

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол № 3 от «01» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
И.Т. Богачёва
Приказом № 92 от «02» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
за 2024 год**



с. Колчедан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-9
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	10-13
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	11-14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	14-46
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	46-58
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	58-59
1.9.	IT – инфраструктура	59-60
1.10.	Оценка материально-технического обеспечения	60-69
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69-70
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	70-72

I. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – образовательное учреждение) за 2024 год проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 03.12.2024г. № 323 «О проведении самообследования ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» <https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document>.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом	государственное учреждение

образовательного учреждения	
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
Директор	Богачёва Ирина Тимуровна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тагильцева Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Нестерова Наталья Михайловна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	kol.internat_ku@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г., выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, социального партнерства и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2024 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, методический совет. С целью повышения профессиональной компетенции и оказания методической помощи педагогическим работникам по организации и ведению образовательной деятельности. В образовательном учреждении функционируют Методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметников, учителей трудового обучения, воспитателей.

В целях комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа ученического самоуправления – «Доброград», в состав в которой входят обучающиеся с 1 по 9 классы. Орган ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательным, их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников образовательного учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Благодаря совместной партнёрской деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

Выстроенная система управления в образовательном учреждении эффективно обеспечивает достижению образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность образовательного учреждения, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2024 году строилась с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2024 году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.	1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Дорожная карта (план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательного учреждения).
2. Дальнейшее развитие системы образования.	Совершенствовать условия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).
3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.	Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся.	1.Программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. 2.Расширение сетевого взаимодействия.
4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей - инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). 2.Расширение сетевого взаимодействия. 3. Программа «Доступная среда». 4.Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.
5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ.	1.Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2.План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. 3.Программа родительского

	Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	просвещения. 4.Совет профилактики образовательного учреждения.
--	---	---

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательной деятельности в 2024 году определялись адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

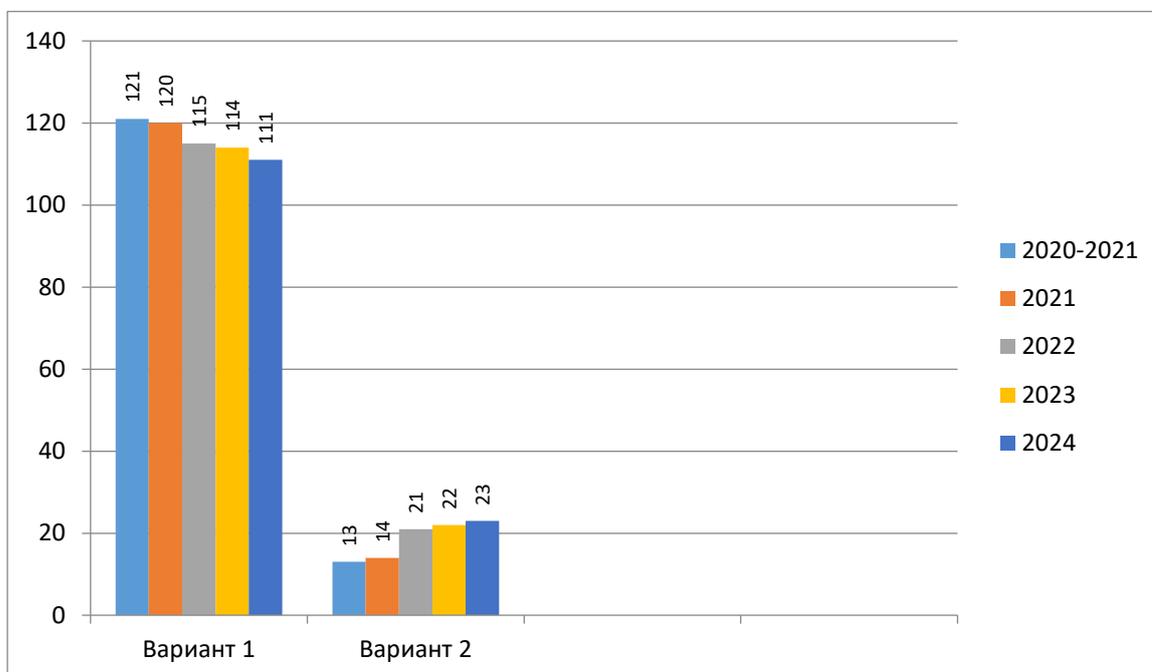
2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной дополнительной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми учителями - предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной дополнительной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и являются их неотъемлемой частью.

В 2024 году обучение проходили 134 обучающихся, из них:

Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	111	9 лет	6,5 – 16 лет	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	23	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная



Из диаграммы видно, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), а количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) уменьшается.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность уроков и учебная нагрузка согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Высоким показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях различного уровня.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) (далее – АООП)</p>	<p>АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».10. Устава образовательного учреждения.11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».
<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АДОП)</p>	<p>АДОП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).2. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».5. Устава образовательного учреждения.6. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа –

	интернат».
--	------------

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

В 2024 году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершилось итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Итоговая аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил:

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9-ых классов и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора на прохождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2024 года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;
- учителями трудового обучения согласно графику проводились консультации;
- в период с 13.05.2024 г. по 23.05.2024 г. учителем психомоторики проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Экзамен по трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Результаты итоговой аттестации по образовательной области «Технология»

Предмет	Кол-во выпускников, проходивших ИА	Кол-во выпускников, имеющих годовую оценку			Кол-во выпускников, имеющих оценку за практическую экзаменационную работу			Кол-во выпускников, имеющих оценку за устный ответ			Результаты итоговой аттестации			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Строительное дело	7 (36%)	3 (43%)	4 (57%)	-	4 (57%)	3 (43%)	-	3 (43%)	1 (14%)	3 (43%)	2 (29%)	5 (71%)	-	100%
Поварское дело	6 (32%)	2 (33%)	4 (67%)	-	3 (50%)	3 (50%)	-	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	4 (67%)	-	100%
С/х труд	6 (32%)	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	-	3 (50%)	50%
Швейное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Столярное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году обучающимися 9-ых классов было выбрано три трудовых профиля (из пяти предложенных) для прохождения итоговой аттестации. Качество знаний составило 83%. На качество знаний повлияли следующие факторы:

- обучающиеся были эмоционально и психологически готовы к итоговой аттестации;
- практическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне;
- итоговая аттестация организована и проведена на высоком уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение.

В 2024 году окончили образовательное учреждение 21 обучающийся.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство		Не учатся и не работают		Дети инвалиды		Находятся в местах лишения свободы		Другие причины (В отпуске по уходу за ребёнком)	
		СПО	%	Всего	%	Все го	%	Все го	%	Всего	%	Всего	%
2024-2024	21	11	52,3	3	14,2	5	23,8	2	9,5	0	0	0	0

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО 2024-2024
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	9
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	1
ГАПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель»	1

1.6. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2024 года обучалось 134 обучающихся, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 15 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек, за исключением классов для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Численность контингента обучающихся за период с мая 2020 г. по декабрь 2024 г.

Индикаторы	Май 2020	Май 2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
------------	----------	----------	--------------	--------------	--------------	--------------

1. Численность обучающихся - всего	137	135	136	136	136	134
1.1. С 1 по 4 класс	54	56	49	48	42	42
1.2. С 5 по 9 класс	83	79	87	88	94	92
1.3. Мальчиков	80	76	78	76	78	81
1.4. Девочек	57	59	58	60	58	53
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	132	131	132	133	133	131
1.6. Обучающихся по очно - заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	5	4	4	3	3	3
1.7. Детей - инвалидов	20	18	22	27	30	44
1.8. Опеканных	4	3	3	3	1	8
1.9. Детей - сирот	0	1	1	2	3	2
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	8	11	10	11	15	18
1.11. Детей, воспитываемых в многодетной семье	75 (из 45 семей)	78 (из 47 семей)	79 (из 49 семей)	72 (из 50 семей)	71 (из 54 семей)	75 (из 45 семей)
1.12. Детей, воспитываемых в неполной семье	84 (из 62 семей)	77 (из 56 семей)	80 (из 57 семей)	92 (из 69 семей)	87 (из 72 семей)	79 (из 56 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	96 (из 67 семей)	90 (из 65 семей)	92 (из 61 семьи)	91 (из 64 семей)	86 (из 65 семей)	77 (из 53 семей)
2. Количество классов / групп обучающихся	14/10	14/9	15/10	15/10	15/9	15/9

Результаты образовательной деятельности за II полугодие 2024 года

Индикаторы	Классы															Итого
	1	2	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общее количество обучающихся	8	9	11	12	2	8	8	11	5	12	12	12	6	8	10	134
Аттестовано		6 (100%) (3 – СИПР)	9 (100%) (2 – СИПР)	12 (100%)		7 (88%)	8 (100%)	10 (100%) (1 – СИПР)		12 (100%)	11 (100%) (1 – СИПР)	10 (83%)		8 (100%)	10 (100%)	103 (97%)
Не аттестовано		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	2 (17%)		0 (0%)	0 (0%)	3 (3%)
Окончили на «5»		0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
Окончили на «4» и «5»		1 (17%)	2 (22%)	4 (33%)		0 (0%)	2 (25%)	2 (20%)		4 (33%)	3 (27%)	4 (33%)		3 (38%)	3 (30%)	28 (26%)
Окончили с одной «4»		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
Окончили с одной «3»		1 (17%)	2 (22%)	3 (25%)		2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)		1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)		2 (25%)	0 (0%)	11 (10%)
Качество знаний, %		17%	33%	33%		12%	25%	20%		33%	36%	33%		38%	30%	28%
Средний балл класса		4,0	4,2	4,1		4,0	4,1	4,0		4,0	4,0	3,9		4,1	4,1	4,0
% успеваемости класса		100%	100%	100%		88%	100%	100%		100%	100%	83%		100%	100%	97%

Результаты образовательной деятельности за I полугодие 2024 года

Индикаторы	Классы															Итого
	1	2	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Общее количество обучающихся	6	11	12	2	12	11	5	12	11	12	6	8	10	11	10	139
Аттестовано		8 (89%) (2 - СИПР)	12 (100%)		11 (92%)	10 (100%) (1 - СИПР)		11 (92%)	10 (100%) (1 - СИПР)	9 (75%)		7 (88%)	10 (100%)	10 (100%) (1 - СИПР)	9 (100%) (1 - СИПР)	107 (94%)
Не аттестовано		1 (11%)	0 (0%)		1 (8%)	0 (0%)		1 (8%)	0 (0%)	3 (25%)		1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (6%)
Окончили на «5»		2 (22%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
Окончили на «4» и «5»		1 (11%)	2 (17%)		3 (25%)	1 (10%)		4 (33%)	4 (40%)	3 (25%)		3 (38%)	1 (10%)	6 (60%)	4 (44%)	32 (28%)
Окончили с одной «4»		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
Окончили с одной «3»		1 (11%)	5 (42%)		0 (0%)	2 (20%)		2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)		2 (25%)	2 (20%)	1 (10%)	0 (0%)	15 (13%)
Качество знаний, %		33%	17%		25%	10%		33%	50%	25%		38%	10%	60%	44%	31%
Средний балл класса		4,1	4,0		3,6	4,1		3,8	4,2	3,8		3,7	3,9	4,3	4,1	4,0
% успеваемости класса		89%	100%		92%	100%		92%	100%	75%		88%	100%	100%	100%	94%

Анализ результатов образовательной деятельности за второе полугодие 2024 года показал, что процент неаттестованных обучающихся по сравнению с первым полугодием 2024 года снизился на 3% (с 6% до 3%). Количество обучающихся, окончивших второе полугодие 2024 года на «5» уменьшилось с 2 до 1 (на 1,1%) по сравнению с первым полугодием 2024 года; количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5» уменьшилось с 32 до 28 (на 2%); количество обучающихся, окончивших полугодие с одной «4» увеличилось с 1 до 2 (на 1,1%); количество обучающихся, окончивших полугодие с одной «3» уменьшилось с 15 до 11 (на 3%). Процент качества знаний снизился с 31% до 28% (на 3%); средний балл остался на прежнем уровне (4,0); процент успеваемости увеличился с 94% до 97% (на 3%).

1.6.2. Режим работы

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену с соблюдением санитарных норм и правил. В понедельник учебные занятия начинаются в 13³⁰; внеурочная деятельность «Разговоры о важном» - в 12⁴⁵; учебные занятия заканчиваются в 18³⁰. В пятницу учебные занятия начинаются в 8⁰⁰ и заканчиваются в 13⁰⁰ для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8³⁰; заканчиваются в начальных классах в 12⁴⁵, а в старших классах в 13³⁰. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока для всех обучающихся организован обед продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 35 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

2, 3 класс – до 1 часа;

4, 5 классы – до 1,5 часов;

6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности – 14⁰⁰.

1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивные мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2024 году работали спортивные секции по программе «Льжные гонки», «Юный Олимпиец», «Флорбол». С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ ДО СО «САШ ПСР» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 44 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагогические работники принимают участие по программе спорт ЛИН.

В течение 2024 года обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли пьедестал на районных, городских, областных, Всероссийских соревнованиях:

Уровень	Достижения	Дата	Результат
Городской, районный, окружной	Участие обучающихся, в количестве 15 человек, в первенстве г. Каменск – Уральский по лыжным гонкам. Организатор: СОШ Каменск – Уральского.	13.01.2024г.- 14.01.2024г.	3 чел. – 1 место; 3 чел. – 2 место. Остальные участие.
	Участие обучающихся, в количестве 12 человек, в эстафетном беге по лыжным гонкам г. Каменск – Уральский. Организатор: СОШ Каменск – Уральского.	01.02.2024г.	2 чел. - 1 место; 2 чел. - 2 место; 2 чел. – 3 место. Остальные участие
	Участие обучающихся, в количестве 6 человек, в 5 этапе XII кубка городов Южного и Восточного управленческих округов по лыжным гонкам.	04.02.2024г.	1 чел. – 3 место. Остальные участие.
	Участие обучающихся во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» (муниципальный этап). Организатор: Управление культуры, спорта и делам молодежи КГО.	10.02.2024г.	1 чел. – 3 место; 2 чел. – 2 место; 1 чел – 1 место
	Участие обучающихся под руководством Чулкова Ю.В., Чулкова В.В. во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» (городской этап).	11.02.2024г.	1 место (девушки, 5 км); 2 место (девушки, 5 км); 1 место (женщины, 5 км); 1 место (мужчины, 10 км); 1 место (юноши, 10 км)
	Участие обучающихся в первенстве города по лыжным гонкам (спринт). Организатор: СОШ Каменск – Уральского.	10.03.2024г.	1 чел. - 2 место; 1 чел. - 3 место. Остальные - участие.
Областной	Участие обучающихся, в количестве 35 человек, в Чемпионате и Первенстве Свердловской области по лыжным гонкам Спорт ЛИН.	02.02.2024г.	2 чел. -1 место (чемпионат) 2 чел.– 2 место (чемпионат) 3 чел. – 1 место (первенство); 3 чел – 2 место (первенство) 3 чел – 3 место (первенство)
	Участие обучающихся, под руководством Жиганщиной Л.С. в Городских соревнованиях по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады, г. Екатеринбург. Организатор: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области.	13.01.2024г. – 14.01.2024г.	1 чел - 200 м - 2 место (1 дивизион), 400 м - 1 место (1 дивизион); 1 чел. - 60 м - 1 место (1 дивизион), 200 м - 1 место (1 дивизион); 1 чел - 400 м - 2 место (1 дивизион), 200 м - 2 место (2 дивизион); 1 чел. - 60 м - 4 место (1 дивизион), 200 м - 5 место (2 дивизион); Эстафета 4 x 100 - 2 место (1 дивизион).
	Участие обучающихся под руководством учителя физической культуры Зыряновой А.В. в открытом Кубке ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по бочке среди детей с ОВЗ. Организаторы: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург.	15.05.2024г.	Участие
	Участие обучающихся, в количестве 16 человек, под руководством учителей физической культуры Зыряновой А.В. и Жиганщиной Л.С. в областных соревнованиях по волейболу и юнифайд-волейболу по программе Специальной Олимпиады.	27.04.2024г.	1 место – группа 12 – 15 лет 1 место – группа 16-21 год

Всероссийский	Участие обучающихся, в количестве 9 человек, под руководством Возчикова В.В. в спортивном мероприятии «Школа Чемпионов Специальной Олимпиады – 2024» в Загородном детском оздоровительном лагере Город Детства «Исетские Зори». Организатор: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области.	01.04.2024г. – 05.04.2024г.	Участие
	Участие обучающихся в областных соревнованиях по флорболу по программе Специальной Олимпиады. Организатор: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области.	05.04.2024г.	2 место
	Участие обучающихся под руководством Жиганщиной Л.С. в Областных соревнованиях по юнифайд – бочке по программе Специальной Олимпиады. Организатор: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области.	02.10.2024г.	мальчики – 2 место (4 дивизион) девочки – 3 место (2 дивизион)
	Участие обучающейся под руководством Чулкова Ю.В. в учебно – тренировочном мероприятии по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями – лыжные гонки, г. Сочи. Организатор: ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».	07.10.2024г. – 24.10.2024г.	-
	Участие обучающихся и выпускников под руководством Чулкова Ю.В., Чулкова В.В. в Кубке России по лыжным гонкам спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, посвященном героям России – участникам СВО.	27.02.2024г. – 01.03.2024г.	2 место (5 км), 2 место (масс – старт, 7,5 км); 2 место (10 км), 1 место (масс – старт, 12,5 км); 3 место (масс – старт, 7,5 км); 3 место (10 км); 3 место (5 км); 1 чел - выполнил норматив Мастера спорта России. 2 чел. - норматив Кандидат в Мастера спорта России.
	Участие обучающейся 9а класса и выпускников под руководством Чулкова Ю.В. в учебно – тренировочном мероприятии по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями – лыжные гонки. Организатор: ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».	27.04.2024г. – 14.05.2024г.	
	Участие обучающихся, в количестве 11 человек, под руководством Жиганщиной Л.С., Возчикова В.В. во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по легкой атлетике, флорболу. г. Москва Организатор: Министерство спорта Российской Федерации.	10.06.2024г. – 15.06.2024г.	Легкая атлетика – 1 место Флорбол ст. группа – 3 место Флорбол мл. группа – 4 место
	Участие обучающихся под руководством Возчикова В.В. во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по лыжным гонкам, бегу на снегоступах. Организатор: Министерство спорта Российской Федерации.	24.11.2024г. – 30.11.2024г.	1 чел. - лыжи дистанция 1000 метров 1 дивизион, 1 место; дистанция 2500 метров 1 дивизион, 1 место. 1 чел. - лыжи дистанция 2500 метров 1 дивизион, 1 место; дистанция 5000 метров 1 дивизион, 1 место. 1 чел. - лыжи дистанция 500 метров 3 дивизион, 1 место; дистанция 1000 метров 3 дивизион, 3 место. Снегоступы 1 чел. - 3 место (2 дивизион) 1 чел.- - 4 место (4 дивизион) 1 чел. - 6 место (1 дивизион)

В целях привлечения обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно - спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2024 года проводились спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по пионерболу среди обучающихся 5 - 6 классов, первенство по волейболу среди обучающихся 7 – 9 классов, первенство по бегу на снегоступах, спортивные эстафеты.

1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в образовательном учреждении составляет - 131 чел. (98%).

Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1	2	3	4а	5а	5б	6а	7а	7б	8а	9а	9б
«Школа домашнего ремонта» (5а, 5б, 6а классы)					5 / 62%	5 / 62%	4 / 40%					
«Домашний уют» (5а, 5б, 6а классы)					3 / 38%	3 / 38%	6 / 60%					
«Школа рукоделия» (7а, 7б классы)								6 / 50%	6 / 55%			
«Школа художественного слова» (7а, 7б классы)								6 / 50%	5 / 45%			
«Мир информатики» (8а, 9а, 9б классы)										6 / 50%	4 / 50%	5 / 50%
«Основы товароведения» (8а, 9а, 9б классы)										6 / 50%	4 / 50%	5 / 50%
«Вместе с книгой мы растем» (5а, 5б классы)					8 / 100%	8 / 100%						
«Россия – мои горизонты» (6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классы)							10 / 100%	12 / 100%	11 / 100%	12 / 100%	8 / 100%	10 / 100%
«Разговоры о важном» (1– 9 классы)	7	9	10	12	8	8	11	12	11	12	8	10

«Юные инспектора движения» (ПДО)				3 / 25%	1 / 13%	2 / 25%			2 / 18%	4 / 33%		
«Чудо – дерево» (ПДО)					2 / 25%	3 / 38%				2 / 17%	2 / 25%	3 / 30%
«Дружина юных пожарных» (ПДО)				3 / 25%	1 / 13%	2 / 25%	2 / 20%	2 / 17%				2 / 20%
«Юный волонтер» (ПДО)					1 / 13%	1 / 13%	1 / 10%	2 / 17%	1 / 9%	2 / 17%	2 / 25%	2 / 20%
«Экологический туризм» (ПДО)				12 / 100%								
«Театральная студия» (ПДО)			3 / 30%	3 / 25%		3 / 38%	3 / 30%					
«Льжные гонки» (с. с.)												
«Юный Олимпиец» (с. с.)		3 / 50%	6 / 67%	3 / 25%			1 / 10%		4 / 36%	2 / 17%	4 / 50%	1 / 10%
«Флорбол» (с.с.)							2 / 20%	3 / 25%		2 / 17%	3 / 38%	2 / 20%

Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Льжные гонки»	44	1. ГАУ ДО СО «САШ ПСР», г. Екатеринбург
2. «Льжные гонки»	12	2. МАУ ДО «Спортивная школа», г. Каменск - Уральский

1.6.5. Анализ воспитательной работы

Цель анализа воспитательной работы в образовательном учреждении — определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» за 2024 год (далее - образовательное учреждение).

Также анализ направлен на выявление особенностей протекания воспитательной работы, полученных результатов, определение возможных недостатков и их последующее устранение.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы образовательного учреждения состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Кадровый состав воспитательной службы образовательного учреждения.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Степень реализации плана и качество воспитательной работы воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2024 году в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Воспитательная работы образовательного учреждения реализуется на основе рабочей программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения (далее – АООП УО образовательного учреждения).

Целью воспитательной работы образовательного учреждения является создание в образовательном учреждении условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу (селу) и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС).

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в образовательном учреждении в 2024 году осуществлялась в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания на всех этапах обучения.

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на текущий учебный год с 1 по 9 класс. Календарный план воспитательной работы конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям:

- **инвариантные:** «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство»;
- **вариативные:** «Основные школьные дела», «Образовательные путешествия, экскурсии и походы», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Знакомство с профессией», «Детско-взрослые медиаслужбы».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями и др.).

2. Кадровый состав воспитательной службы образовательного учреждения

Руководящий состав

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе

Педагогический состав

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Музыкальный руководитель
- Педагоги ДО
- Классные руководители
- Воспитатели
- Учителя

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном [законодательством](#) Российской Федерации в сфере образования.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФАООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим гигиеническим нормативам и правилам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в образовательном учреждении обеспечивает возможность:

- для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории);
- для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, МФУ, АРМ);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- для объектов социокультурной среды (библиотека);
- для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Степень реализации плана и качество воспитательной работы воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы образовательного учреждения за 2024 год.

Школьный урок

На конец 2024 года в образовательном учреждении обучалось 134 обучающихся, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании.

В 2024 году модуль «Школьный урок» реализовывался в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителей-предметников, коррекционных занятий 1-9 классов на 2024/2024 и 2024/2025 учебный год.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Вывод: уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Наименование курса внеурочной деятельности/ программы дополнительного образования	Класс	Период реализации	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	Еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 -9	Еженедельно по четвергам	Учителя трудового обучения, классные руководители
«Чудеса своими руками»	3	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования
«Чистореченька»	3	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования
«Веселый каллиграф»	3		
«Волшебные краски»	4а	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования
«Радуга творчества»	4а		
«Любознайка»	4а	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования
«Чудеса из бумаги»	1		
«Логорифмы»	1		
«Занимательная математика»	1		
«Грамотейка»	2		
«Акварелька»	2		

«Учись учиться»	2		
Спортивная секция «Юный Олимпиец»	2-4		
Спортивная секция «Лыжные гонки»	5-9		
Кружок «Экологический туризм» (ДО)	3-4		
Кружок «Вокал и хоровое пение» (ДО)	1-9		
Театральная студия (ДО)	3-9		
«Вместе с книгой мы растем»	5		
«Школа домашнего ремонта»	5-6		
«Мир информатики»	8-9	Еженедельно, в соответствии с расписанием	Заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования
«Основы товароведения»	8-9		
«Школа рукоделия»	7		
«Домашний уют»	5-6		
«Школа художественного слова»	7		
Спортивная секция «Флорбол» (ДО)	5-9		
Отряд «Юный волонтер» (ДО)	5-9		
Отряд «Дружина юных пожарных» (ДО)	4-9		
Отряд «Юные инспектора движения» (ДО)	4-8		
Кружок «Чудо-дерево» (ДО)	5-9		

Вывод:

1. В образовательном учреждении реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. Доля обучающихся, занятых в работе кружков (секций) в образовательном учреждении в 2024 году составляет - 131 чел. (98%) от общего числа обучающихся.

Классное руководство

В 2024 году в образовательном учреждении сформировано 15 классных коллективов из них 9 групп с круглосуточным пребыванием в интернате.

Классные руководители 1–9 классов совместно с воспитателями разработали планы воспитательной работы с классами (группами) в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В своей работе классные руководители активно использовали как групповые, так и индивидуальные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). На протяжении всего календарного года работа с классом (группой) строилась на тесном сотрудничестве классного руководителя и воспитателя. Что положительно влияет на качество воспитания обучающихся.

Вывод:

1. Качество воспитательной работы образовательного учреждения в 2024 году можно признать хорошим.
2. Деятельность классных руководителей и воспитателей в 2024 году организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
3. Календарные планы воспитательной работы 1-9 классов реализованы на 100%.
4. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
- 5.
6. В личностном развитии обучающихся за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- 7.
8. Наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями (законными представителями) и вовлечение родители в деятельность класса и школы.
9. У 78% обучающихся сформировано осознанное и самостоятельное отношение к учебной и внеурочной деятельности, заинтересованное участие в жизни класса (группы) и школы.
10. Период адаптации у обучающихся 1 класса, 5-х классов в 2024 году прошёл успешно. Достаточный уровень школьной адаптации у 100% обучающихся.
11. Общий психологический фон в 1-9 классах стабилен.
12. Обучающиеся показывают хорошие результаты как в учебной, так и во внеурочной деятельности.
13. 98% обучающихся приняли активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
14. 56% обучающихся по результатам участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стали призерами и победителями.

Основные школьные дела

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел, реализуемая в рамках модуля «Основные школьные дела».

В образовательном учреждении существуют свои традиционные мероприятия, которые реализуются ежегодно. В 2024 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- праздничное мероприятие, посвященное всенародному празднику «День знаний», «Здравствуй, к знаниям дорога!»;
- тематические общешкольные линейки, посвященные государственным праздничным датам и событиям;
- туристический слет «У похода есть начало...»;
- праздничный концерт, посвященное всемирному празднику «День учителя» на тему «Профессия, что всем дает начало»;
- день самоуправления;
- празднично – игровая программа «Новый год из года в год...»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс «Смотр - строя и песни»;
- конкурс «А ну-ка, девочки!»;
- конкурс «Битва хоров»;
- фестиваль творчества «Зажигаем звезды»;
- школьная ярмарка;
- праздник «Последний звонок».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены школьного ученического самоуправления. А также при активном

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения и социальных партнеров: МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры» и МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа» Колчеданская библиотека им.И.Я.Стяжкина.

Вывод:

1. Доля обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях в 2024 году составляет - 100%.
2. 98% обучающихся 1-9 классов (групп) вовлечены в школьные дела.

Самоуправление

Руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.19) и Уставом ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Это заключается в создании благоприятных условий для их функционирования и развития, исходя из возможностей образовательного учреждения, с целью формирования ценностных личностных качеств у обучающихся, способствующих формированию внутренней позиции несовершеннолетнего, направленной на его социальную активность.

Для достижения поставленной цели, определены следующие направления:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности обучающихся;
- воспитание гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Деятельность общественных объединений обучающихся регламентирована соответствующими положениями.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на протяжении многих лет осуществляют свою деятельность различные детские общественные объединения такие, как:

1. Школьное ученическое самоуправление «Доброград».

В сентябре каждого учебного года проводится деловая игра «Выборы», где обучающиеся 5-9 классов и педагогические работники тайным голосованием выбирают состав и лидера школьного ученического самоуправления. Кандидаты в состав ученического самоуправления избираются из числа обучающихся 7-9 классов. В 2024 году по результатам избирательной кампании в состав школьного ученического самоуправления вошли 19 человек. Состав ученического самоуправления разделен на комитеты: комитет по образованию и дисциплине, комитет по спорту и здоровью, комитет по труду и занятости, комитет волонтеров и вожатых, комитет по информации и печати. Общее руководство деятельностью школьного ученического самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Руководство комитетами осуществляется педагогами-наставниками.

Для деятельности ученического актива в образовательном учреждении созданы все необходимые условия, оборудовано помещение (кабинет) «Центр детских инициатив». Работа школьного ученического самоуправления планируется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на учебный год.

Включение обучающихся в процесс управления образовательным учреждением, ученическим коллективом, классом (группой) помогает детям почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Большую роль здесь играют участие в общешкольных мероприятиях, коллективно-творческих делах, акциях. Председатель школьного ученического самоуправления под кураторством заместителя директора по воспитательной работе, педагога - организатора проводит общешкольные линейки, участвует в заседаниях командиров групп, осуществляет контроль под руководством педагога - организатора за работой комитетов. Заседания ученического самоуправления проходят один раз в четверть, на которых актив составляет план работы на четверть, определяет основные направления деятельности, обсуждает план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, распределяет обязанности среди обучающихся, входящих в состав ученического самоуправления и участвующих в мероприятиях.

В течение 2024 года было проведено 4 заседания актива школьного ученического самоуправления. Проведены традиционные школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Организация и проведение конкурса «Смотр строя и песни» (участники – обучающиеся с 1 по 9 классы).	22.02.2024г.
2	Организация и проведение праздничного мероприятия «Широкая масленица» (участники – обучающиеся с 1 по 9 классы).	13.03.2024г.
3	Организация и проведение военно – спортивной игры «Зарница».	29.02.2024г.
4	Организация и проведение празднично-конкурсной программы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мамочки!» посвященного празднованию Международного женского дня.	06.03.2024г.
5	Организация и проведение школьного этапа «Лыжня России-2024».	10.02.2024г.
6	Организация и проведение шашечного турнира, посвященного 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	11.01.2024г.
7	Организация и проведение Дня здоровья (1-9 классы), в рамках которого проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная зарядка на свежем воздухе; • Акция «День отказа от мобильных телефонов»; • Акция «Меняю сигарету на конфету»; • Игра акция «Здоровая перемена». 	04.04.2024г.
8	Организация и проведение экологического марафона «Зеленая весна», в рамках которого проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Акция по селективному сбору макулатуры под девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; • Космический субботник «Очистим школьную планету от мусора!»; • Ботанический субботник: «Цвети земля» (озеленение школьного двора); • Акция «Обелиск» по уборке территории возле памятника погибшим односельчанам. 	с 08.04.2024г. по 23.05.2024г.
9	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднику Весны и Труда: <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «МИР, ТРУД, МАЙ»; 	29.04.2024г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный марафон «Зажигай! Наступает – первомай!». 	
10	<p>Организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Я помню, значит, я живу!»; • Акция возложение цветов «Памяти павших, будьте достойны!»; • Акция «Георгиевская лента»; • Акция «Окна Победы»; • Спортивные соревнования по легкой атлетике «Эстафета памяти». 	с 29.04.2024г. по 10.05.2024г.
11	Организация и проведение торжественной линейки «Последний звонок».	24.05.2024г.
12	<p>Международный день пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда; • Акция «Прояви заботу» - помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий. 	с 25.09.2024г. по 01.10.2024г.
13	<p>Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Мой первый урок»; • Акция «Не смейте забывать учителей» поздравление ветеранов труда образовательного учреждения; • Акция «Пожелание любимому учителю». 	04.10.2024г.
14	<p>Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Любимым бабулям и дедулям» (изготовление поздравительных открыток). • Акция «День добра и уважения» организация праздничных поздравлений граждан пожилого возраста с. Колчедан. • Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. • Акция «Прояви заботу» - помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий. 	с 28.10.2024г. по 05.11.2024г.
15	Социальная акция «Молодежь. Закон. Наркотик» (изготовление и распространение листовок и памяток профилактической направленности).	28.11.2024г.
16	Акция «Письмо солдату».	02.12.- 06.12.2024г.
17	Акция «Вместе против коррупции».	09.12.2024г.
18	Патриотическая акция «Мы - граждане России».	12.12.2024г.

2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Общее руководство отрядом осуществляется руководителем отряда ЮИД Беловой Н.Н. В состав отряда входят 12 обучающихся в возрасте 10-16 лет.

Целью деятельности отряда является: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей, обучающихся как участников дорожного движения, а также культуры поведения на дорогах и улицах.

Работа отряда осуществляется в взаимодействии со специалистами отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» в соответствии с утвержденным межведомственным планом мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. О деятельности отряда ЮИД руководитель ежеквартально направляет информацию в ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский».

За период 2024 года отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Конкурс среди членов отряда ЮИД «Юные регулировщики».	31.01.2024г.
2	Акция «Горка».	06.02.2024г.
3	Челендж «Возьми ребенка за руку».	14.02.2024г.
4	Школьный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	20.02.2024г.
5	Акция «Письмо водителю».	27.02.2024г.
6	Конкурс рисунков «Город глазами детей».	13.03.2024г.
7	Рейд по улицам села «Весенняя дорога».	21.03.2024г.
8	Рейд «Юный пешеход».	07.09.2024г.
9	Игровая программа для младших школьников «Светофор – твой друг».	13.09.2024г.
10	Участие обучающихся во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.	с 27.09.2024г. по 27.10.2024г.
11	Рейд «Юный велосипедист».	26.09.2024г.
12	Торжественное мероприятие «Посвящение в пешеходы».	18.09.2024г.
13	Тематические экскурсии 1-9 классы «Шагай безопасным маршрутом».	17.09.2024г.
14	Акция «Мудрый пешеход».	03.10.2024г.
15	Акция «Засветись».	10.10.2024г.
16	Акция «Шагающий автобус».	24.10.2024г.
17	Акция «Пассажир».	14.11.2024г.
18	Акция «День памяти жертв ДТП».	15.11.2024г.
19	Игра «Путешествие в город дорожных знаков» для обучающихся 1-5 классов.	13.11.2024г.
20	Профилактическая операция «Горка».	с 01.12.2024г. по 31.12.2024г.
21	Участие отряда ЮИД в 40-х городских и районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».	27.04.2024г.
22	Участие отряда ЮИД в онлайн – викторине «Знай! Помни! Соблюдай! в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!». Организатор: Межмуниципальный отдел МВД России «Каменск – Уральский» ГИБДД.	Май 2024 г.

23	Участие обучающихся, в количестве 43 человек, под руководством руководителя отряда ЮИД во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов. Организатор: «Учи.ру».	24.09.2024г. – 27.10.2024г.
----	--	--------------------------------

3. Дружина юных пожарных (ДЮП)

Общее руководство отрядом осуществляется руководителем отряда ДЮП Беспутиной Н.А. В состав отряда входят 12 обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Целью деятельности отряда является: совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Работа дружины юных пожарных осуществляется в взаимодействии с ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 19» в соответствии с утвержденным межведомственным планом мероприятий по профилактике по пожарной безопасности.

За период 2024 года были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Квест-игра «Твои действия при пожаре» для обучающихся 1-5 классов.	31.01.2024г.
2	Неделя по пожарной безопасности.	с 18.03.2024г. по 22.03.2024г.
3	Рейд «Пожарная безопасность в школе».	24.04.2024г.
4	Акция «Лесные пожары».	22.05.2024г.
5	Спортивная эстафета «Полоса препятствий для юных пожарных».	29.09.2024г.
6	Игра-занятие «А у нас в квартире газ» для обучающихся 6-7 классов.	10.10.2024г.
7	Игра - викторина «Опасный огонек» для обучающихся 1-9 классов.	18.12.2024г.
8	Акция «Безопасный новый год».	18.12.2024г.

4. Волонтерский отряд «Юный волонтер»

Одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является развитие благотворительной и добровольческой деятельности. Целью деятельности является: создание условий для вовлечения обучающихся в добровольную волонтерскую деятельность, как одну из форм занятости, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Развитие благотворительной и добровольческой деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Поддержка волонтерской деятельности на государственном уровне позволяет актуализировать данный вопрос и подталкивает к организации волонтерских отрядов и их взаимодействию с общественными организациями.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на протяжении многих лет осуществляет свою деятельность детское общественное объединение «Юный волонтер».

В 2024 году волонтерская деятельность велась совместно с детскими и взрослыми общественными объединениями: волонтерским отрядом «Мы-Вместе» при МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», волонтерским отрядом «ДоброЦентр» МАОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», группой «Тепло из дома» для помощи участникам СВО с. Колчедан и с. Новоисетское, Каменского района, с которыми на

постоянной основе в плановом режиме проводятся культурно - массовые мероприятия, социальные акции и многое другое.

Волонтерский отряд осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- «Милосердие» - помощь пожилым людям, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи и привлечение их к занятиям спортом.
- «Наглядная агитация» - привлечение внимания жителей к проблемам села, экологии, нравственности и здоровья.
- «Творчество» - формирование активной жизненной позиции обучающихся, развитие их творческих способностей.

В 2024 году волонтерским отрядом, под руководством педагога – организатора, были проведены следующие мероприятия:

по направлению «Милосердие»:

- В декабре 2024г. проведена социальная акция «Дари добро» - помощь в сборе тёплых вещей для детей из малообеспеченных семей.
- С 21.11.2024г. по 03.12.2024г. проведена социальная акция «Мы разные, но мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалида. Волонтеры вместе с обучающимися 8-9 классов оказали помощь в бытовых вопросах, уборке снега ветеранам педагогического труда, пенсионерам.
- С 01.12.2024г. по 26.12.2024г. Акция «#Ёлкажеланий». Акция была проведена совместно с работниками образовательного учреждения.
- В рамках профилактической операции «Подросток», с августа по сентябрь 2024г. проведена акция «Помоги собраться в школу» - помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (сбор вещей, канцелярских товаров).
- 01.10.2024г. проведена акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда, вручение подарков, сделанных своими руками).
- С 16.09.2024г. по 19.09.2024г. акция «День добрых дел», оказана посильная помощь в уборке территории образовательного учреждения.
- 05.12.2024г. проведена социальная акция «Волонтер – это здорово!», приуроченная к Международному дню волонтеров.
- 03.09.2024г. проведены акции «Свеча памяти», «Голубь мира», «Аллея памяти», «Белый шар».

по направлению «Спорт и здоровый образ жизни»:

- В сентябре 2024г. проведена квест – игра «Страна безопасного поведения» с привлечением сотрудников МЧС в рамках недели безопасности «Азбука безопасности для детей и взрослых».
- 11.09.2024г. проведен туристический слет «У похода есть – начало...».
- 06.03.2024г. в рамках «Дня здоровья» проведена акция «Меняю сигарету на конфету».
- 19.09.2024г. отряд принял участие в организации и проведении Всероссийского дня бега «Кросс Нации».
- 29.11.2024г. отрядом организована и проведена социальная акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- 01–05.04.2024г. отряд принял участие в организации и проведении школьного турнира «Школьная лига чемпионов».

по направлению «Творчество»:

- Акция «Георгиевская ленточка» - приурочена к Дню Победы – изготовление памятных брошюр с георгиевской лентой и распространение среди жителей села.
- Акция «Окна Победы» - украшение окон образовательного учреждения к Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк» - изготовление транспарантов.
- Акция «Память в сердце» - приурочена к Дню борьбы с терроризмом – рисование плакатов.

по направлению «Наглядная агитация»:

- Акция «Чистое село» - приняли участие в уборке территории образовательного учреждения и близлежащей территории образовательного учреждения.
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - распространение листовок с призывом к жителям села о своевременном сообщении мест распространения алкогольной продукции, наркотических средств.
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом – распространение буклетов «Молодёжь против СПИДа». Акция была проведена совместно с волонтерами с. Колчедан.

Для организации и проведения мероприятий отряд привлекает к добровольческой деятельности всех желающих из числа обучающихся и работников образовательного учреждения.

За время проведения акций было распространено более 1000 информационных листов и буклетов.

5. Школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец»

Одной из главных задач образовательного учреждения является повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Реализация здоровьесберегающей деятельности осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

С июня 2024 года в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец» (далее - ШСК) под руководством учителя физической культуры Зыряновой А.В. Идея создания ШСК была принята с энтузиазмом всеми участниками образовательных отношений, так как ШСК - это не только общественная организация, объединяющая педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), активно занимающихся физической культурой и спортом, но и возможность вовлечь в этот процесс.

Деятельность ШСК зарегистрирована в Едином Всероссийском реестре школьных спортивных клубов и регламентирована Уставом, положением ШСК. **Для скоординированных действий ШСК составлен план мероприятий на текущий год.**

В ШСК работают высококвалифицированные специалисты: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре в количестве 4 человек.

Для эффективного осуществления деятельности ШСК в образовательном учреждении имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь, помещения для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет ЛФК, на территории образовательного учреждения оборудована спортивная площадка, а также предоставляется возможность использования материально-технической базы МАОУ «Колчеданская СОШ»,

ГАОУ СО «Школа АФК», Лыжно-биатлонного комплекса «Березовая роща», МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры».

Основные формы работы ШСК – это занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно - технической подготовки. Занятия в ШСК проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно - спортивных мероприятий.

В 2024 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК для обучающихся 1-9 классов (8-16 лет) функционировали различные спортивные секции:

- «Юный Олимпиец» (младшая группа) – 12 чел.
- «Юный Олимпиец» (старшая группа) – 12 чел.
- «Лыжные гонки» (младшая группа) – 12 чел.
- «Лыжные гонки» (старшая группа) – 12 чел.
- «Флорбол» - 12 чел.
- «Бочче» - 12 чел.

ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» продолжает принимать активное участие в Специальном Олимпийском движении, по спорту ЛИН.

С целью увеличения занятости детей и подростков по программам дополнительного образования с ГАОУ СО «Школа АФК» заключен договор о сотрудничестве. В рамках договорных обязательств, обучающимся образовательного учреждения предоставлена дополнительная возможность посещения занятий по дополнительным общеобразовательным программам по адаптивной физической культуре.

За период 2024 года в рамках деятельности ШСК проведено большое количество общешкольных спортивно - массовых оздоровительных мероприятий, направленных на привитие интереса к физической культуре и спорту, пропаганду здорового образа жизни, на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников (чел.)
1	Кросс нации – 2024.	18.09.2024г.	138
2	Проведение дружеских встреч обучающихся и педагогов «Вместе мы сила!», приуроченных к Всемирному Дню детского здоровья.	02.10.2024г.	140
3	Дружеские встречи по мини футболу, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.2024г.	55
4	Лыжня России – 2024.	06-07.02.2024г.	161
5	Конкурс «Смотр – строя и песни».	21.02.2024г.	138
6	Военно - спортивная игра «Зарница».	29.02.2024г.	138
7	Веселая блинная эстафета.	12.03.2024г.	138
8	«День здоровья», в рамках которого проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Бодрое утро!» зарядка на свежем воздухе; • Акция «День отказа от мобильных телефонов»; • Акция «Меняю сигарету на конфету»; 	06.03.2024г.	139

	<ul style="list-style-type: none"> Игра акция «Здоровая перемена». 		
9	Блиц - турнир по шахматам, посвящённый Дню космонавтики.	10.04.2024г.	86
10	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Эстафета Памяти».	07.05.2024г.	140
11	Туристический слет «У похода есть – начало...».	11.09.2024г.	150
12	Турнир «Школьная лига чемпионов».	01– 05.04.2024г.	98
13	Онлайн -марафон здорового образа жизни «7 шагов к ЗОЖ».	01.08.2024г.	78
14	Челлендж «Игры, в которые семьи могут играть вместе».	Январь, март, июнь-август 2024г.	218
15	Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь», приуроченный к Дню физкультурника.	10.08.2024г.	67
16	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», приуроченный к Всемирному дню здоровья.	04.04.2024г.	45
17	Спортивная эстафета «С папой мы сила».	24.10.2024г.	65
18	Организация и проведение Дня здоровья «Книга рекордов».	05.04.2024г.	111
19	Выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.	Апрель-май 2024г.	98

Вывод:

1. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».
2. Работу школьного ученического самоуправления «Доброград» можно оценить как хорошую.

Знакомство с профессией

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится в рамках модуля «Профориентация» с обучающимися 1-9 классы,

Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью в 2024 году составляет - 100%.

В образовательном учреждении внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базовом уровне.

С 6 по 9 классы в учебный план введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включен модуль «Профориентация», спланированы мероприятия по профориентационной работе с обучающимися с 1 по 9 классы.

В рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла включены элементы значимости учебного предмета профориентационной деятельности обучающихся.

02.09.2024г. проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о внедрении в образовательную деятельность образовательного учреждения модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума на базовом уровне.

03-04.09. 2024г.с обучающимися с 1 по 9 классы проведена беседа «Индивидуальный выбор».

За период 2024 года в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- тематические экскурсии на предприятия села;
- 07.02.2024г. встреча со специалистами ЦЗН Каменск-Уральский «Технология успешного поиска работы»;
- экскурсии в учебные заведения г. Каменска – Уральский;
- групповые и индивидуальные консультации по профориентации для обучающихся;
- с 01.02.2024г. по 19.04.2024г. участие обучающихся в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии». В данном конкурсе обучающиеся участвуют с 2014г., где неоднократно становились победителями конкурса по профилям трудового обучения: строительное дело, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, поварское дело;
- с 18.11.2024 по 29.11.2024г. декадник по трудовому обучению «От успешного обучения до профессионального самоопределения», в рамках которого проведены следующие мероприятия: профориентационный тренинг «Найди себя», деловая игра «Ярмарка вакансий», конкурс презентаций «Чья профессия нужней, интересней и важней», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Путешествие в страну профессий», квест – игра «Мир профессий сказочных героев», фото - выставка «Урожайные грядки».
- Классные родительские собрания на темы: «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Специальные способности как одно из условий выбора профессии», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «О разных формах получения образования».

Вывод:

1. Работа по профориентации с 1 по 9 классы осуществлялась в соответствии с планом модуля «Знакомство с профессией».
2. Образовательное учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. Профориентационная работа ведется с 1-9 классы. Численность обучающихся охваченных профориентационной направленности составляет 98% от общего числа обучающихся.

Взаимодействие с родителями

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи и поддержки в образовании и воспитании детей. Эффективность совместной организованной деятельности по обучению и воспитанию детей зависит от согласованных и взаимосвязанных действий родителей (законных представителей) и педагогических работников. Для этого в образовательном учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется программа родительского просвещения, целью которой является повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности

ребёнка.

В процесс реализации программы включены: родитель (законный представитель) и члены семей обучающихся, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, учитель лечено-физической культуры, медицинские работники, администрация образовательного учреждения. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье и помочь им построить свое будущее.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя следующие направления:

1) Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей). Данное направление реализуется через следующие формы взаимодействия: индивидуальное консультирование, практикумы, тренинги, индивидуальные и групповые беседы, интерактивное общение, посещение семей на дому, рейд «Педагогический визит» и др. В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия/ участников	категория	Дата проведения	Ответственные лица за организацию и проведение мероприятий
Индивидуальное консультирование. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.	тематическое Организация помощи по запросам	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, фельдшер, учитель – логопед, педагог-психолог, дефектолог
Недели родительского просвещения		1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
Практикум «Я – успешный родитель».		23.05.2024г.	Руководитель методического совета
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей», «Обмен семейными традициями»		23.05.2024г. 26.12.2024г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Онлайн встречи с родителями (законными представителями) с родителями в рамках профилактических мероприятий		В соответствии с планами проф. мероприятий	Классные руководители, воспитатели
Рейд «Педагогический визит».		1 раз четверть	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, фельдшер

В рамках проведения вышеперечисленных мероприятий решаются следующие задачи: повышение уровня правовой грамотности родителей (законных представителей); повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями; содействие родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и другими педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля; распространение опыта успешного родительства и др.

С 2019 года по настоящее время с целью информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательным учреждением активно использует образовательную платформу Сферум, VK Мессенджер, АИС «Образование».

Преимущество виртуального общения с родителями (законными представителями) повышает активность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, экономит время на информирование родителей (законных представителей), позволяет быстро получать обратную связь, обеспечивает общение в режиме реального времени, дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия, создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей (чаты), позволяет продемонстрировать текстовые, видео и фотоматериалы с уроков, занятий, школьных мероприятий о достижениях детей.

2) Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Данное направление реализуется через следующие формы взаимодействия: «Дни открытых дверей», «Семейные дни», открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, и др.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия/ категория участников	Дата проведения	Ответственные лица за организацию и проведение мероприятий
«День открытых дверей» (родители (законные представители) и члены семей обучающихся, граждане).	04.04.2024г. 02.09.2024г.	Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
«Семейный день» на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе мы сила» (обучающиеся 1-9 классов и их родители (законные представители), форма проведения квест – игра; • «Азбука безопасности для детей и взрослых» (обучающиеся 1-9 классов и их родители (законные представители), форма проведения беседы, практические занятия; • «Здоровое питание детей и подростков» (обучающиеся 1-9 классов и их родители (законные представители), форма проведения мастер - класс. 	07.03.2024г. 6-7.09.2024г. 13.12.2024г.	Классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, учителя трудового обучения
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	в соответствии с утвержденным графиком	Учителя предметники, воспитатели
Родительские собрания на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья основа государства»; • «Роль семьи в выборе профессии школьников». 	23.05.2024г. 26.12.2024г.	Классные руководители, воспитатели

Традиционная система проведения вышеперечисленных мероприятий позволяет дать будущим обучающимся и их родителям (законным представителям), а также членам их семей, гражданам представление о деятельности образовательного учреждения, традициях школы, достижениях обучающихся, установлению доверительных отношений между

родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация, формированию позитивного имиджа образовательного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) детей - инвалидов, детей, имеющих ТМНР ведется в соответствии с СИПР и ИПР. В ежедневном режиме учителя - предметники и специалисты (учитель-логопед, учитель ЛФК, педагог-психолог, фельдшер) делятся информацией о состоянии здоровья ребенка, о его поведении, индивидуальных достижениях. Педагогические работники проводят консультации, учебные занятия с присутствием родителей с целью формирования единых требований к организации образовательной деятельности, соблюдению общепринятых норм и правил поведения обучающимися, демонстрации родителям (законным представителям) методов, приемов обучения и воспитания.

Распространение на классных родительских собраниях опыта успешного родительства позволяет родителям (законным представителям) более наглядно получить ответ на многие волнующие вопросы в обучении и воспитании своего ребенка, объединиться с классным руководителем, воспитателем и решить существующую проблему.

Содействие специалистов: социального педагога, педагога-психолога, фельдшера образовательного учреждения позволило решить вопросы по организации летнего отдыха детей, оздоровлению обучающихся в профильных учреждениях, в оздоровительных лагерях, получить консультации у узких специалистов, оформить льготы, пособия, оформить документы для поступления обучающихся в учреждения СПО.

3) Участие родителей в управлении образовательной деятельностью и решении вопросов: обучения и воспитания, созданию условий для качественного предоставления образовательных услуг (участие родителей в работе Совета родителей (школы, класса), в работе комиссий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся и др.).

В течении ряда лет в образовательном учреждении активно работает Совет родителей, который принимает активное участие в жизни образовательного учреждения. Содействует в проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений, участвует в работе комиссии родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Благодаря активной позиции Совета родителей максимально конструктивно решаются в обучении и воспитании детей.

4) Привлечение родителей (законных представителей) и членов семей обучающихся к организации и проведению дел и мероприятий класса, образовательного учреждения направленных на развитие детско-взрослого сообщества (праздники, конкурсы, соревнования, мастер-классы, акции и мн.др.)

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Категория участников/ дата проведения мероприятия	Ответственные лица за организацию и проведение мероприятий
Акции «Мои безопасные каникулы»; «Почта добра»; «Школьник»; «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители)/ в соответствии с календарным планом	Классные руководители, воспитатели, руководитель волонтерского отряда «Юный волонтер»
Онлайн фотоконкурс «Красота Уральской природы», «И это все о нем, о папе о моем!»	соответствии с календарным планом	Воспитатели, педагог – организатор, классные руководители

Конкурс «Символ года 2024»	воспитательной работы	Воспитатели, педагог - организатор
Онлайн конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»		Учителя предметники, воспитатели
Спортивная эстафета «С папой мы сила»		Учителя физической культуры
Киномарафон (семейный просмотр художественных и мультипликационных фильмов о Великой Отечественной войне, безопасному поведению)		Педагог - библиотекарь
Семейные дни: мастер-классы «Предновогодние хлопоты» (по изготовлению: символа года, народных кукол «Коляда», новогодних подарков своими руками); кулинарный мастер – класс «Новогодний пряничный фейерверк»;		Классные руководители, воспитатели
Акция «Дарю добро детям!».		Администрация образовательного учреждения

Системный подход. Используемые разнообразные формы работы дают положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками мероприятий.

Совместная деятельность, единые подходы педагогов и родителей (законных представителей) играет ключевую роль в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями и позволяет улучшить качество обучения, развить ребенка, решить возникающие проблемы совместными усилиями.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания. Работа с родителями (законными представителями) носит системный характер.

Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений образовательного учреждения государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности обучающихся.

В образовательном учреждении организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ обучающихся.

В течение года пространство образовательного учреждения оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек и т.д. Событийный дизайн образовательного учреждения получил высокие оценки по отзывам обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательного

учреждения. Большинство обучающихся принимают активное участие в его разработке и оформлении событийного дизайна к:

- памятным событиям: День солидарности в борьбе с терроризмом; День Победы, День России;
- праздникам: День учителя, 8 марта, Новый год;
- тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».
- Фотовыставки к Дню отца, Дню матери.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В школьной библиотеке в течение 2024 года функционировали стеллажи свободного книгообмена, книжные тематические выставки.

Продолжена работа по озеленению пространства образовательного учреждения, а также школьного двора. На территории образовательного учреждения обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб, организованы зоны отдыха и игровое пространство.

Благодаря спонсорской помощи ведется работа по обновлению оборудования и улучшению материально-технической базы образовательного учреждения.

Вывод: правильно организованная предметно-пространственная и здоровьесберегающая среда способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, а также является важным аспектом для их развития.

Детско-взрослые медиаслужбы

В образовательном учреждении активно работает комитет по информации и печати, в состав которого входят члены школьного ученического самоуправления. Работа комитета осуществляется под руководством куратора Елисейевой Е.Т.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В 2024 году при совместном участии педагогов и членов медиаслужбы (комитета) на персональном сайте и странице образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте публиковалась информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, что способствовало обеспечению информационной открытости, положительному имиджу образовательного учреждения.

В 2024 году отмечена высокая позитивная медийная активность обучающихся старших классов. Обучающиеся с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы образовательного учреждения стали участниками видео поздравлений в онлайн формате ко Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню победы, к Новому году. Все ролики выложены в родительские чаты VK Мессенджер.

Вывод: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности образовательного учреждения размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего образовательного учреждения. Современное социальное партнёрство помогает решать

образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания образовательного учреждения. Социальное партнерство в образовательном учреждении основывается на принципах осознанности, добровольности, взаимовыгодности, целенаправленности.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Взаимодействие ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» с социальными партнерами в 2024 году:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
УАО «УРАЛТРАНСТРОМ»	Благоустройство территории образовательного учреждения.
МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», МБУК «Колчеданская модельная библиотека имени И.Я. Стяжкина»	Проведение совместных культурно массовых мероприятий
ГАОУ СО «САШ ПСР» г. Екатеринбурга.	Проведение совместных спортивных мероприятий разного уровня
ЦЗН Каменск-Уральский	Проведение совместных мероприятий по профориентации
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехникум», ГАПОУ СО «Каменск – Уральский агропромышленный техникум» г. Каменска – Уральского	Проведение совместных мероприятий по профориентации
ОП №22 МО МВД России «Каменск – Уральский», ТКДН и ЗП Каменского района, УСП №12 по г. Каменску-Уральскому	Проведение межведомственных профилактических мероприятий
ПСЧ №63 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	Проведение межведомственных профилактических мероприятий по пожарной безопасности
ОГИБДД УВД г. Каменска-Уральского	Проведение межведомственных профилактических мероприятий по дорожной безопасности
Волонтерский отряд «Мы-Вместе» при МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры», волонтерский отряд «ДоброЦентр» МАОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», группа «Тепло из дома» с. Колчедан и с. Новоисетское,	Проведение культурно - массовых мероприятия, социально-значимых акций, помощь участникам СВО.

Организация летнего отдыха обучающихся

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, предупреждения роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних. В летний период была организована работа по вовлечению обучающихся в организованные формы летнего отдыха и занятости.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в 2023-2024 учебном году по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся приняты следующие меры:

- проведена разъяснительная работа с родителями классными руководителями и социальным педагогом по телефону об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
- для родителей составлены памятки по летнему отдыху и отправлены в родительские чаты через VKМессенджер.
- при посещении семей по месту жительства были проведены консультации по летнему отдыху обучающихся.
- социальным педагогом собраны пакеты документов и отправлены в МО Управление образования «Каменский городской округ» для получения путёвки в оздоровительный лагерь «Колосок» на 3-х обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В 2024 году в период летней оздоровительной кампании организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства были охвачены 49 обучающихся:

- 24 человека – отдых в летних оздоровительных лагерях;
- 4 человека – в лагерях дневного пребывания;
 - 4 человека – отдых с родителями за пределами Свердловской области;
 - 13 человек – отдых в санаториях «Курьи» г. Сухой лог, «Сосновый бор» г. Сухой Лог, «Прикамские Нивы» с. Усть – Качка, Пермский край, «Пионер» г. Сочи; «Лесная поляна» г. Пятигорск, «Самоцветы» Алапаевский р-н, пос. Курорт-Самоцвет.
- 4 человека – самостоятельное трудоустройство.

Вывод:

В 2024 году на 40% увеличилось количество проведенных воспитательных мероприятий с участием социальных партнеров. социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). а также итогам рейтинга социальной активности классов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» в 2024 году.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательного учреждения.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 75 чел., из них 39 педагогических работников, в том числе 3 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возрастной уровень работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Категория работников	Общее количество	Количество работников			
		до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
Руководящие работники	5	0	0	5	0
Педагогические работники	35	1	3	20	11
Прочий персонал	36	0	0	23	13
Средний возраст	50				

Сведения об уровне образования и повышении квалификации педагогических работников

Показатель	Кол. чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)	39	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	24
	со средним профессиональным образованием	12
	лица, не имеющие профессионального образования (педагогического)	4
Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.	20	
Прошли профессиональную переподготовку в 2024 г.	5	

Рост качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	1 к.к.	
2024	39	24	12	5	21	19

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и

сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашем образовательном учреждении методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- аттестация педагогических работников;
- участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, советах и т.п.;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикация методических материалов.

За период 2024 года работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим образовательным программам:

№ п.п	Ф.И.О. ПиРР	Должность	Курсы повышения квалификации (год, образовательная программа, объем часов)	Профессиональная переподготовка
1	Тагильцева Н.А.	Зам. директор по ВР	<p><i>с 16.07.2024г. по 29.07.2024г.</i> «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», в объеме 36 часов, АНО ДПО «ЛингваНова» г.Екатеринбург</p> <p><i>с 13.01.2025 г. по 17.01.2025 г.</i> «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» в объеме 36 часов, АНОДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург</p> <p><i>с 14.12.2024 г. по 19.02.2025 г.</i> «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в объеме 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p> <p><i>с 14.12.2024 г. по 19.02.2025 г.</i> «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p>	<p>20.07.24 – 11.12.24г. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва</p> <p>20.07.24 – 11.12.24г. «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва</p>
2	Бабкина О.А.	Учитель	<p><i>с 24.12.2023 г. по 10.01.2024 г.</i> «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» в объеме 72 часа, г.Москва</p> <p><i>с 25.08.2024 г. по 11.09.2024г.</i> «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск</p>	
3	Белова Н.Н.	Учитель	<p>Июль 2024 г «Организация работы по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма», в объеме 72 часа, НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», г. Екатеринбург</p> <p>С 27.08.2024г. по 29.08.2024 г. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» в объеме 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>С 16.07.2024г. по 13.08.2024 г. «Особенности</p>	

			<p>преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва</p> <p><i>С 13.01.2025 г. по 17.01.2025 г.</i> «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» в объеме 35 часов, АНОДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург</p>	
4	Бабинова С.А.	Учитель	<p><i>с 21.09.2024 г. по 09.10.2024 г.</i> «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва</p> <p><i>с 25.09.2024 г. по 13.11.2024 г.</i> «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», в объеме 36 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск</p> <p><i>с 19.11.2024 по 29.11.2024г.</i> «Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p>	
5	Зырянова А.В.	Учитель	<p><i>С 03.08.2024 г. по 14.08.2024 г.</i> «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск</p>	
6	Ильиных Л.А.	Учитель	<p><i>с 25.10.2024 г. по 13.11.2024 г.</i> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p><i>с 25.10.2024 г. по 13.11.2024 г.</i> «Организация профориентационной работы в школе», в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>	
7	Пермякова О.В.	Учитель	<p><i>с 30.06.2024г. по 14.08.2024г.</i> «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p>	
8	Полякова Е.А.	Учитель	<p><i>с 19.11.2024 по 29.11.2024г.</i> «Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p>	
9	Пустовалова Т.А.	Учитель	<p><i>С 07.08.2024г по 28.08.2024г.</i> «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», в объеме 36 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p> <p><i>С 27.08.2024 г по 25.09.2024 г.</i> «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p> <p><i>С 21.09.2024 г. по 09.10.2024 г.</i> «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов, ООО</p>	

			«Инфоурок», г. Смоленск. с 19.11.2024 по 29.11.2024г. «Современные педагогические технологии и методика реализации адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология», <i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i> , в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	
10	Сафина М. Г.	Учитель-дефектолог	с 11.05.2024 г. по 12.05.2024г. «Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта» в объеме 20 часов, Центр развития и коррекции «Династия», г. Екатеринбург	
11	Семенова О.В.	Учитель		Ноябрь 2023 г. – февраль 2024г. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 540 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск
12	Цывилко Е.В.	Учитель-логопед	8 ноября 2024 г. «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты», в объеме 144 часа, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», г. Санкт-Петербург	
13	Барахвостова К.А.	Воспитатель	с 25.03.2024 г. по 04.04.2024 г. «Современные подходы к организации профилактики буллинга в образовательной организации», в объеме 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург Май 2024 г. «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», в объеме 180 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск 08.08.2024г. «Дорожная культура на каждом уроке» в объеме 16 ч., Всероссийский образовательный портал Единый урок.	
14	Беспутина Н.А.	Воспитатель	с 26.02.2024 г. по 03.04.2024г. «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе» в объеме 180часов, ООО«Инфоурок», г.Смоленск 08.08.2024г. «Дорожная культура на каждом уроке» в объеме 16 ч., Всероссийский образовательный портал Единый урок.	с 23.07.2024г. по 23.10.2024г. «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», в объеме 540 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва
15	Идричан Г.А.	Воспитатель	08.08.2024г. «Дорожная культура на каждом уроке» в объеме 16 ч., Всероссийский образовательный портал Единый урок.	
16	Панкратова С.В.	Воспитатель	Июнь 2024 г. «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», в объеме 180 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск Июнь 2024 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 72 часа, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва 08.08.2024г. «Дорожная культура на каждом уроке» в объеме 16 ч., Всероссийский образовательный портал Единый урок.	
17	Пермякова Т.В.	Воспитатель, тьютор	с 18.07.2024 г. по 28.08.2024 г. «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», в объеме 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	с 28.08.2024г. по 06.11.2024г. «Организация воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях обновленного законодательства», ООО «московский институт

			г.Москва	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», в объеме 270 часов.
18	Толмачева Л.Н.	Воспитатель	<p><i>Май 2024 г.</i> «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», в объеме 180 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск</p> <p><i>08.08.2024г.</i> «Дорожная культура на каждом уроке» в объеме 16 ч., Всероссийский образовательный портал Единый урок.</p> <p><i>с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г.</i> «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», в объеме 36 часов, АНО ДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург</p>	<i>с 29.08.2024 г. по 09.10.2024 г.</i> – «Организация воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях обновленного законодательства» в объеме 270 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва
19	Шаблакова И.В.	Воспитатель	<i>Май 2024 г.</i> «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», в объеме 72 часа, «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	
20	Зозина З.Т.	Зам. по АХР	<i>с 04.04.2025 г. по 30.04.2025 г.</i> «Разработка и реализация программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организации», в объеме 72 часа, НЧОУ ДПО «УЭЦ «Строитель», г.Екатеринбург	

Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п. школьного, районного, окружного, областного, всероссийского, международного уровня

Мероприятия	Количество участников	Дата
Школьный уровень		
Организация и проведение семинара-практикума по теме «Использование приёмов ТРИЗ в работе с детьми с ОВЗ».	Количество участников 34 чел.	01.03.2024г.
Организация и проведение педагогического совета «Адаптация обучающихся 1 класса».	Количество участников 16 чел.	17.01.2024 г.
Организация и проведение МО воспитателей по тема «Развитие личности и формирование социально ответственного поведения обучающихся собственной отсталости на основании патриотических и культурно-исторических традиций».	Количество участников 12 чел.	22.02.2024г.
Организация и проведение методического объединения учителей трудового обучения «Анализ самоопределения выпускниками трудового профиля для прохождения итоговой аттестации. Рассмотрение дидактического материала к экзаменационным билетам».	6 чел.	19.02.2024 г.
Организация и проведение семинара «Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности».	32 чел.	01.03.2024 г.
Организация и проведение педагогического совета «Преемственность 4 класса».	16 чел.	17.04.2024 г.
Организация и проведение методического объединения учителей трудового обучения «Анализ организации и проведения X областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2024». Анализ итогов работы МО за 2023 – 2024 учебный год. Определение основных задач и примерное планирование на 2024 – 2025 учебный год».	6 чел.	30.05.2024 г.
Организация и проведение МО воспитателей по теме «Итоги работы методического объединения воспитателей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».	Количество участников 17 чел.	27.05.2024г.
Организация и проведение методического объединения учителей начальных классов «Анализ итогов работы МО за 2023 – 2024 учебный год. Определение основных задач и примерное планирование на 2024 – 2025 учебный год».	5 чел.	30.05.2024 г.
Организация и проведение методического объединения учителей старших классов «Анализ итогов работы МО за 2023 – 2024 учебный год. Разработка проекта плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. Выбор темы и даты предметного декадника».	8 чел.	30.05.2024 г.
Организация и проведение педагогического совета «Допуск обучающихся к итоговой аттестации».	18 чел.	09.04.2024 г.
Организация и проведение педагогического совета «Перевод обучающихся в следующий класс».	28 чел.	27.04.2024 г.
Участие заместителя директора по ВР Тагильцевой Н.А. в экспертной деятельности Открытой научно – практической конференции «Без границ». Организатор: Управление образования администрации МО «Каменский городской округ».	1 чел.	26.04.2024 г.
Участие Беловой Н.Н., Цывилько Е.В. в экспертной деятельности X окружной межпредметной научно – практической конференции для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Мир вокруг нас». Организатор: ГБОУ СО «Каменск – Уральская школа».	2 чел.	17.05.2024 г.
Организация и проведение августовского педагогического совета по теме «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания»	Количество участников 34 чел.	28.08.2024г.
Организация и проведение МО воспитателей по теме «Единые требования к содержанию индивидуальных рабочих программ воспитания. Ведение документации ».	Количество участников 16 чел.	27.08.2024г.
Организация школьных методических объединений учителей трудового обучения, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей старших классов по теме «Планирование деятельности на 2024 – 2025 учебный год».	Количество участников 28 чел.	12.08.2024 г. – 16.08.2024 г.
Районный, межрегиональный уровень		
Участие педагогических работников в районном этапе педагогических чтений – 2023 «Фестиваль педагогических практик».	Количество участников 5 чел.	21.03.2023г.
Организация и проведение IX межрайонных и городских педагогических чтений – 2023: «Современное образование: новые требования, новые возможности».	Количество участников 37 чел.	22.03.2023г.
Участие педагогических работников Идричан Г.А., Беловой Н.Н., Богачевой И.Т., Цывилько Е.В. в IX окружной межпредметной научно-практической конференции «Мир вокруг нас».	Количество участников 4 чел.	16.03.2023г.
Участие директора Богачёвой И.Т. в районной августовской педагогической конференции «Основные ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».	Количество участников 1 чел.	29.08.2023г.

Участие Цывилко Е.В., Бабкиной О.А., Зыряновой А.В., Елисейевой Е.Т., Русаковой Е.В., Семериковой М.В., Пономаревой Е.Е., Жиганчиной Л.С. в межрегиональной научно – практической конференции «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, с сенсорными и бисенсорными дефектами». Организатор: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	8 чел.	18.04.2024 г. – 19.04.2024 г.
Участие Семериковой М.В. в III межрегиональной научно – практической конференции «Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков». Организатор: МАУ ДО ДООЦ «ППП «Семья и школа», ФГБОУ ВО «УГПУ «Центр непрерывного образования».	1 чел.	26.04.2024 г.
Участие воспитателей: Барахвостовой К.А., Идричан Г.А., Шаблаковой И.В., Панкратовой С.В., Беспутинной Н.А., Пермяковой Т.В., педагога-библиотекаря Зотовой Т.Н., учителя Елисейевой Е.Т. в организации и проведении мастер-классов по художественному творчеству во время открытых районных инклюзивных соревнований по БОЧЧЕ по программе Специальной Олимпиады Свердловской области. Организаторы: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области, Министерство спорта Свердловской области.	Количество участников 8 чел.	08.10.2024г.
Участие Тагильцевой С.В., Богачёвой И.Т., Цывилко Е.В., Барахвостовой К.А. в XIX отчетно – выборной конференции Каменской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Организатор: Общероссийский профсоюз образования Каменская районная организация.	Количество участников 4 чел.	22.11.2024 г.
Участие педагогических работников в количестве 32 чел. в X межрегиональных педагогических чтениях – 2024 «Учиться, чтобы учить». Организаторы: ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» совместно с РК Профсоюза работников образования МО «Каменский городской округ».	Количество участников 32 чел.	30.10.2024г.
Областной уровень		
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А. в VII Областном форуме «Молодежь выбирает трезвость», секция «Школа воспитания культуры трезвости», организаторы Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО Свердловской области совместно с Екатеринбургской епархией организаторы.	Количество участников 1 чел.	16.02.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре «Профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи».	Количество участников 2 чел.	15.02.2024г. 16.02.2024г.
Участие учителя Русаковой Е.В. в вебинаре «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации». Организатор: ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург.	1 чел.	21.02.2024 г.
Участие учителя Русаковой Е.В. в Зимней школе – 2024 для педагогов – психологов Свердловской области. Организатор: ГБОУ СО «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», г. Екатеринбург.	1 чел.	29.02.2024 г.
Участие заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В. в обучающем вебинаре для ответственных за проведение приемной кампании. Организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.	1 чел.	15.03.2024 г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре «Информационная компания по профилактике ВИЧ-инфекции в социальных сетях». Организаторы ГАУЗ СО «ОЦ СПИД».	Количество участников 2 чел.	15.03.2024г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в семинаре-совещании по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях. Организаторы ГБУ СО «ЦППМСЦ «Лад».	Количество участников 1 чел.	10.03.2024г.
Организация и проведение V дистанционного межрегионального конкурса - олимпиады по естествознанию «Занимательные науки»	Количество участников 78 чел.	11.03.2024г. 01.04.2024 г.
Организация и проведение IX областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2024» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Количество участников 15 чел.	01.02.2024г. 21.04.2024г.
Участие директора Богачёвой И.Т. и заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А. в онлайн конференции по вопросу «Организации сбора информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году»	Количество участников 2 чел.	19.03.2024г.
Участие педагога – организатора Поповой Н.В. в профсоюзном XIV Областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024» (1 место). Организатор: Свердловская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.	1 чел.	27.04.2024 г.
Организация и проведение IX областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2024» среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Количество участников 15 чел.	01.02.2024г. 21.04.2024г.
Участие Русаковой Е.В., Семериковой М.В. в областном вебинаре «Сенсорные игры для развития ребенка». Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСЦ «Ресурс».	2 чел.	16.05.2024 г.
Участие Семериковой М.В., Пономаревой Е.Е. в Летней школе – 2024 для педагогов – психологов Свердловской области. Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСЦ «Ресурс».	2 чел.	23.05.2024 г.
Участие Пономаревой Е.Е., Поляковой Е.А. в областном научно – практическом семинаре «Региональное образование: современное состояние и цифровое завтра». Организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.	2 чел.	22.05.2024 г.
Участие воспитателя, Идричан Г.А. в онлайн – семинаре на тему: «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Организаторы: ООО «Высшая школа делового администрирования»,	Количество участников 1 чел.	8.05.2024г.

г. Екатеринбург.		
Участие воспитателя, Пермяковой Т.В. в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными бисенсорными дефектами»	Количество участников 1 чел.	18-19.04.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в вебинаре «Использование интернет-ресурсов для создания интерактивных обучающих материалов». Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо»».	Количество участников 1 чел.	14.05.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в общеобластном родительском собрании в режиме видео-конференц-связи «Безопасные летние каникулы». Организатор: МО и МПСО	Количество участников 1 чел.	23.05.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., воспитателей, Беспутинной Н.А., Идричан Г.А., Толмачёвой Л.Н., Барахвостовой К.А., Панкратовой С.В. в вебинаре на тему: «Подготовка к новому учебному году. Эпидемиологическая безопасность в образовательных организациях». Организаторы: Министерство здравоохранения Свердловской области, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Центр охраны детей и подростков, г. Екатеринбург.	Количество участников 6 чел.	23.08.2024г.
Участие воспитателей Толмачевой Л.Н., Идричан Г.А., Беспутинной Н.А., Панкратовой С.В., социального педагога, Невьянцевой В.П. в областном августовском педагогическом совете «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних». Организаторы: ИРО г. Екатеринбург.	Количество участников 5чел.	27.08.2024г.
Участие воспитателей, Толмачевой Л.Н., Барахвостовой К.А., Идричан Г.А. в областном августовском педагогическом совете «Взаимодействие образовательной организации с семьёй как основа сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей». Организаторы: ИРО г. Екатеринбург.	Количество участников 3 чел.	26.08.2024г.
Участие воспитателей, Панкратовой С.В., социального педагога, Невьянцевой В.П. в областном августовском педагогическом совете «Профилактика вовлечения обучающихся и молодежи в группы радикальной и деструктивной направленности». Организаторы: ИРО г. Екатеринбург.	Количество участников 2 чел.	27.08.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в работе областного методического объединения для социальных педагогов «Психологические и правовые аспекты деятельности по обеспечению психологического благополучия обучающихся в рамках отдельных направлений психокоррекции и воспитательной практики». Организаторы: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	19.09.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в информационно-методическом вебинаре «Трудный возраст. Что важно знать родителям о подростках?» .	Количество участников 1 чел.	06.09.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в информационно-методическом вебинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» Организаторы: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	26.09.2024г.
Участие Русаковой Е.В. в областном дистанционном вебинаре «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации». Организатор: ГБОУ СО «Речевой центр», г. Екатеринбург.	Количество участников 1 чел.	24.10.2024 г.
Участие Русаковой Е.В. в областном дистанционном методическом вебинаре «Тьюторское сопровождение ребёнка с РАС в дошкольном и школьном периодах». Организатор: ГБОУ СО «Речевой центр», РРЦ РАС СО «Аутизм», г. Екатеринбург.	Количество участников 1 чел.	27.11.2024 г.
Участие Семериковой М.В. в областном вебинаре «Цифровые инструменты для дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов». Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСП» «Ресурс».	Количество участников 1 чел.	20.11.2024 г.
Участие Семериковой М.В., Елисейевой Е.Т., Цывилько Е.В. в Осенней школе – 2024 для учителей – логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области. Организатор: ГБОУ СО «ЦППМСП» «Ресурс».	Количество участников 3 чел.	24.10.2024 г.
Всероссийский уровень		
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в онлайн-тренинге «Чувства стыда, вины и обиды. Как работать с дисфункциональными проявлениями» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	28.02.2024г.
Участие учителя Бабкиной О.А. в вебинаре «Сказка как инструмент формирования речевой базы у детей с нарушениями развития». Организатор: Московский институт коррекционной педагогики.	1 чел.	29.01.2024 г.
Участие учителя Жиганщиной Л.С. во Всероссийской интернет – олимпиаде «Организация работы учителя – дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями». Организатор: образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания».	1 чел.	17.02.2024 г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., воспитателя Толмачевой Л.Н., Идричан Г.А. во Всероссийской онлайн-конференции «Семья в XXI веке: проблемы и перспективы». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 2 чел.	12-14.03.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А. во Всероссийской вебинаре «Восстановительные и медиативные практики в профилактике кибербуллинга». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	28.03.2024г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А, Идричан Г.А. во Всероссийском вебинаре «Консультация эксперта в сфере специального образования. В каких случаях стоит прибегнуть к методу логоритмики». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	15.03.2024г.
Участие воспитателя, Толмачевой Л.Н. во Всероссийской конференции «Родительство без страхов». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	07.01.2024г.
Участие воспитателя, Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре «Воспитание во внеурочной деятельности и классном руководстве». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	19.01.2024г.

Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. во Всероссийском вебинаре «Правильное питание. Непослушание ценою вы жизнь». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	28.01.2024г.
Участие учителя Тагильцевой Н.А. во всероссийском вебинаре «Школьный психолог. Связующее звено в триаде «учитель-ребенок-родитель». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	07.03.2024г.
Участие воспитателя, Идричан Г.А. во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации: ТРИЗ-технологии в образовании. Организаторы: Сетевое издание «Педагогический успех». Результат: 2 место.	Количество участников 1 чел.	14.03.2024г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в онлайн-мероприятии «Тьюторство и педагогический дизайн: искусство наставничества и творческого обучения» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	16.04.2024г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А., Толмачевой Л.Н. в онлайн-тренингу «Жесткие переговоры. Тактика перехода к конструктивному диалогу» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	10.04.2024г.
Участие воспитателя, Толмачевой Л.Н. в видеолекции «Особенности психологической помощи детям «группы риска»» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	17.04.2024г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в видеолекции «Метод проектной деятельности» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	11.04.2024г.
Участие Цывилько Е.В. в вебинаре «Формирование медиаграмотности и информационной культуры учителей и обучающихся». Организатор: ООО «Инфоурок».	1 чел.	11.04.2024 г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в онлайн - конференции «Совместимость современных ценностей и классической поэзии» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	18.04.2024г.
Участие воспитателя, Шаблаковой И.В. в вебинаре «Эффективное использование времени в работе и личной жизни педагога» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	15.04.2024г.
Участие Цывилько Е.В. в открытом вебинаре «Инновационные формы и методы современного физического воспитания». Организатор: Академия дополнительного образования.	1 чел.	15.04.2024 г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в вебинаре «Как привить любовь к книгам современным детям». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	13.05.2024г.
Участие воспитателя, Идричан Г.А. во Всероссийской олимпиаде «Подари знание». Результат – 2 место. Организатор: Сетевое издание «Подари знание».	Количество участников 1 чел.	13.05.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы». Организаторы: ФГБОУВО «УрГПУ», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладос».	Количество участников 1 чел.	25-26.04.2024г.
Участие социального педагога, Невьянцевой В.П. в вебинаре «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся». Организатор: АЦ «ФИОКО».	Количество участников 1 чел.	22.05.2024г.
Участие воспитателя, Шаблаковой И.В. в вебинаре «Детское экспериментирование как средство эффективного развития познавательной активности». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	27.05.2024г.
Участие воспитателя, Шаблаковой И.В. в вебинаре «Ребенок в мире информации. Как научить находить, использовать, транслировать информацию»		
Участие Цывилько Е.В. в онлайн – интенсиве «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет» в объеме 20 академических часов. Организатор: ЛогоПортал АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» (образовательный центр).	1 чел.	Апрель 2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в вебинаре «Возможности ИКТ для формирования традиционных духовно – нравственных ценностей». Организатор: Академия дополнительного образования «Образовариум».	1 чел.	24.04.2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в практическом вебинаре «Звукопроизношение. Эффективные приемы коррекции различных звуков». Организатор: Мастерская Лого.	1 чел.	27.04.2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в практическом вебинаре «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма». Организатор: Мастерская Лого.	1 чел.	23.04.2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в открытом уроке «Кинезиологические мячи и мешочки как эффективный инструмент в руках специалиста при коррекции СДВГ». Организатор: Мастерская Лого.	1 чел.	26.04.2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в вебинаре Татьяны Васильевны Ахутиной, доктора психологических наук «Дистрофия: как анализировать и устранять ошибки на письме».	1 чел.	05.05.2024 г.
Участие Цывилько Е.В. в онлайн – интенсиве «Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения». Организатор: ПРОШКОЛА обучающая онлайн – площадка для специалистов и родителей.	1 чел.	07.05.2024 г.
Участие Бабиной О.А. в вебинаре «Арт – педагогика как метод профилактики детских неврозов». Организатор: Учебный центр «Инфоурок».	1 чел.	23.04.2024 г.
Участие Бабиной О.А. в вебинаре «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ». Организатор: международный образовательный портал «Солнечный свет».	1 чел.	28.04.2024 г.
Участие Бабиной О.А. в вебинаре «Использование методов арт – терапии в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ». Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1 чел.	14.05.2024 г.

Участие Бабкиной О.А. во Всероссийском конкурсе методических разработок педагогов в номинации «Конспект урока» (2 место). Организатор: Международный центр образования и педагогики.	1 чел.	20.04.2024 г.
Участие Елисеевой Е.Т., Семериковой М.В., Пономаревой Е.Е., Беловой Н.Н. в VIII Всероссийской научно – практической конференции «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы». Организатор: ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ФГБОУ ВО «УГПУ».	4чел.	25.04.2024 г. – 26.04.2024 г.
Участие Брылевой С.М. во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Психолого – педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» (1 место). Организатор: Сайт Завуч.ру.	1 чел.	04.04.2024 г.
Участие Пустоваловой Т.А. в вебинаре «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео». Организатор: Образовательный сайт «Росконкурс РФ».	1 чел.	04.04.2024 г.
Участие Семериковой М.В. в вебинаре «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания». Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	1 чел.	01.04.2024 г. – 05.04.2024 г.
Участие Пономаревой Е.Е. во Всероссийском онлайн – уроке «Часто болеющие дети или иммунитет на тарелке». Организатор: Учебный центр «ЭДПро».	1 чел.	27.04.2024 г.
Участие Беловой Н.Н. во Всероссийском конкурсе «Педлидер» в номинации «Коррекционная и специальная педагогика» (конкурсная работа «Программа по географии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1 место). Организатор: Сетевое издание «Педлидер».	1 чел.	19.04.2024 г.
Участие Беловой Н.Н. во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок. Организатор: Единый урок.	1 чел.	21.04.2024 г.
Участие Пустоваловой Т.А. в вебинаре «Цифровые объекты труда в образовательной области «Труд (технология)». Организатор: Академия дополнительного образования «Образовариум».	1 чел.	08.04.2024 г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., воспитателей, Беспутинной Н.А., Идричан Г.А., Толмачевой Л.Н., Шаблаковой И.В., Бархвостовой К.А., Пермяковой Т.В. в вебинаре «Особенности современных детей, подходы к их воспитанию». Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.	Количество участников 7 чел.	3.08.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., воспитателей, Беспутинной Н.А., Идричан Г.А., Толмачевой Л.Н., Шаблаковой И.В., Бархвостовой К.А., Пермяковой Т.В., Панкратовой С.В. в вебинаре «Почему ребенок обманывает: как работать с детской ложью?». Федеральный лекторий Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка.	Количество участников 8 чел.	31.07.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе Тагильцевой Н.А., воспитателей, Толмачевой Л.Н., Бархвостовой К.А., Панкратовой С.В., Беспутинной Н.А. в онлайн – конференции «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех». Организаторы: Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру.	Количество участников 5 чел.	22.08.-23.08.2024г.
Участие воспитателя, Шаблаковой И.В. в вебинаре «Эмоциональный стресс у подростков, воспитывающихся в неполной семье». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	15.09.2024г.
Участие воспитателя, Шаблаковой И.В. в вебинаре «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	11.09.2024г.
Участие воспитателя, Бархвостовой К.А., Беспутинной Н.А., Толмачевой Л.Н. в педагогическом тестировании по теме: «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 3 чел.	10.09.2024г.
Участие воспитателей, Бархвостовой К.А., Беспутинной Н.А., Толмачевой Л.Н., Идричан Г.А., Панкратовой С.В. в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке». Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ».	Количество участников 5 чел.	8.08.2024г.
Участие воспитателя, Беспутинной Н.А. в обучающем семинаре «Искусственный интеллект в помощь педагогу: ассистент-методист для воспитателя в детском саду». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	09.08.2024г.
Участие учителя Тагильцевой Н.А. в обучающем семинаре «Особенности психологической коррекции детей с различными нарушениями психического развития». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	31.07.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе, Тагильцевой Н.А. в обучающем семинаре «Психология утраты и горя, терроризма и этнических конфликтов, кризисных и экстремальных ситуаций, суицидология». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	25.07.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе, Тагильцевой Н.А. в вебинаре «Организация «Семейного совета» для профилактики правонарушений несовершеннолетних». Организаторы: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	22.07.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе, Тагильцевой Н.А. в обучающих семинарах: - «Работа с родителями (вовлечение в совместную деятельность)); - «Продюсирование патриотических проектов у учеников»; - «Самоуправление на уровне класса»; - «Календарное планирование»; - «Как наполнить программу воспитания свои содержанием». Организаторы: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Количество участников 1 чел.	С 29.07.2024г. по 2.08.2024г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в вебинаре «Квадробинг: что делать, если игра переходит границы дозволенного» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	19.10.2024г.

Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в онлайн-мероприятии «Память и ее роль в учебном процессе» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	10.10.2024г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в вебинаре «Военное дело от древнего мира до 18 века» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	07.10.2024г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. в видеолекции «Искусственный интеллект в помощь педагогу: ассистент-методист для воспитателя в детском саду» Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	21.10.2024г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н., Быструшкиной М.. в образовательном курсе по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников»; • «Безопасность дорожного движения»; • «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»; • «Пожарная безопасность»; • «Кибербезопасность»; • «Безопасность от терактов». Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России».	Количество участников 2 чел.	14-18.10.2024г.
Участие заместителя директора по ВР Тагильцевой Н.А. в вебинаре «Педагог и родители: вместе к общей цели». Организатор: Росконкурс.рф	Количество участников 1 чел.	24.10.2024г.
Участие учителя, Тагильцевой Н.А. в вебинаре «Мультимедийный урок: как педагогу расширить свои навыки, а ученику – добиться максимального результата». Организатор: Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка «Федеральный лекторий».	Количество участников 1 чел.	28.11.2024г.
Участие заместителя директора по воспитательной работе, Тагильцевой Н.А. в вебинаре «Психологическая помощь семье в трудной жизненной ситуации». Организаторы: Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка «Федеральный лекторий».	Количество участников 1 чел.	22.10.2024г.
Участие воспитателя Шаблаковой И.В. в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как подготовить ребенка с ОВЗ к праздникам в саду и в школе». Организатор: учебный центр ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	18.10.2024г.
Участие Бабкиной О.А. в семинаре «Использование социо-игровой технологии для формирования коммуникативных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Организатор: Сайт «Современный урок».		11.11. 2024 г.
Участие Семериковой М.В. в онлайн-марафоне «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями». Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России».	Количество участников чел.	25.11.2024 г. – 29.11.2024 г.
Участие педагогических работников в социально значимом самообследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Организатор: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	Количество участников 4 чел.	01.12.2024 г. – 03.12.2024 г.
Участие Брылевой С.М. в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ. Организатор: Всероссийский педагогический портал «Дом Знания».	Количество участников 1 чел.	03.12.2024 г.
Участие Брылевой С.М. в онлайн – уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». Организатор: Центральный банк Российской Федерации.	Количество участников 1 чел.	13.11.2024 г.
Участие Цывилко Е.В. в онлайн – встрече на тему «Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет» в объеме 12 часов. Организатор: ЧОУ ДПО «Логопед-Профи».	Количество участников 1 чел.	21.10.2024 г. – 23.10.2024 г.
Международный уровень		
Участие Цывилко Е.В., Беловой Н.Н., Бабкиной О.А. в XIX Международной научно – практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 60 – летию ИСО УрГПУ (в очном формате). Организатор: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт специального образования.	3 чел.	24.04.2024 г.- 25.04.2024 г.
Участие Пустоваловой Т.А. в тестировании по теме «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС». Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	1 чел.	13.04.2024 г.
Участие Беловой Н.Н. в национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия». Организатор: Общероссийская общественно – государственная организация «Ассамблея народов России» совместно с АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки.	1 чел.	1 место
Участие Семериковой М.В., Пустоваловой Т.А., Семеновой О.В. в Международной научно-практической конференции по проблемам педагогической безопасности в образовательных организациях «Педагогическая безопасность: теоретические подходы, практики, инновации». Организатор: ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».	Количество участников 3 чел.	21.11.2024 г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи развития ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных и допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, утвержден приказом директора образовательного учреждения от 08.04.2022г. №107 Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в ГБОУ СО Колчеданская школа-интернат в 2023-2024 учебном году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Средняя посещаемость
общий фонд библиотеки	01	417	868	14942	20
Из него: учебников	02	417	868	2367	
Научно-популярная, методическая литература	03			3732	
Художественная литература	04			8645	
Справочная литература	05			198	
Из строки 01: Печатные	06			14942	

издания					
Аудиовизуальные документы	07			112	

1.9. IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2021г. № 512-Д «О проведении мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Свердловской области» 100% педагогических работников зарегистрированы на ОП «Сферум», а также прошли обучение по использованию ОП при организации образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 13 рабочих мест с подключением к сети Интернет. Оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов оборудованная беспроводной локальной сетью Wi-Fi.

В 2024 г. образовательное учреждение подключено к государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП), АИС «Образование».

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт- <https://kolinternatku.uralschool.ru>

С 1 января 2023 года ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» включена в федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа». 100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы на платформе. Используется в образовательном процессе региональный электронный журнал/дневник по ссылке <https://dnevnik.egov66.ru/>

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее –ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1)Планирование образовательной деятельности;
- 2)Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3)Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4)Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;

2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;

3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в ведении коррекционных курсов, учебных предметов.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);

3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);

4) Системное программное обеспечение.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа должна быть центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки — S 3 345 кв. м, учебно-опытная зона — S 5000 кв. м, физкультурно-спортивная зона S 3500 кв. м, зона отдыха — S = 7900 кв. м, хозяйственная зона — S = 2914 кв. м.

Для организации образовательной деятельности имеются:

Наименование	Кол-во
1. Кабинет психолога	1
2. Кабинет социального педагога	1
3. Кабинет учителя-логопеда	1
4. Мастерские (столярного дела, швейного дела)	2
5. Кабинет СБО	1
6. Ресурсный класс	2
7. Библиотека	1
8. Кабинет ЛФК	1
9. Сенсорная комната	1

10. Спортивный зал	1
12. Компьютерный класс	1
3, Медицинский кабинет/изолятор	1/1
1 4. Комната для организации досуга детей	1
1 5. Спальные комнаты (на 100 койко-мест)	19
Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего: в том числе:	13
1 6. Кабинет математики	1
1 7. Кабинет русского языка	1
1 8. Кабинеты начальных классов	4
1 9. Кабинет география	1
20. Кабинет биологии	1
21. Кабинет музыки	1
22. Кабинеты технологии (ручного труда и прикладного искусства, строительного дела, сельскохозяйственного труда)	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально — технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся. В 2024 году в рамках Соглашений о предоставлении из областного бюджета субсидий на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» выделены дополнительные денежные средства и выполнены следующие работы:

Реквизиты Соглашения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Наименование работ	Итоговая стоимость выполнения работ после заключения государственного контракта или иного документа, подтверждающего оформление договорных отношений (рублей)
1. № 012190-МТБ ГОУ от 02.05.2024г.	Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в здании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», расположенного по адресу: с. Колчедан, ул. Ленина, д.29	644 361,61

Благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально — техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

1.10.1. Организация питания, медицинского обслуживания

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям санитарных норм и правил.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется в собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы № РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г., а так же со всеми требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, в том числе требованиям системы ХАССП, включая ведение ветеринарных сопроводительных документов на продукцию в системе «Меркурий». Изготовление продукции для питания обучающихся осуществляется по технологической документации (технологические карты).

Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с рационом питания обучающихся в школе-интернат. Родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Родительский контроль осуществляется в форме анкетирования родителей и детей, участие в работе общешкольной комиссии.

На персональном сайте образовательного учреждения имеются разделы: «Питание», в котором размещается ежедневное меню, а так же раздел «Организация горячего питания», в котором размещены законодательные, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты образовательного учреждения по организации горячего питания в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Охват бесплатным горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Детям обучающимся и проживающим на интернате представлено пятиразовое горячее питание, обучающимся без проживания предоставляется двухразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню, которое согласовано с ТЦСЭН. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основные принципы рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма детей и нормам СанПин, удовлетворение физиологическим потребностям в пищевых веществах, оптимальный режим питания. В соответствии с этим питание обучающихся сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ. Приготовление блюд проводится с использованием щадящих методов приготовления блюд (парение, тушение, припускание и т.п.). Холодильное оборудование пищеблока комплектуется термометрами для контроля температурного режима.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 3 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Медицинский пункт состоит из кабинета для приёма, процедурного кабинета и изолятора на 2 койки. Оснащение медицинского кабинета: электронные весы, ростомер, облучатель-рециркулятор, автоклав, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, шкаф для медикаментов, холодильник для хранения препаратов. Медицинская документация ведется по форме и согласно инструкциям Министерства здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В январе 2021г. диспансеризация проведена специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов (хирург, гинеколог, уролог, офтальмолог, отоларинголог, невролог, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр), проведены лабораторные исследования – общий анализ крови и мочи, сахар крови, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза.

Педиатр выдаёт медицинское заключение о принадлежности обучающегося к медицинской группе для занятий физической культурой. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по до обследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа простудных, острых кишечных заболеваний, туберкулёза, кори, новой коронавирусной инфекции и т. д..

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска – Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет)

Заболевания	Данные на 01.01. 2024г. Число детей
Общее количество обучающихся	137
В том числе:	

с умственной отсталостью	137
детей - инвалидов	30
Эписиндром	3
ДЦП	2
Понижение зрения	23
Хронический тонзиллит	18
Хронический отит	3
Хронический ринит	2
Хронический гастрит (колит)	34
ДЖВП (холецистит)	5
Хронический пиелонефрит	2
ВСД	25
Миокардиопатии	1
Сколиозы	12
Плоскостопие	29
Энурез	15

Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года		
	2022	2023	2024
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет	Нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет	Нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет	Нет
Случаю смертности	нет	нет	Нет
Суицидальных случаев	нет	нет	Нет

Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

1.10.2. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

Организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения проводятся в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 г.)

1.10.3 Состояние охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда.

1. Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» направлена на обеспечение охраны труда и

здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Со всеми работниками заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, в 2023 году проведена СОУТ на рабочих местах: сторожа, гардеробщика и кухонного рабочего.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

2. В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты в сфере охраны труда:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников;
- Порядок организации и проведения стажировки по охране труда на рабочем месте;
- Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами;
- Положение о порядке присвоения группы неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, утверждения, оформления и учета инструкций по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на объектах (территории) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- Инструкции по охране труда для работников по профессиям и видам выполняемых работ;
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

3. В целях реализации требований раздела X Трудового кодекса Российской Федерации пересмотрено и утверждено в новой редакции Положение о системе управления охраной труда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

4. Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- журнал учёта присвоения группы по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

5. С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, по электробезопасности, инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, работник знакомится с инструкциями по охране труда по видам выполняемых работ и должностной инструкцией под роспись.

В соответствии с Решением образовательного учреждения от 30.12.2022 № 279, обучение работников требованиям охраны труда проводится в организации, оказывающей услуги по обучению работодателей и работников

Все вновь принятые работники в течении первого месяца проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с видом профессиональной деятельности и выполняемыми трудовыми функциями.

Все работники проходят повторное обучение и проверку знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года.

Все работники не реже одного раза в шесть месяцев проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности.

6. В 2024 года в специализированных учебных центрах прошли обучение:

- 6.1 Программа «А»- 1 работник;
- 6.2 Программа «Б»- 16 работников;
- 6.3 Программа «В»- 2 работника;
- 6.4 Использование (применение) СИЗ- 8 работников;
- 6.5 Первая помощь пострадавшим- 78 работников;
- 6.6 Присвоение IV группы по электробезопасности- 1 работник.

7. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

8. В 2024 г. прошли обязательный периодический медицинский осмотр 76 работника (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

9. Кроме того, в 2024 г. прошли обязательное психиатрическое освидетельствование 36 работников.

Всего в 2024 г. израсходовано на мероприятия по охране труда 424402 руб.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками за отчетный период не зафиксировано.

10. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

11. Особая роль по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения:

– 1 ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

– 2 ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

– 3 ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, предписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

12. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

13. С целью улучшения условий труда на рабочих местах и безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения, в период летних каникул в рамках планово-предупредительного ремонта проведен текущий косметический ремонт в зданиях школы, спального корпуса и столовой.

14. В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи,

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

1.10.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Регистрационный номер лицензии: ЛО22-00112-66/00474896 от 17.05.2019г. (АН-66-000562). Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946рд, срок действия лицензии - бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется 1 (один) школьный автобус: ПАЗ 423470-04, 2022 года выпуска на 31 посадочное место, предназначенный для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано спутниковой навигации ГЛОНАСС, цифровым тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования.

01 апреля 2024 года проведён профилактический визит МТУ РОСТРАНСНАДЗОРА ПО УФО. Профилактический визит проводился в форме профилактической беседы путем использования видео-конференц-связи.

Ежеквартально с привлечением сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск - Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.

Ежегодно сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

1.10.5. Контроль и надзор

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2023 года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения).

В течение 2024 года проведены следующие проверки:

Дата	Кто проверял	Вид проверки	Выявлено нарушение	Не выявлено нарушение	Отметка о выполнении
08.02.2024	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профилактический визит		Не выявлено	Завершено
08.04.2024	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА ПО УРАЛЬСКОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ	Профилактический визит	Объявлено предостережение		Завершено. Устранено в полном объеме 08.04.2024
17.04.2024	Управление Роспотребнадзора по Свердловской области	Внеплановое КНМ			Завершено 02.05.2024
18.07.2024	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профилактический визит	Объявлено предостережение		Устранено в полном объеме 20.07.2024
06.08.2024 – 13.08.2024	ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профилактический визит	Объявлено предостережение	Не выявлено	Устранено в полном объеме 09.2024
24.09.2024 - 08.09.2024	Управление Роспотребнадзора по Свердловской области	Профилактический визит	Объявлено предостережение		Устранено в полном объеме 04.05.2025
07.11.2024	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Объявлено предостережение	Объявлено предостережение		Устранено в полном объеме 07.11.2024

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утвержденным приказом директора образовательного учреждения от 31.05.2022г. № 135, посредством системы внутришкольного контроля, итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- самообследование, самоанализ деятельности педагогических работников и образовательной организации;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

**II. Анализ показателей деятельности
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» за 2024 год
(данные на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	134 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел. / 27%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,2
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	21 чел. / 100%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 чел. / 98 %
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся -	75 чел. / 56 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.11.1.	Регионального уровня	40 чел. / 30%
1.11.2.	Федерального уровня	51 чел. / 38%
1.11.3.	Международного уровня	4 чел. / 3%
1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.17.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 62%
1.18.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 23 чел. / 59%; профильное (дефектологическое) 22 чел. / 56%
1.19.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 31%
1.20.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 9 чел. / 23%; профильное (дефектологическое) 10 чел. / 26%
1.21.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. / 77%
1.21.1.	Высшая	5 чел. / 13%
1.21.2.	Первая	19 чел. / 49%
1.21.3.	Соответствие занимаемой должности	5 чел. / 13%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 чел.
1.22.1.	до 5 лет	3 чел. / 8%

1.22.2.	до 25 лет	22 чел. / 56%
1.22.3.	от 26 до 35 лет	10 чел. / 26%
1.22.4.	от 36 до 55 лет	4 чел. / 10%
1.22.5.	свыше 55 лет	0 чел. / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35 чел. / 90%
1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	35 чел. / 90%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 чел. / 40% (обучающимся с 7 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

Директор _____



И.Т. Богачёва



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309093

Владелец Богачёва Ирина Тимуровна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025