

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская
школа – интернат»

Протокол от « 1 » июня 2023г. № 5



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО «Колчеданская
школа - интернат»

И.Т. Богачёва
И.Т. Богачёва
Приказ № 257 от «25» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Белова Наталья Николаевна,
учитель, высшая КК

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 3 - 9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». Программа направлена на обучение обучающихся правилам дорожного движения (далее - ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и регламентируется следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(п.п. 6, п.3, ст.28, п.9, ст.2);
- Федеральным законом от 10.12.1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 года №124-ФЗ «О основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 года №1090 «О правилах дорожного движения»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 года №1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Курс внеурочной деятельности, направленный на реализацию безопасности дорожного движения (далее - БДД), призван обеспечить формирование у обучающихся социально - ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Основная идея курса — создать условия для подготовки обучающихся к безопасному участию в дорожном движении в условиях улично-дорожной среды.

Содержание программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, уровню подготовки обучающихся и построена на принципах вариативности и гибкости.

Построение программы на принципах вариативности и гибкости позволяют педагогу адаптировать учебный процесс к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся: подбирать содержание, методы и формы работы.

При реализации программы необходимо соотносить обучение и воспитание. Воспитание у обучающихся навыков безопасного дорожного движения тесно связано с развитием пространственной ориентации, в том числе таких качеств, как внимание, ответственность, быстрота реакции и наблюдательность.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться

с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в образовательном учреждении.

Актуальность разработки данной программы определяется запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности, в том числе в области дорожного движения.

Национальный проект «Безопасные качественные дороги», федеральный проект «Безопасность дорожного движения» предусматривает совершенствование обучения детей основным правилам дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение обучающимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения.

Целью курса является создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых они становятся.

Программа направлена на формирование у обучающихся социально - ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

Образовательные:

- расширить знания о правилах, правах и обязанностях граждан в области безопасности дорожного движения;
- актуализировать у обучающихся знания об обязанностях пешеходов, пассажиров, пользователей средств индивидуальной мобильности, значение и роли дорожных знаков, о ситуации дорожных «ловушек»;
- познакомить обучающихся с деятельностью Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- сформировать у обучающихся знания о правах и обязанностях велосипедиста, при управлении средствами индивидуальной мобильности;
- обучить конкретным элементам фигурного вождения велосипеда;
- познакомить обучающихся с начальными знаниями оказания первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять полученные знания в области правил дорожного движения на практике.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких психологических качеств личности, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- формирование в потребности в соблюдении правил безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №196-ФЗ. При этом в образовательной деятельности необходимо объединение усилий образовательных учреждений, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно - воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети

учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности. Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно - транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце учебного года детям предоставляется возможность испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 5 часов в неделю. Всего 175 часов (35 учебных недель).

При проведении занятий используются формы и методы:

Программа предполагает, как групповые формы работы, так и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Мероприятия, показывающие активную деятельность обучающихся:

- участие в городском и межрайонном конкурсе по безопасности дорожного движения «Колесо безопасности»;
- участие во всероссийских конкурсах (дистанционно);
- участие в рейдах;
- акция «Письмо водителю», «Безопасные каникулы», «Внимание, дети!»;
- челендж «Держи ребёнка за руку!»;
- распространение памяток по БДД.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- научатся различать основные части улицы и дороги, узнает общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;

- будут иметь представление о названии, назначении и возможных местах установки изученных дорожных знаков;
- научатся определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу. научится определять значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- будут иметь представление о правилах безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- научатся самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- узнают, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- познакомятся с правилами безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- научатся безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- получают представления о навыках оказания первой доврачебной помощи;
- научатся выполнять правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров;
- научатся основам безопасности при езде на велосипеде.
- научатся составлять безопасный путь из дома до школы.

В ходе реализации программы у обучающихся формируются базовые учебные действия:

Личностные :

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные :

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- формировать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные БУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- сократится количество нарушений и ДТП с участием обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат»;
- повысится теоретический уровень знаний и практический уровень умений по ПДД (100% выполнение программных требований);
- сформируется мотивационно — поведенческая культура обучающихся по соблюдению ПДД;
- повысится ответственность обучающихся за свое поведение и поведение других людей на дороге.

Программа предполагает совместную деятельность

1) с отделом ГИБДД:

- встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися;
- встреча сотрудников ГИБДД с родителями (законными представителями);

- совместное планирование мероприятий с отделом ГИБДД.

2) с родителями (законными представителями):

- совместные праздники, конкурсы, рейды

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение олимпиады по ПДД;
- активное участие в мероприятиях.

Содержание программы

Программа состоит из тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение (6 часов).

Теория: Знакомство обучающихся с работой отряда ЮИД, содержанием работы, целями и задачами отряда, выбор актива, инструктаж по технике безопасности. Изучение прав и обязанностей членов отряда. Подбор формы. Изучение основных терминов и понятий. Входная диагностика обучающихся.

Практика: обучающиеся учатся оформлять уголок по БДД, участвуют в проведении праздника «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2. История правил дорожного движения (17 часов).

Теория: История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. История образования ГИБДД.

Практика: Конструирование автомобиля. Составление памятки «Юному велосипедисту». Участие в рейде «Юные велосипедисты», игры с младшими школьниками по ПДД, встреча с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях «Мудрый пешеход», «Засветись».

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (107 часов).

Теория: Изучение правил для пешехода. Изучение правил для пассажира. Изучение правил для велосипедистов. Назначение тротуара, обочин, проезжей части. Разметка проезжей части. Места перехода улиц. Перекрестки и их виды. Сигналы автомобиля. История возникновения трамвая, назначение трамвайных путей, правила перехода трамвайных путей. Назначение пешеходной и велосипедной дорожки. Назначение дорожных знаков. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Спецмашины. Железная дорога, безопасность на железной дороге. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Дорожные ловушки. ДТП, их причины.

Практика: Экскурсия «Я — пешеход». Оформление стенда «ЮИД в действии». Выступление агитбригады «Безопасные каникулы». Составление памяток: «Для пассажиров автобусов», «День памяти жертв ДТП», «Поведение на дороге зимой», «Зима прекрасна когда безопасна», «Безопасная весна». Встреча с инспектором ГИБДД. Участие в акциях: «День памяти жертв ДТП», «Безопасная горка», «Письмо водителю». Работа с младшими классами. Создание фильма по изучению ПДД. Изготовление макетов. Участие в конкурсе рисунков по ПДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22 часа).

Теория: Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП. Автомобильная аптечка и её содержимое. Виды кровотечений. Переломы и их виды. Оказание первой помощи при переломе. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожоге. Обморок. Оказание первой помощи при обмороке. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе, обморожении. Сердечный приступ, его признаки, правила оказания первой помощи. Признаки клинической смерти. Сердечно — лёгочная реанимация. Признаки отравления угарным газом, первая помощь. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: обучающиеся учатся способам наложения повязок, оказанию первой помощи при переломе, ожоге, при солнечном ударе, при обморожении, транспортировке пострадавшего.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (23 часа).

Теория: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка велосипедиста. Подача предупредительных знаков велосипедистом. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков и пешеходных переходов. Фигурное вождение велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Движение групп велосипедистов.

Понятие «страхование» и виды страхования. Страховой полис.

Практика: обучающиеся учатся вождению велосипеда, подаче предупредительных знаков. Составляют памятку «Юному велосипедисту». Готовятся к конкурсу «Безопасное колесо».

Тематический план

№п/п	Тема занятия	теория	практика
I четверть – 45 часов			
Раздел 1: Введение (6 ч)			
1	Вводное занятие: знакомство с работой отряда ЮИД, содержание работы, цели и задачи отряда, выбор актива, инструктаж по ТБ. Права и обязанности ИД	1	
2	Оформление уголка «ЮИД в действии!», заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД		1
3	Правила движения – законы улиц и дорог. Основные термины и понятия	1	
4	Решение карточек. Входная (стартовая) диагностическая работа		1
5	Участие в проведении рейда «Юный пешеход»		1
6	Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» для 1 класса		1
Тема 2: История правил дорожного движения (17 ч)			
7	История и развитие правил дорожного движения. Общее положение.	1	
8	Информация о первом светофоре. Изготовление макета светофора	0,5	0,5
9	Игровая программа для младших школьников «Светофор – твой друг»		1
10	История развития автотранспорта. Отечественные автомобили. Правила дорожного движения в нашей стране	1	
11	Творческая мастерская для младших школьников «Отечественное автомобилестроение»		1
12	История появления велосипеда	1	
13	Составление памяток «Юному велосипедисту»		1
14	Рейд «Юный велосипедист»		1
15	Зачет по вождению велосипеда		1
16	Игровая программа с младшими школьниками «Твой друг – велосипед»		1
17	Профилактическая работа с нарушителями ПДД за летний период		1
18	История ГАИ – ГИБДД «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма	1	
19	Встреча с сотрудником ГИБДД	1	
20	Акция «Мудрый пешеход» (ко дню пожилого человека)		1
21	Проверка маршрутов «Дом-школа-дом» обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»		1

22	Акция «Засветись». Светоотражающие элементы (фликер) и твоя безопасность на дороге в вечернее время. Проведение мероприятия в МОУ «Колчеданский детский сад»		1
23	Акция «Засветись». Светоотражающие элементы (фликер) и твоя безопасность на дороге в вечернее время. Проведение мероприятия для младших школьников		1
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (107 ч)			
24	ПДД для пешехода	1	
25	Тест для пешеходов. Проверка знаний правил пешехода		1
26	ПДД для пассажиров	1	
27	Решение ситуационных задач для пассажиров		1
28	ПДД для велосипедистов	1	
29	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом		1
30	Обязанности водителя	1	
31	Интерактивная игра по ПДД «Час Пик»		1
32	Назначение тротуара, обочин, проезжей части	1	
33	Разметка проезжей части дороги	1	
34	Экскурсия «Рисунки на дороге»		1
35	Места перехода улицы	1	
36	Перекрестки и их виды	1	
37	Проезд перекрестков	1	
38	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и при регулировании движения светофором		1
39	Экскурсия «Я опытный пешеход»		1
40	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части	1	
41	Акция «Шагающий автобус»		1
42	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования	1	
43	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 1 четверть		1
44	Выступление агитбригады на родительском собрании «Безопасные каникулы»		1
45	Выступление агитбригады для обучающихся «Безопасные каникулы»		1
II четверть 35 часов			
1	Составление памяток для пассажиров		1
2	Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров 14.11.) Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте		1
3	Встреча с инспектором ГИБДД «Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей за 10 месяцев 2022 года»	1	
4	Составление памяток для жителей села на тему «День памяти жертв ДТП»		1
5	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП». Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. (15.11.)		1
6	История возникновения трамвая, назначение трамвайных путей, правила перехода трамвайных путей	1	
7	Назначение разделительной полосы, меры наказания за нарушения правил	1	

8	Назначение пешеходной и велосипедной дорожек	1	
9	Назначение дорожных знаков в регулирование дорожного движения	1	
10	Работа с обучающимися начальных классов по содержанию сказки «Сказка про дорожные знаки»	1	
11	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	
12	Работа с обучающимися начальных классов по содержанию сказки «Грузовик, который не хотел знать дорожные знаки»	1	
13	Проведение для обучающихся младших классов викторины «Трехцветный друг»		1
14,15	Создание фильма «Сказка о том, как 4-й класс учил правила дорожного движения»		2
16	История дорожных знаков	1	
17	Дорожные знаки и их группы	1	
18	Предупреждающие знаки	1	
19	Запрещающие знаки	1	
20	Знаки приоритета	1	
21	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	
22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	
23	Места установки дорожных знаков		1
24,25	Изготовление макетов дорожных знаков		2
26	Подготовка к школьной олимпиаде по ПДД «Правила от А до Я»	1	
27	Проведение школьной олимпиады по ПДД		1
28	Подведение итогов школьной олимпиады	1	
29	Поведение олимпиады «Правила от А до Я» на областном уровне		1
30	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 2 четверть		1
31	Родительский патруль. Наличие светоотражателей на одежде и портфелях детей		1
32	Встреча с инспектором ГИБДД «Соблюдение ПДД в зимний период»	1	
33	Разработка памяток по ПДД «Поведение на дороге во время зимних каникул»		1
34	Акция «Безопасная горка»		1
35	Выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании		1
III четверть - 55 часов			
1	Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с устройством патрульной машины автоинспекции		1
2	Средства регулирования ДД	1	
3	Виды светофоров	1	
4	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1	
5	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров		1
6	Опознавательные знаки транспортных средств. Спецмашины	1	
7	Применение аварийной сигнализации		1
8	Сигналы регулировщика	1	
9,10,11	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		3

12	Конкурс «Юные регулировщики»		1
13	Разработка памяток «Зима прекрасна, когда безопасна»		1
14	Акция «Горка»		1
15,16	Создание фильма «Безопасная зима»		1
17	Челендж «Возьми ребенка за руку»		1
18	Спортивная игра для обучающихся начальных классов «Игры во дворе»		1
19	Школьный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения		1
20	Автомобильная дорога. Движение по автомагистралям	1	
21	Железная дорога. Движение по железным дорогам	1	
22	Буксировка транспортных средств	1	
23,24	Акция «Письмо водителю»	1	1
25	Места перехода проезжей части. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	1	
26	Правила движения пешеходов вдоль дорог	1	
27	Правила пользования транспортом. Правила перехода улиц после выхода из транспортных средств	1	
28	Остановка и стоянка транспортных средств		1
29,30	Дорожные ловушки. Решение задач по теме		2
31	Дорожные ловушки		1
32,33	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	1
34	Права, обязанности и ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	
35	Пассажир – заложник (правила поведения)	1	
36	Я и дисциплина на дороге		1
37	Вандализм на дороге и в транспорте	1	
38	Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения	1	
39	Агрессия на дорогах	1	
40	Современный водитель и пешеход	1	
41	Особая категория участников дорожного движения (пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	1	
42,43	Конкурс рисунков «Город твоими глазами». Оформление выставки.		2
44	Россия - автомобильная держава	1	
45	Специальное оборудование транспортных средств		1
46,47	Макет транспортного средства		2
48,49	Весенние дороги (особенности весенних дорог, погодные условия, затруднения дорожного движения (гололед, туман, дождь)	2	
50	Памятки «Безопасная весна»		1
51,52	Рейд по улицам села «Весенняя дорога»		2
53	Выступление агитбригады перед обучающимися начальных классов «Безопасные каникулы»		1
54	Выступление агитбригады на родительском собрании		1
55	Анализ деятельности отряда за 3 четверть	1	
IV четверть 40 часов			
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22 ч)			
1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	

2	Аптечка автомобиля и ее содержание		1
3	Встреча с работником ФАПА	1	
4	Виды кровотечений	1	
5	Способы наложения повязок		1
6	Переломы и их виды	1	
7	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах		1
8	Ожоги, степени ожогов	1	
9	Оказание первой помощи при ожогах		1
10	Обморок, оказание помощи		1
11	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе		1
12	Обморожение	1	
13	Оказание первой помощи при обморожении		1
14	Сердечный приступ, первая помощь	1	
15	Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга	1	
16	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током	1	
17	Правила оказания первой помощи при травматическом шоке	1	
18	Признаки клинической смерти. Комплекс сердечно-легочной реанимации		1
19	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь	1	
20	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути		1
21	Правило «Золотого часа»	1	
22	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		1
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (23 ч)			
23	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	1	
24	Экипировка велосипедиста		1
25	Поддача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами или рукой.		1
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	
27	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов	1	
28	Движение групп велосипедистов	1	
29	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом		1
30	Составление памятки «Юному велосипедисту»		1
31,32	Фигурное вождение велосипеда		2
33,34	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1
35	Понятие страхования. Виды страхования. Случаи страхования	1	
36	Страховой полис. Условия страховых выплат	1	
37	Экзамен по ПДД. Теория, тест по ПДД.	1	
38	Экзамен по ПДД. Практика, фигурное вождение велосипеда.		1
39	Анализ работы по пропаганде ПДД за 2022 – 2023 учебного года	1	
40	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 2022 – 2023 учебный год		1

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru>;
- Электронный образовательный портал Мин просвещения России «Дорога безопасности»: - <http://www.bdd-eor.edu.ru>;
- Сайт Госавтоинспекции МВД России: <https://xn--90adear.xn--p1ai/check/media>; Энциклопедия ПДД: <http://wiki.zr.ru/ПДД>;
- Сайт юных инспекторов движения: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>.

Литература для учителя

1. Актуальные проблемы организационной психологии и психологии дорожного движения. Сборник научных трудов ФГБОУ ВО МГППУ (<https://psyjournals.ru/orgpsy2019/rub4/index.shtml>);
2. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения среди обучающихся дошкольных образовательных организаций (<https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2020/05/19/podborka-obuchayushchih-filmov-po-pdd>);
3. Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах (<https://bdd-eor.edu.ru/eor/431>);
4. Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, деятельности отрядов ЮИД в образовательной организации (<https://yuid.ru/wp-content/uploads/2021/10/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>);
5. Методические памятки по применению комплектов видео роликов по вопросам безопасности дорожного движения в образовательной деятельности (<https://bdd-eor.edu.ru/eor/427>);
6. Мультимедийные материалы, направленные на изучение правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию деятельности ЮИД (<https://юидроссии.рф/methods/multimediyne-materialy/>);

№п/п	Тема занятия	теория	практика	формы организации	форма аттестации/
------	--------------	--------	----------	-------------------	-------------------

				занятий	контроля
I четверть – 45 часов					
Тема 1: Введение (6 ч)					
1	Вводное занятие: знакомство с работой отряда ЮИД, содержание работы, цели и задачи отряда, выбор актива, инструктаж по ТБ. Права и обязанности ИД	1		беседа	
2	Оформление уголка «ЮИД в действии!», заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД		1	коллективная, индивидуальная работа	
3	Правила движения – законы улиц и дорог. Основные термины и понятия	1		лекция	опрос
4	Решение карточек. Входная (стартовая) диагностическая работа		1	тестирование	групповая оценка работ
5	Участие в проведении рейда «Юный пешеход»		1	экскурсия	анализ деятельности
6	Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» для 1 класса		1	театрализованное представление	анализ деятельности
Тема 2: История правил дорожного движения (17 ч)					
7	История и развитие правил дорожного движения. Общее положение.	1		лекция	опрос
8	Информация о первом светофоре. Изготовление макета светофора	0,5	0,5	лекция конструирование	опрос выставка
9	Игровая программа для младших школьников «Светофор – твой друг»		1	игра	анализ деятельности
10	История развития автотранспорта. Отечественные автомобили. Правила дорожного движения в нашей стране	1		лекция	работа в тетради
11	Творческая мастерская для младших школьников «Отечественное автомобилестроение»		1	конструирование	выставка
12	История появления велосипеда	1		лекция	работа в тетради
13	Составление памяток «Юному велосипедисту»		1	работа на компьютере	
14	Рейд «Юный велосипедист»		1	экскурсия	анализ деятельности
15	Зачет по вождению велосипеда		1	практическое занятие	зачет
16	Игровая программа с младшими школьниками «Твой друг – велосипед»		1	игра	анализ деятельности
17	Профилактическая работа с нарушителями ПДД за летний период		1	практическое занятие	зачет
18	История ГАИ – ГИБДД «На	1		лекция	опрос

	страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма				
19	Встреча с сотрудником ГИБДД	1		беседа	
20	Акция «Мудрый пешеход» (ко дню пожилого человека)		1	экскурсия	анализ деятельности
21	Проверка маршрутов «Дом-школа-дом» обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»		1		анализ проверки
22	Акция «Засветись». Светоотражающие элементы (фликер) и твоя безопасность на дороге в вечернее время. Проведение мероприятия в МОУ «Колчеданский детский сад»		1	игра	анализ деятельности
23	Акция «Засветись». Светоотражающие элементы (фликер) и твоя безопасность на дороге в вечернее время. Проведение мероприятия для младших школьников		1	игра	анализ деятельности
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (107 ч)					
24	ПДД для пешехода	1		лекция	опрос
25	Тест для пешеходов. Проверка знаний правил пешехода		1	тестирование	групповая оценка работ
26	ПДД для пассажиров	1		лекция	опрос
27	Решение ситуационных задач для пассажиров		1	просмотр презентации	рефлексия
28	ПДД для велосипедистов	1		лекция	тестирование
29	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом		1	тестирование	групповая оценка работ
30	Обязанности водителя	1		лекция	опрос
31	Интерактивная игра по ПДД «Час Пик»		1	игра	рефлексия
32	Назначение тротуара, обочин, проезжей части	1		лекция	работа в тетради
33	Разметка проезжей части дороги	1		лекция	опрос
34	Экскурсия «Рисунки на дороге»		1	экскурсия	
35	Места перехода улицы	1		беседа	работа в тетради
36	Перекрестки и их виды	1		просмотр фильма	опрос
37	Проезд перекрестков	1		просмотр фильма	опрос
38	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и при регулировании движения светофором		1	практическое занятие на учебно-опытном участке	анализ
39	Экскурсия «Я опытный пешеход»		1	экскурсия	
40	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части	1		беседа	работа в тетради
41	Акция «Шагающий автобус»		1	экскурсия	
42	Организация дорожного движения.	1		лекция	работа в

	Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования				тетради
43	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 1 четверть		1	оформление стенда	
44	Выступление агитбригады на родительском собрании «Безопасные каникулы»		1	театрализованное представление	анализ деятельности
45	Выступление агитбригады для обучающихся «Безопасные каникулы»		1	театрализованное представление	анализ деятельности
II четверть 35 часов					
1	Составление памяток для пассажиров		1	работа на компьютере	
2	Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров 14.11.) Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте		1	экскурсия	
3	Встреча с инспектором ГИБДД «Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей за 10 месяцев 2022 года»	1		лекция	опрос
4	Составление памяток для жителей села на тему «День памяти жертв ДТП»		1	работа на компьютере	
5	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП». Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. (15.11.)		1		
6	История возникновения трамвая, назначение трамвайных путей, правила перехода трамвайных путей	1		лекция	решение ситуационных задач
7	Назначение разделительной полосы, меры наказания за нарушения правил	1		лекция	опрос
8	Назначение пешеходной и велосипедной дорожек	1		лекция	работа в тетради
9	Назначение дорожных знаков в регулирование дорожного движения	1		лекция	опрос
10	Работа с обучающимися начальных классов по содержанию сказки «Сказка про дорожные знаки»	1		чтение сказки	викторина
11	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1		лекция	опрос
12	Работа с обучающимися начальных классов по содержанию сказки «Грузовик, который не хотел знать дорожные знаки»	1		чтение сказки	викторина
13	Проведение для обучающихся		1	дидактическая	

	младших классов викторины «Трехцветный друг»			игра	
14,15	Создание фильма «Сказка о том, как 4-й класс учил правила дорожного движения»		2	видеосъемка	просмотр и анализ получившегося фильма
16	История дорожных знаков	1		презентация	викторина
17	Дорожные знаки и их группы	1		лекция	опрос
18	Предупреждающие знаки	1		лекция	опрос
19	Запрещающие знаки	1		лекция	опрос
20	Знаки приоритета	1		лекция	опрос
21	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1		лекция	опрос
22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1		лекция	опрос
23	Места установки дорожных знаков		1	экскурсия	
24,25	Изготовление макетов дорожных знаков		2	практическая работа	выставка
26	Подготовка к школьной олимпиаде по ПДД «Правила от А до Я»	1		разработка вопросов	
27	Проведение школьной олимпиады по ПДД		1	практическая работа	наблюдение
28	Подведение итогов школьной олимпиады	1		вручение дипломов	анализ
29	Поведение олимпиады «Правила от А до Я» на областном уровне		1		
30	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 2 четверть		1	оформление стенда	
31	Родительский патруль. Наличие светоотражателей на одежде и портфелях детей		1		
32	Встреча с инспектором ГИБДД «Соблюдение ПДД в зимний период»	1			
33	Разработка памяток по ПДД «Поведение на дороге во время зимних каникул»		1	работа на компьютере	
34	Акция «Безопасная горка»		1	экскурсия	анализ деятельности
35	Выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании		1		анализ деятельности

III четверть 55 часов

1	Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с устройством патрульной машины автоинспекции		1	экскурсия	
2	Средства регулирования ДД	1		лекция	опрос
3	Виды светофоров	1		презентация	работа в тетради
4	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1		лекция	опрос
5	Порядок перехода и проезда улиц		1	практическое	анализ

	и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров			занятие	
6	Опознавательные знаки транспортных средств. Спецмашины	1		просмотр фильма	работа в тетради
7	Применение аварийной сигнализации		1	дидактическая игра	анализ
8	Сигналы регулировщика	1		презентация	работа на карточках
9,10,11	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		3	практическое занятие	анализ
12	Конкурс «Юные регулировщики»		1	показательное выступление	
13	Разработка памяток «Зима прекрасна, когда безопасна»		1	работа на компьютере	
14	Акция «Горка»		1	экскурсия	
15,16	Создание фильма «Безопасная зима»		1	видеосъемка	анализ деятельности
17	Челендж «Возьми ребенка за руку»		1	видеосъемка	анализ деятельности
18	Спортивная игра для обучающихся начальных классов «Игры во дворе»		1	игра	анализ
19	Школьный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения		1	работа жюри оценка работ	выставка
20	Автомостраль. Движение по автомагистралям	1		лекция	опрос
21	Железная дорога. Движение по железным дорогам	1		лекция	опрос
22	Буксировка транспортных средств	1		лекция	опрос
23,24	Акция «Письмо водителю»	1	1	написание писем	вручение писем водителям
25	Места перехода проезжей части. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств	1		презентация	викторина
26	Правила движения пешеходов вдоль дорог	1		просмотр фильма	опрос
27	Правила пользования транспортом. Правила перехода улиц после выхода из транспортных средств	1		лекция	работа в тетради
28	Остановка и стоянка транспортных средств		1	дидактическая игра	анализ
29,30	Дорожные ловушки. Решение задач по теме		2	практикум	групповая оценка работ
31	Дорожные ловушки		1	экскурсия	анализ
32,33	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	1	лекция практикум	групповая оценка работ
34	Права, обязанности и ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1		лекция	
35	Пассажир – заложник (правила поведения)	1		лекция	работа в тетради

36	Я и дисциплина на дороге		1	дидактическая игра	анализ
37	Вандализм на дороге и в транспорте	1		беседа	работа в тетради
38	Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения	1		просмотр фильма	опрос
39	Агрессия на дорогах	1		решение ситуационных задач	анализ
40	Современный водитель и пешеход	1		беседа	работа в тетради
41	Особая категория участников дорожного движения (пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	1		лекция	работа в тетради
42,43	Конкурс рисунков «Город твоими глазами». Оформление выставки.		2	выставка	награждение
44	Россия - автомобильная держава	1		презентация	работа в тетради
45	Специальное оборудование транспортных средств		1	осмотр школьного автобуса	
46,47	Макет транспортного средства		2	практическая работа	анализ награждение
48,49	Весенние дороги (особенности весенних дорог, погодные условия, затруднения дорожного движения (гололед, туман, дождь)	2		просмотр фильма	анализ
50	Памятки «Безопасная весна»		1	работа на компьютере	
51,52	Рейд по улицам села «Весенняя дорога»		2	экскурсия	анализ
53	Выступление агитбригады перед обучающимися начальных классов «Безопасные каникулы»		1		анализ деятельности
54	Выступление агитбригады на родительском собрании		1		анализ деятельности
55	Анализ деятельности отряда за 3 четверть	1			

IV четверть 40 часов

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22 ч)

1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1		лекция	работа в тетради
2	Аптечка автомобиля и ее содержание		1	практическое занятие	анализ
3	Встреча с работником ФАПА	1		беседа	анализ
4	Виды кровотечений	1		беседа	работа в тетради
5	Способы наложения повязок		1	практическое занятие	анализ
6	Переломы и их виды	1		беседа	работа в тетради
7	Оказание первой помощи		1	практическое	анализ

	пострадавшему при переломах			занятие	
8	Ожоги, степени ожогов	1		беседа	работа в тетради
9	Оказание первой помощи при ожогах		1	практическое занятие	анализ
10	Обморок, оказание помощи		1	практическое занятие	анализ
11	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе		1	практическое занятие	анализ
12	Обморожение	1		беседа	работа в тетради
13	Оказание первой помощи при обморожении		1	практическое занятие	анализ
14	Сердечный приступ, первая помощь	1		беседа	работа в тетради
15	Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга	1		беседа	работа в тетради
16	Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током	1		беседа	работа в тетради
17	Правила оказания первой помощи при травматическом шоке	1		беседа	работа в тетради
18	Признаки клинической смерти. Комплекс сердечно-легочной реанимации		1	практическое занятие	анализ
19	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь	1		беседа	работа в тетради
20	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути		1	практическое занятие	анализ
21	Правило «Золотого часа»	1		беседа	работа в тетради
22	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация		1	практическое занятие	анализ
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (23 ч)					
23	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	1		просмотр фильма	анализ
24	Экипировка велосипедиста		1	практическое занятие	анализ
25	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами или рукой.		1	практическое занятие	анализ
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1		презентация	работа в тетради
27	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов	1		просмотр фильма	анализ
28	Движение групп велосипедистов	1		презентация	анализ
29	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом		1	тестирование	анализ
30	Составление памятки «Юному велосипедисту»		1	работа на компьютере	
31,32	Фигурное вождение велосипеда		2		анализ
33,34	Подготовка к конкурсу	1	1		анализ

	«Безопасное колесо»				
35	Понятие страхования. Виды страхования. Случаи страхования	1		беседа	вопрос, ответ
36	Страховой полис. Условия страховых выплат	1		беседа	вопрос, ответ
37	Экзамен по ПДД. Теория, тест по ПДД.	1		тестирование	анализ
38	Экзамен по ПДД. Практика, фигурное вождение велосипеда.		1	практическое занятие	анализ
39	Анализ работы по пропаганде ПДД за 2022 – 2023 учебного года	1		беседа	анализ
40	Оформление стенда «ЮИД в действии!» по итогам работы отряда ЮИД за 2022 – 2023 учебный год		1		

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
Протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
_____ И.Т. Богачева

Приказ № ___ от «___» _____ 2023г.

РАССМОТРЕНО:

Управляющим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
Протокол № ___ от «___» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

с. Колчедан
2023 г.

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения (далее - ЮИД) – добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие образовательному учреждению ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в воспитании обучающихся, выработке у них активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД создается из числа обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

Администрация ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» назначает организатора работы с отрядом ЮИД из числа учителей.

2. Основные направления работы ЮИД

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово - разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД

Членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 9 до 15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не более 12 человек.

Прием в члены отряда ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права ЮИД

ЮИД обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

ЮИД имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» по соблюдению Правил дорожного движения.
4. ЮИД может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

5. Содержание работы отряда ЮИД

Содержание деятельности отряда ЮИД имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

1. Информирование о результатах деятельности отряда ЮИД.
2. Выпуск стенгазет, листовок, памяток по БДД.
3. Ведение документации отряда: паспорт отряда, альбом «Дорожный патруль».

Пропагандистская деятельность:

1. Организация разъяснительной работы по теме БДД.
2. Создание агитбригады.
3. Проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, постановка спектаклей.

Шефская деятельность:

1. Организация среди обучающихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по БДД.
2. Разучивание песен, стихов.

Патрульная деятельность:

1. Участие в районных акциях по БДД.
2. Элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД со стороны детей и взрослых в сопровождении инспектора ОГИБДД, организатора по работе с ЮИД.
3. Выпуск «молнии» по результатам патруля и рейдов.

Имидж ЮИД

Отряд ЮИД может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Название

ЮИД «Клаксон»

Наш девиз

*«Напрасно в КЛАКСОН ты не гуди,
Но если опасность – предупреди!»*

Наша речёвка

*Услышав сигнал, дорогу уступи.
Мчатся сотрудники жизни спасти:
Скорая, спасатели, инспектор ГИБДД,
Но лучше никогда не оказаться в беде!
Правила ПДД на дорогах соблюдай,
Внимателен будь: не шали и не зевай!*

Наша песня

*На берегу реки Исети
Чудная есть страна.
Славная добрыми делами,
Смысла там жизнь полна.
Много среди ребят там встретишь
Верных друзей ГАИ,
Что на опасных перекрестках
Стали давно свои.
Припев: Маленькая страна,
Маленькая страна,
Колчеданская наша школа –*

*Милее всех она!
Маленькая страна,
Маленькая страна,
Юных инспекторов движенья
Верно растит она.*

КЛЯТВА

Командир отряда:

- Мы юные инспекторы дорожного движения, вступая в члены отряда ЮИД торжественно клянемся:
быть достойным примером для всех ребят.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Всегда приходить на помощь тому, кому трудно.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Вырабатывать и закалять волю.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся

Командир отряда:

Быть верными помощниками работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Члены отряда ЮИД:

- Клянемся



