учреждением.

3.5. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.

3.6. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

4. Кадровый состав

4.1. При назначении педагогических работников, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

4.2. В случае болезни педагогического работника администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим педагогическим работником.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

5.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

5.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.3. Во время нетрудоспособности педагогического работника администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим педагогическим работником. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по образовательному учреждению о переносе занятий с указанием точного времени.

5.4. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

5.6. В случае досрочного окончания занятий директор образовательного учреждения издает приказ, который передается в бухгалтерию образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в обучении;
- на участие в культурной жизни класса и образовательного учреждения (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на занятиях по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- своевременно ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима дня ребенка;

- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня информировать педагогического работника/классного руководителя, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47, п.3).

6.6. *Педагогический работник обязан:*

- выполнять в полном объеме образовательные программы с учетом особенностей и интересов обучающегося;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять электронный журнал.

6.7. *Классный руководитель обязан:*

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья; при необходимости обращаться к администрации образовательного учреждения.

6.8. *Администрация образовательного учреждения обязана:*

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося на дому;
- составлять и согласовывать с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение электронного журнала;
- контролировать выполнение образовательных программ;
- обеспечивать своевременный подбор и замену педагогических работников.

7. Документы, регламентирующие организацию индивидуального обучения на дому

- Заявление родителей (законных представителей).
- Заключение медицинской организации.
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- Договор об оказании образовательных услуг.
- Приказ об организации индивидуального обучения на дому.
- Индивидуальный учебный план/СИПР.
- Календарный учебный график.
- Индивидуальное расписание занятий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательного учреждения и действует до утверждения нового Положения.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора образовательного учреждения и вступают в силу с момента его подписания.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

8.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807261

Владелец Богачёва Ирина Тимуровна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026