

Российская Федерация
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО:

Методическим объединением
учителей трудового обучения
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол № 7 от «08» декабря 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении XII межрегионального конкурса
профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2026»
среди обучающихся общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные
программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении XII межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2026» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — Конкурс), определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, критерии оценивания конкурсных работ.

1.2. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» (далее - образовательное учреждение).

1.3. Конкурс проводится среди обучающихся 8 - 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - обучающиеся).

1.4. Конкурс содержательно ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по образовательной области «Технология», по профилям трудового обучения: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд».

1.5. Информация о Конкурсе размещена на сайте образовательного учреждения в разделе «КОНКУРСЫ» https://kolinternat-ku.uralschool.ru/?section_id=4.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: содействие ориентации обучающихся 8 - 9 классов на совершение осознанного выбора профессиональной деятельности, профиля дальнейшего обучения и (или) деятельности с учетом своих индивидуальных, психофизических особенностей и возможностей, а также требований выбираемой профессии и востребованности её на рынке труда.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация интереса старшеклассников, находящихся в ситуации проектирования своего жизненного пути, к поисковой деятельности;
- поддержка и развитие полезной общественно значимой деятельности старшеклассников в вопросах профессионального самоопределения;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 8 - 9 классов;
- поиск востребованных форм социальной занятости (самозанятости) выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка выпускников к самопрезентации на рынке труда, к интервьюированию у работодателя.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для координации организации и проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса и продолжает работать до полного окончания Конкурса.

3.3. Организационный комитет координирует подготовку, организацию и проведение Конкурса (регламент Конкурса — приложение 1), разрабатывает Положение о Конкурсе, определяет сроки проведения Конкурса, состав жюри по каждому профилю трудового обучения, разрабатывает критерии оценивания, оказывает консультативную помощь участникам Конкурса.

4. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится:

- в очном формате **17 марта 2026 г.**;
- в дистанционном формате **с 1 февраля 2026 г. по 31 марта 2026 г.**

4.2. Конкурс проводится (**очный формат**) в два этапа:

- практический этап;
- теоретический этап.

4.3. Технические условия практического этапа по трудовым профилям, основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения в баллах указаны в приложении 2.

4.4. Рабочие места конкурсантов оснащаются необходимым оборудованием педагогами образовательных учреждений — участников конкурса.

4.5. Конкурсанты должны иметь специальную одежду.

4.6. Теоретический этап конкурса проводится в форме собеседования (тестирования).

4.7. Вопросы для собеседования (тестирования) и критерии оценивания ответов на вопросы указаны в приложении 3.

4.8. Для участия в Конкурсе (**очный формат**) на адрес электронной почты prof.konkurs2022@mail.ru в срок **до 10 марта 2026 г.** направляются:

- Заявка

Заявка на участие в XII межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ - 2026»		
1	Ф.И. О. конкурсанта (без сокращений)	
2	Класс	
3	Ф.И.О. руководителя или родителя (законного представителя) (без сокращений) / контактный телефон	
4	Наименование образовательного учреждения (полное)	
5	Профиль трудового обучения	
6	Электронный адрес для отправки наградных материалов	

- согласие на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ

Я, _____
Ф.И. О. родителя (законного представителя)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (ей)

 Ф.И.О. несовершеннолетнего (ей),

а также сбор, хранение, использование, публикацию конкурсных материалов в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

«___» _____ 2026 г. _____ / _____
подпись Ф.И.О.

4.9. Конкурс проводится (**дистанционный формат**) в три этапа:

I этап: с 1 февраля 2026 г. по 17 марта 2026 г. - прием конкурсных работ.

Участник(и) Конкурса направляет на адрес электронной почты prof.konkurs2022@mail.ru

- заявку

Заявка на участие в XII межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ - 2026»		
1	Ф.И. О. конкурсанта (без сокращений)	
2	Класс	
3	Ф.И.О. руководителя или родителя (законного представителя) (без сокращений) / контактный телефон	
4	Наименование образовательного учреждения (полное)	
5	Тема конкурсной работы	
6	Профиль трудового обучения	
7	Электронный адрес для отправки наградных материалов	

- согласие на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ

Я,

_____ /
Ф.И. О. родителя (законного представителя)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (ей)

_____ /
Ф.И.О. несовершеннолетнего (ей),

а также сбор, хранение, использование, публикацию конкурсных материалов в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

«___» _____ 2026 г.

_____ /
подпись

_____ /
Ф.И.О.

- конкурсную работу (или ссылку на работу).

Материалы принимаются к рассмотрению при условии наличия их полного комплекта, а также соблюдения сроков их подачи.

II этап: с 18 марта 2026 г. по 24 марта 2026 г. — рассмотрение и оценка конкурсных работ, подведение итогов Конкурса.

III этап: с 25 марта 2026 г. по 31 марта 2026 г. - размещение (рассылка) наградных материалов.

4.10. Представить на Конкурс работу может сам участник или его представители: родители (законные представители), педагогический работник.

4.11. Тема презентации профессиональных умений определяется самостоятельно участником Конкурса.

4.12. Конкурсная работа готовится в соответствии с установленными требованиями и критериями оценивания.

4.12.1. Требования к компьютерной презентации.

Компьютерная презентация PowerPoint (97-2003). Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере. Количество слайдов не более пятнадцати. Размер файла не более 8МБ.

Приветствуется использование гиперссылок на интернет-ресурсы, можно вставлять в презентацию небольшие ролики, звуковое сопровождение, фотографии. Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание).

Авторские презентации - другие формы презентации, выбранные с учетом возможностей и способностей конкурсантов (книжка, коллаж, видеоролик, слайд-фильм и др.).

4.13. Все презентации сопровождаются письменной информацией, подготовленной конкурсантом в любом жанре (рассказ, эссе, сочинение, доклад, сообщение и другое), раскрывающей содержание презентации и личное отношение конкурсанта к своему профессиональному выбору.

Объем письменной информации - не более 2-х листов (для печатного), 4-х листов (для рукописного текста) формата А4.

Аккуратный, разборчивый почерк (если работа предоставляется в рукописном варианте).

Печатный текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный, поля: верхнее и нижнее - по 2 см, справа - 1.5 см, слева - 3 см, абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

Название Конкурса и название темы, выбранного профиля трудового обучения выполняются по центру - жирным шрифтом или полужирным курсивом. Фамилия, имя, отчество конкурсанта и руководителя работы - курсивом (с выравниванием по правому краю).

4.14. Презентации должны содержать:

- информацию о содержании и условиях труда в профессии: условиях и особенностях ее получения в образовательных организациях: информацию о востребованности профессии на рынке труда, об организациях и учреждениях, в которых требуются люди этой профессии;
- любую другую полезную информацию о профессии.

4.15. Участие в разработке презентации педагогических работников, родителей (законных представителей) допускается:

- при обсуждении идеи и содержания презентации: при выборе формы презентации;
- при оформлении письменной информации (но без правки авторской речи).

Общий вклад взрослых в подготовку презентации не должен превышать 20%.

4.16. Работы, представленные на Конкурс, оцениваются конкурсной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- соответствие конкурсной работы заявленной тематике;
- оригинальность изложения;
- глубина подхода к раскрытию темы;
- уровень грамотности, культура оформления работы;
- владение участником Конкурса профессиональной терминологией;
- соблюдение технологического процесса при выполнении работы;
- владение приемами работы с инструментами и оборудованием;
- оречевление конкурсантом презентуемого материала.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для изучения и оценивания конкурсных работ, а также подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса формируется жюри, в состав которого входят учителя трудового обучения общеобразовательных организаций Каменского района, г. Каменска - Уральского, представители образовательных организаций профессионального образования ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехникум», ГАПОУ СО «Каменск — Уральский техникум торговли и сервиса».

5.2. Решение жюри оформляется в сводном экспертном листе, подписывается председателем и членами жюри.

5.3. Жюри по сумме набранных баллов формирует общий рейтинг участников, определяет победителей и призеров Конкурса по каждому профилю трудового обучения:

- в очном формате;
- в дистанционном формате.

5.4. Жюри не комментирует принятые решения.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами за 1, 2, 3 место.

6.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

6.3. Родителям (законным представителям), педагогам - наставникам, руководителям работ вручаются благодарственные письма.

6.4. Членам жюри вручается сертификат эксперта.

Регламент проведения XII межрегионального конкурса профессионального мастерства

«Лучший по профессии - 2026» (очный формат)

	Наименование мероприятия	Время проведения
1.	Регистрация участников конкурса.	9.40
2.	Линейка, посвящённая открытию конкурса: - построение и представление участников конкурса; - выступления педагогов с поздравлениями и пожеланиями участникам конкурса; представление жюри.	10.00 - 10.20
3.	Подготовка к практическому этапу: - жеребьёвка рабочих мест; - объяснение условий конкурса; - ознакомление конкурсантов с рабочими местами, оборудованием.	10.20 - 10.30
4.	Практический этап конкурса. Оценивание выполнения практического задания.	10.30 - 12.20
5.	Теоретический этап. Оценивание выполнения теоретического задания.	12.20 - 13.00
6.	Перерыв для конкурсантов.	13.00 - 13.30
7.	Торжественная линейка, посвящённая итогам конкурса: - построение конкурсантов; - объявление итогов конкурса; - награждение и поздравление участников конкурса.	13.40 - 14.00

Практический этап конкурса (очный формат)

Технические условия практического этапа по предмету «Строительное дело»

Тема: «Облицовка поверхности стены»

Задание: Выполнить фартук из плитки в помещении кухни на поверхности гипсокартона.

Технические условия:

1. Оборудование:

-керамическая глазурованная плитка, 200X300 мм;

-плиточный клей.

-набор ручного и контрольно — измерительного инструмента плиточника.

2. Практическая работа выполняется на щите из гипсокартона.

Рабочий участок — учебная кабина.

3. Поверхность гипсокартона подготовлена: проведены грунтовка, установлена маячная рейка.

4. Вид облицовки: «Шов в шов».

5. Способ облицовки: выдержка одинаковой ширины горизонтальных и вертикальных швов дистанционными крестиками 2, 5 мм.

6. Объем работы: 0,6 м² (2 ряда плитки, в ряду 5 плиток; 4 плитки полномерные, боковые плитки разрезаны пополам).

В состав работы входит:

1. Организация рабочего места.

2. Приготовление плиточного клея по заданному объёму воды.

3. Разметка поверхности стены (поиск центра, середины).

4. Резка керамической глазурованной плитки.

5. Облицовка поверхности стены керамической глазурованной плиткой на плиточный клей, видом «шов в шов», с выдержкой ширины горизонтальных и вертикальных швов дистанционными крестиками.

6. Проверка вертикальности и горизонтальности поверхности облицовки строительным уровнем.

7. Уборка рабочего места и оборудования.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;

2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;

3. Соблюдение технологии приготовления плиточного клея — 5 баллов;

4. Техника нанесения плиточного клея на стену и тыльную сторону плитки — 5 баллов;

5. Техника крепления плитки к поверхности стены — 5 баллов;

6. Установка специальных крестиков между плитками — 5 баллов;

7. Использование в работе контрольно — измерительных инструментов — 5 баллов;

8. Аккуратность работы — 5 баллов;

9. Качество выполненной работы — 5 баллов;

10. Уборка рабочего места — 5 баллов.

Продолжительность выполнения работы: 1 ч 50 мин

Технические условия практического этапа по предмету «Столярное дело»

Задание: Изготовление доски разделочной.

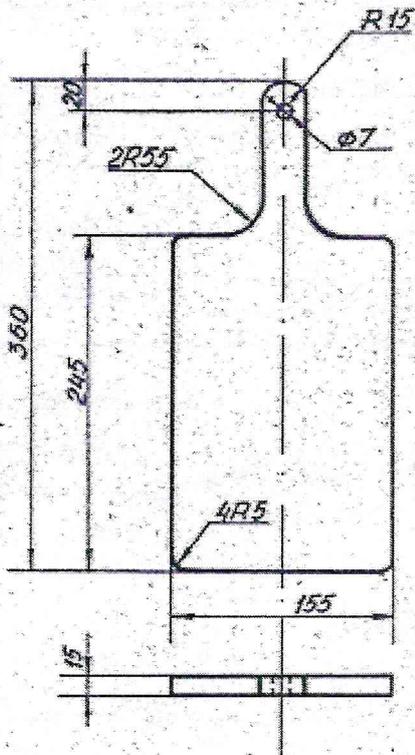
Технические условия:

1. Рабочее место (столярная мастерская).
2. Комплект столярного инструмента.
3. Заготовки из древесины или фанеры.
4. Чертеж доски разделочной (трафареты).
5. Набор для художественной отделки изделия (краски, выжигатель и т.п).

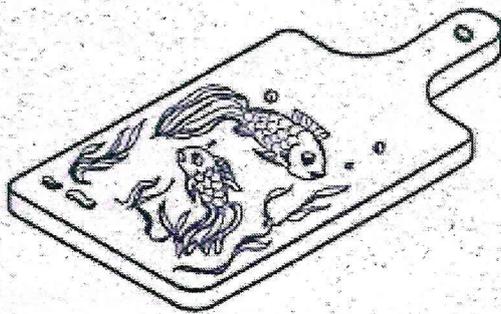
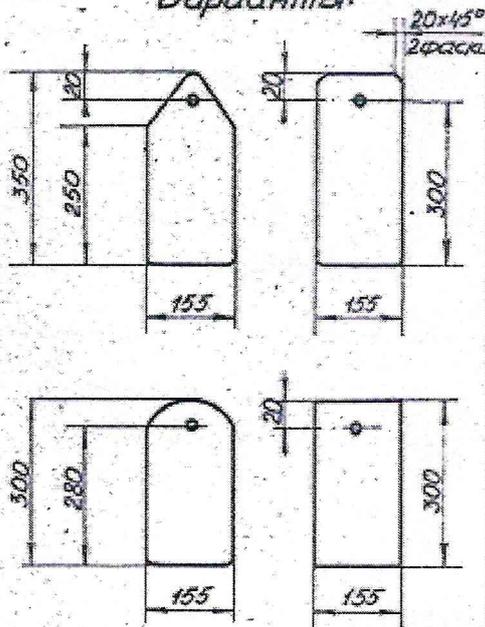
Карта пооперационного контроля к практической работе:

№ п/п	Технологическая операция	Баллы
1.	Организация рабочего места	0,5
2.	Выбор заготовки (верно/неверно)	0,5
3.	Разметка заготовки по чертежу (трафарету) (верно/неверно)	0,5
4.	Сверление отверстия (верно/неверно)	0,5
5.	Вырезание контура доски разделочной и зачистка кромки (верно/неверно)	0,5
6.	Шлифование пластей (верно/неверно)	0,5
7.	Нанесение рисунка на одной из сторон (верно/неверно)	0,5
8.	Лакирование (верно/неверно)	0,5
9.	Выбор инструмента для контроля размеров изделия (верно/неверно)	0,5
10.	Соблюдение безопасных приёмов труда (верно/неверно)	0,5

Лист 7



Варианты:



1. Рекомендуемые материалы: преимущественно лиственные породы.

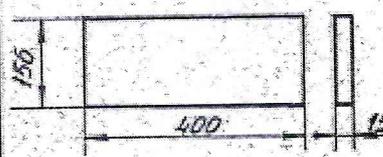
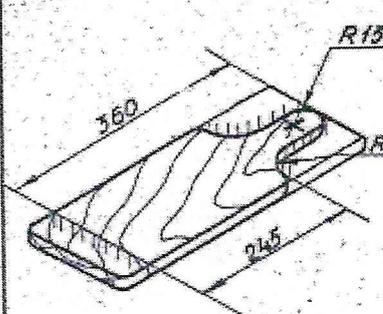
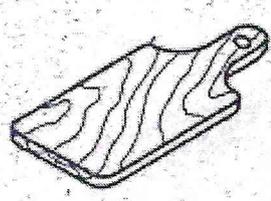
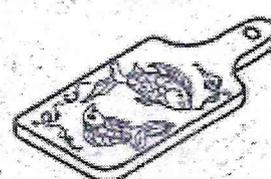
2. Окончательная отделка: нанесение и раскраска произвольной композиции или натюрморта и покрытие бесцветным лаком на одной из сторон. Другую сторону смазать растительным маслом.

3. Габаритные размеры и формы могут быть выбраны произвольно как

в виде геометрических фигур так и в виде очертаний рыб, птиц или животных.

			Доска разделочная
		древесина	1:2,5

Лист 2

Карта технологическая на изготовление доски разделочной			лист	листов
№ опер.	Содержание операций	Операционный эскиз	Примечание	
1	Выбор заготовки.		Сучки и косослой не допускается.	
2	Чистовое строгание и разметка заготовки.		Инструмент: карандаш, линейка, циркуль, угольник.	
3	3.1 Сверлить отверстие $\varnothing 7$ мм. 3.2 Вырезать контур доски разделочной и зачистить кромки.		Инструмент: дрель или коловорот, сверло $\varnothing 7$ мм, лучковая пила, рубанок, стамеска, напильник, шкурка шлифовальная.	
4	4.1 Шлифование пластей. 4.2 Нанесение рисунка на одну из сторон. 4.3 Лакирование		Инструмент: мелкая шкурка шлифовальная, лак, кисть. Рисунок перевести с переводных картинок для выжигания или раскрашивания.	

Продолжительность выполнения работы: 1 ч 50 мин

Технические условия практического этапа по предмету «Поварское дело»

Тема: Бутерброды.

Задание: Приготовить бутерброд на праздничный стол.

Технические условия:

1. Рабочее место.
2. Набор продуктов (выбор конкурсанта).
3. Инвентарь и инструменты.
4. Набор посуды.
5. Специальная одежда.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места – 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами – 5 баллов;
3. Соблюдение санитарных норм и правил – 5 баллов;
4. Соблюдение технологического процесса – 5 баллов;
5. Качество и результат выполнения задания – 5 баллов;
6. Оригинальность подачи бутербродов – 5 баллов;
7. Уборка рабочего места – 5 баллов;
8. Защита выполненного задания – 5 баллов.

Продолжительность выполнения работы: 1 ч

Технические условия практического этапа по предмету «Швейное дело»

Задание: Пошив чехла для диванной подушки.

Инструменты, приспособления и принадлежности:

ножницы, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник.

Материалы для работы:

- крой чехла подушки 45смх45см (верхняя и нижняя детали; верхняя деталь состоит из 2 одинаковых лоскутов ткани двух цветов), ткань вельвет.
- швейные нитки;
- подушка с синтепоном.

Ход работы:

1. Выполнить верхнюю деталь чехла подушки в лоскутной технике: сложить лоскуты ткани попарно лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы, сметать, соединить детали стачным швом, удалить нитки временного назначения, разутюжить припуски стачного шва.

Полученные детали также соединить между собой, разутюжить припуски стачного шва.

2. Выполнить отделочную зигзагообразную строчку по стачному шву на верхней детали чехла подушки.

3. Сложить верхнюю и нижнюю детали чехла подушки лицевыми сторонами внутрь, уравнять долевые и поперечные срезы, сколоть.

4. Соединить верхнюю и нижнюю детали чехла подушки стачным швом на расстоянии 5 — 15 мм от срезов, оставив посередине отверстие на одной стороне (½ часть длины).

5. Срезать ткань в углах, на 2 мм не дорезая до машинной строчки, удалить нитки строчек временного назначения.

6. Вывернуть изделие на лицевую сторону, выправить швы, углы.

7. Отутюжить изделие.

8. Вложить подушку в чехол.

9. Зашить отверстие чехла подушки косыми стежками.

Проверка качества готового изделия:

1. Машинные строчки ровные, с закрепками, соответствуют требованиям.
2. Влажно – тепловая обработка выполнена качественно.
3. Косые стежки в строчке не затянуты, нитка прочно закреплена в начале и в конце работы.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Выполнение ручных стежков и строчек — 5 баллов;
4. Выполнение машинных швов и строчек — 5 баллов;
5. Качественное выполнение влажно — тепловой обработки — 5 баллов;
6. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Продолжительность выполнения работы: 1 ч 50 мин

**Технические условия практического этапа
по предмету «Сельскохозяйственный труд»**

Тема: Размножение герани стеблевыми черенками.

Задание: Выполнить посадку стеблевого черенка герани в горшочки.

Инструменты и принадлежности: горшок для посадки, трамбовка, маркёр, лейка, пульверизатор, лопатка, этикетка, карандаш.

Материалы для работы: стеблевой черенок герани, грунт.

В состав работы входит:

- Организация рабочего места.
- Повторение правил техники безопасности.
- Взять новый горшок и засыпать на дно дренаж (*камни, слоем 1-1.5 см*).
- Насыпать землю в горшок. Уплотнить и выровнять её.
- Сделать углубление по размеру корней.
- Опустить черенок в лунку, осторожно расправляя корни колышком так, чтобы они не загнулись кверху, обжать почву вокруг растения.
- Проверить, как посажено растение. Для этого нужно слегка потянуть его. Оно должно плотно сидеть в почве.
- После окончания работы нужно обильно полить герань и поставить в теплое место без попадания прямых солнечных лучей.
- Убрать рабочее место и оборудование.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Качественное выполнение посадки черенка — 5 баллов;
4. Аккуратность работы — 5 баллов;
5. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Продолжительность выполнения работы: 45 мин

Теоретический этап конкурса (очный формат)

Вопросы для тестирования по предмету «Строительное дело»:

Выберите один правильный ответ.

1. Рабочий какой профессии занимается облицовкой поверхности?
 - а) маляр;
 - б) облицовщик-плиточник;
 - в) штукатур.
2. Керамическая плитка изготавливается из?
 - а) глины;
 - б) гипса;
 - в) стекла;
 - г) цемента.
3. Что такое глазурь?
 - а) тонкий стеклообразный слой;
 - б) покрытие краской;
 - в) покрытие мастикой.
4. Почему тыльная сторона плитки рифленая?
 - а) для лучшей сцепки с раствором;
 - б) чтобы не перепутать с лицевой стороной;
 - в) чтобы не выскальзывала из рук.
5. Какой клей используется при укладке керамической плитки?
 - а) плиточный;
 - б) цементный;
 - в) гипсовый;
 - г) момент.
6. Выбери инструменты для укладки плитки
 - а) шпатель-гребенка, плиткорез, уровень, киянка;
 - б) штукатурная лопатка, молоток, зубило, плоскогубцы;
 - в) сокол, кусачки, терки, лобзик.
7. Чем грунтуют поверхность перед укладкой плитки?
 - а) клеевым составом;
 - б) масляной краской;
 - в) клеем ПВА;
 - г) акриловой грунтовкой.

Вопросы для тестирования по предмету «Столярное дело»:

Выберите один правильный ответ.

1. Как называется профессия рабочего занятого ручной обработкой древесины?
 - а) распиловщик;
 - б) столяр;
 - в) токарь.
2. Как называется приспособление для точного пиления досок и брусков под углом 45 и 90 градусов?
 - а) направитель;
 - б) стусло;
 - в) столярный угольник.
3. Вязкое вещество, при высыхании способное соединять деревянные детали – это ...
 - а) масло;
 - б) лак;
 - в) клей.
4. При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют ...
 - а) клин;
 - б) стусло;
 - в) струбцину.
5. Полуфуганок – это инструмент ...
 - а) для шлифования мелких неровностей на детали;
 - б) для строгания деревянных деталей;
 - в) для получения отверстий в твёрдом материале.
6. Сушку древесины осуществляют ...
 - а) брёвнами под открытым небом;
 - б) в штабелях и сушильных камерах;
 - в) в один слой на определённой площадке.
7. Для чего служит деревообрабатывающий токарный станок?
 - а) для нарезания деталей в размер;
 - б) для изготовления цилиндрических деталей;
 - в) для строгания деталей.
8. Твёрдые породы древесины – это ...
 - а) сосна;
 - б) дуб;
 - в) вяз;
 - г) клён;
 - д) ель.
7. Для чего служит деревообрабатывающий токарный станок?
 - а) для нарезания деталей в размер;
 - б) для изготовления цилиндрических деталей;
 - в) для строгания деталей.
8. Штангенциркуль – это ...
 - а) инструмент, предназначенный для грубого строгания древесины;
 - б) инструмент, предназначенный для измерения с высокой точностью наружных и внутренних размеров, а также глубины отверстий;
 - в) столярный разметочный инструмент, предназначенный для разметки продольных линий на определённом расстоянии от края размечаемого предмета.

Вопросы для собеседования по предмету «Поварское дело»:

1. Техника безопасности при работе с ножом.
2. Правила санитарии и гигиены для повара.

Вопросы для тестирования по предмету «Швейное дело»:

1. Какие правила надо соблюдать при работе иглой?

- а) Хранить иглу в игольнице, не брать в рот, не вкалывать в одежду.
- б) Передавать иглу тупым концом вперед, оставлять на столе, играть с ней.
- в) Всегда держать иглу в руках, чтобы не потерять, вкалывать в рукав для удобства.

2. Какие правила надо соблюдать при работе ножницами?

- а) Держать острыми концами вверх, бегать с ними, бросать на пол.
- б) Передавать ножницы кольцами вперед, резать на столе, хранить в чехле.
- в) Резать на весу, проверять остроту пальцем, оставлять раскрытыми.

3. Какие правила надо соблюдать при работе электрическим утюгом?

- а) Оставлять горячий утюг на ткани, проверять нагрев рукой, тянуть за шнур.
- б) Работать с мокрыми руками, гладить на полу, ставить утюг платформой вверх.
- в) Ставить утюг на специальную подставку, следить за шнуром, выключать после работы.

4. Какими стежками выполняют ручные строчки временного назначения?

- а) Петельными или тамбурными стежками.
- б) Косыми или прямыми сметочными стежками.
- в) Потайными подшивочными стежками.

5. К каким видам шва относится стачной шов?

- а) К краевым (он обрабатывает край).
- б) К соединительным (он соединяет детали).
- в) К отделочным (он украшает изделие).

6. Чем отличаются друг от друга стачные швы взаутюжку и вразутюжку?

- а) Шов взаутюжку делают только на трикотаже, а вразутюжку – на хлопке.
- б) При шве взаутюжку припуски заутюживают в одну сторону, а при вразутюжку – в разные стороны.
- в) Шов взаутюжку прочнее, потому что его проклеивают.

7. В каком направлении выполняют косые стежки?

- а) Слева направо, как при письме.

б) Сверху вниз, вертикально.

в) Справа налево (иглу направляют под углом к строчке).

Вопросы для тестирования по предмету «Сельскохозяйственный труд»:

1. Найди и подпиши герань.



2. Как называются растения, которые человек выращивает дома?

- а) домашние
- б) комнатные
- в) редкие

3. Каким способом размножают герань?

- а) семенами
- б) корневищем
- в) черенками

4. Когда можно черенковать герань?

- а) март – апрель
- б) круглый год
- в) август – сентябрь

5. Что такое черенок:

- а) отрезок стебля с почками
- б) часть корня
- в) отведенные ветки

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 1. Правильный ответ — 1 балл;
- 2. Частично правильный ответ — 0,5 балла;
- 3. Неправильный ответ — 0 баллов.