

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол № 8 от «20» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
Богачёва И.Т.
Приказ № 213/1 от «26» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО).

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» (далее – образовательное учреждение).

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательному учреждению.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией образовательного учреждения, состав которой утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором образовательного учреждения расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

2.6. Сроки проведения испытаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательное учреждение устанавливает самостоятельно.

2.7. Испытания для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 9 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8. Количество часов, отведенных на эти испытания – до трех астрономических часов.

2.9. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе, отображаемой в электронном журнале.

2.10. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

2.11. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Профильный труд».

3.4. На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.5. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.6. Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.8. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом.

3.9. Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.10. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соблюдение технологии выполнения работы;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.11. При выставлении итоговой отметки по профилю труда надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по профилю труда выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

3.12. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора образовательного учреждения.

4. Оценка результатов испытаний

4.1. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

4.2. Все экзаменационные протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательного учреждения.

4.3. Результаты испытаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.2. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательного учреждения.

5.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательному учреждению.

5.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа об утверждении настоящего Положения директором образовательного учреждения.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309093

Владелец Богачёва Ирина Тимуровна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025