

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская
школа – интернат»

Протокол от «1» июня 2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО «Колчеданская
школа – интернат»

И.Т.Богачёва

Приказ № 31 от «25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дабро»
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы: Зырянова А.В.,
учитель, 1 КК

с.Колчедан 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дабро» (волонтерское движение), составлена для обучения обучающихся со 2 по 9 класс с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития этой категории детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант – 1) (далее – АООП), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат»;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат», утверждённого приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» от 01.04.2022 г. № 102;
- учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на 2023 - 2024 учебный год.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой

здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Поэтому программа внеурочной деятельности «Дабро» является актуальной.

Цели и задачи изучения курса

Основные **цели** изучения данного курса заключается в создании условий для:

- апробации новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
- развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- формирования активной гражданской позиции путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи программы:

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. Сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. Вовлекать обучающихся в социальную практику;
5. Предоставлять возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. Утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
7. Расширять сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности волонтерской группы «Дабро» в преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, проводя конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Курс внеурочной деятельности «Дабро» тесно связан со школьными предметами: «Мир истории», «Чтение».

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 8-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

На курс «Дабро» (волонтерское движение) отведено 3 часа в неделю, что составляет 105 часов в год (35 учебных недель).

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Дабро». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

Планируемые результаты освоения курса

При реализации программы **личностные результаты должны отражать:**

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты отражают:

- знание о волонтерском движении в России;

- знание о правах и обязанностях волонтеров;

- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;

- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - умение издавать агитационную печатную продукцию;

- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умения организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

В результате реализации программы «Дабро» планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение видеть и планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающимися должны быть достигнуты:

- воспитательные результаты — духовно-нравственных приобретений, которые он приобрёл вследствие участия в той или иной деятельности;
- эффект — последствие результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности).

Содержание курса внеурочной деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное;
- здоровье сбережение;
- досуговая деятельность;
- экологическое воспитание;
- патриотическое.

Блок «Кто такой волонтер»:

- Изучение истории волонтерской деятельности;
- Изучение программ проводимых в РФ для волонтеров;

Практическая работа: Тестирование на определения себя как волонтера.

Блок «Здоровый образ жизни»:

- Занимаются пропагандой здорового образа жизни .

- Оказывают содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья своего и обучающихся школы.
 - Проводят конкурсы по пропаганде ЗОЖ;
 - Проводят различные тесты и тренинги для обучающихся школы;
 - Проведение социальных акций: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Меняем сигарету на конфету» и т. д.
 - Проведение спортивных праздников.
- Блок: «Шевская работа»:
- Чтение книг, проведение совместных игр для обучающихся с 1-4 класс;
 - Помощь пожилым людям в уборке территории.
- Блок «Патриотического воспитания»
- Организация и помощь в проведении мероприятий приуроченных к памятным датам: «день памяти жертв Холокост», «День конституции Российской Федерации» и многие другие.
- Блок «Экологическое воспитание»
- Организация трудовых десантов по уборке территории;
 - Проведение марафонов, конкурсов рисунков.
- Блок «Милосердие»
- Организация акций по сбору кормов птицам, животным.
 - Изготовлен кормушек, скворечников.
- Блок «Итоги деятельности»
- Подведение итогов каждую четверть по работе волонтерского отряда
 - Самоанализ и самооценка личностных достижений обучающихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Количество часов		Содержание работы
		теория	практ.	
1 четверть — 27 часов				
1	Организационное заседание волонтерской команды.	1		Создание волонтерского отряда из обучающихся ГБОУ СО «Колчеданской школы-интернат».
2,3	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	2		Узнают историю возникновения волонтерского движения в мире и стране. Права и обязанности волонтеров. Смотрят видеофильм о волонтерском движении.
4	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».		1	Знакомятся (повторяют) правила групповой работы. Учатся работать с анкетами.
5	Проектирование и планирование деятельности волонтерского отряда. Выборы Лидера - 2023		1	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей. Проведение «Выборов Лидера»
6,7	«Азбука безопасности для детей и взрослых»	0,5	1,5	Создание листовок по безопасности ДДТТ, пожарной безопасности, интернет безопасности, экстремизма, терроризма, проведение акции.
8	Акция «Детские дворы для		1	Облагораживание дворов и

	детворы»			раздача листовок для детей о безопасности во дворах.
9	Общее собрание, подготовка к мероприятиям		1	Заседание внутри отряда: обсуждение дел, поручений.
10	Акции «Почта добра»		1	Рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.
11,12	Акция «Прояви заботу»		2	Помощь пожилым людям в уборке придомовых территорий.
13	Трудовой десант		1	Уборка территории школы.
14-16	«Педагоги – наши наставники!»	1	2	Поздравление педагогов с «Днем учителя», изготовление праздничных открыток, стенгазеты.
17	Эстафета «Волонтеры могут все!»		1	Проведение спортивной эстафеты
18,19	Проведение мероприятий приуроченных к празднованию Дня отца в России: Изготовление стенгазеты.		2	Изготовление стенгазеты «Наши отважные папы»
20, 21	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	1	Определение качеств личности, которыми должен обладать волонтер.
22, 23	Обучение работе в команде		2	Применение тестов, игр на сплочение.
24-26	Шефская работа «Вместе весело....»	1	2	Узнают о понятии «шефство», его значении. Учатся проводить работу в младшими школьниками по изучению подвижных игр.
27	Подведение итогов работы волонтерского отряда за 1 четверть	1		Выявление проблем, подведение итогов, планирование на 2 четверть
2 четверть — 21 час				
28,29	«Я имею право знать!» изготовление плаката и буклетов	1	1	Разработка и изготовление плакатов и буклетов по правовой грамотности
30,31	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева Чтение рассказов автора, младшим классам	1	1	Изучение темы, подбор рассказов, чтение младшим классам
32,33	30 лет со дня утверждения Государственного Герба Российской Федерации. Проведение викторины среди обучающихся.	1	1	Беседа на тему «Государственная символика» Организация и проведение викторины по теме «Орёл златоглавый»
34	Мероприятия приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	1		Беседа «Подвиг солдата», круглый стол «Герои в семье»
35,36	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1	1	Раздача красных лент, буклетов в честь дня борьбы со СПИДом
37,38	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1	1	Сбор информации у пожилых жителей села Колчедан о жизни

				во время ВОВ, пополнение «Книги памяти». Проведение весёлых стартов для начальных классов в соответствии с тематикой
39,40	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	1	1	Проведение опроса по теме «Коррупция в нашей жизни» среди жителей села Колчедан
41,42	Мероприятия приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации	1	1	Акция «Конституция в картинках» раздача конституции сотрудникам, обучающимся ГБОУ СО «Колчедаская школа-интернат» и жителям села Колчедан.
43,44	Акция «Хлебные крошки»		2	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.
45	Операция «Снежный десант»		2	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.
46-48	Мероприятия, приуроченные к празднованию нового года «Новый год из года в год	1	2	Организация и проведение новогоднего утренника для младших школьников
3 четверть — 33 часов				
49	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»		1	Участие в конкурсе, помощь младшим школьникам.
50,51	Проект «Рождество в каждый дом!»	0,5	1,5	Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.
52,53	«Колядую, колядую...»	0,5	1,5	Разучивание колядок, организация колядования по селу, возобновление традиций.
54,55	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста		2	Изготовление и раздача листовок жителям села Колчедан
56	Неделя детской книги «Уральский мастер сказов», приуроченная 145 летию со дня рождения Павла Петровича Бажова		1	Игра с младшими классами по скакам П.П. Бажова
57	Зимний марафон «Вдохни полной грудью»	1		Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.
58	Трудовая акция «Зона заботы»		1	Очистка территории школы от намерзшего льда.
59,60	Акция «Покормите птиц зимой»	1	1	Сбор корма для птиц среди работников и обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
61-63	Мероприятия, приуроченные к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	0,5	2,5	Спектакль для начальных классов по басням И.А. Крылова

64,65	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	1	1	Викторина среди жителей села Колчедан на знание русского языка
66,67	Изготовление стенгазеты к празднику «День защитника Отечества»	1	1	Подбор информации и изготовление стенгазеты
68,69	Мероприятия приуроченные к Международному женскому дню		2	Изготовление поздравительных открыток для учителей и пенсионеров
70,71	Трудовая акция «Зона заботы»		2	Очистка территории школы от намерзшего льда
72	Операция «Память»		1	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи
73	«Физкульт-привет!»		1	Организация и проведение дружеских соревнований по дартсу
74-78	Проект «Помоги, братьям нашим меньшим»	1	4	Изучение способов помощи бездомным и диким животным, создание листовок для обучающихся школ и жителей села Колчедан, сбор кормов для бездомных животных и помощь бездомным и диким животным
79,80	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	1	1	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.
81	Акция «Меняем сигарету на конфету»			Проведение акции на территории села Колчедан
4 четверть — 21 часов				
82	Акция «День отказа от мобильных телефонов»	1		Проведение акции среди обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
83	«Масленица»		1	Организация и проведение общешкольного праздника, возрождение традиций.
84,85	Экологический марафон «Зеленая весна»		2	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи. Изготовление листовок «Береги плану!»
86,87	Мероприятия приуроченные к празднику Весны и Труда	1	1	Оформление окон. Танцевальный марафон «Зажигай! Наступает – первомай!»
88	Операция «Память»		1	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.
89,90	Мероприятия, приуроченные к празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		2	Акция «Георгиевская ленточка» для жителей села Колчедан. Почётный караул на вечном огне (обелиск территория села Колчедан)

91,92	Акция «Ветеран живет рядом»	0,5	1,5	Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.
93,94	Операция «Клумба»		2	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.
95,96	Творческая игра «Послание человечеству»	1	1	Узнают о традиции, её значении. Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени
97	Шефская работа с начальными классами		1	Организация подвижных игр для обучающихся начальных классов
98,99	Трудовой десант		2	Уборка территории школы
100, 101	Организация и проведение спортивного праздника «В здоровом теле — здоровый дух»	1	1	Квест для обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
101-104	Операция «Последний звонок»	1	2	Узнают историю праздника, его традициях. Оформление и помощь к подготовке «Последнего звонка»
105	Итоговое заседание волонтерского отряда.	1		Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Учебно-методический комплект для учителя:

- Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
- Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г
- Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
- Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
- Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.

Для реализации программы используется следующие технические средства:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- магнитная доска.

