

**Многие родители совершают ошибки,**

**общаясь с детьми.**

**Некоторые из наиболее повторяющихся**

## **КРИК**

Постоянно кричать на детей это значит эмоционально их подавлять (дети уходят в себя, становятся непослушными).

## **НАКАЗАНИЕ**

Это самый разрушительный способ общения, вызывает у детей вину, стыд и унижение.

## **НЕУМЕНИЕ СДЕРЖАТЬ СВОЕ СЛОВО**

Лучше не обещать, если сомневаетесь, что сможете выполнить.

## **СРАВНЕНИЕ С ДРУГИМИ**

Общение сводится к постоянному сравнению. Ставя перед детьми нереалистичные ожидания, родители собственными руками делают их неуверенными в себе.



**Не воспитывайте  
детей, все равно  
они будут похожи  
на Вас!**

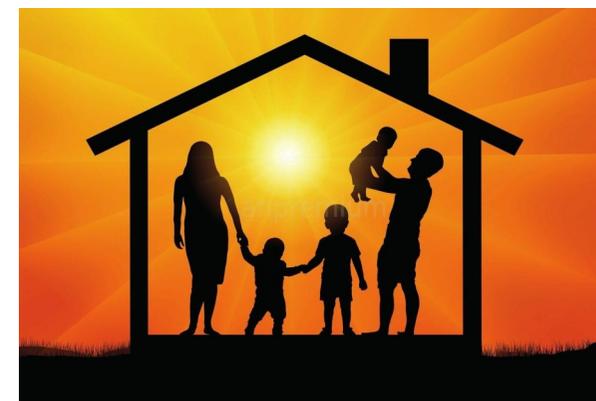


Педагог—психолог:

Русакова Алёна Владимировна

ГБОУ СО  
«Колчеданская школа —  
интернат»

# **Правила общения в семье**



2025г.

Общение— это один из залогов развития личности, условие как духовного, так и физического здоровья, а также способ познания себя и окружающих.

Общение—это то, что сопровождает нас повсюду. Мы общаемся с младенческих лет:

- ⇒ учимся улыбаться родителям;
- ⇒ распознавать незнакомые лица;
- ⇒ воспринимать информацию;
- ⇒ приобретаем свой личный опыт.

Общение необходимо ребенку так же, как вода и еда. Очень часто восполняет недостаток родительского общения на улице, где его понимают, принимают, таким какой он есть.

## Правила общения с ребенком

- 1) Можно выразить свое недовольство отдаленными действиями ребенка, но не ребенком в целом;
- 2) Не требуйте от ребенка невозможного;
- 3) Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства;
- 4) Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка;
- 5) Позвольте ребенку встретиться с отрицательными последствиями своих действий;
- 6) Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему;
- 7) Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом;

- 8) Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи;
- 9) Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмерьте собственные требования с возможностями ребенка;
- 10) Постепенно, но неуклонно снимайте с себя ответственность за личные дела Вашего ребенка, пусть он чувствует себя ответственным за их выполнение;
- 11) О своих чувствах говорите ребенку от первого лица, сообщайте о себе, о своем переживании, а не о нем и его поведении.

