

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол № от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
И.Т. Богачёва
Приказом № 72 от «31» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
за 2025 год**



с. Колчедан, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-9
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	10-13
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	11-14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	14-46
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	46-58
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	58-59
1.9.	IT – инфраструктура	59-60
1.10.	Оценка материально-технического обеспечения	60-69
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69-70
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	70-72

I. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее—образовательное учреждение) за 2024 год проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 03.12.2024г. № 323 «О проведении самообследования ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» <https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document>.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом образовательного учреждения	государственное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
Директор	Богачёва Ирина Тимуровна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тагильцева Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Нестерова Наталья Михайловна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	kolinternat@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г. Электронный ресурс https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственной образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, социального партнерства и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2025 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, методический совет. С целью повышения профессиональной компетенции и оказания методической помощи педагогическим работникам по организации и ведению образовательной деятельности. В образовательном учреждении функционируют Методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметников, учителей трудового обучения, воспитателей.

В целях комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа ученического самоуправления – «Доброград», в состав в которой входят обучающиеся с 1 по 9 классы. Орган ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательным, их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников образовательного учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Благодаря совместной партнёрской

деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

Выстроенная система управления в образовательном учреждении эффективно обеспечивает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность образовательного учреждения, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2025 году строилась с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2025 году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.	1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Дорожная карта (план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательного учреждения).
2. Дальнейшее развитие системы образования.	Совершенствовать условия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).
3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.	Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся.	1.Программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. 2.Расширение сетевого взаимодействия.
4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей - инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). 2.Расширение сетевого взаимодействия. 3. Программа «Доступная среда». 4.Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.
5. Реализация системы профилактической работы со всеми	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры	1.Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

участниками образовательных отношений.	здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	2.План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. 3.Программа родительского просвещения. 4.Совет профилактики образовательного учреждения.
---	---	--

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательной деятельности в 2025 году определялись адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

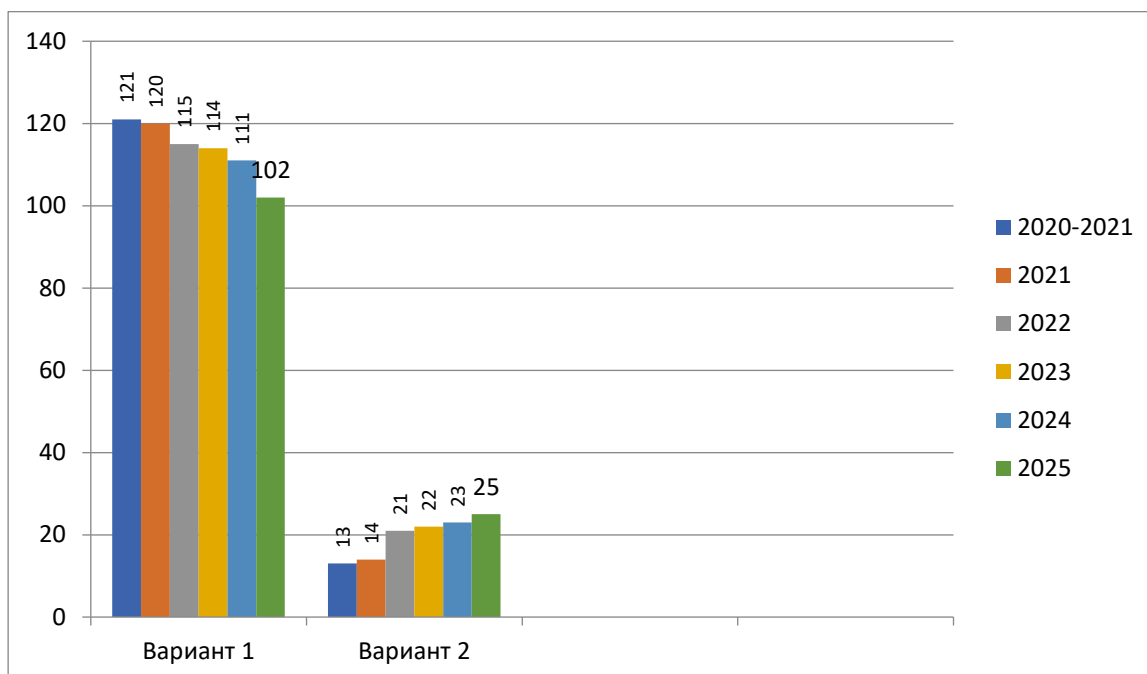
2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной дополнительной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми учителями - предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной дополнительной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и являются их неотъемлемой частью.

В 2025 году обучение проходили 127 обучающихся, из них:

Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	102	9 лет	6,5 – 17 лет	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	25	12 лет	6,5 – 20 лет	очная очно-заочная



Из диаграммы видно, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), а количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) уменьшается.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность уроков и учебная нагрузка согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Высоким показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях различного уровня.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) (далее – АООП)</p>	<p>АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».10. Устава образовательного учреждения.11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».
<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АДОП)</p>	<p>АДОП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).2. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».5. Устава образовательного учреждения.6. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года.

С 2025 года итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными образовательным учреждением. Итоговая аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил:

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9-ых классов и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора профиля трудового обучения: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2025 года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;
- учителями профильного труда согласно графика проводились консультации;
- в период с 12.05.2025 по 23.05.2025 педагогом - психологом проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Итоговая аттестация проходила в форме двух испытаний: первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводилась в форме метапредметного теста. Оценка знаний и умений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводилась в форме экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Профильный труд». Итоговая аттестация проводилась в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключавшей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся. При разработке контрольно – измерительных материалов и оценке результатов учитывались особенности психофизического развития

обучающегося, а также затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, которые не рассматривались как показатель неуспешности их обучения и развития.

Результаты итоговой аттестации в 2025 году

Комплексная оценка предметных результатов (русский язык, чтение, математика, основы социальной жизни)						Оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения																	
						<i>Поварское дело</i>						<i>Строительное дело</i>						<i>Столярное дело</i>					
Достаточный уровень			Минимальный уровень			Достаточный уровень			Минимальный уровень			Достаточный уровень			Минимальный уровень			Достаточный уровень			Минимальный уровень		
Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)	Количество (чел. / %)	Зачет (чел. / %)	Незачет (чел. / %)
8 / 42 %	8 / 42%	0 / 0%	11 / 58 %	11 / 58%	0 / 0%	7 / 78 %	7 / 78%	0 / 0%	2 / 22 %	2 / 22%	0 / 0%	3 / 50 %	3 / 50%	0 / 0%	3 / 50 %	3 / 50%	0 / 0%	1 / 25 %	1 / 25%	0 / 0%	3 / 75 %	3 / 75%	0 / 0%
Общее количество выпускников – 19 чел.																							

1.5. Оценка востребованности выпускников

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение.

В 2025 году окончили образовательное учреждение 19 обучающихся.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство		Не учатся и не работают		Дети - инвалиды		Находятся в местах лишения свободы		Другие причины (В отпуске по уходу за ребёнком)	
		СПО	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2023-2024	21	11	52,3	3	14,2	5	23,8	2	9,5	0	0	0	0
2024-2025	19	8	42,1	3	15,8	5	26,3	3	15,8	0	0	0	0

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО 2024-2025
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	7
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	1

1.6. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2025 года обучалось 127 обучающихся, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 15 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек, за исключением классов для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Численность контингента обучающихся за период с мая 2021 по декабрь 2025

Индикаторы	Май 2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
1. Численность обучающихся - всего	135	136	136	136	134	127
1.1. С 1 по 4 класс	56	49	48	42	42	34
1.2. С 5 по 9 класс	79	87	88	94	92	93
1.3. Мальчиков	76	78	76	78	81	74
1.4. Девочек	59	58	60	58	53	53
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	131	132	133	133	131	122
1.6. Обучающихся по очно - заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	4	4	3	3	3	5
1.7. Детей - инвалидов	18	22	27	30	44	43
1.8. Опекаемых	3	3	3	1	8	5
1.9. Детей - сирот	1	1	2	3	2	2
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	11	10	11	15	18	16
1.11. Детей, воспитываемых в многодетной семье	78 (из 47 семей)	79 (из 49 семей)	72 (из 50 семей)	71 (из 54 семей)	75 (из 45 семей)	75 (из 47 семей)
1.12. Детей, воспитываемых в неполной семье	77 (из 56 семей)	80 (из 57 семей)	92 (из 69 семей)	87 (из 72 семей)	79 (из 56 семей)	74 (из 52 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	90 (из 65 семей)	92 (из 61 семьи)	91 (из 64 семей)	86 (из 65 семей)	77 (из 53 семей)	75 (из 63 семей)
2. Количество классов / групп обучающихся	14/9	15/10	15/10	15/9	15/9	15/8

Результаты образовательной деятельности за I четверть 2025 - 2026 учебного года (без учета СИПР)

Индикаторы												Итого
	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	
Общее количество обучающихся	5	6	10	7	7	8	8	11	11	12	12	97
Аттестовано	5 (100%)	6 (100%)	10 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	11 (100%)	10 (91%)	11 (92%)	12 (100%)	95 (98%)
Не аттестовано	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (8%)	0 (0%)	2 (2%)
Окончили на «5»	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)
Окончили на «4» и «5»	0 (0%)	2 (33%)	4 (40%)	4 (57%)	2 (29%)	3 (38%)	1 (13%)	2 (18%)	2 (18%)	2 (17%)	4 (33%)	26 (27%)
Окончили с одной «4»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)
Окончили с одной «3»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	2 (18%)	4 (36%)	2 (17%)	0 (0%)	9 (9%)
Качество знаний, %	0%	33%	50%	57%	43%	38%	13%	18%	18%	17%	33%	29%
Средний балл класса	3,7	4,1	4,2	4,4	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0
% успеваемости класса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	99%	100%	99%

Результаты образовательной деятельности за II четверть 2025 - 2026 учебного года (без учета СИПР)

Индикаторы												Итого
	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	
Общее количество обучающихся	5	6	10	7	7	9	8	11	11	12	12	98
Аттестовано	5 (100%)	6 (100%)	10 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	9 (100%)	7 (87%)	9 (82%)	10 (91%)	12 (100%)	12 (100%)	94 (96%)
Не аттестовано	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (4%)
Окончили на «5»	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
Окончили на «4» и «5»	0 (0%)	2 (33%)	3 (30%)	5 (71%)	2 (29%)	3 (33%)	1 (13%)	3 (27%)	3 (27%)	4 (33%)	3 (25%)	29 (30%)
Окончили с одной «4»	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (2%)
Окончили с одной «3»	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (8%)	1 (8%)	7 (7%)
Качество знаний, %	0%	33%	40%	71%	43%	33%	13%	27%	27%	33%	25%	31%
Средний балл класса	3,7	4,1	4,2	4,5	4,2	3,9	3,6	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0
% успеваемости класса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	99%	99%	100%	100%	99%

Анализ результатов образовательной деятельности за вторую четверть 2025 – 2026 учебного года (по сравнению с первой четвертью 2025 – 2026 учебного года) показал:

- уменьшение количества обучающихся, аттестованных за четверть (с 98% до 96%);
- увеличение количества обучающихся, не аттестованных за четверть (с 2% до 4%);
- увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «5» (с 1% до 2%);
- увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 27% до 30%);
- увеличение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «4» (с 1% до 2%);
- уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 9% до 7%);
- положительная динамика качества знаний (с 29% до 31%);
- стабильные результаты успеваемости классов (99%);
- средний балл остается на прежнем уровне (4,0)

Класс	Результаты	Примечание
2	Стабильные результаты по всем индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (0%); «Качество знаний» (0%); «Средний балл класса» (3,7); «Процент успеваемости класса» (100%).	
3	Стабильные результаты по всем индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5»» (33%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (0%); «Качество знаний» (33%); «Средний балл класса» (4,1); «Процент успеваемости класса» (100%).	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (10%); «Средний балл» (4,2); «Процент успеваемости класса» (100%). 2. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 40% до 30%). 3. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «4» (с 0% до 10%). 4. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 0% до 10%). 5. Снижение качества знаний (с 50% до 40%). 	
5а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Процент успеваемости класса» (100%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (0%). 2. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 57% до 71%). 3. Повышение качества знаний (с 57% до 71%). 4. Повышение среднего балла (с 4,4 до 4,5). 	
5б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Процент успеваемости класса» (100%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5»» (29%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (0%); «Качество знаний» (43%). 2. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «5» (с 0% до 14%). 3. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «4» (с 14% до 0%). 4. Повышение среднего балла (с 4,1 до 4,2). 	
6а	1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Процент	Уменьшение количества обучающихся, окончивших

	<p>успеваемости класса» (100%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (0%).</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 38% до 33%).</p> <p>3. Снижение качества знаний (с 38% до 33%).</p> <p>4. Снижение среднего балла (с 4,0 до 3,9).</p>	<p>четверть на «4» и «5» и снижение качества знаний (в процентном соотношении, а не в количественном) объясняется увеличением общего количества обучающихся в классе (во второй четверти принят в класс один обучающийся).</p>
6б	<p>1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5»» (13%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Качество знаний» (13%).</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся, аттестованных за четверть (со 100% до 87%).</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, не аттестованных за четверть (с 0% до 13%).</p> <p>4. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 13% до 0%).</p> <p>5. Снижение среднего балла (с 4,0 до 3,6).</p> <p>6. Снижение процента успеваемости класса (со 100% до 87%).</p>	<p>Один обучающийся не аттестован по болезни.</p>
7а	<p>1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3»» (18%).</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся, аттестованных за четверть (со 100% до 82%).</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, не аттестованных за четверть (с 0% до 18%).</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 18% до 27%).</p> <p>5. Повышение качества знаний (с 18% до 27%).</p> <p>6. Снижение среднего балла (с 4,0 до 3,9).</p> <p>7. Снижение процента успеваемости класса (со 100% до 99%).</p>	
8а	<p>1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (91%); «Количество не аттестованных» (9%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 18% до 27%).</p> <p>3. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 36% до 18%).</p> <p>4. Повышение качества знаний (с 18% до 27%).</p> <p>5. Повышение среднего балла (с 3,9 до 4,0).</p> <p>6. Повышение процента успеваемости (с 95% до 99%).</p>	
8б	<p>1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть с одной «4»» (0%); «Средний балл» (4,0).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, аттестованных за четверть (с 92% до 100%).</p>	

	<p>3. Уменьшение количества обучающихся, не аттестованных за четверть (с 8% до 0%).</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 17% до 33%).</p> <p>5. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 17% до 8%).</p> <p>6. Повышение качества знаний (с 17% до 33%).</p> <p>7. Повышение процента успеваемости класса (с 99% до 100%).</p>	
9а	<p>1. Стабильные результаты по индикаторам: «Количество аттестованных» (100%); «Количество не аттестованных» (0%); «Количество обучающихся, окончивших четверть на «5»» (0%); «Процент успеваемости класса» (100%).</p> <p>2. Уменьшение количества обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» (с 33% до 25%).</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «4» (с 0% до 8%).</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, окончивших четверть с одной «3» (с 0% до 8%).</p> <p>5. Снижение качества знаний (с 33% до 25%).</p> <p>6. Повышение среднего балла (с 4,0 до 4,1).</p>	

Результаты выполнения контрольной работы по математике за II четверть 2025 – 2026 учебного года

Класс	Результаты написания контрольной работы, чел.(%)						Кол – во обучающихся по списку	Кол – во обучающихся, присутствующих на контрольной работе	% качества	Средний балл
	достаточный уровень				минимальный уровень					
	«5»	«4»	«3»	«2»	«3»	«2»				
2	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	5	4 (80%)	25%	3,3
3	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	6	5 (83%)	40%	3,6
4	2 (22%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	4 (45%)	0 (0%)	10	9 (90%)	44%	3,7
5а	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	7	4 (57%)	75%	3,8
5б	0 (0%)	3 (43%)	1 (14%)	0 (0%)	3 (43%)	0 (0%)	7	7 (100%)	43%	3,4
6а	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (83%)	0 (0%)	9	6 (67%)	17%	3,2
6б	2 (33%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)	8	6 (75%)	33%	3,7
7а	1 (14%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	0 (0%)	11	7 (64%)	57%	3,7
8а	0 (0%)	4 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	0 (0%)	12	7 (58%)	57%	3,6
8б	0 (0%)	3 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (62%)	0 (0%)	12	8 (67%)	38%	3,4
9а	2 (18%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (55%)	0 (0%)	12	11 (92%)	45%	3,6
Итого:	8 (11%)	24 (32%)	4 (6%)	0 (0%)	38 (51%)	0 (0%)	99	74 (75%)	43%	3,5

Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку за II четверть 2025 – 2026 учебного года

Класс	Результаты написания контрольной работы, чел.(%)						Кол – во обучающихся по списку	Кол – во обучающихся, присутствующих на контрольной работе	% качества	Средний балл
	достаточный уровень				минимальный уровень					
	«5»	«4»	«3»	«2»	«3»	«2»				
2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	5	5 (100%)	0%	3,0
3	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	6	5 (83%)	40%	3,4
4	0 (0%)	2 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	0 (0%)	10	7 (70%)	29%	3,3
5а	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	7	4 (57%)	25%	3,5
5б	1 (14%)	2 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	0 (0%)	7	7 (100%)	43%	3,6
6а	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	4 (66%)	1 (17%)	9	6 (67%)	0%	2,8
6б	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	8	6 (75%)	0%	3,0
7а	0 (0%)	2 (29%)	2 (29%)	0 (0%)	2 (29%)	0 (0%)	11	7 (64%)	29%	3,3
8а	0 (0%)	3 (43%)	1 (14%)	0 (0%)	2 (29%)	0 (0%)	12	7 (58%)	43%	3,5
8б	0 (0%)	3 (33%)	2 (23%)	0 (0%)	4 (44%)	0 (0%)	12	9 (75%)	33%	3,3
9а	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	5 (46%)	1 (9%)	12	11 (92%)	36%	3,5
Итого:	4 (6%)	16 (23%)	8 (11%)	0 (0%)	41 (58%)	2 (2%)	99	74 (75%)	25%	3,3

1.6.2. Режим работы

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя. Обучение обучающихся происходит в одну смену с соблюдением санитарных норм и правил. В понедельник учебные занятия начинаются в 13³⁰; внеурочная деятельность «Разговоры о важном» - в 12⁴⁵; учебные занятия заканчиваются в 18³⁰. В пятницу учебные занятия начинаются в 8⁰⁰ и заканчиваются в 13⁰⁰ для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8³⁰; заканчиваются в начальных классах в 12⁴⁵, а в старших классах в 13³⁰. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока для всех обучающихся организован обед продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 35 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

2, 3 класс – до 1 часа;

4, 5 классы – до 1,5 часов;

6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности – 14⁰⁰.

1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивные мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2025 году работали спортивные секции по программе «Лыжные гонки», «Юный Олимпиец», «Флорбол». С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015 года пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ ДО СО «САШ ПСР» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 44 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагогические работники принимают участие по программе спорт ЛИН.

В течение 2025 года обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли пьедестал на районных, городских, областных, Всероссийских соревнованиях:

Уровень	Достижения	Дата	Результат
Городской, районный, окружной	Участие обучающихся и выпускников образовательного учреждения в количестве 7 человек, под руководством учителя физической культуры Жиганщиной Л.С. в Первенстве округа по волейболу среди сборных команд, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, посвященном Году защитника Отечества.	13.03.2025	2 место
	Участие обучающихся Степанова Егора, Степановой Любви, Гасниковой Виктории, под руководством Чулкова Ю.В. в Первенстве города по лыжным гонкам.	11.01.2025	Степанов Егор – 1 место; Степанова Любовь – 1 место; Гасникова Виктория - 2 место
	Участие команды ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», под руководством Возчикова В.В. в городских соревнованиях по флорболу в рамках проекта «Единое поколение 2.0» по программе Специальной Олимпиады Свердловской области.	29.11.2025	Общекомандное 2 место
	Участие обучающихся, под руководством педагогов дополнительного образования Чулкова Ю.В., Барбара А.О. в Первенстве города по лыжным гонкам на приз Деда Мороза и тренера - преподавателя Ромашовой Л.А., г. Каменск -Уральский.	29.12.2025	1 место на дистанции 1 км классическим стилем (2 человека); 2 место на дистанции 1 км классическим стилем (2 человека); 3 место на дистанции 1 км классическим стилем (2 человека)
	Участие Поповой Екатерины, Климовой Дарьи, Кучеровой Анжелики, Щевелева Максима, Кучерова Сергея, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в муниципальном этапе Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2025», г. Каменск – Уральский.	21.09.2025	1 место – Попова Екатерина, Щевелев Максим; 2 место – Климова Дарья, Кучеров Сергей; 3 место – Кучерова Анжелика
	Участие выпускников Сундукова Антона, Гасниковой Виктории, Кашеваровой Алины, Мавричевой Альбины, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в Новогодней вечерней лыжной гонке, л/б «Березовая роща», г. Каменск – Уральский.	26.12.2025	Сундуков Антон – 3 место (дистанция 5 км); Гасникова Виктория – 1 место (дистанция 2,5 км); Кашеварова Алина – 1 место (дистанция 5 км); Мавричева Альбина – 2 место (дистанция 5 км)
	Участие выпускников Сундукова Антона, Кашеваровой Алины, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025», л/б «Березовая роща», г. Каменск – Уральский.	09.02.2025	Сундуков Антон – 1 место (дистанция 9 км); Кашеварова Алина 1 место (дистанция 6 км)
Областной	Участие обучающихся, в количестве 23 человек, под руководством Жиганщиной Л.С., Возчикова В.В. в Первенстве Свердловской области по лыжным гонкам спорта ЛИН, г. Екатеринбург.	21.02.2025	Беленков Сергей – 1 место; Васильев Аскар – 3 место; Файрушина Алина – 3 место; Ведерникова Василиса – 1 место

	Участие обучающихся, под руководством Возчикова В.В., Жиганщиной Л.С. в Городских соревнованиях по волейболу по программе Специальной Олимпиады.	28.04.2025	Юноши (12 – 14 лет) – 1 место; юноши (16 – 21 год) – 1 место
	Участие обучающихся Степанова Егора, Щевелева Максима, Файрушиной Алины, Файрушиной Виктории, под руководством Возчикова В.В. в областных соревнованиях по бочке по программе Специальной Олимпиады.	08.09.2025	Общекомандное 2 место (во втором дивизионе)
	Участие обучающихся Комарова Дмитрия, Файрушиной Алины, Беленкова Сергея, Ившиной Галины, под руководством Возчикова В.В., Барбары А.О. в областных соревнованиях по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады Свердловской области.	12.11.2025 - 13.11.2025	<i>Бег</i> Комаров Дмитрий на дистанции 800 метров занял 1-е место, на дистанции 60 метров занял 1-е место; Ившина Галина на дистанции 400 метров заняла 2-е место; Беленков Сергей на дистанции 400 метров занял 3-е место. <i>Прыжки в длину с разбега</i> Беленков Сергей занял 2-е место; Ившина Галина заняла 2-е место. <i>Эстафета</i> Команда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» заняла почетное 1-е место в 1-м дивизионе.
Всероссийский	Участие обучающихся и выпускников, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в лыжных гонках «Кубок России» спорт ЛИН.	22.02.2025	Кашеварова Алина – 1 место; Степанова Любовь – 2 место; Сундуков Антон – 3 место; Мавричева Альбина – 3 место
	Участие обучающейся 7б класса Степановой Любви, под руководством Чулкова Ю.В. в учебно – тренировочном мероприятии по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями – лыжные гонки, г. Сочи, организатор: ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».	28.04.2025 – 13.05.2025	Участие
	Участие обучающихся и выпускников, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в Первенстве России спорт ЛИН, г. Киров.	21.03.2025	Кашеварова Алина – 1 место; Степанова Любовь – 1 место; Сундуков Антон – 2 место; Мавричева Альбина – 2 место; Березин Максим – 2 место; Степанова Анастасия – 3 место

	Участие обучающихся и выпускников, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в финале IV Всероссийской зимней Спартакиады с ОВЗ, г. Ижевск.	25.02.2025 – 28.02.2025	Сундуков Антон – 1 место; Мавричева Альбина - 2 место; Степанова Анастасия – 3 место; Смешанная эстафета – 1 место
	Участие обучающихся и выпускников, под руководством педагога дополнительного образования Возчикова В.В. во Всероссийской Спартакиаде по лыжным гонкам, бегу на снегоступах, флорболу и юнифайд - флорболу по программе Специальной Олимпиады, г. Казань.	04.03.2025 – 07.03.2025	Попова Екатерина - 2 место (на дистанции 7,5 км в 1 дивизионе); флорбол – 2 место; лыжные гонки: эстафета 4 x 1000 – 1 место
	Участие обучающихся Степановой Любви, Степанова Егора, Ведерниковой Василисы, Щевелева Максима, под руководством педагога дополнительного образования Возчикова В.В. во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по бочче, юнифайд – бочче, г. Верхняя Пышма.	14.04.2025 – 18.04.2025	<i>В личном зачёте</i> Ведерникова Василиса - 2 место во 2-ом дивизионе, Степанов Егор - 3 место в 1-ом дивизионе, Щевелев Максим - 1 место в 4-ом дивизионе, Степанова Любовь - 4 место в 4-ом дивизионе. По итогам соревнований команда заняла 3 место.
Международный	Участие выпускницы Кашеваровой Алины, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в чемпионате мира во Франции VIRTUS WORLD.	08.03.2025 – 14.03.2025	Серебряная и золотая медали

В целях привлечения обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно - спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2025 года проводились спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по пионерболу среди обучающихся 5 - 6 классов, первенство по волейболу среди обучающихся 7 – 9 классов, первенство по бегу на снегоступах, спортивные эстафеты.

1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в образовательном учреждении составляет - 122 чел. (96%).

Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а
«Школа домашнего ремонта» (5а, 5б, 6а, 6б классы)					4 / 50%	4 / 57%	6 / 67%	5 / 63%				
«Домашний уют» (5а, 5б, 6а, 6б классы)					4 / 50%	3 / 43%	3 / 33%	3 / 37%				
«Школа рукоделия» (7а класс)									6 / 50%			
«Школа художественного слова» (7а класс)									6 / 50%			

«Мир информатики» (8а, 8б, 9а классы)										6 / 50%	6 / 50%	6 / 50%
«Юный кулинар» (8а, 8б, 9а классы)										6 / 50%	6 / 50%	6 / 50%
«Мир увлекательных книг» (5а, 5б классы)					8 / 100 %	7 / 100 %						
«Россия – мои горизонты» (6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классы)							9 / 100 %	8 / 100 %	12 / 100 %	12 / 100 %	12 / 100 %	12 / 100 %
«Разговоры о важном» (1– 9 классы)	4	8	8	11	8	7	9	8	12	12	12	12
	100%											
«Юные инспектора движения» (ПДО)				2 / 18%	1 / 13%	4 / 57%				2 / 17%		3 / 25%
«Чудо – дерево» (ПДО)							2 / 22%	5 / 63%		3 / 25%		2 / 17%
«Дружина юных пожарных» (ПДО)				4 / 36%		2 / 29%	3 / 33%	2 / 25%		1 / 8%		
«Юный волонтер» (ПДО)					1 / 13%	2 / 29%		3 / 38%	1 / 8%	2 / 17%	1 / 8%	2 / 17%
«Экологический туризм» (ПДО)											1 / 8%	9 / 75%
«Театральная студия» (ПДО)					1 / 13%	4 / 57%	1 / 11%	3 / 38%	2 / 17%	1 / 8%		
«Лыжные гонки» (с. с.)							1 / 11%	1 / 13%	4 / 33%	1 / 8%	4 / 33%	1 / 8%
«Юный Олимпиец» (с. с.)			5 / 63%	4 / 36%	2 / 25%	1 / 14%						
«Флорбол» (с.с.)							2 / 22%	2 / 25%	3 / 25%	5 / 42%		

Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Лыжные гонки»	32	1. ГАУ ДО СО «САШ ПСР», г. Екатеринбург
2. «Лыжные гонки»	6	2. МАУ ДО «Спортивная школа», г. Каменск - Уральский

Летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков — важные задачи образовательных учреждений. Этот период особенно важен для социальной защиты детей, их оздоровления и профилактики детской и подростковой преступности, безнадзорности.

В 2025 году в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» были приняты меры для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей:

- Проведена разъяснительная работа с родителями, классными руководителями и социальным педагогом о летнем отдыхе и занятости детей.
- Родителям предоставили памятки о летнем отдыхе, которые отправили в родительские чаты через VK Мессенджер.
- Социальный педагог консультировал семьи по вопросам летнего отдыха детей во время визитов на дом.
- Оказана помощь в сборе документов для получения путёвок в летний оздоровительный лагерь «Колосок» и на оздоровительные смены в санаторий «Курьи» для пятерых детей, находящихся в социально опасном положении.
- В период с 15.05.2025г. по 30.06.2025г. заместителем директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом оказано содействия в организации временного трудоустройства в летний период несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в приоритетном порядке подростков, состоящих на профилактических учетах, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

В период летней оздоровительной кампании 2025 года организованными формами отдыха (летние оздоровительные лагеря, отдых с родителями за пределами Свердловской области, санатории: «Курьи» г. Сухой Лог, «Кирицы» Рязанская область, с. Кирицы, «Бирюза» г. Сочи, «Сосновый бор») были охвачены 42 обучающихся.

В период с 1-30.06.2025 года в рамках программы летней трудовой занятости несовершеннолетних было трудоустроено 2 обучающихся и 4 обучающихся — самостоятельное трудоустройство.

1.6.5. Анализ воспитательной работы

Цель анализа воспитательной работы в школе-интернате — оценить качество воспитательной деятельности и степень выполнения рабочей программы в 2025 году.

Анализ также направлен на выявление особенностей воспитательного процесса, его результатов, а также на определение и устранение возможных недостатков.

Работа проводилась по критериям самоанализа, указанным в рабочей программе воспитания. В процессе использовались данные о деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-организатора, социального педагога и педагога-психолога. Анализировались школьная документация, результаты собеседований с педагогами, а также посещались уроки, внеурочные занятия и мероприятия.

Анализ воспитательной работы включает четыре основных раздела:

1. Краткая характеристика воспитательной деятельности.
2. Кадровый состав работников воспитательной службы.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Реализация плана и качество воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2025 году в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Воспитательная работа образовательного учреждения реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения (далее – АООП УО образовательного учреждения).

Целью воспитательной работы образовательного учреждения является создание в образовательном учреждении условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу (селу) и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС).

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа в образовательной организации была организована как единое целое, включающее урочную и внеурочную деятельность, а также взаимодействие с семьей и другими участниками образовательного процесса, социальными институтами воспитания на всех стадиях обучения.

Воспитательные мероприятия в образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на текущий учебный год для учащихся с 1 по 9 класс. Эти планы детализируют воспитательную деятельность по модулям рабочей программы воспитания для каждого уровня образования.

Воспитательная деятельность подразделяется на следующие модули:

- Инвариантные: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство».
- Вариативные: «Основные школьные дела», «Образовательные путешествия, экскурсии и походы», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Знакомство с профессией», «Детско-взрослые медиаслужбы».

Каждый модуль обладает своими воспитательными возможностями, средствами и условиями, включая урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родителями и другие формы работы.

2. Кадровый состав воспитательной службы образовательного учреждения

Руководящий состав:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе

Педагогический состав:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Музыкальный руководитель
- Педагоги ДО
- Классные руководители
- Воспитатели
- Учителя

Вывод: воспитательная служба укомплектована в полном объеме. Все специалисты имеют требуемый образовательный ценз, соответствующий законодательству РФ в сфере образования.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое оснащение воспитательной работы полностью соответствует требованиям ФАООП и включает в себя технические средства, которые помогают достигать поставленных целей и задач воспитания, а также реализовывать различные формы и методы воспитательной деятельности.

Все элементы материально-технического обеспечения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Материально-техническое оснащение в образовательном учреждении предоставляет возможности для:

- взаимодействия классного руководителя с классом в специально оборудованных аудиториях;
- работы органов самоуправления, организации культурного досуга и занятий творчеством в Центре детских инициатив, который оснащён аудио- и видеотехникой, многофункциональным устройством (МФУ) и автоматизированным рабочим местом (АРМ);
- работы психолого-педагогических и социальных служб, включая кабинет психолога и кабинет социального педагога;
- использования объектов социокультурной среды, таких как библиотека;
- занятий в спортивных залах и на площадках, оснащённых игровым и спортивным инвентарём;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений и досуговых мероприятий для обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, а также теле- и радиопрограмм;
- занятий художественным творчеством с использованием современных инструментов и технологий, а также реализации оформительских проектов;
- регулярных занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных секций и участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, а также коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Степень реализации плана и качество воспитательной работы воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы образовательного учреждения за 2025 год.

4.1. Школьный урок

К концу 2025 года в образовательном учреждении обучалось 127 учеников, из которых 87 проживали там круглосуточно.

Модуль «Школьный урок» в 2025 году проводился в соответствии с рабочими программами по учебным предметам, разработанными учителями-предметниками, а также программами коррекционных занятий для 1-9 классов на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Воспитательная составляющая урока продолжает оставаться важной частью воспитательной работы в учебном заведении.

Анализ учебных программ показал, что все они содержат целевые ориентиры воспитательных результатов, а также соответствуют календарному плану воспитательной работы.

Во время посещения уроков было установлено, что педагоги применяют методы, методики и технологии, направленные на воспитание личности в соответствии с воспитательными идеалами, целями и задачами, а также целевыми ориентирами воспитательных результатов. Они также привлекают внимание учащихся к ценностным аспектам изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Вывод: уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Наименование курса внеурочной деятельности/ программы дополнительного образования	Класс	Период реализации	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	Еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 -9	Еженедельно по четвергам	Учителя трудового обучения, классные руководители
«Волшебные краски»	1	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя трудового обучения, учителя старших классов, педагоги дополнительного образования
«Радуга творчества»	1		
«Любознайка»	1		
«Чудеса из бумаги»	2		
«Занимательная математика»	2		
«Я познаю мир»	2		
«Грамотейка»	3		
«Акварелька»	3		
«Учись учиться»	3		
«Чудеса своими руками»	4		

«Чистореченька»	4		
«Веселый каллиграф»	4		
«Школа домашнего ремонта»	5-6		
«Домашний уют»	5-6		
«Мир увлекательных книг»	5		
«Школа рукоделия»	7		
«Школа художественного слова»	7		
«Вместе с книгой мы растем»	5		
«Мир информатики»	8-9		
«Юный кулинар»	8-9		
«Чудо дерева» (кружок)	7-9		
«Экологический туризм» (кружок)	4-9		
«Юные инспектора движения» (отряд)	5-9		
«Дружина юных пожарных» (отряд)	6		
«Юный волонтер» (отряд)	5-9		
«Театральная студия» (кружок)	2-9		
«Лыжные гонки» (спортивная секция)	2-9		
«Флорбол» (спортивная секция)	5-9		
«Юный Олимпиец» (спортивная секция)	2-9		
Школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец»	1-9	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Школьный музейный уголок «По страницам прошлого»		Еженедельно, в соответствии с расписанием	Руководитель музейного уголка

Вывод:

1. В образовательном учреждении проводятся различные виды внеурочной деятельности, включая игровую, познавательную, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательные мероприятия, художественное и социальное творчество, трудовую деятельность, а также спортивно-оздоровительные и краеведческие проекты.

2. В 2025 году 121 человек (95% от общего числа обучающихся) активно участвуют в работе кружков и секций образовательного учреждения.

3. Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику интереса обучающихся к дополнительному образованию и внеурочной деятельности. По сравнению с 2024 годом этот интерес увеличился на 4%. Обучающиеся проявляют желание участвовать в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности.

4.3. Классное руководство

В 2025 году в образовательном учреждении сформировано 15 классных коллективов из которых 8 групп живут и учатся в интернате круглосуточно.

Классные руководители 1-9 классов совместно с воспитателями разработали воспитательные планы для каждого класса и группы. Эти планы соответствуют рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на учебный год, утвержденной приказом директора образовательного учреждения от 29.08.2025 № 238.

В своей работе педагоги использовали как групповые, так и индивидуальные методы взаимодействия с учениками и их родителями. На протяжении всего года работа с классом строилась на тесном сотрудничестве классного руководителя и воспитателя, что положительно сказалось на воспитании детей.

Вывод:

1. Педагогический совет ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» оценил качество воспитательной работы в образовательном учреждении за 2025 год как хорошее.
2. В 2025 году деятельность классных руководителей и воспитателей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
3. Календарные планы воспитательной работы для 1-9 классов выполнены полностью.
4. Воспитательные мероприятия соответствуют целям и задачам рабочей программы воспитания.
5. В 2025 году наблюдается устойчивый рост положительных изменений в личностном развитии учащихся.
6. Взаимодействие с родителями и их участие в жизни класса и школы улучшилось.
7. У 78% обучающихся сформировалось осознанное и самостоятельное отношение к учебе и внеклассным мероприятиям, а также активное участие в жизни класса и школы.
8. Адаптация учащихся 1 и 5 классов в 2025 году прошла успешно, и 100% детей адаптировались к школьной среде.
9. Психологический климат в 1-9 классах остается стабильным.
10. Обучающиеся демонстрируют высокие результаты как в учебе, так и во внеклассной деятельности.
11. 97,6% обучающихся приняли участие в олимпиадах, смотрах и конкурсах.
12. 56% обучающихся стали призерами и победителями различных олимпиад, смотров и конкурсов.

4.4. Основные школьные дела

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел, реализуемая в рамках модуля «Основные школьные дела».

В образовательном учреждении существуют свои традиционные мероприятия, которые реализуются ежегодно. В 2025 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- праздничное мероприятие, посвященное всенародному празднику «День знаний», «Здравствуй, к знаниям дорога!»;
- тематические общешкольные линейки, посвященные государственным праздничным датам и событиям;
- туристический слет «У похода есть начало...»;
- праздничный концерт, посвященный всемирному празднику «День учителя» на тему «Профессия, что всем дает начало»;
- день самоуправления;
- празднично – игровая программа «Новый год из года в год...»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс «Смотр строя и песни»;
- конкурс «А ну-ка, девочки!»;
- конкурс «Битва хоров»;
- фестиваль творчества «Зажигаем звезды»;
- школьная ярмарка;
- праздник «Последний звонок».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены школьного ученического самоуправления, участники первичного отделения Движение Первых и школьного волонтерского отряда. А также при активном участии родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения и социальных партнеров: МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры» и МБУК

«Центральная библиотека Каменского городского округа» Колчеданская библиотека им.И.Я.Стяжкина.

Вывод:

1. В 2025 году 97,6% учащихся 1–9 классов приняли участие в различных событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектах, организованных в рамках образовательного учреждения. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне вовлечённости школьников.

2. В 2025 году 78% учащихся приняли активное участие в общественно значимых инициативах, таких как «Движение Первых», «Юный волонтер» и ученическое самоуправление. Этот результат отражает средний уровень вовлечённости школьников в данные мероприятия.

3. Социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

4.5. Самоуправление

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 19) и Уставом ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Это заключается в создании благоприятных условий для их функционирования и развития, исходя из возможностей образовательного учреждения, с целью формирования ценностных личностных качеств у обучающихся, способствующих формированию внутренней позиции несовершеннолетнего, направленной на его социальную активность.

Для достижения поставленной цели определены следующие направления:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности обучающихся;
- воспитание гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Деятельность общественных объединений обучающихся регламентирована соответствующими положениями.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на протяжении многих лет осуществляют свою деятельность различные детские общественные объединения, такие как:

4.5.1. Школьное ученическое самоуправление «Доброград».

В сентябре каждого учебного года проводится деловая игра «Выборы», где обучающиеся 5-9 классов и педагогические работники тайным голосованием выбирают состав и лидера школьного ученического самоуправления. Кандидаты в состав ученического самоуправления избираются из числа обучающихся 7-9 классов. В 2025 году по результатам избирательной кампании в состав школьного ученического самоуправления вошли 19 человек. Состав ученического самоуправления разделен на комитеты: комитет по образованию и дисциплине, комитет по спорту и здоровью, комитет по труду и занятости, комитет волонтеров и вожатых, комитет по информации и печати. Общее руководство деятельностью школьного ученического самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Руководство комитетами осуществляется педагогами-наставниками.

Для деятельности ученического актива в образовательном учреждении созданы все необходимые условия, оборудовано помещение (кабинет) «Центр детских инициатив». Работа школьного ученического самоуправления планируется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на учебный год.

Включение обучающихся в процесс управления образовательным учреждением, ученическим коллективом, классом (группой) помогает детям почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в

реализации лидерских функций. Большую роль здесь играют участие в общешкольных мероприятиях, коллективно-творческих делах, акциях. Председатель школьного ученического самоуправления под кураторством заместителя директора по воспитательной работе, педагога - организатора проводит общешкольные линейки, участвует в заседаниях командиров групп, осуществляет контроль под руководством педагога - организатора за работой комитетов. Заседания ученического самоуправления проходят один раз в четверть, на которых актив составляет план работы на четверть, определяет основные направления деятельности, обсуждает план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, распределяет обязанности среди обучающихся, входящих в состав ученического самоуправления и участвующих в мероприятиях.

В течение 2025 года было проведено 4 заседания актива школьного ученического самоуправления. Проведены традиционные школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Акция «Поздравление солдату».	01-10.02.2025г.
2	Акция «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.	01-11.02.2025г.
3	Организация и проведение спортивно-игровой программы, в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»	13.03.2024г.
4	Организация и проведение военно – спортивной игры «Зарница».	29.02.2024г.
5	Спортивная встреча «Девчонки против мальчишек».	05.03.2025г.
6	Организация и проведение школьного этапа «Лыжня России-2024».	10.02.2024г.
7	Организация и проведение празднично-конкурсной программы «А ну-ка, девушки!»	06.03.2025г.
8	Акция «Начинаем весну!»	05.03.2025г.
9	Акция по мелкому ремонту книг «Будь здорова книжка» (1-9 классы).	26-31.03.2025г.
10	Акция «Дарите книги с любовью – 2025» сбор книг для школьной библиотеки (1-9 классы)	26-31.03.2025г.
11	Мастер-класс «Книжная закладка» (1-9 классы).	28.03.2025г.
12	Социальная акция «Чистое поколение»	14.03.2025г.
13	«День здоровья» мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • «Бодрое утро!» зарядка на свежем воздухе; • Акция «День отказа от мобильных телефонов»; • Акция «Меняю сигарету на конфету»; Игра акция «Здоровая перемена».	07-08.04.2025г.
14	Экологический марафон «Экология и мы»: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сделай мир чище» (сбор макулатуры, батареек, крышек); • Ботанический субботник: «Цвети земля» (озеленение школьного двора); • Акция «К славному подвигу каждый готов» (трудовой десант по уборке обелиска и прилегающей территории) Выставка плакатов «Берегите природу».	14.04.- 19.04.2025г.
15	Акция возложение цветов «Памяти павших, будьте достойны!»	28.04.-
16	Акция «Окна Победы»	08.05.2025г.
17	Акция «Георгиевская лента»	
18	Акция «Бессмертный полк»	

19	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Эстафета Памяти»	
20	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05.2025г.
21	Мероприятия, приуроченные к всенародному празднику Дню знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Здравствуй, дорога к знаниям!»; • Квест-игра «Азбука безопасности»; • Мастер-класс «Я-красивая закладка, я нужна вам для порядка»; • Игровая программа «Осенний драйв»; Арт-моб «Мы за мир во всем мире!».	01.09.2025
22	Организация и проведение акций, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Свеча памяти»; • Акция «Голубь мира»; • Акция «Аллея памяти»; Акция «Белый шар».	03.09.2025
23	День бега «Кросс Нации».	16-17.09.2025
24	Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.	29-30.09.2025
25	Акция «Прояви заботу» - помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий	22-30.09.2025
26	Мероприятия, посвященные празднованию всемирного Дня учителя: <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Нет выше звания – Учитель!»; • Творческий час «Подарок учителю»; • Викторина «Умники и умницы»; • День самоуправления «День самоуправления: признание заслуг учителей»; • Акция «Корзина предсказаний»; Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!».	29.09.-04.10.2025
27	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня отца в России: <ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная акция «День отца в России»; • Мастер-класс «Сюрприз для папы»; Видео поздравление «Папе посвящается».	13-19.10.2025
28	Акция «В единстве наша сила!».	04.11.2025
29	Акция «Общероссийский телефон доверия».	20.11.2025
30	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня матери: <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «Поговори со мною, мама...»; • Фестиваль мастер-классов «Подарок маме»; Акция «Дерево признаний».	24-30.11.2025
31	Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	01-02.12.2025
32	Социальная акция «Вместе мы сможем больше!».	03.12.2025
33	Социальная акция «Волонтером быть здорово!»	05.12.2025
34	Акция «Письмо солдату».	10.12.2025
35	Акция «Вместе против коррупции»	09.12.2025

4.5.2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Общее руководство отрядом осуществляется руководителем отряда ЮИД Беловой Н.Н. В состав отряда входят 12 обучающихся в возрасте 10-16 лет.

Целью деятельности отряда является: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей, обучающихся как участников дорожного движения, а также культуры поведения на дорогах и улицах.

Работа отряда осуществляется в взаимодействии со специалистами отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» в соответствии с утвержденным межведомственным планом мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. О деятельности отряда ЮИД руководитель ежеквартально направляет информацию в ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский».

За период 2025 года отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Конкурс среди членов отряда ЮИД «Юные регулировщики».	29.01.2025
2	Акция «Горка».	01.01.- 28.02.2025
3	Челендж «Возьми ребенка за руку».	12.02.2025
4	Школьный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	04-06.03.2025
5	Акция «Письмо водителю».	27.02.2025
6	Конкурс рисунков «Город глазами детей».	04-06.03.2025
7	Рейд по улицам села «Весенняя дорога».	19.03.2025
8	Рейд «Юный пешеход».	03.09.2025
9	Игровая программа для младших школьников «Светофор – твой друг».	17.09.2025
10	Участие обучающихся во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.	с 23.09.2025 по 26.10.2025 (1-й тур)
11	Рейд «Юный велосипедист».	26.09.2025
12	Торжественное мероприятие «Посвящение в пешеходы».	18.09.2025
13	Тематические экскурсии 1-9 классы «Шагай безопасным маршрутом».	17.09.2025
14	Акция «Мудрый пешеход».	03.10.2025
15	Акция «Засветись».	10.10.2025
16	Акция «Шагающий автобус».	24.10.2025
17	Акция «Пассажир».	12.11.2025
18	Акция «День памяти жертв ДТП».	13.11.2025
19	Игра «Путешествие в город дорожных знаков» для обучающихся 1-5 классов.	13.11.2025
20	Профилактическая операция «Горка».	с 01.12.2025 по 31.12.2025
21	Участие отряда ЮИД в 41-х городских и районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».	Апрель 2025

4.5.3. Дружина юных пожарных (ДЮП)

Общее руководство отрядом осуществляется руководителем отряда ДЮП Беспутинной Н.А. В состав отряда входят 12 обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Целью деятельности отряда является: совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Работа дружины юных пожарных осуществляется в взаимодействии с ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 19» в соответствии с утвержденным межведомственным планом мероприятий по профилактике по пожарной безопасности.

За период 2025 года были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Квест-игра «Твои действия при пожаре» для обучающихся 1-5 классов.	28.01.2025
2	Неделя по пожарной безопасности.	03-07.03.2025
3	Рейд «Пожарная безопасность в школе».	09.04.2025
4	Акция «Лесные пожары».	20-21.05.2025
5	Спортивная эстафета «Полоса препятствий для юных пожарных».	01.09.2025
6	Игра-занятие «А у нас в квартире газ» для обучающихся 6-7 классов.	20.11.2025
7	Игра - викторина «Опасный огонек» для обучающихся 1-9 классов.	17.12.2025.
8	Акция «Безопасный новый год».	22-30.12.2025

4.5.4. Волонтерский отряд «Юный волонтер»

Одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является развитие благотворительной и добровольческой деятельности. Целью деятельности является: создание условий для вовлечения обучающихся в добровольную волонтерскую деятельность, как одну из форм занятости, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Развитие благотворительной и добровольческой деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Поддержка волонтерской деятельности на государственном уровне позволяет актуализировать данный вопрос и подталкивает к организации волонтерских отрядов и их взаимодействию с общественными организациями.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность детское общественное объединение **«Юный волонтер»**.

В 2025 году волонтерская деятельность велась совместно с детскими и взрослыми общественными объединениями: волонтерским отрядом «Мы-Вместе» при МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», волонтерским отрядом «ДоброЦентр» МАОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», группой «Тепло из дома» для помощи участникам СВО с. Колчедан и с. Новоисетское, Каменского района, с которыми на постоянной основе в плановом режиме проводятся культурно - массовые мероприятия, социальные акции и многое другое.

Волонтерский отряд осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- «Милосердие» - помощь пожилым людям, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи и привлечение их к занятиям спортом.
- «Наглядная агитация» - привлечение внимания жителей к проблемам села, экологии, нравственности и здоровья.
- «Творчество» - формирование активной жизненной позиции обучающихся, развитие их творческих способностей.

В 2025 году волонтерским отрядом, под руководством педагога – организатора, были проведены следующие мероприятия:

по направлению «Милосердие»:

- В декабре 2025 проведена социальная акция «Дари добро» - помощь в сборе тёплых вещей для детей из малообеспеченных семей.
- С 20.11.2025 по 03.12.2025 проведена социальная акция «Мы разные, но мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалида. Волонтеры вместе с обучающимися 8-9 классов оказали помощь в бытовых вопросах, уборке снега ветеранам педагогического труда, пенсионерам.
- С 01.12.2025 по 26.12.2025 Акция «#Ёлкажеланий». Акция была проведена совместно с работниками образовательного учреждения.

- В рамках профилактической операции «Подросток», с августа по сентябрь 2025 проведена акция «Помоги собраться в школу» - помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (сбор вещей, канцелярских товаров).
- 01.10.2025 проведена акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда, вручение подарков, сделанных своими руками).
- С 15.09.2025 по 19.09.2025 акция «День добрых дел», оказана посильная помощь в уборке территории образовательного учреждения.
- 05.12.2025 проведена социальная акция «Волонтер – это здорово!», приуроченная к Международному дню волонтеров.
- 03.09.2025 проведены акции «Свеча памяти», «Голубь мира», «Аллея памяти», «Белый шар».

по направлению «Спорт и здоровый образ жизни»:

- В сентябре 2025 проведена квест – игра «Страна безопасного поведения» с привлечением сотрудников МЧС в рамках недели безопасности «Азбука безопасности для детей и взрослых».
- 23.09.2025 проведен туристический слет «У похода есть – начало...».
- 07.03.2025 в рамках «Дня здоровья» проведена акция «Меняю сигарету на конфету».
- 21.09.2025 отряд принял участие в организации и проведении Всероссийского дня бега «Кросс Нации».
- 01.12.2025 отрядом организована и проведена социальная акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- 07–11.04.2025 отряд принял участие в организации и проведении школьного турнира «Школьная лига чемпионов».

по направлению «Творчество»:

- Акция «Георгиевская ленточка» - приурочена к Дню Победы – изготовление памятных брошюр с георгиевской лентой и распространение среди жителей села.
- Акция «Окна Победы» - украшение окон образовательного учреждения к Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк» - изготовление транспарантов.
- Акция «Память в сердце» - приурочена к Дню борьбы с терроризмом – рисование плакатов.

по направлению «Наглядная агитация»:

- Акция «Чистое село» - приняли участие в уборке территории образовательного учреждения и близлежащей территории образовательного учреждения.
- Акция «Сообща, где торгуют смертью» - распространение листовок с призывом к жителям села о своевременном сообщении мест распространения алкогольной продукции, наркотических средств.
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом – распространение буклетов «Молодёжь против СПИДа». Акция была проведена совместно с волонтерами с. Колчедан.

Для организации и проведения мероприятий отряд привлекает к добровольческой деятельности всех желающих из числа обучающихся и работников образовательного учреждения.

За время проведения акций было распространено более 1000 информационных листов и буклетов.

4.5.5. Школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец»

Одной из главных задач образовательного учреждения является повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Реализация здоровьесберегающей деятельности осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

С июня 2024 года в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец» (далее - ШСК) под руководством учителя физической культуры Зыряновой А.В. Идея создания ШСК была принята с энтузиазмом всеми участниками образовательных отношений, так как ШСК - это не только общественная организация, объединяющая педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), активно занимающихся физической культурой и спортом, но и возможность вовлечь в этот процесс.

Деятельность ШСК зарегистрирована в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов и регламентирована Уставом, положением ШСК. **Для скоординированных действий ШСК составлен план мероприятий на текущий год.**

В ШСК работают высококвалифицированные специалисты: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре в количестве 4 человек.

Для эффективного осуществления деятельности ШСК в образовательном учреждении имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь, помещения для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет ЛФК, на территории образовательного учреждения оборудована спортивная площадка, а также предоставляется возможность использования материально-технической базы МАОУ «Колчеданская СОШ», ГАОУ СО «Школа АФК», Лыжно-биатлонного комплекса «Березовая роща», МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры».

Основные формы работы ШСК – это занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно - технической подготовки. Занятия в ШСК проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно - спортивных мероприятий.

В 2025 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК для обучающихся 1-9 классов (8-16 лет) функционировали различные спортивные секции:

- «Юный Олимпиец» (младшая группа) – 12 чел.
- «Юный Олимпиец» (старшая группа) – 12 чел.
- «Лыжные гонки» (младшая группа) – 12 чел.
- «Лыжные гонки» (старшая группа) – 12 чел.
- «Флорбол» - 12 чел.

ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» продолжает принимать активное участие в Специальном Олимпийском движении, по спорту ЛИН.

С целью увеличения занятости детей и подростков по программам дополнительного образования с ГАОУ СО «Школа АФК» заключен договор о сотрудничестве. В рамках договорных обязательств, обучающимся образовательного учреждения предоставлена дополнительная возможность посещения занятий по дополнительным общеобразовательным программам по адаптивной физической культуре.

За период 2025 года в рамках деятельности ШСК проведено большое количество общешкольных спортивно - массовых оздоровительных мероприятий, направленных на привитие интереса к физической культуре и спорту, пропаганду здорового образа жизни, на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников (чел.)
1	Кросс нации – 2025.	16-21.09.2025	138

2	Проведение дружеских встреч обучающихся и педагогов «Вместе мы сила!», приуроченных к Всемирному Дню детского здоровья.	03.10.2025	140
3	Турнир по юнифайд-бочке "Здоровая молодежь-здоровая нация"	Сентябрь 2025	55
4	Лыжня России – 2025.	Февраль 2025	161
5	Конкурс «Смотр – строя и песни».	19.02.2025	138
6	Военно - спортивная игра «Зарница».	28.02.2025	138
7	Веселая блинная эстафета.	05.03.2025	138
8	«День здоровья», в рамках которого проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Бодрое утро!» зарядка на свежем воздухе; • Акция «День отказа от мобильных телефонов»; • Акция «Меняю сигарету на конфету»; • Игра акция «Здоровая перемена». 	07.03.2025	139
9	Блиц - турнир по шахматам, посвящённый Дню космонавтики.	09-10.04.2025	86
10	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Эстафета Памяти».	07.05.2025	140
11	Туристический слет «У похода есть – начало...».	23.09.2025	150
12	Турнир «Школьная лига чемпионов».	07–11.04.2025	98
13	Спортивная эстафета «С папой мы сила».	22.10.2025	65
14	Организация и проведение Дня здоровья «Книга рекордов».	07-11.04.2025	111
15	Выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.	Апрель-май 2025	98

4.5.6. Первичное отделение «Движение Первых»

В целях вовлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах, в деятельность детских и молодежных общественных организаций, включая Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», и формирования активной гражданской позиции обучающихся, развития лидерских качеств, социальной ответственности и патриотизма среди школьников, в августе 2025 года в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» было открыто первичное отделение «Движения первых». В соответствии с приказом директора образовательного учреждения от 26.08.2025 № 207/1, куратором первичного отделения «Движения первых» ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» назначена учитель Зырянова А. В.

За период с сентября по декабрь 2025 года активизирована работа по регистрации пользователей в проекте «Движение первых» среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательного учреждения.

Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых», составляет 20% (регистрация продолжается). Охват обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях «Движения первых», — 20%. Участники проекта «Волонтерские отряды» — 10%. Участники проекта «Медиа Зачёт» — 5%. Участники проекта «Юннаты первых» — 5%. Охват педагогов школы, принимающих активное участие в мероприятиях «Движения первых», — 25%; охват родителей, принимающих активное участие в мероприятиях «Движения первых», — 2%. Деятельность первичного отделения «Движения первых» начата по 10 направлениям:

1. Работа с родителями «Школа родителей»
2. Труд, профессия и своё дело «Первые в профессии».
3. Культура и искусство «Театральная мастерская».
4. Волонтерство и добровольчество «Благо твори».
5. Патриотизм и историческая память «Хранители истории».

6. Спорт «Вызов первых».
7. Здоровый образ жизни «Уроки здорового питания».
8. Медиа и коммуникации «Медиа притяжение».
9. Экология и охрана природы «Юннаты первых».
10. Туризм и путешествия «Открывай страну».

В своей деятельности первичное отделение «Движение первых» использует следующие формы проведения мероприятий: акции, волонтерство, спортивные мероприятия.

Проанализировав работу активистов «Движения первых» за период с сентября по декабрь 2025 года можно сделать вывод:

1. Наблюдается положительная динамика в увеличении числа зарегистрированных пользователей в проекте «Движение первых» среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательного учреждения.
2. Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников (на 5% от общего числа) в социально значимых акциях и проектах, организованных оргкомитетом первичного отделения «Движения первых».

По результатам проведенного анализа деятельности первичного отделения «Движения первых» определены следующие направления деятельности:

1. Продолжить работу по регистрации пользователей в проекте «Движение первых» среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательного учреждения.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».
3. Активно развивать деятельность по выбранным направлениям «Движения первых».

4.5. Знакомство с профессией

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится в рамках модуля «Профориентация» с обучающимися 1-9 классы,

Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью в 2024 году составляет - 100%.

В образовательном учреждении внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базовом уровне.

С 6 по 9 классы в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включен модуль «Профориентация», спланированы мероприятия по профориентационной работе с обучающимися с 1 по 9 классы.

В рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла включены элементы значимости учебного предмета профориентационной деятельности обучающихся.

02.09.2024г. проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о внедрении в образовательную деятельность образовательного учреждения модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума на базовом уровне.

03-04.09. 2024г.с обучающимися с 1 по 9 классы проведена беседа «Индивидуальный выбор».

За период 2024 года в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- тематические экскурсии на предприятия села;
- 07.02.2024г. встреча со специалистами ЦЗН Каменск-Уральский «Технология успешного поиска работы»;
- экскурсии в учебные заведения г. Каменска – Уральский;
- групповые и индивидуальные консультации по профориентации для обучающихся;
- с 01.02.2024г. по 19.04.2024г. участие обучающихся в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии». В данном конкурсе обучающиеся участвуют с 2014г., где неоднократно становились победителями конкурса по профилям

трудового обучения: строительное дело, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, поварское дело;

- с 18.11.2024 по 29.11.2024г. декадник по трудовому обучению «От успешного обучения до профессионального самоопределения», в рамках которого проведены следующие мероприятия: профориентационный тренинг «Найди себя», деловая игра «Ярмарка вакансий», конкурс презентаций «Чья профессия нужней, интересней и важней», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Путешествие в страну профессий», квест – игра «Мир профессий сказочных героев», фото - выставка «Урожайные грядки».
- Классные родительские собрания на темы: «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Специальные способности как одно из условий выбора профессии», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «О разных формах получения образования».

Вывод:

1. Работа по профориентации с 1 по 9 классы осуществлялась в соответствии с планом модуля «Знакомство с профессией».
2. Образовательное учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. Профориентационная работа ведется с 1-9 классы. Численность обучающихся охваченных профориентационной направленности составляет 98% от общего числа обучающихся.

4.6. Взаимодействие с родителями

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи и поддержки в образовании и воспитании детей. Эффективность совместной организованной деятельности по обучению и воспитанию детей зависит от согласованных и взаимосвязанных действий родителей (законных представителей) и педагогических работников. Очень важно педагогическим работникам и родителям (законным представителям) найти единый подход в воспитании и обучении детей. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Что же значит работать с родителями? Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство – эти понятия обычно используются для определения характера взаимодействий. Поэтому на протяжении многих лет в образовательном учреждении успешно реализуется программа родительского просвещения, целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребёнка. Достижение поставленной цели реализуется через следующие направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (собрания, конференции и др.).
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.).
3. Участие родителей (законных представителей) в управлении образовательной деятельностью (участие родителей класса в работе совета родителей и др.).
4. Родительское просвещение (повышение уровня правовой грамотности, компетентности, распространение опыта успешного родительства и др.).

В процесс реализации программы включены: родитель (законный представитель), классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, учитель ЛФК, медицинские работники, администрация образовательного учреждения. «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» (В. А. Сухомлинский).

Традиционными стали такие мероприятия, как: «День открытых дверей», «Директорский час», «Дни правового просвещения», «Дни доверия», организуемые педагогом-психологом и социальным педагогом, «День добрых дел», «Классные посиделки», «Дни здоровья».

Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) является индивидуальная, групповая и коллективная работа, в рамках которой проводятся профилактические беседы, консультации, практические занятия с элементами тренинга, классные и общешкольные родительские собрания, рейды, такие как «Педагогический патруль», «Профилактический визит», конкурсы, акции, флешмобы, досуговые мероприятия, в организации и проведении которых участвуют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, классные руководители, воспитатели, педагог-библиотекарь, учителя физической культуры, медицинские работники образовательного учреждения. А также к организации и проведению мероприятий привлекаются социальные партнеры образовательного учреждения: специалисты МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа» Колчеданская библиотека им. И.Я.Стяжкина, субъекты системы профилактики.

При оценивании эффективности деятельности образовательного учреждения за учебный год путем анкетирования, тестирования, опроса обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников анализируется деятельность по созданию условий для повышения компетентности родителей (законных представителей). С учетом мнения всех участников образовательных отношений корректируется и планируется дальнейшая совместная деятельность на следующий период.

Благодаря созданным условиям и правильно выстроенной системе взаимодействия в образовательном учреждении родители (законные представители) учатся принимать своего ребенка таким, какой он есть, слышать его, открыто и честно строить взаимоотношения с ним, вместе с ним осваивать учебные предметы, правильно действовать в различных ситуациях, что способствует личностному развитию и росту ребенка, а также его успешной адаптации и социализации в обществе.

Родители (законные представители) осознают важность своего участия во взаимодействии с педагогическими работниками и образовательным учреждением в целом. От совместного участия в воспитании и обучении детей выигрывают все. Родители (законные представители) осознают важность своего влияния на развитие личности ребёнка.

При организации и проведении совместных мероприятий с участием родителей и детей классными руководителями и администрацией образовательного учреждения учитывается множество факторов. Такие как:

- **Временные рамки**

Время и период проведения мероприятий: общешкольное или классное родительское собрание, общешкольные праздничные мероприятия и классные мероприятия определяется удобным для большинства участников. Например, общешкольные родительские собрания проводятся два раза в год: на начало учебного года и на конец учебного года. Праздничные общешкольные мероприятия проводятся 1 раз в четверть. Время проведения не более 40 минут. Классные родительские собрания и мероприятия проводятся в конце каждой четверти, время проведения не более 30 минут, после собрания проводятся традиционные классные посиделки с чаепитием, поздравлением детей-именинников и игровой развлекательной программой. Часть общешкольных мероприятий проводится в онлайн формате, данный формат позволяет не только привлечь к участию родителей, но и организовать совместный досуг родителя и ребенка в выходные, праздничные и каникулярные дни.

- **Индивидуальные особенности участников**

При организации и проведении мероприятий нами учитываются возрастные и психологические особенности родителей и детей. В ходе мероприятия используются групповые и активные формы взаимодействия между участниками (мастер-классы, викторины, соревнования, проекты и т.д.).

- **Форматы подачи информации**

Информация классными руководителями и администрацией образовательного учреждения для родителей и детей излагается кратко. Ход мероприятия сопровождается видеороликами или презентациями, а также раздаточным материалом, что представляет возможность родителям ознакомиться с информацией дома.

С января по ноябрь 2025 года родители (законные представители) приняли активное участие в мероприятиях общественно – значимой деятельности и досуга:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс – выставка моделей военной техники «На поле боя», приуроченная к Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Онлайн викторина «Солдатская смекалка»	Февраль	МО учителей начальных классов
Выставка творческих работ, выполненных детьми и их бабушками «Очумелые ручки», приуроченная к Дню бабушек	Март	МО воспитателей
Праздничная программа «Дочки-матери», приуроченная к Международному женскому дню	Март	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, руководитель театральной студии
Киноклуб «Отдыхаем вместе»	Январь, март, июнь-август	Классные руководители, воспитатели
Челлендж «Игры, в которые семьи могут играть вместе»	Январь, март, июнь-август	Классные руководители, воспитатели
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», приуроченный к Всемирному дню здоровья	Апрель	Учителя физической культуры
Развлекательное мероприятие «Вместе с братом или сестрой», приуроченное к Дню братьев и сестер	Апрель	МО классных руководителей
Марафон «Я горжусь своей семьей» (создание исторического альбома семьи), приуроченный к Международному дню семей	Май	Руководитель школьного волонтерского отряда «Юный волонтер», классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Я и моя семья», приуроченный к Дню защиты детей	Май	Учитель ИЗО
Семейные чтения «К книге и чтению – через досуг и общение»	Июнь	Педагог-библиотекарь
Онлайн конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе,	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор

прикладное народное творчество, поэзия), приуроченный к Всемирному дню семьи, любви и верности		
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь», приуроченный к Дню физкультурника	Август	Заместитель директора по ВР
Конкурс семейных рецептов «Посиделки на кухне», приуроченный к Дню семейного общения	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Рисунки на асфальте «Мы одна семья!»	Сентябрь	Учитель ИЗО, педагог - организатор
Семейная онлайн игра «Сказки из бабушкина сундука», приуроченная к Международному дню пожилых людей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс чтецов «С папой можно.....», приуроченный к Международному дню отца	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Спортивная эстафета «С папой мы сила»	Октябрь	Учителя физической культуры
Праздничное мероприятие «Милая, любимая, самая красивая», посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель
Акция «Дарю добро детям!»	Август	Руководитель школьного волонтерского отряда «Юный волонтер»

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в отчетном периоде провели консультации с родителями (законными представителями) по вопросам:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Родительское собрание по теме «Семья основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей», «Обмен семейными традициями»	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель МС
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения	Апрель, сентябрь,	Педагог-психолог

родителей или законных представителей к воспитанию детей		
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые в рамках межведомственного взаимодействия специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Индивидуальные консультации по вопросам оформления единовременных выплат на детей, по организации летнего отдыха и занятости обучающихся, по оформлению документов для поступления обучающихся в учреждения СПО и социализации ребенка вне дома, по соблюдению родительских обязанностей и недопущению несовершеннолетними правонарушений.	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Работа с родителями (законными представителями) детей – инвалидов, детей, имеющих ТМНР, ведется в соответствии с СИПР и ИПРА. В ежедневном режиме учителя - предметники и специалисты (учитель-логопед, инструктор ЛФК, педагог-психолог, медицинские работники) делятся информацией о состоянии здоровья ребенка, его поведении, индивидуальных достижениях. Педагогические работники проводят консультации, учебные занятия с присутствием родителей (законных представителей) в целях формирования единых требований к обучению и воспитанию детей, соблюдению обучающимися общепринятых норм и правил поведения.

Большое значение имеет распространение опыта успешного родительства, поэтому классные руководители на родительских собраниях рассказывают родителям (законным представителям) об успешном опыте совместной деятельности одной семьи (проекты, трудовые дела, семейные традиции).

Применение информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ) в работе с родителями позволяет решить ряд задач:

- обеспечить открытость воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать становлению партнерских взаимоотношений семьи и педагогов образовательного учреждения;
- обеспечить компетентное использование компьютера, смартфона, телефона в домашних условиях;
- выработке единых требований к выстраиванию информативной среды обучающихся как основы дальнейшего обучения в образовательном учреждении.

Учитывая, что 72% обучающихся, находятся в образовательном учреждении на круглосуточном проживании с понедельника по пятницу, а также удалённость образовательного учреждения от места жительства, взаимодействие в этот период осуществляется в большей мере между педагогическими работниками и обучающимися, а родители вынуждены взаимодействовать виртуально. Все это приводит к тому, что время, которое родители могут уделять общению с педагогическими работниками и взаимодействию с образовательным учреждением, сокращается.

Поэтому важная для развития ребенка и преодоления сложностей в его воспитании информация может теряться. Данную проблему образовательное учреждение решает с помощью использования и грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства.

На протяжении пяти последних лет с целью информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательное учреждение активно использует образовательные платформы ФГИС «Моя школа», АИС «Образование», «Сферум», ВК Мессенджер. С 1 сентября 2025 года образовательное учреждение перешло на использование национального мессенджера «МАКС», а также официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте». С помощью этих платформ проводятся индивидуальные беседы, консультации, профилактические часы для родителей, классные родительские собрания и многое другое.

В своей работе педагогические работники используют следующие способы и формы ИКТ:

- Оформление наглядной, раздаточной информации. При оформлении наглядной и раздаточной информации учитывается ряд требований, которые обеспечивают её доступность и эффективность восприятия всеми участниками образовательных отношений, включая родителей и обучающихся разных возрастных групп.

- Электронное сопровождение документации класса.
- Создание презентаций, видеофильмов, слайд-шоу для сопровождения тематических родительских собраний, консультаций.

Организация онлайн взаимодействия:

- Использование электронной почты.
- Сотовая телефонная связь.
- В каждом классе в мессенджере «МАКС» создан родительский чат.
- Использование персонального сайта и страницы в социальной сети «ВКонтакте» образовательного учреждения.
- Участие в конкурсах, акциях в онлайн формате.

Преимущества использования такого подхода это:

1. **Оперативность информации:** возможность быстро передавать важную информацию родителям, такую как изменения в расписании уроков, уведомления о мероприятиях, домашние задания и оценки учеников.
2. **Живое общение:** создание условий для прямого взаимодействия родителей с педагогическим коллективом школы, что позволяет оперативно решать возникающие вопросы и проблемы.
3. **Контроль и безопасность:** организация контроля за содержанием сообщений со стороны администрации школы обеспечивает защиту детей и родителей от нежелательного контента и спама.
4. **Удобство использования:** простота интерфейса и доступность мессенджера позволяют родителям легко ориентироваться в системе и получать необходимую информацию без особых усилий.

Контроль за размещением информации осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Таким образом, использование ИКТ является эффективным инструментом для улучшения коммуникации между образовательным учреждением и семьей, способствующим повышению качества образовательной деятельности и вовлеченности родителей в жизнь ребенка, школы.

Формирование здорового образа жизни в семьях

Здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) семьи является залогом благополучия каждого её члена и будущего поколения. Процесс формирования ЗОЖ включает комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья, психологического комфорта и социального взаимодействия всех членов семьи.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

При этом можно выделить следующие формы организации: уроки здоровья, правовой всеобуч, профилактические часы, встречи с медицинскими работниками, социологические опросы, квесты, викторины спортивные мероприятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, туристические слёты, акции и многое другое.

За период 2025 года проведены следующие мероприятия:

1. Профилактический час на темы: «Привычки, которые мешают жить», «Опасные грани жизни и пути их решения», «За минуту в дурмане – страшные последствия», «Закон здорового образа жизни»; «Устав школы и Правила внутреннего распорядка»; «Поступок определяет судьбу?».
2. Информационный час для детей и взрослых на темы: «Разговор на трудную тему», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика курения и употребления алкоголя», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Здоровым быть здорово!».
3. Профилактическое занятие с элементами тренинга «Умение выбрать способ поведения в конфликтной ситуации...».
4. Правовой всеобуч «Я имею право знать!».
5. Правовой урок для обучающихся 1-9 классов на темы: «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай.».
6. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
7. Акция «Чистое поколение».
8. Акция «Трезвость норма жизни».
9. Акция «Жить – это круто!».
10. Акция «Мы против вредных привычек!».
11. Акция «Мы против наркотиков!».
12. Конкурс социальной рекламы «Дети и здоровье!».
13. Фото-конкурс «Улыбнись планета».
14. Спортивные соревнования по легкой атлетике «Эстафета Памяти».
15. Турнир «Школьная лига чемпионов».
16. Профилактическая беседа «Наше здоровое будущее».

07-11.04.2025г. «Неделя здоровья», мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья, в рамках которой проведено следующее:

- Танцевальная зарядка на свежем воздухе;
- Акция «День отказа от мобильных телефонов»;
- Акция «Меняю сигарету на конфету»;
- Игра акция «Здоровая перемена»;
- Единый классный час «Здоровым быть здорово!».

Охвачено данными мероприятиями человек – 134, в том числе несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета.

20.05.2025г., 15.05.2025г. для обучающихся 5-9 классов проведен «Профилактический час с инспектором ПДН» на котором рассматривались следующие вопросы:

1. «Как не стать жертвой преступления».
2. «Интернет безопасность».

Охвачено данными мероприятиями человек – 87 обучающихся, в том числе несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета.

18-17.06.2025г., в рамках Общероссийской акции «Время НЕзависимых», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков для обучающихся 2-9 классов и родителей (законных представителей) проведена онлайн-викторина «Здоровье - твой выбор!».

26.06.2025г. «Молодёжь выбирает ЗОЖ».

01.09.2025г. профилактический час «Правила в школе, обязанности обучающихся».

11.09.2025г. Информационно просветительский час «Трезвость – норма жизни».

11.09.2025г. Квест – игра «Формула здоровья».

Таким образом, применение комплексного подхода образовательным учреждением в формировании ЗОЖ у детей и их родителей (законных представителей) является важным аспектом воспитания ребенка и залогом его успешного развития.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Асоциальное поведение подростков часто связано с неблагоприятными факторами окружающей среды, такими как недостаток внимания родителей, низкий уровень образования, проблемы в семье, влияние негативных примеров в обществе. Поэтому одним из направлений образовательного учреждения является создание условий, позволяющих минимизировать риски возникновения проблемного поведения и поддержать развитие подростка. Реализация которого осуществляется через направления профилактической работы:

- Повышение уровня информированности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательного учреждения о последствиях асоциального поведения.

- Формирование позитивных жизненных ориентиров направленных на формирование положительных ценностей и этического сознания.

- Поддержка семьи и укрепление связей внутри неё.

- Организация досуга вовлечение детей и взрослых в социально значимую деятельность.

- Создание безопасной образовательной среды. Организация благоприятного климата внутри класса и школы, способствующего доверительным отношениям между обучающимися и педагогическими работниками.

- Психолого-педагогическая поддержка, включающая в себя: развитие системы ранней диагностики отклоняющегося поведения подростков, работу педагога-психолога и социального педагога по выявлению детей, нуждающихся в особом внимании и оказание своевременной психологической помощи детям и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Работа по предупреждению и профилактике отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей строится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом образовательного учреждения включая классных руководителей, а также с родителями (законными представителями).

В целях установления нормы поведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и работников образовательного учреждения, исключающей унижение достоинства человека любыми способами, лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав, применение психического или физического насилия любого рода, в образовательном учреждении утверждены приказами директора образовательного учреждения следующие локальные нормативные акты:

- **Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;**

- **Положение об интернате ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;**

- **Правила предупреждения и профилактики травли (буллинга) в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».**

В рамках профилактики в образовательном учреждении за период 2025 года проведены следующие мероприятия:

1. Педагогом – психологом с целью определения группы риска и возникновения трудностей у обучающихся с 1 по 9 классы было проведено диагностическое исследование по методике Л. Кривцова «Атмосфера школы» и методике В. С. Ивашкин, В.В. Онуфриевой «Психологический климат классного коллектива». В результате проведения диагностического исследования с использованием вышеперечисленных методик выявлено следующее: социально-психологический климат в 1-9 классах - благоприятный, отношения в классах строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. Детей группы риска – не выявлено.

2. В октябре 2025г., с целью ознакомления с альтернативным средством разрешения школьных конфликтов, для педагогических работников образовательного учреждения, педагогом - психологом Русаковой Е.В., проведено практикоориентированное занятие «Медиативные технологии в работе педагога».

3. 21.11.2025г. в онлайн формате проведен информационный час для родителей «Учимся понимать друг друга».

4. С целью создания условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия, сплочения детских коллективов с обучающимися 1-9 классов в рамках внеклассной работы были проведены следующие мероприятия: акция «В словах поддержки сила есть...», «Аптека для души» (2-9 кл.), тренинг для детей «Мы одна команда» (2-4 кл.), тренинг «Вместе мы сила» (5-9 кл.), классный час «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?» (5-9 кл.). С 18-22.11.2024г. проведена «Неделя психологии», для организации и проведения недели были привлечены педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, музыкальный руководитель, школьный волонтерский отряд. В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся Дни здоровья, День безопасности Интернет и т.д.

5. На постоянной основе в образовательном учреждении работает «Почта доверия» с целью реализации права несовершеннолетних на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности информации, а также обеспечения возможности добровольного анонимного обращения к педагогу-психологу, оказанию своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи детям.

6. Информационные материалы на тему: «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия», «Безопасность в сети «Интернет» размещаются в родительских чатах через VK Мессенджер. Информация об организации и проведении мероприятий размещается на персональном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте образовательного учреждения.

7. Педагог-библиотекарь совместно с воспитателями 1-9 классов в еженедельном режиме проводит просмотр художественных и мультипликационных фильмов, громкие чтения художественной литературы с последующим обсуждением о поступках героев, о их отношениях и т.п. Данная форма является наглядным поучительным примером для детей.

8. Руководителем школьной службы примирения на регулярной основе проводятся индивидуальные консультации с родителями (по инициативе самих родителей), а также примирительные процедуры для урегулирования споров, разногласий среди детей и подростков или между родителями и детьми (по инициативе детей и родителей). За отчетный период проведено консультаций – 5, примирительных процедур – 2.

Таким образом, эффективная работа образовательных учреждений направлена на комплексное решение вопросов, влияющих на благополучие подростков, обеспечивая профилактику антисоциального поведения и поддержку личностного развития каждого обучающегося. Использование активных форм взаимодействия школы и семьи позволяют существенно усовершенствовать взаимодействие между участниками образовательных отношений и способствуют созданию комфортной образовательной среды для каждого обучающегося.

Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением является важным аспектом современной системы образования. Это позволяет родителям активно влиять на процессы воспитания и обучения детей, повышать качество образовательных услуг и создавать благоприятные условия для развития ребенка.

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении активно работает Совет родителей, который принимает активное участие в жизни образовательного учреждения. Он содействует в проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений, участвует в работе комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Благодаря активной позиции Совета родителей максимально конструктивно решаются вопросы в обучении и воспитании детей.

Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых родители не только знакомятся с информацией, но и активно участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов, высказывают свое мнение, связанное с учебным процессом, воспитательной работой и организацией школьной жизни.

Таким образом, активное участие родителей (законных представителей) в управлении образовательным учреждением способствует повышению эффективности образовательной деятельности и созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика в участии родителей в собраниях и мероприятиях, проводимых в рамках образовательного учреждения. Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в сравнении, составляет: 2024 год – 37%, 2025 год - 58%.

Положительные отзывы родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества составляет 98%.

Вывод: таким образом, деятельность по организации и развитию форм профилактической работы с родителями в образовательном учреждении носит системно-комплексный характер.

Комплексный подход позволяет охватывать разные стороны воспитания и образования обучающихся, способствует повышению уровня осведомленности родителей в вопросах воспитания детей, выстраиванию благоприятных детско-родительских отношений, формированию благоприятной среды для развития ребёнка, обеспечению поддержки семей, снижению рисков негативных социальных явлений среди детей и подростков и укреплению взаимодействия школы и семьи.

4.7. Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

Предметно-пространственная среда школы создана с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Государственная символика РФ, поднятие и спуск флага, исполнение гимна развивают патриотизм у учеников.

В образовательном учреждении есть уголки новостей с актуальными материалами и экспозиции творческих работ обучающихся.

В течение года пространство школы украшали к важным событиям, праздникам и линейкам. Дизайн школы получил положительные отзывы от учеников, родителей и сотрудников. Большинство учеников активно участвуют в оформлении.

Они участвуют в создании:

- Памятных мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Победы, День России.
- Праздников: День учителя, 8 Марта, Новый год.
- Тематических недель: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы за здоровый образ жизни».
- Фотовыставок ко Дню отца и Дню матери.

Особое внимание уделяется оформлению стендов к памятным датам России.

В библиотеке работали стеллажи свободного книгообмена и тематические выставки.

Продолжается озеленение территории школы и двора. Появились новые клумбы, зоны отдыха и игровое пространство.

Спонсоры помогают обновлять оборудование и улучшать материально-техническую базу.

Вывод: правильно организованная среда помогает сохранять и укреплять здоровье детей, а также способствует их развитию.

4.8. Детско-взрослые медиаслужбы

В образовательном учреждении активно работает комитет по информации и печати, в состав которого входят члены школьного ученического самоуправления. Работа комитета осуществляется под руководством куратора Елисейевой Е.Т.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В 2025 году при совместном участии педагогов и членов медиаслужбы (комитета) на персональном сайте и странице образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте публиковалась информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, что способствовало обеспечению информационной открытости, положительному имиджу образовательного учреждения.

В 2025 году отмечена высокая позитивная медийная активность обучающихся старших классов. Обучающиеся с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы образовательного учреждения стали участниками видео поздравлений в онлайн формате ко Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню победы, к Новому году. Все ролики выложены в родительские чаты VK Мессенджер.

Вывод: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности образовательного учреждения размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

4.9. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнёрство стало важной частью нашей образовательной деятельности. Оно помогает решать задачи обучения и воспитания, соответствуя целям Программы воспитания. Принципы социального партнёрства включают осознанность, добровольность, взаимную выгоду и целенаправленность.

Цель социального партнёрства — воспитание успешной, гармонично развитой личности, способной к самореализации и социокультурной адаптации.

Для повышения эффективности воспитательной работы определены направления воспитания и социализации учащихся. Образовательное учреждение активно взаимодействует с другими организациями, включая образовательные, профориентационные, культурные, профилактические и спортивно-оздоровительные учреждения.

В 2025 году ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» продолжит сотрудничество с социальными партнёрами.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
УАО «УРАЛТРАНСТРОМ»	Благоустройство территории образовательного учреждения.
МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», МБУК «Колчеданская модельная библиотека имени И.Я. Стяжкина»	Проведение совместных культурно массовых мероприятий
ГАОУ СО «САШ ПСР» г. Екатеринбурга.	Проведение совместных спортивных мероприятий разного уровня
ЦЗН Каменск-Уральский	Проведение совместных мероприятий по профориентации

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехникум», ГАПОУ СО «Каменск – Уральский агропромышленный техникум» г. Каменска – Уральского	Проведение совместных мероприятий по профориентации
ОП №22 МО МВД России «Каменск – Уральский», ТКДН и ЗП Каменского района, УСП №12 по г. Каменску-Уральскому	Проведение межведомственных профилактических мероприятий
ПСЧ №63 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	Проведение межведомственных профилактических мероприятий по пожарной безопасности
ОГИБДД УВД г. Каменска-Уральского	Проведение межведомственных профилактических мероприятий по дорожной безопасности
Волонтерский отряд «Мы-Вместе» при МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», волонтерский отряд «ДоброЦентр» МАОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», группа «Тепло из дома» с. Колчедан и с. Новоисетское,	Проведение культурно - массовых мероприятия, социально-значимых акций, помощь участникам СВО.

Вывод:

1. В 2025 году количество воспитательных мероприятий, проведенных при участии социальных партнеров, значительно увеличилось.

2. Социальное партнерство способствует эффективному и успешному взаимодействию, ориентированному на общие цели. Оно позволяет четко координировать совместные усилия и понимать свою ответственность. Такая деятельность оказывается максимально результативной и экономически выгодной для всех участников, включая систему образования.

Эффективность воспитательной работы в образовательном учреждении в 2025 году определялась на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), опроса педагогов, оценки динамики личностных достижений учащихся (по сравнению с предыдущим периодом), а также рейтинга социальной активности классов. На основе этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» в 2025 году.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательного учреждения.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 77 чел., из них 39 педагогических работников, в том числе 3 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возрастной уровень работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Категория работников	Общее количество	Количество работников			
		до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
Руководящие работники	5	0	0	4	1
Педагогические работники	38	1	3	22	12
Прочий персонал	34	0	0	23	11
Средний возраст	51				

Сведения об уровне образования и повышения квалификации педагогических работников

Показатель		Кол.чел
Всего педагогических работников (количество человек)		41
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	22
	Со средним профессиональным образованием	11
	Лица не имеющие профессионального образования (педагогического)	8
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 г.		11
Прошли профессиональную подготовку в 2025 году		6

Рост качественного состава педагогических кадров

год	Общее количество педагогических работников, чел	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников		Прошедших курсы повышения квалификации (чел)
		высшее	Среднее профессиональное	выс к.к.	1 к.к.	
2025	41	22	11	5	22	11

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашем образовательном учреждении методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;

- аттестация педагогических работников;
- участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, советах и т.п.;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикация методических материалов.

За период 2025 года работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим образовательным программам:

п.п	Ф.И.О. ПиРР	Должность	Курсы повышения квалификации (год, образовательная программа, объем часов)	Профессиональная переподготовка
1	Тагильцева Наталья Александровна	Зам. директор по ВР	<p><i>с 13.01.2025 г. по 17.01.2025 г.</i> «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» в объеме 36 часов, АНОДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург</p> <p><i>с 14.12.2024 г. по 19.02.2025 г.</i> «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в объеме 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p> <p><i>с 14.12.2024 г. по 19.02.2025 г.</i> «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p>	<i>11.12.24 – 24.09.25г.</i> «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 540 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
2	Тагильцева Светлана Викторовна	Зам. директора по ВР	<i>с 13.10.2025г по 16.11.2025г.</i> «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в объеме 24 часа, ФГБНУ «ИИДСВ», г.Москва	
3	Белова Наталья Николаевна	Учитель	<i>С 13.01.2025 г. по 17.01.2025 г.</i> «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» в объеме 35 часов, АНОДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург	
4	Елисеева Евгения Тимуровна	Учитель	<i>29.12.2025г. – 18.02.2026г.</i> «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», в объеме 144 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	
5	Зырянова Алена Владимировна	Учитель	<p><i>С 29.07.2025г. по 13.08.2025г.</i> «Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания младшего и среднего возраста» в объеме 36 часов, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p> <p><i>С 21.07.2025г. по 15.08.2025 г.</i> «Первичная медико-профилактическая помощь населению», ООО Научно—практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и качество», в объеме 144 часа, г.Екатеринбург</p>	<i>Август 2023-сентябрь 2025</i> «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 270 часов, ООО «Инфоурок»
6	Пустовалова Татьяна Алексеевна	Учитель	<i>с 18.06.2025 г. по 21.06.2025 г.</i> «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», в объеме 36 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»	
7	Русакова Елена Владимировна	Учитель	<i>с 07.02.2025г. по 05.03.2025 г.</i> «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
8	Сафина Марина Геннадьевна	Учитель-дефектолог		<i>С 07.07.2025г. по 10.09.2025г.</i> «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития)» в объеме 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки

				и повышения квалификации педагогов», г.Москва
9	Семерикова Марина Викторовна	Учитель	с 14.01.2025 г. по 08.02.2025 г. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 36 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	
10	Трофимова Людмила Викторовна	Педагог-психолог	С 24.11.2024 по 24.12.2025 г. «Психологическое консультирование при психических расстройствах у детей и подростков», в объеме 36 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск	
11	Бабаева Елена Павловна	Тьютор		с 16.10.2024 г. по 21.07.2025 г. «Основы тьюторской деятельности в образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», в объеме 1280ч., АНО ДПО «Институт современного образования»
12	Беспутина Наталья Анатольевна	Воспитатель		с 27.02.2025г. по 25.06.2025г. «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», в объеме 540 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва
13	Шаблакова Ирина Владимировна	Воспитатель		С 25.11.2025 г. по 21.01.2026 г. «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», в объеме 270 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск
14	Невянцева Вера Петровна	Социальный педагог	с 24.02.2025 г. по 27.03.2025 г. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 36 часов, ООО «Высшая лига делового администрирования»	
15	Зотова Татьяна Николаевна	Педагог – библиотекарь	с 09.01.2025 г. по 06.02.2025 г. «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря» в объеме 72 часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва	

Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п. школьного, районного, окружного, областного, всероссийского, международного уровня

Мероприятия	Количество участников	Дата
Участие Тагильцевой С.В., Тагильцевой Н.А., Богачевой И.Т. в областном вебинаре «Модель организации итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта». Организатор: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».	3 чел.	13.02.2025 г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в информационно – практический вебинар «Подросток в сети: поведение в Интернете, риски и основы цифровой гигиены». Организаторы ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	31.01.2025г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре «Профилактика буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях». Организаторы ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	20.02.2025г.
Участие Тагильцевой С.В., Пономаревой Е.Е. в областном вебинаре по подготовке государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» к проведению приемной кампании в первый класс.	2 чел.	27.02.2025 г.

Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в зимней школе «Практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)». Организаторы ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».	Количество участников 1 чел.	27.02.2025г.
Участие Русаковой Е.В. в «Зимней школе – 2025 для педагогов – психологов Свердловской области». Организатор: ГБОУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», г. Екатеринбург.	1 чел.	27.02.2025 г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре –практикуме «Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение». Организаторы ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	13.03.2025г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы». Организаторы ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	18.03.2025г.
Прохождение Цивилько Е.В., Тагильцевой Н.А., Беловой Н.Н. курса «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей – инвалидов)» в объеме 4 часов. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.».	3 чел.	13.01.2025 г. – 17.01.2025 г.
Прохождение Цивилько Е.В., Тагильцевой Н.А., Беловой Н.Н. курса «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов» в объеме 4 часов. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.».	3 чел.	13.01.2025 г. – 17.01.2025 г.
Прохождение Цивилько Е.В., Тагильцевой Н.А., Беловой Н.Н. курса «Мотивация ребенка с инвалидностью» в объеме 4 часов. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.».	3 чел.	13.01.2025 г. – 17.01.2025 г.
Прохождение Цивилько Е.В., Тагильцевой Н.А., Беловой Н.Н. курса «Направления деятельности центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» в объеме 4 часов. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.».	3 чел.	13.01.2025 г. – 17.01.2025 г.
Прохождение Цивилько Е.В., Тагильцевой Н.А., Беловой Н.Н. курса «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать» в объеме 4 часов. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.».	3 чел.	13.01.2025 г. – 17.01.2025 г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в онлайн мероприятии: «Консультация эксперта в сфере дошкольного образования. Влияние альфа-родительства на обучаемость детей». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	21.02.2025г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в вебинаре: «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	25.02.2025г.
Участие учителя Тагильцевой Н.А. в онлайн - марафоне «Основы проектного обучения в школе и детском саду». Организаторы: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Количество участников 1 чел.	17-21.02.2025г.
Участие воспитателей Шаблаковой И.В., Панкратовой С.В. в вебинаре «Весенне – летний баланс: как гормоны и витамины влияют на здоровье педагога и обучающихся». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	11.03.2025г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Роль наставника в проектной деятельности подростка». Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	Количество участников 1 чел.	12.02.2025г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Экстренная психологическая помощь детям и подросткам». Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	Количество участников 1 чел.	26.02.2025г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Подростковый возраст: проблемы становления профессиональной идентичности». Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	Количество участников 1 чел.	27.02.2025г.
Участие воспитателей Шаблаковой И.В., Панкратовой С.В. во втором фестивале методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 2 чел.	15 – 16.02.2025г.
Участие воспитателя Идричан Г.А. во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Февраль 2025», тест «Методическая грамотность педагога». Организаторы: Тотальное тестирование. Результат: диплом победителя 1 степени.	Количество участников 1 чел.	Февраль 2025г.
Участие воспитателя Идричан Г.А. во Всероссийском онлайн-семинаре «Развитие творческих способностей младших школьников». Организаторы: ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	Количество участников 1 чел.	17-18.03.2025г.
Участие Бабкиной О.А., Семериковой М.В. в онлайн – форуме «Региональная практика реализации моделей организации образования обучающихся с ТМНР». Организатор: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	2 чел.	29.04.2025
Участие директора Богачёвой И.Т., социального педагога Невьянцевой В.П. в областном семинаре «Актуальные проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде»	2 чел.	13.05.25025
Участие Семериковой М.В. в Летней школе – 2025 «Опыт психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса». Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСП» «Ресурс».	1 чел.	29.05.2025
Участие Тагильцевой С.В., Пономаревой Е.Е. в семинаре «Создание учебного периода на 2025 – 2026 учебный год в общеобразовательных организациях».	2 чел.	05.06.2025
Участие Семериковой М.В. во II Межрегиональной научно – практической конференции «Формирование и развитие жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР». Организатор: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	1 чел.	09.04.2025
Участие воспитателя Панкратовой С.В. во Всероссийском вебинаре «Работа с подростками с посттравматическим стрессовым расстройством и с подростками с высоким уровнем агрессии». Организаторы: АНО «Центр развития социальных проектов».	1 чел.	28.04.2025г.

Участие Беловой Н.Н. в мастер – классе «Арт – терапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями». Организатор: ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», г. Москва.	1 чел.	08.04.2025
Участие Жиганщиной Л.С. во всероссийском семинаре «Проведение соревнований по бочке, юнифайд – бочке, настольному теннису и юнифайд – настольному теннису», г. Верхняя Пышма.	1 чел.	15.04.2025
Участие воспитателя Идричан Г.А. во Всероссийском вебинаре «Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования». Организаторы: Учебный центр «Инфоурок»	1 чел.	25.04.2025г.
Участие директора Богачёвой И.Т., медицинской сестры Киселёвой В.В. во Всероссийском семинаре «Мы -будущее первой помощи»	2 чел.	16-18 июня 2025г
Участие руководителя образовательного учреждения в августовском педагогическом совещании	Количество участников 1чел.	29.08.2025
Участие педагогических работников на мастер-классе "Отдельные вопросы организации образовательного процесса на основе актуальных федеральных требований", проводимый Татьяной Александровной Соловьевой, директором ФГБНУ "ИКП", д.п.н., член-корр. РАО.	Количество участников 14 чел.	29.08.2025
Участие педагога Семерекова М.В. в информационно методическом вебинаре «Цифровая среда подростка: как педагогу грамотно говорить с родителями о рисках экстремизма и терроризма в сети», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Количество участников 1чел.	03.09.2025
Участие педагога Семерекова М.В. в Методическом объединение «Актуальные вопросы деятельности социального педагога обмен опытом и перспективы развития» ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Количество участников 1чел.	05.09. 2025
Участие педагога Семерекова М.В. в вебинаре «Потребности и психология подросткового возраста», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Количество участников 1чел.	08.09.2025
Участие педагога Семерекова М.В. в вебинаре «Эффективные стратегии общения с подростком как слушать и быть услышанным», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Количество участников 1чел.	11.09.2025
Участие педагога Семерекова М.В. в вебинаре «Ваш ребёнок в сети как распознать опасный контент и защитить от его влияния», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Количество участников 1чел.	15.09.2025
Участие педагога Семерекова М.В. в групповой супервизии по вопросам профилактики и предупреждению буллинга травли в образовательных организациях, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Количество участников 1чел.	17.09.2025
Участие заместителя директора по воспитательной работе в «Августовском педагогическом совете-2025». Организаторы: ООО «ЯКласс».	Количество участников 1 чел.	27.08.2025
Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. о Всероссийском вебинаре «Педагог и родители: вместе к общей цели»	Количество участников 1 чел.	09.09.2025г.
Участие воспитателя Идричан Г.А., Толмачёва Л.Н. во всероссийском онлайн-семинаре «Воспитательная деятельность классного руководителя». Организаторы: Высшая школа делового администрирования.	Количество участников 2 чел.	17.09.2025
Участие Богачёвой И.Т., Тагильцевой С.В. в публичном мероприятии «Большой профилактический визит» по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования. Организатор: Министерство образования Свердловской области.	2 чел.	27.11.2025
Участие учителей труда(технологии) в заседании областного методического объединения учителей труда (технологии) по теме «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд(технология)». Место проведения: Сферум	6 чел.	30.09.2025
Участие учителей труда(технологии) в заседании областного методического объединения учителей труда (технологии) по теме «Инструменты повышения качества реализации программы учебного предмета «Труд(технология)». Место проведения: Сферум	6 чел.	14.10.2025
Участие учителя труда(технологии) Поляковой Е.А. в педмастерской «Творческая деятельность учителя-ресурс развития профессионализма». ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1 чел.	11.11.2025
Участие учителя труда(технологии) Поляковой Е.А. в вебинаре «Использование электронных ресурсов на занятиях по художественному творчеству для детей с особыми образовательными потребностями»	1 чел.	13.11.2025
Участие Пономаревой Е.Е. в окружном полуфинале конкурса «Это у нас семейное» для семейных команд из Уральского федерального округа в качестве эксперта.	1 чел.	28.11.2025
Участие педагогических работников в муниципальном этапе Рождественских чтений в 2025 году.	2 чел.	18.12.2025
Участие педагогических работников в региональном этапе XXXIV Международных рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».	2 чел.	08.12.2025
Участие Тагильцевой С.В. в расширенном совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и управленческими командами муниципальных образований. Организатор: Министерство образования Свердловской области.	1 чел.	21.11.2025
Участие Семериковой М.В. в Осенней школе – 2025 «Опыт проведения коррекционной работы в рамках реализации образовательной программы». Организатор: ГБУ СО «ЦППМСП» «Ресурс».	1 чел.	21.11.2025
Участие Семериковой М.В. в семинаре «Интернет – риски и деструктивные социальные практики в молодежной среде». Организатор: ФГАОУВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина».	1 чел.	27.11.2025

Участие Русаковой Е.В. в вебинаре «После школы: выбор профессии для подростков с РАС». Организатор: ГБОУ «Речевой центр», РРЦ РАС СО «Аутизм», г. Екатеринбург.	1 чел.	20.11.2025
Участие Тагильцевой С.В., Пустоваловой Т.А. в совещании по вопросам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области. Организатор: Министерство образования Свердловской области.	2 чел.	03.12.2025
Организация и проведение XII межрегиональных педагогических чтений – 2025: «Профессионализм педагога – залог качественного образования». Организатор: ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».	32 чел.	30.10.2025
Участие Тагильцевой С.В. в Межрегиональной научно – практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования». Организатор: Министерство образования Свердловской области.	1 чел.	18.11.2025
Участие Елисейевой Е.Т., Семериковой М.В. в VIII межрегиональной научно – практической конференции «Служба ранней помощи в системе образования». Организатор: ГБУ СО «ЦППМСП» «Ресурс».	2 чел.	31.10.2025
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. во Всероссийском вебинаре «Профилактика нарушений ПДД среди обучающихся».	1 чел.	07.10. 2025
Участие воспитателя Идричан Г.А., Толмачёва Л.Н. во всероссийском онлайн-семинаре «Воспитательная деятельность классного руководителя». Организаторы: Высшая школа делового администрирования.	2 чел.	17.09.2025
Участие Елисейевой Е.Т. в вебинаре «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как эффективно работать с детьми с синдромом Дауна: особенности и интересные находки». Организатор: ООО «Инфоурок».	1 чел.	26.09.2025
Прохождение Цывилко Е.В. обучения по программе «Школьная диагностика шаг за шагом. Обследование, заключения и документы логопеда» в объеме 8 часов. Организатор: ЧОУ ДПО «САДКО».	1 чел.	03.10.2025
Участие Семериковой М.В., Бабкиной О.А. в вебинаре «Организация обучения детей с РАС в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ». Организатор: ФСЦ МГППУ «Аутизм».	2 чел.	16.10.2025
Участие Семериковой М.В. в VII Всероссийской научно - практической конференции по профилактике девиантного и зависимого поведения «Здоровое поколение». Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо».	1 чел.	29.10.2025
Участие учителя Быструшкиной М.Л. во всероссийской интернет – олимпиаде «Солнечный свет» - 1 место	1 чел.	12.11.2025
Участие Елисейевой Е.Т. в вебинаре «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения». Организатор: Международный центр образования и педагогики.	1 чел.	14.11.2025
Участие Семериковой М.В., Бабкиной О.А. в вебинаре «Формирование базовых социально – бытовых навыков у детей с РАС и ТМНР». Организатор: РРЦ РАС ТМНР г. Хабаровск.	2 чел.	17.11.2025
Участие воспитателей Беспутиной Н.А., Шаблаковой И.В., Пермяковой Т.В., Идричан Г.А., Бархвостовой К.А. и учителя Быструшкиной М.Л. в V Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики». Организаторы: ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	6 чел.	20.11.2025
Участие Семериковой М.В. в онлайн семинаре ко Дню психолога «Высшая лига. Задача со звездочкой». Организатор: ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ».	1 чел.	26.11.2025
Участие воспитателей Беспутиной Н.А., Идричан Г.А., Панкратовой С.В., Бархвостовой К.А. и социального педагога Невьянцевой В.П. в VII Всероссийской научно-практической конференции по профилактике девиантного и зависимого поведения «Здоровое поколение». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	5 чел.	29-30.10. 2025
Участие воспитателей Беспутиной Н.А., Шаблаковой И.В., Пермяковой Т.В., Идричан Г.А., Толмачёвой Л.Н., Бархвостовой К.А., учителя Быструшкина М.Л. и социального педагога Невьянцевой В.П. в VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки». Организаторы: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо»», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	8 чел.	21.11.2025
Участие воспитателя Толмачёва Л.Н. во всероссийском онлайн-семинаре на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации». Организаторы: Высшая школа делового администрирования.	1 чел.	16-17.11.2025
Участие воспитателя Панкратовой С.В. во всероссийском онлайн-вебинаре на тему: «Группа в жизни подростка». Организаторы: Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	1 чел.	28.10.2025
Семинар на тему: Употребление алкоголя, табака и иной никотиносодержащей продукции, ПАВ как формы неконструктивного риска в поведении детей и подростков. Формы, методы и опыт профилактики». ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»».	1 чел.	28.10.2025
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Московский городской педагогический университет, Московское образование.	1 чел.	05-07.11.2025
Семинар по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Организаторы: Министерство образования Свердловской области.	1 чел.	10-11.11.2025

Участие учителя Зыряновой А.В. в обучающем онлайн курсе «Адаптивная физическая культура: индивидуальные подходы к организации занятий с детьми с умственной отсталостью и РАС». Организаторы: ООО «Инфоурок»	1 чел.	03.11.2025
Участие Бабкиной О.А. в вебинаре «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка». Организатор: АНОД ПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения».	1 чел.	30.11.2025
Участие учителя Зыряновой А.В. в вебинаре по теме «О работе с системой автоматизированного мониторинга школьного питания в 2025/2026 учебном году». Организаторы: Федеральный центр мониторинга питания.	1 чел.	03.12.2025
Прохождение Брылевой С.М. двух дневного онлайн – курса «Преподавание каллиграфии и обучения письму» в объеме 5 часов.	1 чел.	01.12.2025

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи развития ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных и допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, утвержден приказом директора образовательного учреждения от 03.06.2025г. №150 Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в ГБОУ СО Колчеданская школа-интернат в 2024-2025 учебном году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Средняя посещаемость
общий фонд библиотеки	01	119		14438	20 (2116)
Из него: учебников	02	119		1863	

Научно-популярная, методическая литература	03			3732	
Художественная литература	04			8645	
Справочная литература	05			198	
Из строки 01: Печатные издания	06			14326	
Аудиовизуальные документы	07			112	

1.9. IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2021г. № 512-Д «О проведении мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Свердловской области» 100% педагогических работников зарегистрированы на ОП «Сферум», а также прошли обучение по использованию ОП при организации образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 13 рабочих мест с подключением к сети Интернет. Оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов оборудованная беспроводной локальной сетью Wi-Fi.

С 2024 г. образовательное учреждение подключено к государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП), АИС «Образование».

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт- <https://kolinternatku.uralschool.ru>

С 1 января 2023 года ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» включена в федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа». 100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы на платформе. Используется в образовательном процессе региональный электронный журнал/дневник по ссылке <https://dnevnik.egov66.ru/>

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее –ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;

2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;

2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;

3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в ведении коррекционных курсов, учебных предметов.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);

3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);

4) Системное программное обеспечение.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа должна быть центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки — S 3 345 кв. м, учебно-опытная зона — S 5000 кв. м, физкультурно-спортивная зона S 3500 кв. м, зона отдыха — S = 7900 кв. м, хозяйственная зона — S = 2914 кв. м.

Для организации образовательной деятельности имеются:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Кабинет психолога	1

2	Кабинет социального педагога	1
3	Кабинет учителя-логопеда	1
4	Мастерские (столярного дела, швейного дела)	2
5	Кабинет СБО	1
6	Ресурсный класс	2
7	Библиотека	1
8	Кабинет ЛФК	1
9	Сенсорная комната	1
10	Спортивный зал	1
11	Компьютерный класс	1
12	Медицинский кабинет/изолятор	1/1
13	Комната для организации досуга детей	1
14	Спальные комнаты (на 100 койко-мест)	19
15	Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего:	13
	в том числе:	
15.1	Кабинет математики	1
15.2	Кабинет русского языка	1
15.3	Кабинеты начальных классов	4
15.4	Кабинет география	1
15.5	Кабинет биологии	1
15.6	Кабинет музыки	1
15.7	Кабинеты технологии (ручного труда и прикладного искусства, строительного дела, сельскохозяйственного труда)	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально — технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся. В 2025 году в рамках Соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидий на организацию мероприятий по укреплению

и развитию материально-технической базы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» выделены дополнительные денежные средства и выполнены следующие работы:

Реквизиты Соглашения Министерства образования Свердловской области	Наименование работ	Итоговая стоимость выполнения работ после заключения государственного контракта или иного документа, подтверждающего оформление договорных отношений (рублей)
№ 012190-ПСД от 09.07.2025г.	Капитальный ремонт внутренней системы электроснабжения и электроосвещения здания школы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», расположенном по адресу: с. Колчедан, ул. Ленина, д.29	7 548 322,98

Благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально — техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

1.10.1. Организация питания, медицинского обслуживания.

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям санитарных норм и правил.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется в собственной столовой и штатным персоналом. Услуги питания сертифицированы № РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г. (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2024г. №9 (СанПин 2.3/2.4.3590-20) сертификация необязательна), а так же со всеми требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, в том числе требованиям системы ХАССП, включая ведение сопроводительных документов на продукцию в системе «Меркурий». Изготовление продукции питания обучающихся по технологической документации (технологические карты).

Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с рационом питания обучающихся в школе-интернат. Родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Родительский контроль осуществляется в форме анкетирования родителей и детей, участие в работе общешкольной комиссии.

На персональном сайте образовательного учреждения имеются разделы: «Питание», в котором размещается ежедневное меню, а так же раздел «Организация горячего питания», в котором размещены законодательные, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты образовательного учреждения по организации горячего питания в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Охват бесплатным горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Детям обучающимся и проживающим на интернате предоставлено пятиразовое горячее питание, обучающимся без проживания предоставляется двухразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню, которое согласовано с ТЦСЭН. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основные принципы рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма детей и нормам СанПин, удовлетворение физиологическим потребностям в пищевых веществах, оптимальный режим питания. В соответствии с этим питание обучающихся сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ. Приготовление блюд проводится с использованием щадящих методов приготовления блюд (парение, тушение, припускание и т.п.). Холодильное оборудование пищеблока комплектуется термометрами для контроля температурного режима.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 2 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Медицинский пункт состоит из кабинета для приёма, процедурного кабинета и изолятора на 2 койки. Оснащение медицинского кабинета: электронные весы, ростомер, облучатель-рециркулятор, автоклав, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, шкаф для медикаментов, холодильник для хранения препаратов. Медицинская документация ведется по форме и согласно инструкциям Министерства здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025. № 211н, ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В январе 2026г. диспансеризация проведена специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург. В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов (хирург, гинеколог, уролог, офтальмолог, отоларинголог, невролог, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр), проведены лабораторные исследования – общий анализ крови и мочи, сахар крови, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа), УЗИ почек, УЗИ щитовидной железы, УЗИ органов малого таза (девочкам) и УЗИ органов мошонки (мальчикам).

Педиатр выдаёт медицинское заключение о принадлежности обучающегося к медицинской группе для занятий физической культурой. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по дообследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером образовательного учреждения осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа простудных, острых кишечных заболеваний, туберкулеза, кори, новой коронавирусной инфекции и т.д.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут : четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяется здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак – использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детская городская больница №7» г. Каменска-Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска-Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г.Каменска-Уральского, УСЗН г. Каменска-Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет)

Данные на 01.01.2026г.

Всего обучающихся – 126

В том числе прошедших диспансеризацию - 122

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2	3
Всего	АОО-Т98	618
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	АОО-В99	13
в том числе:		
кишечные инфекции	АОО-А09	4
дифтерия	А36	0
коклюш	А37	0
острый полиомиелит	А80	0
корь	В05	0
вирусный гепатит	В15-В19	0
эпидемический паротит	В26	0
педикулез и фтириоз	В85	
чесотка	В86	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	55
болезни нервной системы	G00-G99	80
болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	47
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	3

болезни органов дыхания	J00-J99	306
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06	275
	J10	1
	J18	1
болезни органов пищеварения	K00-K93	53
болезни мочеполовой системы	N00-N99	31
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	29
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	3
прочие болезни		332

Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года		
	2023	2024	2025
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет	Нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет	Нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет	Нет
Случаю смертности	нет	нет	Нет
Суицидальных случаев	нет	нет	Нет

Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

1.10.2. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

Организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения проводятся в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 г.)

В соответствии с паспортом безопасности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» присвоена 4 категория опасности.

1.10. 3. Состояние охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда.

1. Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Со всеми работниками заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, в 2025 году СОУТ не проводилась.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

2. В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты в сфере охраны труда:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников;
- Порядок организации и проведения стажировки по охране труда на рабочем месте;
- Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами;
- Положение о порядке присвоения группы неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, утверждения, оформления и учета инструкций по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на объектах (территории) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- Положение о нормах и условиях бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам;
- Инструкции по охране труда для работников по профессиям и видам выполняемых работ;
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся;

– Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

3. В целях реализации требований раздела X Трудового кодекса Российской Федерации пересмотрено и утверждено в новой редакции Положение о системе управления охраной труда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

4. Ведутся журналы по охране труда:

– регистрации вводного инструктажа;

– регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);

– регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;

– журнал учёта присвоения группы по электробезопасности неэлектротехнического персонала.

– регистрации и учёта несчастных случаев;

– учёта инструкций по охране труда для работников;

– учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

4. С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, по электробезопасности, инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, работник знакомится с инструкциями по охране труда по видам выполняемых работ и должностной инструкцией под роспись.

В соответствии с Решением образовательного учреждения от 30.12.2022 № 279, обучение работников требованиям охраны труда проводится в организации, оказывающей услуги по обучению работодателей и работников

Все вновь принятые работники в течении первого месяца проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с видом профессиональной деятельности и выполняемыми трудовыми функциями.

Все работники проходят повторное обучение и проверку знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года.

Все работники не реже одного раза в шесть месяцев проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности.

5. В 2025 году в специализированных учебных центрах прошли обучение:

5.1. Программа «А»- 5 работников;

5.2. Программа «Б»- 14 работников;

5.3. Программа «В»- 2 работника;

5.4. Первая помощь пострадавшим- 14 работников;

5.5. Присвоение IV группы по электробезопасности- 1 работник.

6. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

7. В 2025 г. прошли медицинские осмотры:

7.1. Обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу 6 человек.

7.2. Обязательный периодический медицинский осмотр 80 работников (в том числе 66 женщин (охват 100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

7.3. Кроме того, в 2025 г. прошли обязательное психиатрическое освидетельствование при поступлении на работу 5 человек.

Всего в 2025 г. израсходовано на мероприятия по охране труда 310 000 руб.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками за отчетный период не зафиксировано.

8. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

9. Особая роль по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения:

– 1 ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

– 2 ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

– 3 ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, предписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

10. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

11. С целью улучшения условий труда на рабочих местах и безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения, в период летних каникул в рамках планово-предупредительного ремонта проведен текущий косметический ремонт в зданиях школы, спального корпуса и столовой.

12. В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи,

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

1.10.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Регистрационный номер лицензии: ЛО22-00112-66/00474896 от 17.05.2019г. (АН-66-000562). Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946рд, срок действия лицензии - бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется 1 (один) школьный автобус: ПАЗ 423470-04, 2022 года выпуска на 31 посадочное место, предназначенный для перевозки обучающихся к месту обучения. Транспортное средство оборудовано спутниковой навигацией ГЛОНАСС, цифровым тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику и маршрутов следования.

Ежеквартально с привлечением сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск - Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.

Ежегодно сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

1.10.5. Контроль и надзор

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2025 года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения).

В течение 2025 года проведены следующие проверки:

Дата	Кто проверял	Вид проверки	Выявлено нарушение	Не выявлено нарушение	Отметка о выполнении
10.02.2025	Муниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Каменск-Уральский"	Профилактический визит		Не выявлено	завершено
21.07.2025	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профилактический визит		Не выявлено	Завершено
Начало 09.10.2025 Окончание 22.10.2025	Управление Роспотребнадзора по Свердловской области	Профилактический визит			Завершено
30.10.2025	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профилактический визит	Объявление предостережения		Устранено в полном объеме

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утвержденным приказом директора образовательного учреждения от 31.05.2022г. № 135, посредством системы внутришкольного контроля, итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- самообследование, самоанализ деятельности педагогических работников и образовательной организации;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;

- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

**II. Анализ показателей деятельности
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» за 2025 год
(данные на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	127 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел. / 32%
1.6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	19 чел. / 100%
1.9.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 чел. / 98 %
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 чел. / 56 %
1.10.1.	Регионального уровня	40 чел. / 30%
1.10.2.	Федерального уровня	51 чел. / 38%
1.10.3.	Международного уровня	4 чел. / 3%
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.16.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 64%
1.17.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 23 чел. / 55%; профильное (дефектологическое) 22 чел. / 52%
1.18.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. / 33%
1.19.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 11 чел. / 26%; профильное (дефектологическое) 10 чел. / 24%
1.20.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. / 71%
1.20.1.	Высшая	5 чел. / 12%
1.20.2.	Первая	21 чел. / 50%
1.20.3.	Соответствие занимаемой должности	4 чел. / 10%
1.21.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел.
1.21.1.	до 5 лет	5 чел. / 12%
1.21.2.	до 25 лет	21 чел. / 50%
1.21.3.	от 26 до 35 лет	11 чел. / 26%
1.21.4.	от 36 до 55 лет	5 чел. / 12%
1.21.5.	свыше 55 лет	0 чел. / 0%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /	29 чел. / 69%

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35 чел. / 83%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 чел. / 38% (обучающимся с 7 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

Директор _____



И.Т. Богачёва

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807261

Владелец Богачёва Ирина Тимуровна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026