



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

Шарик

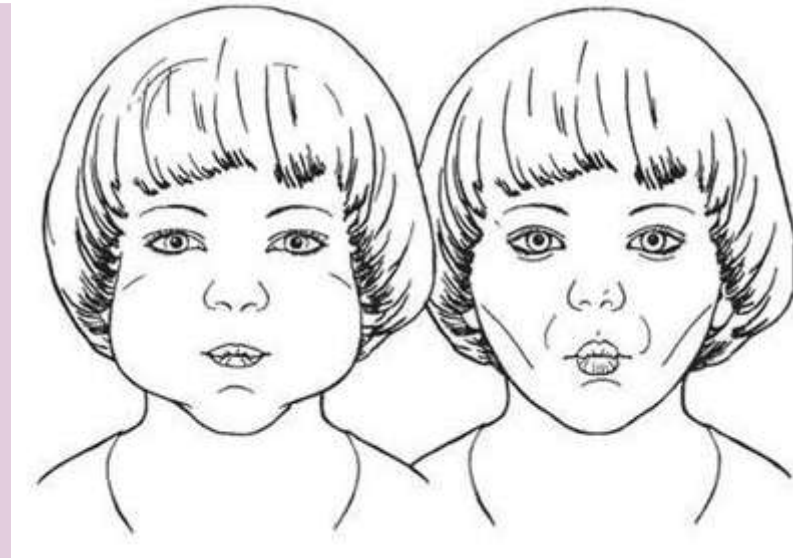
Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик! Не беда,
Новый шар надую я.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ЩЁК

Толстячки и худышки

Не устала ты пока
Покажи, моя рука:
Это – правая щека,
Это – левая щека.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Дудочка

Вытянули губки
И дудим на дудке
Заиграла дудочка – ду-ду-ду.
Дудочка-погудочка – ду-ду-ду.
Весело играет – ду-ду-ду.
Деток созывает – ду-ду-ду.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Лягушки

Вот понравится лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам!
Потяну – и перестану,
И нисколько не устану.
Губы не напряжены
И рас-слаб-ле-ны.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Бегемот

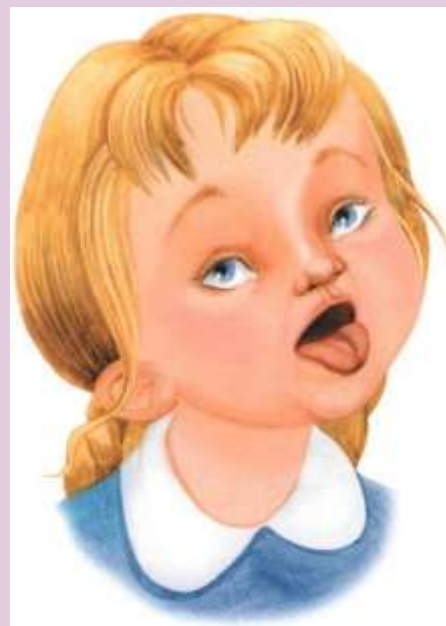
Бегемот разинул рот –
Булки просит бегемот
Ам-ам-ам



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Лопата

На губу язык клади,
Пя-пя-пя произноси.
Язык расслабляется,
Лопатка получается.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Киска лакает молоко

Киске дали молока.
А лакает как она?
Кисонька поела,
Песенку запела:
Мяу – мяу!



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

Барабанщик

Барабанщик очень занят,
Барабанщик барабанит:
Та-та-та, та-та-та
Мы везём собой кота.



ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Футбол



Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», ватный шарик должен оказаться между кубиками (карандашами).

Ветряная мельница



Для этой игры необходима игрушка – вертушка. Ребёнок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает его действия стихотворением:

*Ветер дуть не ленится,
Трудится, не спит.
Мелет, мелет мельница,
Крыльями скрипит.*

Снегопад



Сделать снежинки из ваты или вырезать из бумаги. Предложите ребёнку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» ему на ладошку и предложите сдуть её.

*Падают первые с неба снежинки,
Лёгкие-лёгкие, словно пушинки,
Медленно, плавно на землю ложатся,
Чудным ковром под ногами искрятся.*

Листопад



Вырезать из цветной бумаги осенние листья. Предложите ребёнку устроить дома осенний листопад - дунуть на листочки так, чтобы они полетели.

*Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят ...*

Бабочки



*На лугу среди цветов
Бабочки порхают –
Разноцветные кругом
Крылышки мелькают*

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так, чтобы они висели на уровне лица ребёнка.

Взрослый предлагает подуть – сделать плавный длительный выдох, чтобы бабочки «полетели».

Кораблик



Сделать вместе с ребёнком бумажный кораблик, опустить его в таз с водой. Ребёнок двигает кораблик с помощью плавного длительного выдоха.

*Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой.*

Шторм в стакане



Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Соломинка кладется на середину широкого языка, а её конец опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Необходимо следить, чтобы щеки не надувались.

Чей пароход гудит лучше?



Для этой игры необходимы стеклянные пузырьки – один берёт взрослый, а другой даёт ребёнку. Поднести пузырёк к подбородку, слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка, и подуть. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка. Получается звук, похожий на гудок.



ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

- 1. Артикуляция гласных А, О, У, И.*
- 2. Произношение (пропевание) гласных и их сочетаний.*
- 3. Соотнесение гласных звуков с буквами.*

ЗВУК И БУКВА «А»

*Открывает кукла рот,
Громко песенку поёт.
Эта песенка проста:
«А-а-а-а»*



ЗВУК И БУКВА «У»

*В лесу волку холодно,
В лесу волку голодно.
Вот и воет на луну
Зимней ночью: у-у-у-у*



ЗВУКИ И БУКВЫ «А», «У»

*Заблудились мы в лесу
И кричим: «А-у! А-у!»
Никто не отзывается,
Лишь эхо откликается:
«А-у! А-у!»*



*Как кричат малышки –
Дочурки и сынишки?
Целый день «У-а!», «У-а!»
Вот и все слова.*



ЗВУК И БУКВА «О»

*Оля плачет и кричит –
Зубик у неё болит.
О-о-о!*

О



ЗВУК И БУКВА «И»

*«Иии-го-го!» –
Кричит ребёнок.
Значит это жеребёнок.*

И





МОЛОДЕЦ !!!