

Согласовано:
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол от 26.08.2025 №7



ПРОГРАММА

профилактических мероприятий с несовершеннолетними
и родителями (законными представителями) по вопросу
предупреждения совершения преступлений против
половой неприкосновенности
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
«МИР БЕЗ НАСИЛИЯ»
на 2025-2028 годы



Составили:
заместитель директора по воспитательной работе Тагильцева Н.А.
Социальный педагог Невьянцева В.П.

Пояснительная записка

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребёнка, подвергнувшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчинённым положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на начало 2025/2026 учебного года обучается 127 человек. Многие из них проживают в неблагополучных семьях, многодетных семьях, неполных семьях. Есть семьи, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН и внутришкольном учёте за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Индикатор	Всего
Всего обучающихся	127
Всего семей	93
Малообеспеченные семьи	66
Неполные семьи	46
Многодетные семьи	46
Семьи, состоящие в ОПДН ОП № 22	10
Семьи, состоящие в ТКДН и ЗП	4
Дети-инвалиды	43
Обучающиеся, находящиеся в приёмных семьях	2
Список детей, проживающих в СРЦДН г. Каменска-Уральского	2
Обучающиеся, находящиеся под опекой	5
Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН ОП № 22	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4
Семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учёте	6
Обучающиеся, часто пропускающие занятия	0

Статистика указывает на ухудшение состояния здоровья детей, рост случаев социального сиротства и домашнего насилия. Это всё становится сдерживающим фактором для развития образовательного учреждения.

В нестабильной социальной установке школа призвана стать хранилищем гуманных отношений, лидером в формировании ценностей и образцом социального сотрудничества в интересах каждой личности. Миссия современной школы состоит, в том числе чтобы быть школой демократии, гуманизма и сотрудничества не только для детей, но и для родителей (законных представителей).

Цель программы — предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности детей и подростков посредством организации комплекса образовательных, воспитательных и профилактически-воспитательных мер.

Задачи программы:

- Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Формирование правового пространства в образовательном учреждении, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательных отношений.
- Создание благоприятной психологической обстановки в образовательном учреждении для участников образовательных отношений.
- Организация совместной работы с родителями (законными представителями) по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, педагогических работников, родителей (законных представителей) через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Участники программы:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники образовательного учреждения.

Формы профилактической работы

Образовательное учреждение проводит профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями, чтобы предотвратить преступления против половой неприкосновенности. Для этого применяются разнообразные методы и подходы, которые помогают повысить уровень информированности, выработать здоровые модели поведения и защитить детей от потенциальных угроз.

Формы работы с несовершеннолетними

1. **Просветительские мероприятия:**
 - Проведение лекций, бесед и дискуссий на тему личной безопасности и половое воспитание.
 - Организация тематических занятий в школах и детских учреждениях.
 - Просмотр фильмов и обсуждение документальных материалов, посвященных вопросам сексуальной безопасности.
2. **Психолого-педагогическое сопровождение:**
 - Индивидуальные консультации психологов и педагогов-психологов.
 - Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных навыков и умения говорить «нет».
 - Работа с подростковыми группами риска.
3. **Информационно-просветительная работа:**
 - Размещение плакатов, буклетов и памяток в образовательных учреждениях и общественных местах.
 - Использование социальных сетей и мессенджеров для распространения актуальной информации.
4. **Социально-культурные мероприятия:**
 - Конференции, семинары и круглые столы с участием специалистов и родителей.
 - Творческие конкурсы и акции, направленные на привлечение внимания к проблемам сексуального насилия.
5. **Мониторинг и профилактика риска вовлечения несовершеннолетних в криминальную среду:**
 - Регулярный мониторинг ситуации среди подростков и выявление групп риска.
 - Совместная работа с правоохранительными органами и службами социальной защиты.

Формы работы с родителями (законными представителями)

1. **Обучение родителей:**
 - Семинары и лекции для родителей по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия.
 - Обучающие курсы и мастер-классы по созданию безопасной среды дома и вне его.
2. **Индивидуальная поддержка семей:**
 - Консультации психологов и юристов по вопросам правовой защиты ребенка.
 - Поддержка семей, переживших случаи сексуального насилия над детьми.
3. **Формирование позитивного родительского примера:**
 - Создание условий для открытого диалога между родителями и детьми.
 - Привлечение родителей к участию в просветительных мероприятиях.
4. **Создание сети поддержки:**
 - Формирование сообщества родителей, готовых поддерживать друг друга и совместно решать проблемы.
 - Сотрудничество с местными сообществами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Эти меры помогают создать комплексную систему профилактики, направленную на снижение уровня преступности против половой неприкосновенности несовершеннолетних и обеспечение их психологической безопасности.

Планируемые результаты профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности является формирование устойчивых убеждений и поведенческих моделей среди детей и подростков, направленных на защиту своего достоинства, здоровья и личной безопасности; отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

План работы профилактических мероприятий с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) по вопросу предупреждения совершения преступлений против половой неприкосновенности в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Организация работы школьной службы примирения	сентябрь, декабрь, март, май	Руководитель школьной службы примирения
2	Организация работы Совета профилактики ГБОУ СО		Заместитель директора по ВР
3	Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний.	октябрь, декабрь, март, май	Администрация ОУ
4	Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях школьного методического совета, школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей.	в течение года	Заместители директора по УВР, ВР
5	Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия	в течение года	Заместители директора по ВР, социальный педагог
6	Организация и проведение рейдов «Педагогический визит», «Комendanтский патруль».	в течение года	Администрация ОУ
2. Информационно-аналитическая работа			
1	Обновление информационных стендов для родителей и обучающихся.	в течение года	Заместители директора по ВР, социальный педагог
2	Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних.	в течение года	Заместители директора по ВР
3	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Нужные телефоны», «Телефон доверия», «Правило пяти «нельзя», «Правила поведения в своем доме», «Что надо делать, если к тебе пристает незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними» и т.д.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
4	Распространение памяток, буклетов для детей и родителей.	в течение года	Классные руководители, руководитель школьного волонтерского отряда
5	Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними.	Сентябрь 2025	Заместители директора по ВР
6	Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних.	Декабрь, июнь	Социальный педагог

7	Организация изучения классными руководителями условий воспитания в семьях школьников.	Сентябрь	Классные руководители
8	Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях.	В течении учебного года	Классные руководители
	Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
9	Совершенствование работы «телефонов доверия» («горячих линий»), электронных приёмных, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам сообщать об известных им фактах совершения преступлений против половой неприкосновенности в ТБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», анализ обращений и результатов их рассмотрения.	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР

3. Работа с обучающимися

1	Организация и проведение уроков здоровья, классных часов, бесед на темы:	В соответствии с календарным планом воспитательной работы классного руководителя на учебный год	Классные руководители, воспитатели, медицинские работники, педагог-психолог
2	Урок-встреча «Вопросы к инспектору ПДД»;	1 раз в четверть	Заместители директора по ВР, социальный педагог
3	«День здоровья»-мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья: • «Бодрое утро!»-зарядка на свежем воздухе; • Акция «День отказа от мобильных телефонов»; • Акция «Меняю сигарету на конфету»; • Игра-акция «Здоровая перемена»; • Единный классный час «Здоровым быть здорово!»; • Квиз «Будь здоров без докторов»; • Эстафета «Олимпийцы среди нас».	Апрель	Учителя физической культуры, педагог-организатор
4	Организация летнего трудоустройства, оздоровления обучающихся в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактического учёта.		Заместители директора по ВР, социальный педагог
5	Участие в профилактических акциях: «За здоровье и безопасность»; «Чистое поколение»; «Подорожку»; «Неделя профилактики».	В соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год	Заместители директора по ВР

6	Планирование и реализация тематических классных мероприятий, профилактических бесед о правовых аспектах, личной гигиене, действиях в нестандартных ситуациях и половом воспитании подростков: «Мальчик с девочкой дружил», «Жить в мире с собой и другими», «Безопасное поведение. Как вести себя в нестандартных ситуациях?», «Партнерские отношения», «Я – девушка», «Я – юноша», «Мальчик Юноша. Мужчина», «Девочка. Девушка. Женщина», «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Гигиена тела», «Половое созревание», «Взаимоотношения мужчины и женщины», «Возраст первой любви», «Ранние половые связи и их последствия», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Маленькие мамы», «Подростки в сети Интернет. Сексуальная безопасность в сети» и т.д.	образовательного учреждения В соответствии с календарным планом воспитательной работы классного руководителя на учебный год	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники
7	Час правового просвещения на тему: «В чем может проявляться насилие против человека?», «Как уберечься от насилия?».	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется?».	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
9	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год образовательного учреждения	
10	Организация и проведение «Недели психологии».	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
11	Час правового просвещения на тему: • «Тебе о праве и право о тебе»; • «Права знай, обязанности соблюдай»; • «Путешествие в страну правовых знаний»; • «Осторожно ловушки»; • «Общероссийский телефон доверия».	Октябрь, ноябрь, март, май	Социальный педагог
12	Деловая игра «Где права взрослых, а где права детей?».	Март	Заместитель директора по ВР
13	Привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение учебного года	Классные руководители
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Общешкольные родительские собрания по вопросам:	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР и ВР

	• «Взаимодействия семьи и школы в вопросе сохранения психического здоровья детей в условиях семейного воспитания и образовательной деятельности»; • «Взаимодействие семьи и школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на открытых водоемах и иных объектах»; • «Роль семьи в воспитании детей. Права и обязанности детей в семье».		
2	Тематика классных родительских собраний: 1-4 классы: эмоциональное неблагополучие детей, особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; профилактика трудного поведения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание. 5-9 классы: психологические особенности детей подросткового возраста; неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре; конфликты в семье и школе; досуг подростков. Примерные темы родительских собраний: • «Уют и комфорт в вашем доме»; • «Учим ли мы наших детей любить?»; • «Нравственные законы жизни»; • «Взаимодействие людей друг с другом»; • «Мальчики и девочки. Почему они разные?»; • «Семейные праздники»; • «Наша родословная»; • «Наши семейные традиции»; • «Половые отношения несовершеннолетних и закон»; • «Поиск понимания в общении» и т.д.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы классного руководителя на учебный год	Классные руководители
3	Привлечение родителей к проектно-исследовательской, творческой деятельности и спортивно-оздоровительных мероприятиях (участие в проектах, конкурсах, викторинах, соревнованиях).	В течении года	Классные руководители
4	День открытых дверей.	Сентябрь, апрель	Администрация ОУ
5	Дни доверия. Организация индивидуальных психолого – педагогических консультаций по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества на темы: «Ребенок-взрослый», «Стили родительского общения», «Школьная дезадаптация», «Конфликты отцов и детей», «Советы мамам», «Что делать, если ваш ребенок ушел из дома?», «Азбука семейного воспитания», «Половое созревание и первые чувства. Правильное поведение	В соответствии с планом работы педагога-психолога на учебный год	Педагог-психолог