

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа- интернат»
Протокол № 7 от «27» 08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа- интернат»
И.Т.Богачёва
Приказ № 232/М от «28» августа 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Музейного уголка ГБОУ СО
«Колчеданская школа - интернат»**

на 2025-2026 учебный год

с. Колчедан

2025 г.

План музейного уголка «Колчеданской школы-интерната» направлен на патриотическое воспитание, развитие исследовательских навыков и сохранение исторического наследия. Он включает цели, задачи, направления деятельности, формы работы и ожидаемые результаты.

Цель:

обучение, воспитание и всестороннее развитие личности, жизненного самоопределения через трансформацию предшествующего опыта старших поколений в личные знания, умения и представления об окружающем мире, социализации обучающихся, формирования у обучающихся чувства патриотизма.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту и языку родного края;
- воспитание чувства уважения и толерантности к народам региона;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- пополнение музейного уголка материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей;
- организация конкурсов, викторин, походов и экскурсий.

Направления деятельности:

1. Поисково-собирательная работа:

- создание инвентарной книги поступлений;
- систематизация музейных предметов по разделам и темам;
- поиск и пополнение музейного уголка (сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, военными действиями).

2. Работа с активом музейного уголка:

- обучение актива основам музееведения;
- распределение обязанностей между активистами;
- совместная практическая и теоретическая работа;
- участие в издательской деятельности (создание альбомов, газет, мультимедийных презентаций).

3. Экскурсионно-массовая работа:

- разработка обзорных и тематических экскурсий;
- проведение экскурсий для учащихся и гостей;
- организация встреч с ветеранами, участниками военных конфликтов, интересными людьми.

4. Учебно-воспитательная работа:

- проведение музейных уроков, классных часов, бесед;
- использование материалов музейного уголка на уроках истории, краеведения, ИЗО, технологии.

5. Проектно-исследовательская деятельность:

- организация работы над исследовательскими и творческими проектами;
- запись воспоминаний и интервью с участниками исторических событий;

- создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий.

6. Культурно-просветительская работа:

- организация тематических выставок;
- проведение музыкальных и литературных вечеров;
- организация тематических кинопоказов.

7. Взаимодействие с родителями:

- организация родительских собраний и встреч;
- привлечение родителей к участию в музейных мероприятиях и проектах;
- создание информационного стенда для родителей о деятельности музейного уголка.

8. Социальная адаптация и профориентация:

- организация экскурсий на предприятия и в учреждения;
- проведение встреч с представителями различных профессий и отраслей;
- организация профориентационных мероприятий.

Формы организации работы:

- индивидуальная и групповая работа;
- экскурсии, лекции, беседы, встречи, конкурсы, викторины;
- архивная работа, поисковая деятельность, создание экспозиций и выставок.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества экспонатов и появление новых экспозиций 20ед.;
- повышение интереса обучающихся к истории и культуре родного края 75%;
- развитие творческих и исследовательских навыков, обучающихся 75%;
- расширение кругозора и повышение общей эрудиции учащихся 80%;
- приобретение активистами музейного уголка практических навыков поисковой, исследовательской и экскурсионной деятельности 55%;
- рост вовлеченности родителей в проектно-исследовательскую деятельность школы-интерната 35%;
- рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях и фестивалях краеведческой и патриотической направленности 80%.

План работы музейного уголка на 2025-2026 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа	Утверждение плана работы, формирование актива, распределение обязанностей, разработка и утверждение графика работы музейного уголка, проведение инструктажей по технике безопасности для всех участников.	Сентябрь	Руководитель музейного уголка, заместитель директора по ВР
Поисково-исследовательская работа	Сбор материалов по теме: «История нашей школы-интерната» (фото, документы, воспоминания); -приём предметов от воспитанников и сотрудников (с оформлением актов приёма); - организация встреч с выпускниками прошлых лет для сбора воспоминаний и материалов. -каталогизация новых поступлений; -реставрация повреждённых экспонатов; - создание фотоархива значимых событий школы-интерната. - подготовка отчёта о пополнении фондов за год.	В течение года май	Актив музейного уголка, учителя-предметники, педагог-организатор
Экскурсионно-массовая работа	Проведение экскурсий, классных часов, встреч: -«Знакомство с музейным уголком» обзорные экскурсии для младших классов; -«Подвиги земляков в ВОВ»-урок мужества для средних и старших классов; -«Память жива» (встреча с ветеранами); - организация выездных экскурсий в музеи и исторические места региона; - проведение интерактивных экскурсий с использованием мультимедийных технологий; -обучение активистов навыкам экскурсовода.	В течение года Ноябрь Декабрь Май постоянно	Руководитель, актив музейного уголка, педагог-организатор, заместитель директора по ВР
Учебно-воспитательная работа	Использование материалов музея на уроках, создание тематических стендов: -выставка «Народные промыслы нашего края» (изделия воспитанников, предметы из фондов); -мастер-классы по народным ремёслам (плетение, вышивка, керамика);	В течение года ноябрь декабрь декабрь апрель	Учителя-предметники, воспитатели, педагог-организатор, руководитель музейного уголка, педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> -выставка «Герои Отечества» (портреты ветеранов, награды, письма); - экспозиция «История нашей школы-интерната» (фото, документы, воспоминания); - проведение тематических уроков и внеклассных мероприятий, посвящённых истории и культуре родного края. 		
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Работа над проектами, создание мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект «Моя семья в истории страны» (сбор воспоминаний, фото, документов); -создание видеоархива интервью с ветеранами труда; -исследование «Предметы быта XX века»; - участие в конкурсах и фестивалях краеведческой направленности; - публикация материалов и исследований на сайте школы. 	<p>В течение года</p> <p>Январь Март Май</p>	<p>Актив музейного уголка, руководитель, классные руководители, воспитатели.</p>
Культурно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических выставок, посвящённых значимым датам и событиям; - проведение музыкальных и литературных вечеров, посвящённых истории культуры и искусства; - организация тематических кинопоказов с последующим обсуждением; - проведение творческих конкурсов и викторин, связанных с историей и культурой. 		<p>Руководитель, педагог-организатор, актив музейного уголка, педагог-библиотекарь, учителя-предметники</p>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний и встреч, посвящённых работе музейного уголка; - привлечение родителей к участию в музейных мероприятиях и проектах; - создание информационного стенда для родителей о деятельности музейного уголка. 	<p>В течение года</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, руководитель музейного уголка</p>
Социальная адаптация и профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий на предприятия и в учреждения, связанные с историей и культурой региона; - проведение встреч с представителями различных профессий и отраслей; - организация профориентационных мероприятий, направленных на знакомство с историей профессий. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, руководитель музейного уголка</p>

