

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ»
Н.А. Тагильцева
Приказ № 107 от 02 сентября 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по введению и реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ»

I. Общие положения.

Рабочая группа по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» (далее по тексту – образовательное учреждение) создана в соответствии с приказом «О создании рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с УО в ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» на период введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Федерации, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы:

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

III. Функции рабочей группы:

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- изучает опыт введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) других образовательных учреждений;
- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- периодически информирует педагогический совет о ходе подготовке и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности рабочей группы:

Состав рабочей группы утверждается приказом директора образовательного учреждения и определяется из числа представителей административных и педагогических работников образовательного учреждения (заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов, иных работников).

Возглавляет рабочую группу ее руководитель.

Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор образовательного учреждения, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции.

Формы работы группы: групповая и индивидуальная.

Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов.

В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

V. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в образовательное учреждение по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении новых ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременное выполнение планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- компетентность принимаемых решений.