

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»


**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом  
ГБОУ СО «Колчеданская  
школа – интернат»

Протокол от «01» июня 2023г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СО «Колчеданская  
школа - интернат»

 И.Т.Богачёва  
Приказ №251 от «25» августа 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Дружина юных пожарных»  
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:  
Брылёва Светлана Михайловна,  
учитель, 1 КК

с. Колчедан, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее – программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утвержденного приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 01.04.2022 года № 102.
- Учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций ТПППК.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами обучающиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди детей.

**Цель:** создание условий для:

- 1) формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- 2) патриотического воспитания подрастающего поколения;
- 3) социального становления личности обучающихся;
- 4) успешной адаптации обучающихся к жизни в обществе.

**Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

1. воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
2. воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
3. воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

1. дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

2. дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
3. научить основам строевой подготовки;
4. приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

1. развитие детского технического творчества;
2. развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
3. развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Общая характеристика программы**

Занятия в «Дружине юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа дружины нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа дружины представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность обучающихся — партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов, занятия проводятся 5 раз в неделю.

Время реализации программы — 170 часов (при 34 учебных неделях).

Количество обучающихся в дружине — 9 человек.

Набор обучающихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Работа кружка включает в себя 4 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре, физическая подготовка);
- работа на портале <https://противопожарнаябезопасность.рф>;
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности обучающихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед обучающимися школы.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся старших классов обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также представителей МЧС России — спасателей, пожарных и др..

Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный класс, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный класс, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

## Планируемые результаты освоения программы «Дружина юных пожарных»

### Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

### Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения.

### Предметные результаты:

- знать правила противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- иметь представления об основных направлениях, формах и методах работы ДЮП;
- знать причины пожаров;
- знать базовые знания правил поведения при пожаре;
- иметь практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- знать правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- иметь сведения о подручных средствах тушения пожара.
- знать правила пожарной безопасности в общественных местах.
- знать виды травм, полученных при пожаре.
- знать знаки пожарной безопасности.
- уметь пользоваться спичками.
- уметь эвакуироваться из здания школы.
- уметь пользоваться огнетушителем.
- оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

### *Результат деятельности обучающихся:*

участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению, выставки творческих работ.

## Содержание программы

### **Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации».**

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка ДЮП. Разработка эмблемы отряда ДЮП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

### Практическая часть

- Разработка эмблемы отряда ДЮП.
- Внеклассное мероприятие «Посвящение в дружину».
- Физическая подготовка.

### ***Раздел 1 «Что такое служба противопожарной безопасности».***

- Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 19 села Колчедан. Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».

#### Практическая часть

- Апликация «Пожарные машины».
- КТД «Пожарный — профессия героическая». Оформление стенгазеты.
- Физическая подготовка.
- Эвакуация.

### ***Раздел 2 «Правила пожарной безопасности дома».***

- Как себя вести, когда ты дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### Практическая часть

- Викторина «это нужно знать!» среди обучающихся 1-4 классов.
- Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».
- Игра-практикум «Твои действия при пожаре».
- Просмотр тематического фильма.
- Физическая подготовка.

### ***Раздел 3 «Источники возможной опасности».***

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа-занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки елки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными елками. «Фейерверк-не игрушка».

#### Практическая часть

- Школьный конкурс рисунков «Спички не тронь-в спичках огонь».
- День загадок на тему «Электробытовые приборы».
- Игра-занятие «А у нас в квартире газ».
- Распространение памяток на тему «Огонь друг-огонь враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- Апликация «Пожарные знаки».
- Физическая подготовка.

### ***Раздел 4 «Противопожарный режим в общественных местах».***

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Беседа «Страх. Навыки безопасного поведения». Опасная высота — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

#### Практическая часть

- Объемная аппликация «Огнетушитель».
- Просмотр тематического фильма.
- Физическая подготовка.
- Эвакуация.

**Раздел 5 «Оказание первой медицинской помощи».**

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожогах».
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.
- Физическая подготовка.

**Раздел 6 «Лесные пожары».**

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- Аппликация «Пусть не затихнет птичий гомон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!».
- Распространение памяток среди населения.
- Физическая подготовка.

**Раздел 7 «Повторение правил ПБ».**

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный».
- Квест-игра с обучающимися школы по правилам ПБ «Как не попасть в беду?».

**Тематическое планирование**

№п/п	Тема занятия	теория	практика
<b>I четверть – 45 часов</b>			
<b>Введение. Понятия опасности и ЧС</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж.	2	3
2	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ДЮП.	2	3
3	Внеклассное мероприятие «Посвящение в ДЮП».	-	3
4	Физическая подготовка.	-	3
<b>Раздел 1 «Что такое служба противопожарной безопасности».</b>			
5	Оперативная обстановка с пожарами — обзорная лекция.	3	2
6	Составление и распространение среди обучающихся и родителей буклетов по ПБ «Не жги сухую траву».	1	2
7	История создания пожарной охраны России и МЧС России. Экскурсия в ПЧ села Колчедан.	1	4
8	Виртуальный музей. Знакомство с работой МЧС России.	-	3
9	Героическая профессия. Просмотр и обсуждение фильма «Пожар».	1	3
10	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности. Оформление стенгазеты. Аппликация «Пожарная машина».	1	4
11	Организация тематических встреч с сотрудниками ПЧ — 63.	1	1

12	Физическая подготовка.	1	1
<b>2 четверть – 35 часов</b>			
<b>Раздел 2 «Правила пожарной безопасности дома».</b>			
13	Виды пожаров.	2	2
14	Правила поведения при пожарах. «Как себя вести, когда ты дома один».	2	2
15	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	5	-
16	Викторина «Это нужно знать» среди 1 — 4 классов.	2	2
17	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся школы о правилах эвакуации по плану.	2	2
18	Квест — игра «Твои действия при пожаре» среди 5 — 9 классов. Физическая подготовка.	-	4
<b>Раздел 3 «Источники возможной опасности».</b>			
19	Профилактические беседы с обучающимися школы по ПБ «Новый год без бед».	2	-
20	Подготовка и проведение конкурса рисунков по ПБ по тематике.	-	1
21	Игра — занятие «А у нас в квартире газ».	1	1
22	Составление и распространение листовок — памяток по ПБ «новый год без бед».	1	1
23	Физическая подготовка.	-	2
24	Ролевой диалог — вызов пожарного по телефону.	-	1
<b>3 четверть – 55 часов</b>			
<b>Раздел 4 «Противопожарный режим в общественных местах».</b>			
25	Знаки пожарной безопасности в зданиях.	1	1
26	Правила поведения при пожаре в общественных местах. Эвакуация.	3	1
27	Пути эвакуации (одноэтажные и многоэтажные здания).	1	1
28	Первичные средства пожаротушения.	2	-
29	Пожар в общественном транспорте. Правила поведения.	2	1
30	Тренинг: Как бороться со страхом? Помощь психолога.	1	2
31	В доме пожар: лестница, балкон и крыша. Как не ошибиться? Просмотр тематического фильма.	2	-
32	Физическая подготовка.	-	4
<b>Раздел 5 «Оказание первой медицинской помощи».</b>			
33	Виды травм у детей.	2	2
34	Просмотр тематического фильма.	-	3
35	Оказание первой медицинской помощи при ожогах различной степени.	3	3
36	Распространение памяток «Первая помощь при ожогах».	2	3
37	Причины отравления газами.	4	-
38	Оказание первой медицинской помощи при отравлении дымом, газами. Беседа с медицинским работником школы.	-	1
39	Игра — викторина «Опасный огонек».	2	2
40	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	-
41	Оформление уголка безопасности.	-	1

42	Физическая подготовка.	-	3
<b>4 четверть – 35 часов</b>			
<b>Раздел 6 «Лесные пожары».</b>			
43	Пропаганда противопожарного поведения. Агитбригада «Не шути с огнем». Участие в ежегодном конкурсе «Неопалимая Купина».	1	2
44	Проект «Лесные пожары» (сбор информации, представление стендовой презентации в ОУ).	2	2
45	Экскурсия «Пожароопасные места в селе».	-	2
46	Конкурс рисунков и приложений «Береги животных леса».	1	1
47	Распространение памяток и листовок среди населения.	1	2
48	Физическая подготовка.	-	1
<b>Раздел 7 «Повторение правил ПБ».</b>			
49	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-
50	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	1	1
51	Викторина «Юный пожарный».	1	1
52	Изучение планов эвакуации.	2	-
53	Разъяснительная работа среди обучающихся школы о правилах эвакуации по плану.	2	-
54	Проект о пожарных «Героями не рождаются». Изготовление стендовой презентации. Презентация.	3	2
55	Спортивная игра «Вместе сможем все». Подведение итогов.	2	1
56	Проведение единого дня Пожарной охраны.	-	2