

Внеклассное занятие «Время доверять». 4 класс

Целью занятия является информирование о работе детского телефона доверия, а также формирование навыков у несовершеннолетних решения проблем путем обращения в данную службу.

Задачи:

- рассказать об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях работы службы;
- мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях;
- прокомментировать ситуации, когда дети могут обращаться на Телефон доверия.

Педагогическая целесообразность мероприятия состоит в том, что оно способствует информированию детей о работе Телефона доверия.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Добрый день.

Упражнение «Улыбка» (слайд 2)

- Разве любы нам хмурые лица или чья - то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь!

Давайте улыбнемся друг другу!

2. Введение в тему занятия.

Ребята, отгадайте загадку.

- Этот чудо-аппарат

Донесет быстрее ветра

Голос друга, даже если

Друг – за сотни километров. (слайд 3)

- А что такое телефон и для чего он нужен? (ответы детей).

- Сегодня мы поговорим о телефоне, но не обычном, не таком, о котором вы сейчас говорили, а о телефоне доверия. (слайд 4)

- Что такое телефон вы знаете, а что такое доверие? (ответы детей)

- Согласно толковому словарю Ушакова, доверие — это убежденность в чьей - ниб -нибудь, зная, что этот человек не обманет, не подведет в трудную минуту.

3. Знакомство с понятием « телефон доверия».

- Как вы думаете, что такое телефон доверия? (Ответы ребят)

- **Телефон доверия** – это служба, куда может анонимно (не называя своего имени и фамилии) обратиться абсолютно любой человек, чтобы обсудить отношения с друзьями, близкими, семейные и школьные отношения. (слайд 6)

- Как вы думаете, зачем и кому он нужен? (Ответы ребят)

- А знаете ли вы, как появился первый Телефон доверия? (ответы ребят)

- Первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в сложной ситуации. Англичанин Чад Вара напечатал в газете свой номер телефона и предложил звонить людям в любое время, если в их жизни возникают сложности, с которыми они сами не в состоянии справиться: когда они одиноки, растеряны и рядом нет человека, к которому можно обратиться за помощью или советом. Он и не предполагал, что к нему позвонит так много людей. Несколько дней Чад Вара отвечал на звонки сам. Вскоре он пришёл к выводу, что в одиночку ему с этим делом не справиться, и стал искать добровольных помощников. Теперь они все вместе отвечали на звонки. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи. Помощь оказывается бесплатно, анонимно (никому не сообщается, кто звонил и зачем). Вскоре вслед за взрослыми Телефонами доверия стали организовывать Телефоны доверия для детей.

- Давайте узнаем, как в нашей стране появились телефоны доверия для детей. (слайд 7)

4. Физминутка (слайд 8)

- Чтобы немножко отдохнуть, сделаем весёлую разминку. А посвящена она будет, конечно же, Телефону доверия. Повторяйте за мной слова и движения.

Ты не плачь и не дерись, (руки на поясе, качаем головой)

Просто к другу обратись, (руки на поясе, повороты корпуса в стороны, улыбаемся)

Позвони ты к нам, дружок, (подносим к уху по очереди правый и левый кулачки)

Нам так важен твой звонок. (хлопаем в ладоши)

5. Интерактивная беседа

- Как вы думаете, в каких случаях ребёнок вашего возраста может обратиться в службу Телефона доверия? (ответы ребят)

- Посмотрите на фотографии (слайд 9). Из-за чего дети расстраиваются и даже плачут? (ответы детей)

- Давайте подумаем, какие подписи можно сделать к каждой фотографии. (Работа со слайдом. По щелчку мыши появляются подписи.)

- Что вы обычно делаете в таких ситуациях? (ответы детей: обижаюсь, плачу, дерусь, рассказываю родителям и т.д.)

- Кто в трудной ситуации может вам помочь? (ответы ребят)

- В школе, на улице у вас много друзей. Там весело и интересно. Но бывают такие ситуации, когда ребенок стесняется поделиться своими трудностями с

родителями, с друзьями, не знает, что делать в трудной ситуации. Если вы чувствуете себя одинокими даже в весёлой компании сверстников, вас не берут играть, обижают, над вами насмеваются – звоните на Телефон доверия. Звонок на Телефон бесплатный, анонимный (можно не называть своё имя) и принимается в любое время суток. (слайд 10)

- Люди, которые работают на Телефоне доверия, всегда готовы ответить, выслушать, понять и помочь. На телефонах доверия работают специально обученные специалисты - психологи. На некоторых Телефонах доверия могут работать даже прошедшие специальное обучение подростки - туда звонят те ребята, которым проще поговорить о наболевшем со сверстником, чем со взрослым. (слайд 11)

- А можно ли звонить на Телефон доверия просто так, без причины или ради шутки? Почему? (подвести детей к тому, что не надо баловаться, звоня на Телефон доверия, так как в это время не сможет дозвониться человек, которому действительно нужна помощь, потому что оператор будет занят).

Подведение итогов

- Теперь вы все знаете, что такое Телефон доверия?

- Для чего он нужен?

- Кому вы можете рассказать об этом? (родителям, друзьям)

- Знайте, что на Телефоне доверия вас всегда выслушают, помогут советом или добрым словом и дадут почувствовать уверенность в себе.

Рефлексия. Метод «Корзина яблок»

Каждому обучающемуся раздаётся три стикера (яблоки: красное, оранжевое, зелёное)

Красное яблоко - узнал новое и полезное.

Зелёное яблоко - устал, ничего нового и полезного не узнал.

Оранжевое яблоко - я и так всё это знал.

На доске крепится из ватмана корзина, куда обучающиеся будут прикреплять свои яблоки. Учащийся выбирает только одно яблоко и прикрепляет его. (Этот метод позволяет визуально увидеть результативность мероприятия как учителю, так и самим обучающимся).

- Для того чтобы вы лучше запомнили то, о чем мы сегодня говорили я хочу вручить вам памятки. В них написаны полезные советы, которые научат вас находить и заводить друзей, быть весёлыми и радостными и не бояться трудных ситуаций. (Приложение 1)

- Спасибо.