



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Н.А. Тагильцева
Протокол № 5/с.а. от «16» апреля 2016 г.

ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
на 2016-2030 годы**



с. Колчедан 2016 г.

1. Паспорт Программы «Доступная среда» ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Полное наименование программы	Программа «Доступная среда» государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2016-2030 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.▪ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».▪ Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы».▪ «СП 59.13330.2012.Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утвержденная Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605.▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599.• СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26.▪ Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".▪ Распоряжение Правительства Свердловской области от 22 июля 2015 года № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о

	<p>правах инвалидов и повышения доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области на 2015-2020 годы».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015г. № 472-Д.
Исполнители программы	Администрация ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», работники общеобразовательной организации.
Сроки реализации программы	С января 2016 года по декабрь 2030 года
Периоды и этапы реализации программы	<p>1 этап: аналитико-проектировочный: 2016 год</p> <p>2 этап: практический: 2017 год – 2029 год</p> <p>3 этап: обобщающий: 2030 год</p>
Цель программы	Создание доступной среды для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно - правового, организационно - управленческого, информационно - методического обеспечения реализации программы. 2. Приведение условий для осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности, электробезопасности, санитарных норм и правил, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом контингента обучающихся. 3. Совершенствование условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. 4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат». 5. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательной организации обучающихся, в том числе детей – инвалидов. 6. Вовлечение обучающихся, в том числе детей - инвалидов общеобразовательной организации, участвующих в федеральных, региональных, районных, городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах). 7. Совершенствование системы психолого – медико – педагогического

	<p>сопровождения обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе имеющих детей инвалидов общеобразовательной организации.</p> <p>9. Осуществление взаимодействия с органами власти, системой здравоохранения, общественными организациями по вопросам полного и эффективного участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов в жизни общества.</p>
Управление программой	<p>Программа «Доступная среда» ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2016-2030 годы является управляющим документом.</p> <p>Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет Комиссия по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>Корректировка плановых мероприятий Программы «Доступная среда» ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2016-2030 годы проводится Комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>Непосредственное управление реализацией основных направлений Программы «Доступная среда» ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2016-2030 годы осуществляется администрацией ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», в лице директора и его заместителей.</p>
Источник финансирования Программы	<p>Основным источником финансирования являются средства областного бюджета, средства целевого финансирования по грантам, программам, по итогам конкурса среди общеобразовательных организаций, а также иные внебюджетные источники финансирования.</p>

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательной деятельности.

Введение

Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и строится в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Доступная среда жизнедеятельности является основным условием интеграции обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество. Способность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

Создание доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики, что подтверждено законодательством Российской Федерации и является основой для разработки программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на 2016-2030 годы.

Программа «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы актуальна, так как в настоящей Программе рассматриваются вопросы, составляющие развитие и коррекцию обучающихся, в том числе детей - инвалидов: обеспечение доступности среды жизнедеятельности для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения; восстановление социального статуса, достижение ими материальной независимости, их социальная адаптация.

1. Анализ текущего состояния ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на предмет доступности для инвалидов объектов и услуг

1.1. Организация образовательной деятельности

Предметом деятельности ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 003049 от 09.02.2012г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Общее число мест для обучения, всего: 144 , для проживания - 100.

Обучение детей в образовательном учреждении предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. Форма обучения – очная, для обучающихся, имеющих тяжелую форму заболевания, согласно заключения КЭЖ вводится индивидуальная форма обучения на дому. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

По окончанию IX классов обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения (свидетельство об обучении).

ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственной общеобразовательной организацией, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы на территории Каменского района. В ГКОУ СО

«Колчеданская школа – интернат» обучаются 125 обучающихся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского.

Набор детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), и имеющегося заключения ОПМПК.

**Сравнительный анализ контингента обучающихся
ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат»**

№ п/п	Индикаторы	Количественные показатели			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Общая численность обучающихся	121	124	125	128
	<i>в том числе детей:</i>				
2	инвалидов	20	21	20	21
3	детей, имеющих умственную отсталость	114	117	117	120
4	детей, имеющих умеренную, тяжелую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения в развитии.	7	7	8	8

Сведения об обучающихся (на конец года)

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
<i>A</i>	2	3	4	5	6	7
1.1. Численность обучающихся - всего	100	100	113	121	124	125
1.1.1. с 1 по 4 класс	29	39	41	49	49	45
1.1.2. с 5 по 9 класс	71	61	72	72	75	80
1.2. в том числе:						
1.2.1. Мальчиков	65	67	74	73	77	80
1.2.2. Девочек	35	33	39	48	47	45
1.3. Количество классов (групп) обучающихся	12/11	12/11	12/11	12/11	12/11	12/11
1.3.1. Принцип комплектования групп (по возрасту)	по возрасту	по возрасту	по возрасту	по возрасту	по возрасту	по возрасту
Программы обучения детей (по типу и виду)						
1.4.1. В спец. (коррекц.) учреждении VIII вида	<i>Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В.Воронковой. Программа обучения для детей, имеющих глубокую умственную отсталость</i>					
1.4.2. Реализуемые образовательные программы	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
1.5. Охвачено дополнительным образованием						
1.5.1. Посещают кружки на базе общеобразовательной организации	89	90	91	100	100	100
1.5.2. Посещают кружки на базе других организаций	0	0	5	12	24	48

1.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, педагогов и работников общеобразовательной организации

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требований СанПиН.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы (Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой, № 0103218, срок действия с 22.04.2015г. по 21.04.2018г.).

Детям представлено шести разовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

В общеобразовательной организации имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г., выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Штатная численность медицинского персонала 4 человека, это высококвалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. По результатам диспансеризации проводится вся необходимая работа по оздоровлению обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа по простудным заболеваниям.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом общеобразовательной организации ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

Создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов общеобразовательной организации.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Показатели здоровья обучающихся

	2016г.
1. Распределение по группам здоровья (к-во / %):	
1.1. первая группа (кол-во / %)	-
1.2. вторая группа (кол-во / %)	-
1.3. третья группа (кол-во / %)	110/88%
1.4. четвертая группа (кол-во / %)	15/12
1.5 пятая группа (кол-во / %)	-
2. Физическое развитие детей:	
2.1. норма (кол-во / %)	16/12,8%
2.2. группа риска (кол-во / %)	37/29,6%
2.3. отклонение (кол-во / %)	72/57,6%
3. Показатели диспансерного учета:	
3.1. отставание в физическом развитии (кол-во / %)	59/47,2%
3.2. отставание в психическом развитии (кол-во / %)	125/100%
3.3. понижение остроты зрения (кол-во / %)	16/12,8%
3.4. сколиоз (кол-во / %)	4/3,2%
4. Распределение по физическим группам:	
4.1. основная (кол-во / %)	-
4.2. подготовительная (кол-во / %)	109/87,2%
4.3. специальная (кол-во / %)	16/12,8%

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Заболевания	Данные на 31.12. 2015г.	
	Число детей	%
Умственная отсталость	125	100
Эписиндром	3	3
ДЦП	2	2
Понижение зрения	4	4
Хронический тонзиллит	19	19
Хронический отит	2	2
Хронический ринит	3	3
Хронический гастрит (колит)	3	3
ДЖВП (холецистит)	9	9
Хронический пиелонефрит	1	1
ВСД	6	6
Миокардиопатии	3	3
Сколиозы	13	13
Плоскостопие	18	18
Энурез	3	3
Простудные заболевания в/д путей	13	13
Грипп	10	10
Острый бронхит	1	1
ОРВИ	60	60

1.3. Кадровый ресурс

Кадры общеобразовательной организации - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу общеобразовательной организации.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 83 чел., из них 43 педагогических работников..

Педагогические кадры (на начало года, человек)

Наименование помещений	2016 год	
	по штату	факт
1. Всего штатных работников	98,17	98,17
1.1. Административно - управленческий персонал, в том числе:	5	5
Директор	1	1
Заместитель директора	3	3
. Главный бухгалтер	1	1
1.2. Педагогических работников, в том числе:		
Учителя	29	29
Воспитатели	16,67	16,67
Педагоги дополнительного образования	1,5	1,5
Педагоги-организаторы	1	1
Педагог-психолог	0,5	0,5
Учитель-логопед	1	1
Социальный педагог	1	1
Педагог - библиотекарь	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Тьютер	1	1
1.3. Другие работники	40,5	40,5

1.4. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная организация размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки – S = 3 345 кв. м, учебно-опытная зона – S = 5000 кв. м, физкультурно-спортивная зона S = 3500 кв. м, зона отдыха – S = 7900 кв. м, хозяйственная зона – S = 2914 кв. м.

Площадь и характеристика зданий, сооружений по состоянию на 01.01.2016г.

Наименование показателя	Здания и сооружения						
	Всего	здание школы	здание спального корпуса	здание столовой	здание гаража	овощехранение	канализационные сети
А	1	2	3	4	5	6	7
Площадь земельного участка (кв.м)	2265,9						
Количество зданий / сооружений	4/2						

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Площадь общая – всего (кв. м) В том числе:	3690,1						
Проектная мощность (мест) – всего		144	100	150	2	30 т	346,85 м п.
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)		0	0	0	0	0	
Год постройки		1966	1950	1967	1982	1967	1966
Этажность		2	2	2	1	1	
Тип постройки (деревянное, кирпичное)		кирпичное	кирпичное	кирпичное	кирпичное, ж/б блоки	ж/б блоки	
Балансовая стоимость, тыс. руб.		6869,6 63	4746,369	8984,3 10	2,160	0	94,207
Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)		0	0	0	0		
Водопровод (есть – 0, нет – 1)		0	0	0	0		
Канализация (есть – 0, нет – 1)		0	0	0			
Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)		1	1	1	2	1	1

Учебно-материальная база

Код	Наименование	2013	2014	2015
		наличие на 01.01	наличие на 01.01	наличие на 01.01
	• Специализированные кабинеты, всего			
1.	кабинет психолога	1	1	1
2.	кабинет социального педагога	1	1	1
3.	кабинет учителя-логопеда	1	1	1
4.	мастерские	2	2	2
5.	кабинет дополнительного образования	1	1	0
6.	кабинет СБО	1	1	1
7.	библиотека/библиотечный фонд (шт.)	1/14429	1/14913	1/14913
8.	тренажерный зал/зал ЛФК	0/1	0/1	0/1
9.	кабинет психологической разгрузки			
10.	спортивный зал	1	1	1
11.	актовый зал (кол-во мест)	0	0	0
12.	компьютерный класс	1	1	1
13.	медицинский кабинет/изолятор	1/1	1/1	1/1
	Кабинет директора	1	1	1
	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	1	1	1
	Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе	1	1	1
	Бухгалтерия	1	1	1
	Игровые помещения, всего	1	1	1
	Количество мест в спальнях комнатах	100	100	100
	• Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	13	13	13
	в том числе:			
	математика	1	1	1
	русский язык	1	1	1

начальные классы	5	5	5
география	1	1	1
биологии	1	1	1
музыка	1	1	1
кабинеты технологии	3	3	3

Компьютерный класс оборудован на 7 рабочих мест с подключением к сети Интернет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Библиотечный фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки, медиатеки, электронного каталога.

Здание столовой по проектной мощности рассчитано на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

В общеобразовательной организации имеется три единицы автотранспортных средств: автобус КАВЗ на 22 посадочных места, автобус ПАЗ на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей, легковой автомобиль.

На территории общеобразовательной организации находятся оборудованные спортивные площадки для: баскетбола, волейбола, футбольное поле, имеется гимнастическое оборудование, оборудованы зоны для отдыха. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га.

Ежегодно, в условиях реализации государственных целевых программ, средств областного бюджета, добровольных пожертвований, значительно улучшается состояние зданий и сооружений, пополняется материально-техническая база общеобразовательной организации, что способствует повышению качества предоставляемых услуг, развитию содержания образования, обеспечению безопасных условий.

За период с февраля 2012 го по сентябрь 2016г. на дополнительные средства выделенные из областного бюджета в рамках реализации государственных программ проведены капитальные и текущие ремонты в зданиях образовательного учреждения: **здании школы** – капитальный ремонт пола коридоров, капитальный ремонт лестничных маршей; капитальный ремонт спортивного зала; капитальный ремонт системы отопления в спортивном зале; капитальный ремонт кровли; капитальный ремонт оконных и дверных блоков (входных групп); капитальный ремонт туалетных комнат, капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования; проведен текущий ремонт классных комнат, оборудован гардероб. В **здании спального корпуса** – капитальный ремонт системы отопления; капитальный ремонт лестничных маршей; капитальный ремонт пола коридора первого этажа, капитальный ремонт кровли и перекрытия второго этажа; капитальный ремонт оконных и дверных блоков (входных групп); капитальный ремонт туалетных комнат; проведен текущий ремонт спальных комнат, оборудован гардероб. В **здании столовой** – капитальный ремонт пола пищеблока; текущий ремонт цехов (облицовка стен глазурованной плиткой), проведена замена технологического оборудования.

В 2014г. по периметру территории образовательного учреждения установлено ограждение. В 2016г. установлена система видеонаблюдения

Вывод: В ходе проведенного анализа, сложившаяся система по обеспечению доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения объектов и услуг в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», в целом, обеспечивает потребности инвалидов, однако, нуждается в совершенствовании условий, устранении существующих препятствий и барьеров обеспечения доступности для инвалидов объектов и условий в общеобразовательной организации.

2. Механизмы реализации Программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы

Программа «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями Программы. Ежегодно Комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат», разрабатывается и утверждается план-график, осуществляется контроль выполнения мероприятий и достижения запланированных значений показателей.

Цель и задачи, планируемый результат Программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы

Целью настоящей программы является: Создание доступной среды для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо выработать комплексный подход к решению поставленных задач, который позволит улучшить условия доступной среды в общеобразовательной организации для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачи:

1. Создание нормативно - правового, организационно - управленческого, информационно - методического обеспечения реализации программы.
2. Приведение условий для осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности, электробезопасности, санитарных норм и правил, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом контингента обучающихся.
3. Совершенствование условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».
5. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательной организации обучающихся, в том числе детей – инвалидов.
6. Вовлечение обучающихся, в том числе детей - инвалидов общеобразовательной организации, участвующих в федеральных, региональных, районных, городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

7. Совершенствование системы психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся.
8. Обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе имеющих детей инвалидов общеобразовательной организации.
9. Осуществление взаимодействия с органами власти, системой здравоохранения, общественными организациями по вопросам полного и эффективного участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов в жизни общества.

Требования к условиям реализации программы

1. Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);
- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей ребенка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения ребенка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2. Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива общеобразовательной организации. Педагогические работники общеобразовательной организации должны иметь четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную среду

общеобразовательной организации, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения общеобразовательной организации и организацию их пребывания в общеобразовательной организации (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, для организации реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

4. Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной доступной среды для детей-инвалидов:

- учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствующей достижению целей образования, обеспечивающей, его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);
- способствующей достижению результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Стандартом, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Индикаторы результативности реализации Программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы

Об эффективности реализации Программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы следует судить по перечисленным индикаторам:

1. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа образовательного учреждения в 2 раза.
2. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Олигофренопедагогика» до 100%.

3. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) до 100%.
4. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) до 95%.
5. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг образовательного учреждения до 100%.
6. Увеличение доли обучающихся, в том числе детей - инвалидов общеобразовательной организации, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 100%.
7. Увеличение доли обучающихся, в том числе детей - инвалидов образовательного учреждения, участвующих в федеральных, региональных, районных, городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 70%.
8. Увеличение количества обучающихся, в том числе детей – инвалидов, успешно завершивших образовательное учреждение и продолживших обучение по программам профессиональной подготовки.
9. Увеличение доли программ внеурочной деятельности до 50%.
10. Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в организации образовательной деятельности, в управлении образовательного учреждения.
11. Доля родителей (законных представителей), своевременно выполняющих рекомендации узких специалистов, ОПМПК, КЭК.
12. Увеличение доли организаций, активно взаимодействующих с образовательным учреждением
13. Приведение условий для осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности, электробезопасности, санитарных норм и правил, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
14. Увеличение доли численности детей - инвалидов, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся образовательного учреждения до 100%.
15. Увеличение доли лиц численности детей - инвалидов, охваченных дополнительным образованием до 100%.
16. Доля обучающихся, в том числе детей – инвалидов, родителей (законных представителей) образовательного учреждения, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг до 100%

3. План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно – правовое обеспечение				
	<p>Обновление нормативно-правовой базы ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» с учетом требований Федеральных и региональных законодательных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказы, распоряжения; • Положения; • Должностные инструкции; • Договоры; • Инструкции; • Иные локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения 	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015г. №311-Д «Об утверждении плана – графика («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях расположенных на территории Свердловской области»</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015г. № 430-Д «Об утверждении Плана –</p>	Директор	2016-2030 г.г.	Нормативно-правовая база приведена в соответствии с действующими законодательными актами.

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

		графика («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).			
2.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг инфраструктуры				
2.1	<p>Проведение обследования зданий и помещений образовательного учреждения на соответствие условий доступности объектов и услуг инвалидам требованиям, установленным законодательством и иными нормативно правовыми актами.</p> <p>Внесение изменений в паспорт доступности.</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. «1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Программа развития-6 ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2016-2020 годы, утвержденная приказом директора от 18.04.2016г. №57-а</p>	Заместитель директора по АХР	3 квартал 2016 г.	Составлен мониторинг соблюдения норм Федерального законодательства от 01.12.2014г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 12.08.2016 г.
2.2	Подготовка проектно - сметной документации на проведение реконструкции, капитального ремонта объектов недвижимого имущества с учётом условий, обеспечивающих		Заместитель директора по АХР	2016-2030 г.г.	Составлена проектно - сметная документация на проведение реконструкции,

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

	соответствие требованиям доступности для инвалидов.				капитального ремонта объектов недвижимого имущества с учётом условий, обеспечивающих соответствие требованиям доступности для инвалидов.
2.3	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий по адресу с. Колчедан, ул. Ленина, д.29, в том числе:		Заместитель директора по АХР		Проведена экспертиза проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий по адресу с. Колчедан, ул. Ленина, д.29
2.3.1	Проведение к/р пешеходной дорожки		Заместитель директора по АХР	2016-2030 г.г.	Обеспечены условия образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».
2.3.2	Установка дополнительного освещения по периметру территории образовательного учреждения	Заместитель директора по АХР			
2.3.3	Оборудование спортивной площадки (многофункциональная спортивная площадка), игровых зон	Заместитель директора по АХР			
2.3.4	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для МГН (туалетные комнаты в здании образовательного учреждения, спального корпуса; душевые – в здании спального корпуса. Оборудование поручней для инвалидов с нарушениями ОДА, контрастной маркировкой	Заместитель директора по АХР			
2.3.5	Оборудование зданий пандусами и	Заместитель директора по АХР			
					Обеспечение

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

	кнопками вызова работников. Приобретение ролло-пандуса.				доступности объектов в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».
2.3.6	Формирование пологих порожков и приставных порожков у дверных проемов (если высота порожков более 2,5 см)		Заместитель директора по АХР		
2.3.7	Оборудование контрастной маркировкой лестницы (ступени и перила), дверных проемов (двери, дверные ручки и стеклянная часть дверей).		Заместитель директора по АХР		
2.3.8	Приведение в соответствие с требованиями парковки для автотранспортных средств для инвалидов		Заместитель директора по АХР		
3.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами в образовательном учреждении				
3.1	Адаптация официального сайта ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» с учётом потребностей инвалидов по зрению. Размещение на сайте актуальной информации о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, о реализации плановых мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2030 годы, программы и работе образовательного учреждения	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. № ВК 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»	Ответственное лицо за работу сайта ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат	2016-2030 г.г.	Официальный сайт ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» адаптирован с учётом потребностей инвалидов по зрению.
3.2	Предоставление временной или постоянной услуги тьютора или ассистента (помощника) обучающимся с инвалидностью	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Руководитель школьного методического совета	2016-02030 г.г.	Увеличение доли работников, оказывающих услуги тьютора или ассистента

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

		<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. № ВК 452/07 «О введение ФГОС ОВЗ»</p>			(помощника)
3.3	Формирование зоны приема пищи (стол и стул) в столовой контрастным цветом	<p>Программа развития-6 ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2016-2020 годы утвержденная приказом директора от 18.04.2016г. №57-а</p> <p>Результаты мониторинга соблюдения норм Федерального законодательства от 01.12.2014г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в ГКОУ</p>	Шеф-повар	30.09.2016 г.	Оборудована зона приема пищи

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

		СО «Колчеданская школа-интернат» от 12.08.2016г.			
3.4	Организация обучения обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Приказ директора ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 31.08.2016г. № 152-а «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2016-2025 гг.	Обеспечены условия образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
4.	Мероприятия по инструктированию и обучению работников ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов, оказанием помощи инвалидам.				
4.1	Ознакомление работников ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» с нормативно – правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами образовательного	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов	Заместитель директора по АХР	2016-2030 гг.	Увеличение доли работников ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» охваченных

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

	учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов	объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в ОУ
4.2	Проведение обучения с работниками ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» по Программе обучения (инструктажа) работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заместитель директора по АХР	2016-2030 гг.	Увеличение доли работников ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат», прошедших обучение или инструктирование
4.3	Проведение инструктажа с работниками ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам				
4.4	Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Руководитель методического совета ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	2016-2030 гг.	
4.5	Участие в семинарах, педагогических советах, практикумах и т.д. по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов				
		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от			

государственное казенное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

		19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».			
--	--	--	--	--	--

Заключение.

Все родители мечтают о том, что их ребенок вырастет, пойдет в школу, будет добиваться во всем успехов. А есть ли перспективы у детей, которым здоровье не позволяет посещать обычную школу? Как правило, в массовых общеобразовательных школах таких ребят выводят на индивидуальное обучение, и педагоги приходят к ребенку домой, лишая его возможности полноценно общаться со сверстниками, участвовать в делах класса, научиться взаимодействовать с окружающими.

От того, насколько включены дети с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества, зависит их социальное благополучие, отношение к ним окружающих людей.

Доступность физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру является условием независимой жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Именно повышение доступности окружающей среды может стать существенным стимулом для снижения социальной разобщенности. Более того, доступная среда жизнедеятельности является необходимым ключевым условием адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

На решение этих проблем, связанных с повышением социального статуса, защищенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, с созданием условий для их полноценной интеграции в жизнь общества, направлена программа «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеланская школа-интернат» на 2016 – 2030 годы.