

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
от 14 марта 2016 г. № 53
«Об утверждении плана внутришкольного
контроля по реализации ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в
ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

План внутришкольного контроля по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 класс) на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Кто осуществляет контроль	Сроки
1	Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Выявление основных затруднений педагогов образовательного учреждения в вопросах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учитель, воспитатели педагоги дополнительного образования	Руководитель методического совета	февраль 2016г.
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1 класса требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1 класса, требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рабочие программы 1 класса по всем предметам учебного плана	Заместитель директора по УВР	Август 2016 года
3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1 класса, требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оценка соответствия рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности для 1 класса, требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рабочие программы внеурочной деятельности для 1 класса	Заместитель директора по УВР	Август 2016 года

4	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 1 класса	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности 1 класса к обучению по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учащиеся 1 класса	педагог-психолог	Сентябрь 2016 года
5	Входной мониторинг обучающихся 1 класса	Определение уровня БУД на начало учебного года	Учащиеся 1 класса	педагог-психолог	Сентябрь 2016 года
6	Оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Нормативно-правовая база введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Директор	август 2016 года
7	Планирование воспитательной работы в 1 классе с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	воспитатели, классные руководители	Сентябрь 2016 года
8	Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса;	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классе, готовность учащихся к обучению	педагог-психолог Кл.рук.	Октябрь 2016 года
9	Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1 классов в связи с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся 1 класса	Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2016 года
10	Проверка классных журналов 1 класса	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть
11	Проверка личных дел обучающихся 1 класса	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела	Директор школы	Сентябрь 2016 года

12	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержанием целям и задачам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Занятия внеурочной деятельности для 1 классов	Заместитель директора по УВР, ВР	Первое полугодие 2016года
13	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	Анализ работы педагогического коллектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	Работа методических объединений	Руководитель МС школы	Февраль 2017 года
14	Итоги работы по введению ФГОС в 1 полугодии 2016-2017 уч. года	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Заместитель директора по УВР	март 2017 года
15	Работа педагогов по формированию БУД в 1 классе	Состояние преподавания в 1 классе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 1 классе с точки зрения формирования БУД	Работа учителей в 1 классе	Зам. директора по УВР, ВР	Апрель 2017 года
16	Состояние работы с родителями 1 класса	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся 1 класса	Формы и методы работы классных руководителей с родителями обучающихся 1 класса	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Февраль 2017 года
17	Выполнение ОП в 1 классе	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1 класса	зам. директора по УВР	1 раз в четверть
18	Диагностика личностных и предметных результатов деятельности 1 класса	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 классов	Итоговая комплексная диагностическая	педагог-психолог, кл. руководитель, воспитатель	Май 2017 года
19	Оработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 1 класса (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Ученческое портфолио	методист	Май 2017 года
20	Подведение итогов работы по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Оценка деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году	Директор школы		июнь 2017года.