

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО:

Методическим объединением

учителей трудового обучения

ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»

Протокол № 5 от «2» октября 2024 г.

**Сборник заданий
практического и теоретического этапов
конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы**

Разработчики:

Бабинова С. А., учитель I кв. категории

Ильиных Л. А., учитель I кв. категории

Полякова Е. А., учитель I кв. категории

Пустовалова Т. А., учитель

Семёнова О. В., учитель I кв. категории

Синютин Л. И., учитель I кв. категории

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
3
2. Практический и теоретический этапы. «Строительное дело». 4
3. Практический и теоретический этапы. «Столярное дело». 7
4. Практический и теоретический этапы. «Поварское дело». 10
5. Практический и теоретический этапы. «Швейное дело». 13
6. Практический и теоретический этапы. «Сельскохозяйственный труд». 19
7. Перечень и ссылки на видео конкурсных работ по трудовым профилям. 21

Пояснительная записка

Данный сборник состоит из заданий, которые были разработаны для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы — участников конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии». Задания были апробированы в рамках данного конкурса, который проводится ежегодно ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» с 2015 года.

Задания разработаны по профилям трудового обучения: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд».

Сборник содержит технические условия практического этапа по трудовым профилям, основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения в баллах, а также вопросы для собеседования.

Теоретический этап конкурса — собеседование по вопросам.

Критерии оценивания ответов на вопросы следующие:

1. Правильный ответ — 1 балл;
2. Частично правильный ответ — 0,5 балла;
3. Неправильный ответ — 0 баллов.

В состав сборника входит перечень нескольких конкурсных работ по трудовым профилям и ссылки на видео, которые были представлены учителями в дистанционном формате конкурса «Лучший по профессии».

3

Практический и теоретический этапы.

«Строительное дело».

Задание: Выполнить оклейку стен бумажными обоями способом «внахлёт».

Технические условия:

1. Учебные кабины.
2. Подготовленная поверхность стены с отбитой верхней границей и снятым плинтусом.
3. 4 полосы обоев длиной 2м.
4. Оборудование (комплект инструментов).

5. Рабочий участок имеет внутренний угол — луж.
6. Объём работы — 4м².

В состав работы входит:

1. Организация рабочего места.
2. Вертикальная отбивка линии на стене.
3. Нанесение обойного клея на полосу обоев и поверхность стены.
4. Оклеивание поверхности стены бумажными обоями способом “внахлест” с обходом сложного участка стены – лужа.
5. Уборка рабочего места и оборудования.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Организация работы в паре – 5 баллов;
3. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
4. Соблюдение технологии нанесения обойного клея на полосу обоев — 5 баллов;
5. Соблюдение технологии оклеивания обоями внутреннего угла — 5 баллов;
6. Качество выполненной работы — 5 баллов;
7. Уборка рабочего места и оборудования — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. С какого места начинают оклеивать помещение?
2. Как распределяют обязанности между двумя рабочими при оклеивании стен обоями?
3. Как называется внутренний угол помещения?

4. Как приклеивают последнюю полосу обоев на стене перед лузгом?
5. Зачем делают горизонтальные надрезы на полоске обоев, выступающей на другую стену?
6. Как наклеивают первую полосу обоев на следующую за лузгом стену?
7. Почему уделяют особое внимание приклеиванию кромок обоев в лузгах?
8. Какие инструменты используют для наклеивания обоев?
9. Какие условия необходимо соблюдать в помещении, где клеят обои? Почему?
10. Какие правила техники безопасности нужно соблюдать при выполнении обойных работ?

4

Тема: «Облицовка поверхности стены».

Задание: Выполнить фартук из плитки в помещении кухни на поверхности гипсокартона.

Технические условия:

1. Оборудование:
 - керамическая глазурованная плитка, 200X300 мм;
 - плиточный клей.
 - набор ручного и контрольно — измерительного инструмента плиточника.
2. Практическая работа выполняется на щите из гипсокартона. Рабочий участок — учебная кабина.
3. Поверхность гипсокартона подготовлена: проведены грунтовка, установлена маячная рейка.
4. Вид облицовки: «Шов в шов».

5. Способ облицовки: выдержка одинаковой ширины горизонтальных и вертикальных швов специальными крестиками 2, 5 мм.
6. Объём работы: 0,6 м² (2 ряда плитки, в ряду 5 плиток; 4 плитки полномерные, боковые плитки разрезаны пополам).

В состав работы входит:

1. Организация рабочего места.
2. Приготовление плиточного клея по заданному объёму воды.
3. Разметка поверхности стены (поиск центра, середины).
4. Резка керамической глазурованной плитки.
5. Облицовка поверхности стены керамической глазурованной плиткой на плиточный клей, видом «шов в шов», с выдержкой ширины горизонтальных и вертикальных швов специальными крестиками.
6. Проверка ровности облицовки строительным уровнем.
7. Уборка рабочего места и оборудования.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Соблюдение технологии приготовления плиточного клея — 5 баллов;
4. Техника нанесения плиточного клея на стену и тыльную сторону плитки — 5 баллов;
5. Техника крепления плитки к поверхности стены — 5 баллов;
6. Установка специальных крестиков между плитками — 5 баллов;
7. Использование в работе контрольно — измерительных инструментов — 5 баллов;
8. Аккуратность работы — 5 баллов;
9. Качество выполненной работы — 5 баллов;
10. Уборка рабочего места — 5 баллов.

Тема: Окрашивание поверхности стены с декоративной отделкой.

Задание: Выполнить окрашивание поверхности стены вододисперсионной краской с декоративной отделкой по трафарету на поверхности гипсокартона.

Технические условия:

1. Оборудование:

-вододисперсионная краска, колер, трафарет

-набор ручного и контрольно — измерительного инструмента маляра.

2. Практическая работа выполняется на щите из гипсокартона.

Рабочий участок — учебная кабина.

3. Поверхность гипсокартона подготовлена: нанесён слой штукатурки, проведена грунтовка.

4. Объём работы: 0,8 м² (высота панели – 0,5 м, высота гобелена – 0,3 м).

В состав работы входит:

1. Организация рабочего места.

2. Нанесение разметки панели.

3. Приготовление красящего состава.

4. Выполнение окрашивания элементов поверхности стены (панели, гобелена).

5. Вытягивание филенки.

6. Выполнение декоративной отделки гобелена по трафарету.

7. Уборка рабочего места и оборудования.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;

3. Заготовки (бруски 40X25; 30X30).
4. Саморезы.

**Карта пооперационного контроля к
практической работе:**

№ п/п	Технологическая операция	Баллы
1.	Организация рабочего места	0,5
2.	Выбор заготовки (верно/неверно)	0,5
3.	Разметка заготовки в соответствии с заданием по чертежу (верно/неверно)	0,5
4.	Пиление заготовки (верно/неверно)	0,5
5.	Чистовая обработка заготовки (верно/неверно)	0,5
6.	Разметка отверстия (верно/неверно)	0,5
7.	Сверление отверстия (верно/неверно)	0,5
8.	Сборка изделия на саморезах (верно/неверно)	0,5
9.	Выбор инструмента для контроля качества и размеров сборки изделия (верно/неверно)	0,5
10.	Соблюдение безопасных приёмов труда (верно/неверно)	0,5

Вопросы для собеседования:

1. Назовите ручные инструменты столяра (не менее 10).
2. Перечислите инструмент плотника (не менее 10 шт.).
3. Какие правила техники безопасности при ручной обработке древесины вы знаете?
4. Перечислите последовательность изготовления столярного изделия «Подставка для ног».

5. Расскажите правила техники безопасности при сверлении древесины.
6. Объясните, как правильно выбрать ножовку для поперечного пиления древесины.
7. Назовите инструмент при сборке столярного изделия на шурупах.
8. Покажите приёмы работы контрольно — измерительными инструментами (не менее 3).
9. Перечислите способы соединения деревянных заготовок.
10. Шуруп с какой формой головки применяется для соединения деревянных деталей.

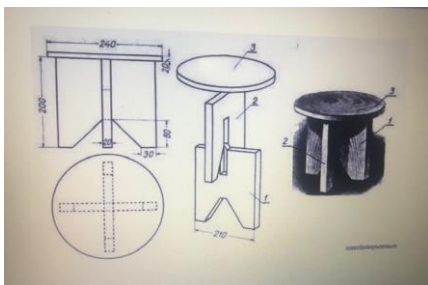
7

Задание: Изготовить детский стул.

Технические условия:

1. Рабочее место (столярная мастерская).
2. Комплект столярного инструмента.
3. Заготовки из ДСП (ЛДСП): 200X200 мм (2 шт.), круг D=240 мм (1 шт.), фурнитура.
4. Саморезы.
5. Трафареты.

6. Чертёж стула.



Карта пооперационного контроля к практической работе:

№ п/п	Технологическая операция	Баллы
1.	Организация рабочего места	0,5
2.	Выбор заготовки (верно/неверно)	0,5
3.	Разметка заготовки в соответствии с заданием по чертежу (верно/неверно)	0,5
4.	Пиление заготовки (верно/неверно)	0,5
5.	Чистовая обработка заготовки (верно/неверно)	0,5
6.	Разметка отверстия (верно/неверно)	0,5
7.	Сверление отверстия (верно/неверно)	0,5
8.	Сборка изделия на саморезах (верно/неверно)	0,5
9.	Выбор инструмента для контроля качества и размеров сборки изделия (верно/неверно)	0,5
10.	Соблюдение безопасных приёмов труда (верно/неверно)	0,5

Вопросы для собеседования:

1. Назовите ручные инструменты столяра (не менее 10).
2. Назовите ручной электроинструмент для пиления.
3. Какие правила техники безопасности при ручной обработке древесины вы знаете?
4. Перечислите последовательность изготовления столярного изделия «Детский стул».
5. Расскажите правила техники безопасности при сверлении древесины.
6. Назовите виды клея для ДСП.

7. Назовите инструмент при сборке столярного изделия на шурупах.
8. Покажите приёмы работы контрольно — измерительными инструментами (не менее 3).
9. Перечислите способы соединения деревянных заготовок.
10. Назовите виды отделки (для ДСП, ЛДСП).

**Практический и теоретический этапы. «Поварское
дело».**

Задание: Приготовить салат «Витаминный из свежих овощей».

Технические условия:

1. Рабочее место.
2. Набор продуктов согласно технологической карте.
3. Инвентарь и инструменты.
4. Набор посуды.
5. Специальная одежда.

Технологическая карта

Наименование изделия: Салат витаминный

Номер рецептуры: №27

Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания

Москва, 1996 г.

Наименование сырья	Расход сырья и полуфабрикатов			
	1 порция		2 порции	
	Брутто, г	Нетто, г	Брутто, г	Нетто, г
Капуста белокочанная	31	25		
Лук зелёный	12	10		
Морковь	12,5	10		
Перец сладкий	20	15		
Горошек консервированный	31	20		
Сахар	5	5		
Лимон	10	5		
Сметана	15	15		
Выход		100		

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
 2. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ножом — 5 баллов;
 3. Соблюдение санитарных норм и правил — 5 баллов;
 4. Расчёт количества продуктов на 3 порции по технологической карте — 5 баллов;
 5. Взвешивание продуктов — 5 баллов;
 6. Соблюдение технологического процесса — 5 баллов;
- 10

7. Качество и результат выполнения задания — 5 баллов;
8. Оригинальность подачи салата — 5 баллов;
9. Уборка рабочего места — 5 баллов;
10. Защита блюда — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности при работе с ножом.
2. Правила санитарии и гигиена для повара.
3. Как подготовить овощи для салатов?
4. Формы нарезки овощей для салатов.
5. Используемые заправки для салатов.
6. Солят ли салаты?
7. Время хранения салатов.
8. Температура подачи салатов.

Тема: Холодные закуски.

Задание: Приготовить холодную закуску на праздничный стол.

Технические условия:

1. Рабочее место.
2. Набор продуктов согласно рецептуре.
3. Инвентарь и инструменты.
4. Набор посуды.
5. Специальная одежда.

Основные требования к практическому заданию и оценивание его выполнения:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами — 5 баллов;
3. Соблюдение санитарных норм и правил — 5 баллов;
4. Соблюдение технологического процесса — 5 баллов;
5. Качество и результат выполнения задания — 5 баллов;
6. Оригинальность подачи закуски — 5 баллов;
7. Уборка рабочего места — 5 баллов;
8. Защита блюда — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.
2. Правила санитарии и гигиена для повара.
3. Какими режущими инструментами или приборами пользовались при приготовлении закуски?
4. Почему выбрали именно этот вид закуски?
5. Хранят ли закуски?
6. Почему при приготовлении закусок пользуются резиновыми перчатками?

12

Практический и теоретический этапы. «Швейное дело».

Задание: Пошив простыни.

Инструменты, приспособления и принадлежности:
ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник.

Материалы для работы:

- крой простыни;
- швейные нитки.

Ход работы:

1. **Обработать** поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10 мм.

Контроль шва – от подогнутого края детали до края внутреннего подгиба.

2. Отутюжить изделие, сложить.

Проверка качества готового изделия:

1. Ширина шва по всей длине обработки одинакова и равна 10 мм.
2. Машинная строчка ровная, выполнена на расстоянии 1-2 мм от края подгиба.
3. Машинная закрепка выполнена в начале и в конце строчки, длина закрепки 7-10 мм.
4. Влажно – тепловая обработка выполнена качественно.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Качественное выполнение машинного шва и машинной строчки — 5 баллов;
4. Качественное выполнение влажно — тепловой обработки — 5 баллов;
5. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Из какой ткани шьют простыни?
2. Как различают простыни по ширине?
3. Какова длина простыней?
4. Каким швом обрабатывают поперечные срезы простыней?
5. Какова ширина шва, которым обрабатывают поперечные срезы простыней?
6. К каким видам шва относится шов вподгибку с закрытым срезом?
7. В каком направлении вращается маховое колесо у бытовой швейной машины с электроприводом?

8. Какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не поранить руки иглой при работе на швейной машине?
9. Какие правила надо соблюдать при работе ножницами?
10. Какие правила надо соблюдать при работе электрическим утюгом?
11. Для чего используют обратный ход машины?

13

Задание: Пошив чехла для диванной подушки.

Инструменты, приспособления и принадлежности:

ножницы, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, проутюжильник.

Материалы для работы:

- крой чехла подушки (верхняя и нижняя детали; верхняя деталь состоит из 4 одинаковых лоскутов ткани двух цветов);
- швейные нитки;
- подушка с синтепоном.

Ход работы:

1.Выполнить верхнюю деталь чехла подушки в лоскутной технике: сложить лоскуты ткани попарно лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы, сметать, соединить детали стачным швом, удалить нитки временного назначения, разутюжить припуски стачного шва.

Полученные детали также соединить между собой, разутюжить припуски стачного шва.

2.Выполнить отделочную зигзагообразную строчку по стачному шву на верхней детали чехла подушки.

3.Сложить верхнюю и нижнюю детали чехла подушки лицевыми сторонами внутрь, уравнять долевые и поперечные срезы, сколоть.

4.Соединить верхнюю и нижнюю детали чехла подушки стачным швом на расстоянии 5 — 15 мм от срезов, оставив посередине отверстие на одной стороне ($\frac{1}{2}$ часть длины).

5.Срезать ткань в углах, на 2 мм не дорезая до машинной строчки, удалить нитки строчек временного назначения.

6.Вывернуть изделие на лицевую сторону, выправить швы, углы.

7.Отутюжить изделие.

8.Вложить подушку в чехол.

9.Зашить отверстие чехла подушки косыми стежками.

Проверка качества готового изделия:

5. Машинные строчки ровные, с закрепками, соответствуют требованиям.

6. Влажно – тепловая обработка выполнена качественно.
7. Косые стежки в строчке не затянуты, нитка прочно закреплена в начале и в конце работы.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

4. Организация рабочего места — 5 баллов;
5. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
6. Выполнение ручных стежков и строчек — 5 баллов;
7. Выполнение машинных швов и строчек — 5 баллов;
6. Качественное выполнение влажно — тепловой обработки — 5 баллов;
7. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Какие правила надо соблюдать при работе иглой?
2. Какие правила надо соблюдать при работе ножницами?
14
3. Какие правила надо соблюдать при работе электрическим утюгом?
4. В каком направлении вращается маховое колесо у бытовой швейной машины с электроприводом?
5. Какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не поранить руки иглой при работе на швейной машине?
6. Какими стежками выполняют ручные строчки временного назначения?
7. К каким видам шва относится стачной шов?
8. Чем отличаются друг от друга стачные швы взаутюжку и вразутюжку?
9. Где находится ручка регулятора ширины зигзага?
10. Для чего используют обратный ход швейной машины?
11. В каком направлении выполняют косые стежки?

Задание: Пошив хозяйственной сумки.

Инструменты и приспособления:

ножницы, игла, булавки, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг.

Материалы для работы:

- крой сумки (основная деталь 98см×44см, ручка 40см×6см – 2 шт.)



Ход работы:

1. Обработать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.
2. Обработать верхние срезы основной детали сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек.

Ширина шва 15 - 20 мм. Отогнуть ручки и проложить по лицевой стороне машинную строчку, закрепляя ручки.

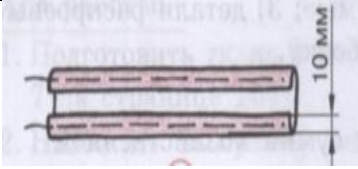
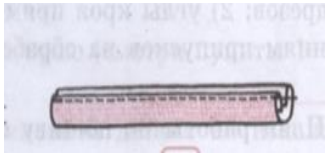
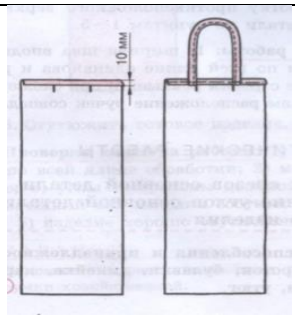
3. Обработать боковые срезы соединительным двойным швом.
4. Застрочить углы основной детали двойной машинной строчкой (на расстоянии 25мм от углов).
5. Отутюжить готовое изделие.

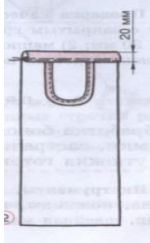


Проверка качества готового изделия:

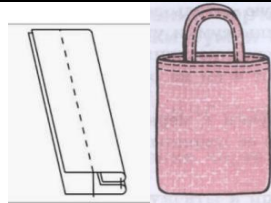
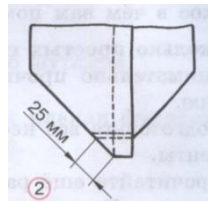

1. Ширина шва одинаковая по всей длине обработки.
2. Машинные строчки ровные, с закрепками, соответствуют требованиям.
3. Внешний вид соответствует модели.
4. Влажно – тепловая обработка выполнена качественно.

Инструкционная карта.

Пошив хозяйственной сумки

Название операции	Технология выполнения	Рисунок
1.Обработать детали ручек	<p>- Подогнуть долевые срезы деталей ручек на изнаночную сторону. Ширина подгиба 10 мм. Заметать.</p>	
	<p>- Сложить детали ручек вдоль пополам, уровнять подогнутые края деталей, наметать. - Проложить машинную строчку (настрочить) на расстоянии 1-2 мм от подогнутых краёв. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить шов.</p>	
2.Обработать верхние срезы основной детали сумки с одновременным втачиванием	<p>-Подогнуть верхний срез основной детали на изнаночную сторону на 10мм. Приложить детали</p>	

<p>ручек</p>	<p>ручки к намеченным линиям, заметать подогнутый край одновременно с деталью ручки.</p>	
	<p>-Перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону на 20мм, заметать подгиб.</p>	
	<p>-Застрочить на расстоянии 2мм от края внутреннего подгиба. Отвернуть ручки на изнаночной стороне вверх, приметать к припуску подгиб.</p>	
	<p>-Проложить по лицевой стороне основной детали машинную строчку на расстоянии 2 мм от верхнего края. Удалить нитки строчек временного назначения. Выполнить обработку противоположного</p>	

	<p>верхнего среза основной детали также как и первый срез.</p>	
<p>3.Обработать боковые срезы основной детали. Сделать дно сумки.</p>	<p>-Сложить основную деталь сумки пополам лицевой стороной вверх, уравнивать боковые срезы. Обработать боковые срезы двойным швом. Ширина шва 7 мм.</p>	
	<p>-Наметить на изнаночной стороне сумки линии на расстоянии от 25мм до 70мм от углов для образования дна и боковых стенок. Сметать по намеченным линиям и стачать углы двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения.</p>	
<p>4.Окончательная отделка изделия.</p>	<p>-Отутюжить готовое изделие.</p>	

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Качественное выполнение машинного шва и машинной строчки — 5 баллов;
4. Качественное выполнение влажно — тепловой обработки — 5 баллов;
5. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Из каких тканей можно сшить хозяйственную сумку?
2. Почему сумка называется хозяйственной?
3. Какие детали имеет хозяйственная сумка?
4. Какие швы применяются для пошива сумки?
5. Какую форму имеет чертёж основной детали сумки?
6. Какие правила ТБ нужно соблюдать при пошиве сумки?
7. Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы электрическим утюгом?

**Практический и теоретический этапы.
«Сельскохозяйственный труд».**

Тема: Пикировка рассады томатов.

Задание: Выполнить пикировку рассады томатов в горшочки.

Инструменты и принадлежности: горшочки для пикировки, трамбовка, маркёр, лейка, пульверизатор, лопатка, этикетка, карандаш.

Материалы для работы: рассада, грунт.

В состав работы входит:

1. Организация рабочего места.
2. Повторение правил техники безопасности.
3. Наполнение горшочков грунтом, выравнивание грунта.
4. Подкопать лопаткой одно здоровое растение, взять в руку за семядольные листья, поднять его.
5. Прищипнуть на $1/3$ главный корень.
6. Опустить растение в лунку до семядольных листьев, осторожно расправляя корни колышком так, чтобы они не загнулись кверху, обжать почву вокруг растения.
7. Проверить, как посажено растение. Для этого нужно слегка потянуть его. Оно должно плотно сидеть в почве.
8. Приклеить этикетку.
9. После окончания пикировки рассаду нужно обильно полить и поставить в прохладное место без попадания прямых солнечных лучей.
10. Уборка рабочего места и оборудования.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Качественное выполнение пикировки — 5 баллов;
4. Аккуратность работы — 5 баллов;
5. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое томат?
2. По каким признакам делятся все томаты?
3. По каким признакам определить, что рассада готова к пересадке?
4. Как называется приём рассаживания сеянцев?
5. Что такое пикировка?
6. Для чего пикируют рассаду?

19

Задание: Посадить хлорофитум розетками в отдельные горшочки.

Инструменты и принадлежности: горшочки с поддонами, лейка, совок (ложка).

Материалы для работы: хлорофитум, дренаж, грунт.

Ход работы:

1. Приготовить инвентарь необходимый для работы.
2. Возьмите новый горшок и закройте дренажное отверстие черепком (*выпуклой стороной кверху*), камешком.
3. Засыпьте на дно дренаж (*камни, слоем 1-1.5 см*).

4. Насыпьте землю в горшок. Её потребуется такое количество, чтобы до края горшка оставалось 1-2 см (*таким образом, мы оставляем место для полива*).
5. Обрезаем дочернюю розетку (с корешками, самую лучшую) аккуратно делаем лунку в центр горшка, ставим растение и прижимаем землю вокруг растения.
6. Придерживая растение одной рукой, другой рукой (*можно совком или ложкой*) понемногу досыпьте землю и уплотните её.
7. Заполнив необходимое пространство, уже пальцами обожмите по периметру горшка землю.
8. Поставьте горшок с растением на поддон.
9. Полить растение.
10. Убрать растение на место
11. Навести порядок на рабочем месте.

Критерии оценивания выполнения практической работы:

1. Организация рабочего места — 5 баллов;
2. Соблюдение правил техники безопасности — 5 баллов;
3. Качественное выполнение посадки растения — 5 баллов;
4. Аккуратность работы — 5 баллов;
5. Соблюдение порядка на рабочем месте — 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое размножение?
2. Какие способы размножения комнатных растений вы знаете?
3. Какой способ размножения называют вегетативным

4. С помощью какого инструмента можно срезать стебель?
5. Какая почвенная смесь нужна для хлорофитума?
6. Что необходимо положить на дно горшка?
7. Что нужно сделать с горшком после посадки?

20

Перечень и ссылки на видео конкурсных работ по трудовым профилям

Профиль трудового обучения	Тема конкурсной работы	Ссылка на видео
Поварское дело	«Изделия из теста. Капкейки»	https://cloud.mail.ru/public/Jkeg/5jX8UuAQf
Сельскохозяйственный труд	«Посадка семян петунии на рассаду»	https://cloud.mail.ru/public/T2v8/eRaSU6fXfX
Строительное дело	«Частичная подмазка поверхности стены, устранение трещины»	https://cloud.mail.ru/public/vj3R/mL8zbqjQL
Швейное дело	«Рюкзак из старых джинсов своими руками»	https://cloud.mail.ru/public/FUBJ/YyFGb7dxL

