

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»  
Протокол 33 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 176/1 от 30.08.2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
за 2018-2019 учебный год.**



с. Колчедан, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-10
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	10-12
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	12-14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14-15
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	15-24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	24-26
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	26-32
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32-34
II.	Анализ показателей деятельности ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	34-37

## I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее в тексте – образовательное учреждение) за 2018-2019 учебный год (далее в тексте – отчет) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Целью проведения отчёта является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности образовательного учреждения.*

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчёт размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об ОО», подраздел «Документы» <https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document>.

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Организационно-правовая форма в соответствии с	Казенное учреждение

Уставом образовательного учреждения	
Тип образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Юридический адрес	623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
Директор	Тагильцева Наталья Александровна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бабкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Носкова Елена Викторовна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kol.internat_ku@mail.ru">kol.internat_ku@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0004812 от 01.02.2016г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/bd/03/bd0381e4594c14ce15852549d998d90c17df">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/bd/03/bd0381e4594c14ce15852549d998d90c17df</a>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г., выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/10/bc/10bc5a5022351a7021d01936075c126b17df">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/10/bc/10bc5a5022351a7021d01936075c126b17df</a>
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/73/fd/73fd56fa24cc9f7d9b03b06344f3a057.pdf">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/73/fd/73fd56fa24cc9f7d9b03b06344f3a057.pdf</a>
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.АИ16.М42086 срок действия с 17.04.2018г. по 16.04.2021г. № 0131331 Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/97/e8/97e818970b98e23961d3">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/upload/skolinternat_ku_new/files/97/e8/97e818970b98e23961d3</a>

	<a href="#">e2607709807d.pdf</a>
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4.
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
Срок обучения	9 лет
Язык образования	Русский

ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

### 1.1. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными актами, Уставом образовательного учреждения.

Управление ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляет директор: Тагильцева Наталья Александровна, его заместители: Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Бабкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно – хозяйственной работе, Носкова Елена Викторовна – главный бухгалтер.

Управление ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, социального партнерства и сотрудничества. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», Педагогический совет; Попечительский совет, Управляющий совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей (законных представителей), Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, Совет обучающихся. Работа советов осуществляется в соответствии с имеющимися положениями о деятельности той или иной структуры.

Самым значимым партнером в управлении, развитии образовательного учреждения организацией, создания комфортных, безопасных условий, является школьная профсоюзная организация.

Органы ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Благодаря совместной партнёрской деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение.

Стратегические направления развития образовательного учреждения, обозначенные в Программе развития – 6 действующей на период с 2016 по 2020 годы, обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательных отношений и утверждаются на общем собрании работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Основу перспективного планирования составляет план работы образовательного учреждения на учебный год, который разрабатывается исходя из программы развития, образовательной программы и анализа работы за предыдущий год.

Планирование определяет основные задачи на учебный год и регламентирует ежедневную работу образовательного учреждения. Структура годового плана образовательного учреждения традиционна.

#### **Выводы:**

- в ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на достаточном уровне реализуется принцип единоначалия и самоуправления;
- система самоуправления действенна и эффективна и находится в режиме развития;
- реализация плановых мероприятий осуществляется в установленные сроки в полном объеме;
- благодаря иницированности и активным действиям со стороны администрации образовательного учреждения установлена межведомственная связь с субъектами системы профилактики по взаимодействию и реализации совместных плановых мероприятий.

#### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году строилась с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ №1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП;

- Устав ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.09.2015г. № 443-д;
- Программы развития - 6 ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» и входящих в неё подпрограмм.

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2018-2019 учебном году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения обозначенных Программой развития-6 «ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2020 гг.

Цели (направления) деятельности ОО	Задачи деятельности ОО	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогов. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых учителей и педагогов в новый коллектив.	Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». Аттестация педагогических и руководящих работников образовательного учреждения. Программа «Наставник»
2. Дальнейшее развитие системы образования	Совершенствование условий по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствование специальных условий обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.	Реализация: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2; АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4.
3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности	Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во вне учебное время.	Реализация программ курсов внеурочной деятельности. Расширение сетевого взаимодействия.
4. Расширение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Продолжить работу со совершенствованием условий для успешной социализации и адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.	1) Реализация: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2; АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4. 2) Расширение сетевого



		взаимодействия. Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 3) Реализация программы «Доступная среда» 4) Реализация программы родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.
5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1) Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений 2) План профилактической работы с обучающимися склонными к суицидальному поведению. 3) Программа родительского просвещения. 4) Совет профилактики образовательного учреждения.

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году определялся соответствующими видами адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных общеобразовательных программ всеми учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и являются их неотъемлемой частью.

В 2018-2019 учебном году образование получали 130 обучающихся, из них:

#### Реализуемые программы обучения.

Реализуемые программы (направленности) и услуги	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	124	9 лет	6,5 – 15 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	5	9 лет	6,5 – 15 лет	очная очно-заочная
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1	с 1 по 4 классы	6,5 – 11 лет	очная очно-заочная

Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>	<p>Для 1-9 классов:          ЛООП разработана в соответствии с требованиями:          1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);          2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;          3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);          4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015»;          5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;          6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;          7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;          8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”          9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП “Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области”;          10. Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015г. № 472-д;</p>
---	---

	<p>11. Локальных актов ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>АООП (вариант 1): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)</p>	<p>Для 1-9 классов:</p> <p>АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</li> <li>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;</li> <li>5. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>6. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</li> <li>8. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП “Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области”;</li> <li>9. Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015г. № 472-д;</li> <li>10. Локальных актов ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</li> </ol> <p>АООП (вариант 2): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.</p>
<p>Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)</p>	<p>Для 1-4 классов:</p> <p>АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</li> <li>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;</li> <li>4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;</li> <li>5. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”</li> <li>7. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-</li> </ol>

	<p>ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области":</p> <p>8. Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015г. № 472-лс;</p> <p>9. Локальных актов ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>АООП (вариант 8.4): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.</p>
--	--

#### 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Анализ качества подготовки обучающихся представлен самостоятельным анализом качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью по результатам итоговой аттестации (9 класс).

Основанием для анализа проведения итоговой аттестации (далее ИА) выпускников ГКОУ СО «Колчеданская СКОШИ» послужили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448 – 6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.03.2006 года № 59 «О проведении итоговой аттестации выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений».
- Положение об итоговой аттестации выпускников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Процедура аттестации проходила в соответствии с соблюдением прав обучающихся в период итоговой аттестации, то есть:

- Обучающиеся 9-х классов и их родители своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года;
- Обучающимся было предложено право выбора на прохождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- Обучающимся была предложена форма аттестации - по билетам;
- На стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2018 – 2019 учебного года;
- Стенд «Мой профессиональный выбор» отражает информацию по профессиональному определению;
- Специалисты центра занятости населения г. Каменска-Уральского провели беседу с обучающимися 9-х классов о получении профессий и трудоустройства через центр занятости;
- Учителями трудового обучения согласно графика проводились консультации по сельскохозяйственному труду, строительному делу, поварскому делу, столярному делу;
- В период с 01.05.2019 года по 01.06.2019 года педагогом – психологом проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками;
- Во время проведения экзаменов (06.06.2018 г. - практическая экзаменационная работа, 07.06.2018 – теоретический экзамен) для обучающихся были созданы оптимальные условия.

Аттестация выпускников, обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида, проводилась в соответствии с государственными образовательными (учебными) программами по трудовому обучению.

**Цель проведения итоговой аттестации:** проверка глубины и прочности полученных знаний по трудовому обучению, умения применять их в практической деятельности.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 - ых классов**

Учебный год	Предмет	Число выпускников прошедших ИА	Число выпускников прошедших ИА в среднем рейтинге	Годовая оценка			Оценка практической экзаменационной работы			Оценка устного ответа			Результаты ИА			КЗ, %
				«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
2016 - 2017 учебный год	Столярное дело	3	-	2	1	-	1	1	1	-	2	1	1	1	1	66,6
	Строительное дело	8	1	7	1	-	6	2	-	2	5	1	5	3	-	100
	Поварское дело	7	1	5	1	1	1	4	2	1	4	2	1	5	1	85,7
2017 - 2018 учебный год	С/Х труд	2	1	-	1	2	-	1	2	-	3	-	-	1	2	33,4
	Строительное дело	6	-	4	2	-	4	1	1	2	4	-	3	3	-	100
	Поварское дело	4	-	4	-	-	2	2	-	3	1	-	4	-	-	100
2018-2019 учебный год	С/Х труд	2	-	-	2	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	100
	Столярное дело	2	-	2	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	50
	Строительное дело	8	-	4	4	-	5	3	-	4	4	-	4	4	-	100
	Поварское дело	6	-	6	-	-	3	2	1	5	1	-	4	2	-	100

В организации и проведении итоговой аттестации принимали участие учителя трудового обучения, классные руководители Кетова О.Г. и Ильиных Л.А., воспитатели Русакова Е.В. и Пермякова Т.В., педагог – психолог Шишова И.В. (проведена работа по методике «Хочу, могу, надо» на эмоционально-психологической настрой обучающихся к ИА, проведено анкетирование выпускников «Карта интересов»); в состав ЭК вошли -Тагильцева Н.А., Тагильцева С.В., Дмитриева Л.А., Синотин Л.И., Семенова О.В., Бабинова С.А., Ильиных Л.А., Полякова Е.А., Бабкина О.А., Цывилько Е.В., Шишова И.В.; медицинские работники Комягина Н.В. и Панкратова Н.А.– осуществляли контроль во время экзаменов за состоянием здоровья обучающихся.

**ВЫВОД:**

Сравнительный анализ качества знаний ИА 2017-2018 учебного года и ИА 2018-2019 учебного года показал, что КЗ по предметам «Строительное дело» и «Поварское дело» осталось на том же уровне (100%), КЗ по предмету «Сельскохозяйственный труд» повысилось (с 33,4% до 100%), по предмету «Столярное дело» - понизилось с 66,6% до 50%.

На качество знаний ИА выпускников повлияли следующие факторы:

1. Дети были эмоционально и психологически готовы к ИА.
2. Практическая и теоретическая подготовка обучающихся к экзаменам осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне.
3. Организация и проведение ИА осуществлена на высоком уровне.

Сравнительный анализ выбора трудового профиля обучающимися для прохождения ИА за период с 2013-2014 учебного года по 2018-2019 учебный год показал, что дети выбирали профиль «Швейное дело» только в 2013-2014 учебном году. Выбор профилей «Столярное дело», «Строительное дело», «Поварское дело», «Сельскохозяйственный труд» обучающимися ежегодно стабилен.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

##### Информация об устройстве выпускников 2018-2019 учебного года ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Год выпуска уч. год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников продолжающих образование		Трудоустройство		Не учатся и не работают		Дети - инвалиды		Находятся в местах лишения свободы		Другие причины (отпуск по уходу за ребенком)	
		в СПО	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2015-2016	10	8	80	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0
2016-2017	18	10	56	6	33	0	0	2	11	0	0	0	0
2017-2018	13	9	69,4	1	7,6	3	23	3	24	0	0	0	0
2018-2019	18	10	55,5	1	5,5	7	33,5	1	7	0	0	0	0

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	-	-	2	5
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	3	-	4	1
ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ»	1	5	-	-
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»	3	5		3
ГАОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	1	-		-
ГАОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»»	-	-	1	-
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	-	-	2	1

**Вывод:** общее количество обучающихся 130 человек, аттестовано 118 из них 6 отличников, на «4» и «5» успевают 43 человека, с одной «3» -16 человек. Процент качества знаний по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом снизился с 56% до 49%.

## 1.6. Оценка организации образовательной деятельности.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 предусмотрено общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

### 1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГКОУ СО «Колчеданская школе - интернате» на конец 2017-2018 учебного года всего обучалось 129 детей, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 13 классов – комплектов. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

#### Численность контингента обучающихся за период с мая 2016 г. по май 2018 г.

Индикаторы	2016	2017	2018	2019
1. Численность обучающихся - всего	128	130	129	130
1.1. с 1 по 4 класс	33	33	48	49
1.2. с 5 по 9 класс	95	97	81	81
1.3. Мальчиков	86	83	82	82
1.4. Девочек	42	47	47	48
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	123	125	126	125
1.6. Обучающихся по очно-заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)/	5	5	3	5
1.7. Инвалидов	19	18	18	15
1.8. Опеканных	5	7	5	5
1.9. Детей-сирот	3	2	0	0
1.10. Детей проживающих в приемной семье	4	4	2	5
1.11. Детей воспитывающих в многодетной семье	63	58	46	49
1.12. Воспитывающих в не полной семье	68	71	46	54
1.13. Малообеспеченных семей	61	66	66	67
1.14. Семьи, находящиеся в социально опасном положении	15	13	20	10

2. Количество классов (групп) обучающихся	12/11	13/11	13/11	13/12
---	-------	-------	-------	-------

### Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год

Индикаторы	Классы													Итого
	1	2	3	4	5	6а	6б	7	8а	8б	8в	9а	9б	
Общее количество обучающихся	12	12	13	12	12	9	8	12	9	9	5	10	8	130
Из них: выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Прибыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттестовано на конец 2018-2019 учебного года		12	13	12	12	9	8	12	8	9	5	10	8	118
Не аттестовано на конец 2018-2019 учебного года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2ч.-ОСП	-	-	-
Учатся на «5»	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	1	-	6
Учатся на «4» и «5»	-	6	4	6	5	3	4	2	4	3	-	5	4	43
Учатся с одной «4»	-		1		1	-	1	-	-		-	1	-	4
Учатся с одной «3»	-	2	2	1	2	3	2	1	-	1	-	1	1	16
Качество знаний, %	-	58,3	33,3	58,3	45,5	33,3	50	33,3	50	44,4	54,3	60	50	49

#### 1.6.2.Режим работы.

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, трудовая практика, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику работы ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену. В понедельник учебные занятия начинаются в 13<sup>30</sup> и заканчиваются в начальных классах в 18<sup>10</sup> часов, а в старших классах – 19<sup>00</sup>. В пятницу учебные занятия начинаются в 8<sup>00</sup> и заканчиваются в 13<sup>30</sup> для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 9<sup>00</sup> и заканчиваются в начальных классах в 13<sup>40</sup>, а в старших классах в 14<sup>30</sup>. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока одновременно для всех обучающихся организован обед продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке согласно Сан ПиН 2.4.2.3286 - 15 (раздел VIII, п. 8.5) – не более 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут – согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006г. № 09-д. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

3 класс – до 1 часа;

4 - 5 классы – до 1,5 часов;



6 - 9 классы – до 2 часов;

Начало курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, занятий по выбору – 15-00.

### **1.6.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное и волейбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся совместно с педагогами в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2018-2019 учебном году работали спортивные секции по программам: игровые виды спорта, лыжная подготовка.

С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагоги ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 40 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам (адаптированная физическая культура).

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагоги принимают участие по программе спорт ЛИН.

В течении 2018-2019 учебного года обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли олимпийский пьедестал на районных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях.

В целях привлечения широких масс обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни; популяризация разных видов спорта; организации культурно-спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течении 2018 – 2019 учебного года проводились спортивно - массовые мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по баскетболу среди педагогов и обучающихся 8-9 классов, турниры по волейболу, пионерболу, шашкам среди обучающихся и педагогов, спортивные эстафеты.

### **1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность учащимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагоги нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе кружков (секций) в образовательном учреждении составляет - 125 чел. (96%).

**1. Организация дополнительного образования детей в образовательной организации (перечислить наименование кружков, секций, факультативов, дополнительных занятий) по направлениям деятельности с указанием занятости обучающихся в данных кружках и секциях:**

Наименование факультатива, курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 а класс	6 б класс	7 класс	8 а класс	8 б класс	9 а класс	9 б класс	8 в класс
Школа домашнего ремонта (ф. 5, 6а, 6б классы)					5 46 %	5 63 %	4 50 %						
Санитарное дело (ф. 5, 6 а, 6 б классы)					6 55 %	4 63 %	4 50 %						
Школа вязания (Ф. 7 класс)								5 46 %					
Мир информатики (ф. 8а, 8б, 9а, 9б классы)									4 43 %	4 43 %	5 50 %	4 50 %	
Основы товароведения (ф 8а, 8б, 9а, 9б классы)									5 63 %	4 45 %	5 50 %	4 50 %	
Школа художественного слова (ф. 7 класс)								6 55 %					
Умелые ручки (ф. 8 в класс)													3 75 %
Уроки здоровья (ф. 8 в класс)													3 75 %
ОБЖ (ф. 8 в класс)													3 75 %
Юные инспектора движения (курс внеурочной деятельности)					2 18 %			7 64 %			2 20 %	1 13 %	
Чудо – дерево (Ф. 6 а, 6 б, 7,8 а, 8 б, 9 б классы)						2 22 %	3 38 %	1 9 %	3 38 %	1 11 %		1 13 %	
Вокальный (курс внеурочной деятельности)		2 17 %	3 25 %	2 17 %	1 9 %	1 11 %	3 38 %		2 25 %	2 22 %	1 10 %	1 13 %	
Театральный (курс внеурочной деятельности)		2 17 %	2 17 %	3 25 %	5 46 %	1 11 %	3 38 %	2 18 %	2 25 %		2 20 %	2 25 %	
Игровые виды спорта (с.с.)													
Лыжная подготовка (с.с.)													
Юный олимпиец (с.с.)													

**2. Организация дополнительного образования детей вне образовательной организации:**

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное:		

1. «Адаптивная физкультура».	40	1. ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбург
2. «Лыжные гонки».	12	2. МБУДО «ДЮСШ» г. Каменск - Уральский
3. «Тхэквондо».	1	3. МБУДО «ДЮСШ» г. Каменск - Уральский
Культурно – художественное:		
1. «Изобразительное искусство».	1	1. МОУК «Колчеданская детская школа искусств»

### 1.6.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения на учебный год и направлена на их реализацию.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели образовательного учреждения стремились в своей работе раскрыть внутренние силы и желания детей, сделать их готовыми к спешному усвоению социального опыта.

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся в ходе реализации ЛООП.

План воспитательной работы ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» составлен на основе программы воспитания и социализации ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» на 2018 – 2027 годы, утверждённой директором 04 июня 2018 года, приказ № 114.

В ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основе её организации положен принцип лично – ориентированного подхода, включающего обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально – общественную, трудовую и досуговую среду.

Основные компоненты воспитательного пространства реализуются в шести модулях, выделенных в программе воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- нравственно – этическое воспитание;
- воспитание культуры труда и основы профессионального самоопределения;
- экологическое воспитание;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Эти направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как воспитателей, так и всей воспитательной системы ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в целом. Каждое направление отрабатывается с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- «Я- гражданин» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека)
- «Дорогами добра» (воспитание нравственных чувств и этического самосознания)
- Терпение и труд – всё перетрут» (воспитание культуры труда и основы профессионального самоопределения);
- «Быть здоровым – здорово!» (формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, культура безопасности жизнедеятельности);
- «В мире природы и красоты» (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному).

Каждое направление имеет свои задачи, планируемые результаты и план мероприятий.

Поставленные задачи реализовывались через проведение уроков, воспитательных занятий, коррекционных занятий, классных часов, КТД, общешкольных мероприятий, творческих и

социальных проектов, занятий кружкой и секций, совместных мероприятий с социальными партнёрами.

### **Организация воспитательной работы по направлениям деятельности.**

#### **1. Воспитание гражданственности и патриотизма.**

Гражданско – патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношения к Родине, приобщения к культуре своего народа, базовым национальным ценностям общества. За год воспитателями, педагогом – организатором, педагогом – библиотекарем, социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- «День Знаний»,
- деловая игра «Выборы»,
- Вахта памяти «Боль в наших сердцах» (памяти жертв Норд – Оста, Беслана и др.),
- День учителя «С любовью к вам – учителя»
- Открытка ветерану (к Дню пожилого человека)
- День матери «Святость материнства»
- День народного единства «Наша многонациональная страна»
- День Конституции
- Новогодние утренники
- Вечер памяти «Дорога жизни» (память о блокаде Ленинграда)
- Вечер памяти «Будем помнить!» (памяти жертв Холокоста)
- Конкуре патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты»
- «Цветы для женщин» (праздник 8 марта)
- Акция «Обелиск».

#### **2. Духовно – нравственное направление.**

Духовно – нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм, ценностей отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Родине и миру в целом. Духовно – нравственное развитие обучающихся осуществлялось не только в рамках праздников, занятий и уроков, но и в процессе включения обучающихся в процесс общественной самоорганизации (приобщения обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие в благоустройстве школы, акциях и добрых делах).

Стали традиционными такие мероприятия:

- акция к Дню пожилого человека «Уважая старость»,
- посвящение в первоклассники,
- воспитательное мероприятие «Твори добро» (к Международному дню толерантности),
- акция «Кормушка»,
- акция «100 добрых дел»,
- последний звонок «До свидания, школа!»,
- слёт школьных активов «Лидер».
- литературная гостиная «Вместе - дружная семья»
- викторина «В школу ходим мы не зря»
- весёлые старты «Папа, мама, я – дружная семья»

#### **3. Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.**

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к труду, формирование необходимости труда как средства жизнеобеспечения человека, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения данной цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акция «Чистый двор»,
- трудовой десант «Здравствуй, осень!»,
- конкурсы «Весёлый пластилин»,

- благоустройство и озеленение пришкольной территории,
- организация летней трудовой практики,
- проведение воспитательных занятий по знакомству с профессиями и людьми труда,
- выращивание рассады цветов.

#### 4. Быть здоровым – здорово!

Цель работы в данном направлении – осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на сохранение своего здоровья, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, транспортных, готовности их предотвратить или противостоять им.

Данное направление включало в себя: профилактику ДТГ, противопожарную безопасность, личную безопасность, терроризм, безопасность на транспорте. Появились новые опасности для детей – зацепинг, скулшутинг, похищение детей, поэтому работа по данному направлению велась еженедельно через реализацию мероприятий:

- инструктажи и воспитательные занятия,
- «Неделя безопасности (май, сентябрь),
- акция «Мы против СПИДа»
- всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»,
- оформление уголков безопасности,
- оформление стендов по безопасности: «Безопасное лето», «Безопасная осень», «Опасности зимы», «Безопасные каникулы»
- Просмотр фильмов: «Железная дорога – зона опасности», «Ты и дорога», «Опасности в лесу» и т.д.
- Практико – ориентированные занятия « План эвакуации знаки плана»
- Игра «Всё о безопасности»
- Игра «путешествие в страну дорожных знаков».

#### 5. В мире природы и красоты.

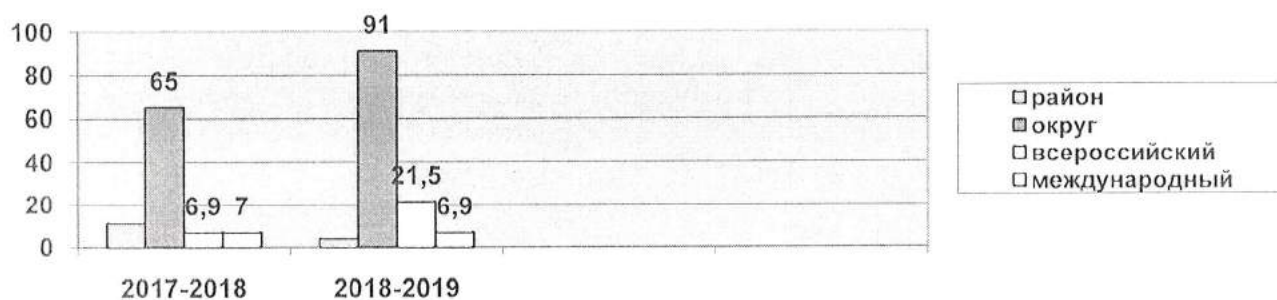
Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе (формирование готовности улучшения экологического качества окружающей среды, осознания взаимосвязи состояния природы и здоровья человека).

Для реализации данного направления проводились мероприятия:

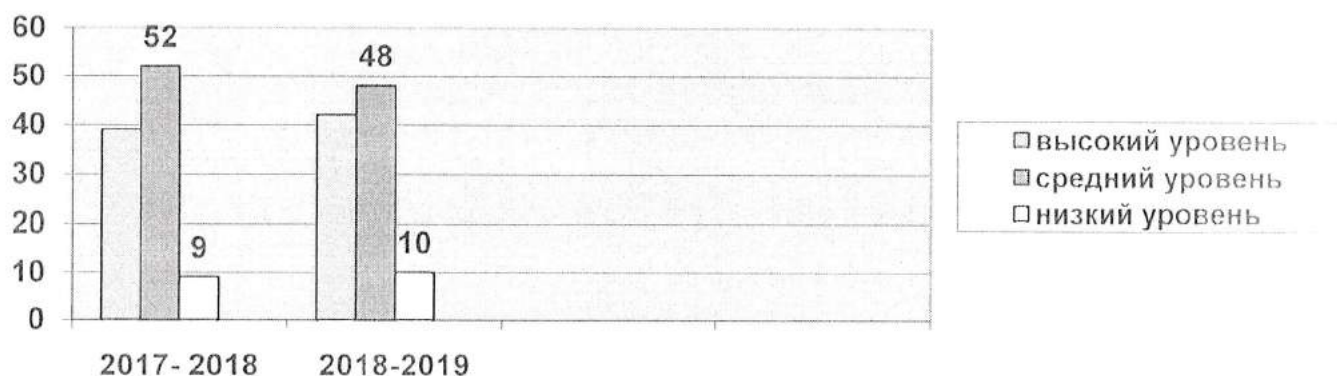
- Акция «Чистый двор»
- акция «экология моими глазами»
- «Накормите птиц зимой»
- Конкуре «Клумба на окошке»
- Конкуре рисунков «береги всё живое».
- Викторина «В мире животных»
- Экологическая игра «Поле чудес».

Ежегодно обучающиеся принимают участие конкурсах, олимпиадах, викторинах международного, всероссийского, областного и районного уровней.

**Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня.**



Данные мониторинга уровня воспитанности обучающихся  
ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат»



По данным мониторинга высокий уровень воспитанности в 2018 – 2019 учебном году имеют - 42 % обучающихся, средний - 48%, низкий - 10 %. В среднем рост уровня воспитанности обучающихся произошёл на 3 %.

#### 1.6.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Одним из центральных направлений деятельности ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая характеризуется программно-целевой направленностью, постоянством, непрерывностью, последовательностью профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом ведётся большая работа по пропаганде правовых знаний среди обучающихся и родителей. Проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия.

В ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводятся правовые часы «Права и обязанности ребёнка», «Права и обязанности родителей», «Трудовое право несовершеннолетних», «Как попадают в преступную группу», «Административное и уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних» и т.д., конкурсы рисунков «Я и мои права», Дни правовой помощи, Неделя правовых знаний: «Детские шалости и ответственность за них», «Виды преступлений: кража, грабеж, разбой. Ответственность», «Драки. Самооборона или преступление».

Работает Совет профилактики. В 2018 – 2019 учебном году состоялось 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения обучающихся, самовольные уходы, пропуски уроков, нарушение дисциплины, совершение правонарушений, постановка на учёт и снятие обучающихся и семей с ВШУ. За отчётный период составлено 14 ходатайств в ТКДН и ЗП, ПДН на родителей, не выполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Профилактическая работа с обучающимися и их семьями ведётся в тесном сотрудничестве со всеми системами профилактики согласно Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной целью организации этой работы является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат» осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями профилактики: ТКДН и ЗП Каменского района, ПДН ОП №22, №24, Управлением социальной политики по г. Каменск-Уральскому и Каменск-Уральскому району, отдел опеки и попечительства. ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ», ГБУЗ СО «Каменская

ЦРБ», ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский», учреждения культуры: библиотека им. Сятжкина, МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры». В начале каждого учебного года составляется и утверждается совместный план работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется через заседания ТКДН и ЗП, в том числе и выездного заседания, организацию встреч, бесед, мероприятий, проведение Единых дней профилактики, Дня правовой помощи, проведение диспансеризации, проведение рейдов, культурно – досуговых мероприятий, акций.

Одним из видов социально-профилактических мероприятий с Межмуниципальным отделом МВД России "Каменск-Уральский" №22 является проведение межведомственных целевых оперативно-профилактических мероприятий с целью выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, осуществление мер, обеспечивающих социальную и правовую защиту детей. Два раза в год осуществляется посещение несовершеннолетних и семей, состоящих на разных видах учёта. Ежеквартально предоставляется информация о выполнении ИПР.

На протяжении шести лет в школе функционирует проект «Закон и подросток». Занятия проводятся два раза в месяц социальным педагогом, приглашаются инспектора ПДН.

Ежемесячно проводятся рейды во исполнение Закона Свердловской области № 73-ОЗ от 16.07.2009 года «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих)». Выявляются несовершеннолетние, находящиеся на улице после 23-00 часов без сопровождения родителей.

На протяжении многих лет образовательное учреждение сотрудничает и с ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ». Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися. Организуют экскурсии в Центр занятости, знакомят с предоставляемыми услугами. Ежегодно в июне на базе образовательного учреждения работают трудовые бригады с официальным трудоустройством обучающихся по программе «Временное трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет».

Благодаря учреждениям культуры с. Колчедан обучающиеся вовлечены в досуговую деятельность. Планируются и проводятся совместные мероприятия: «День народного единства», «Единый день профилактики», «День защитника Отечества» и другие.

Осуществляется тесное взаимодействие в работе с социальными работниками сельских администраций (Гравянской, Сосновской, Покровской, Окуловской, Сипавской, Новобытской).

В течение учебного года проводился контроль посещаемости обучающимися образовательного учреждения, выяснялись причины отсутствия ребёнка в школе.

#### **1.6.6. Организация летнего отдыха детей.**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальной защите, время оздоровления, предупреждения роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних. В летний период была организована работа по вовлечению обучающихся в организованные формы летнего отдыха и занятости.

Всего в 2018-2019 учебном году организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в период летней оздоровительной кампании охвачены:

- 17 человек – временно трудоустроенные,
- 50 человек – трудовая практика на базе образовательного учреждения (5-9 классы),
- 20 человек – отдых в летних оздоровительных лагерях, санаториях.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадры образовательной организации - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательной организации.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 73 чел., из них 39 педагогических работников.

В течении многих лет кадровый состав стабилен.

Возрастной уровень работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Категория работников	Общее количество	Количество работников			
		до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
Руководящие работники	5	-	-	5	-
Педагогические работники	39	1	4	28	6
Прочий персонал	30	0	3	18	9
Средний возраст		47 лет			

В ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» работает творческий педагогический коллектив, объединенный единой целью. Высокий кадровый потенциал педагогических работников позволяет реализовывать на практике перспективные цели и задачи работы, поставленные перед образовательным учреждением.

#### Рост качественного кадрового состава.

Год	Общее количество работников /в том числе педагогических чел.	Прошедших профессиональную переподготовку (%)	Прошедших курсы повышения квалификации (%)	Повышение квалификации педагогических работников (%)	
				выс.кв.к.	1 кв.к.
2017	71/39	32	55	10	49
2018	71/39	49	72	10	56
2019	74/39	61	77	7	61

За последние годы изменилась система взаимоотношений педагогов в коллективе, она выходит на уровень социального партнерства. Стилем жизни для многих педагогов становится участие в различных конкурсах, проектах, социально значимых акциях, как единолично, так и совместно с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, общественностью.

**Вывод:** стабильность кадрового состава играет существенную роль в развитии образовательного учреждения, повышении качества предоставляемых услуг.

### 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационно обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, согласован педагогическим советом и утвержден приказом директора образовательного учреждения.



Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд библиотеки	01	642	14854
из него:	02	642	2427
учебников			
научно-популярная, методическая литература	03	0	3584
художественная литература	04	0	8 645
справочная литература	05	0	198
Из строки 01:	06	642	14854
печатные издания			
аудиовизуальные документы	07	0	112

## IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 7 рабочих мест с подключением к сети Интернет.

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт - <https://kolinternat-ku.uralschool.ru>

100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта [Дневник.ру](http://Дневник.ру) - \_\_\_\_\_

Школа располагает цифровой техникой необходимой для организации образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;
- 2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в учебных кабинетах, в кабинете учителя-логопеда.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

### 1.9. Оценка материально – технической базы.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки –  $S = 3\,345$  кв. м, учебно-опытная зона –  $S = 5\,000$  кв. м, физкультурно-спортивная зона  $S = 3\,500$  кв. м, зона отдыха –  $S = 7\,900$  кв. м, хозяйственная зона –  $S = 2\,914$  кв. м.

#### Площадь и характеристика зданий, сооружений по состоянию на начало нового 2018-2019 учебного года.

Наименование показателя	Здания и сооружения						
	Всего	здание школы	здание спального корпуса	здание столовой	здание гаража	овощехранилище	канализационные сети
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Площадь земельного участка (кв.м)	2265,9						
Количество зданий / сооружений	4/2						
Площадь общая – всего (кв. м) В том числе:	3690,1						
Проектная мощность (мест) – всего		144	100	150	2	30 т	346,85 м п.
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)		0	0	0	0	0	
Год постройки		1966	1950	1967	1982	1967	1966
Этажность		2	2	2	1	1	
Тип постройки (деревянное, кирпичное)		кирпичное	кирпичное	кирпичное	кирпичное, ж/б блоки	ж/б блоки	
Балансовая стоимость, тыс. руб.		6869,663	4746,369	8984,310	2,160	0	94,207
Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)		0	0	0	0		

Водопровод (есть – 0, нет – 1)		0	0	0	0		
Канализация (есть – 0, нет – 1)		0	0	0			
Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)		1	1	1	2	1	1

### Учебно-материальная база

Код	Наименование	2019
		наличие на 31.05
<b>Специализированные кабинеты, всего</b>		
1.	кабинет психолога	1
2.	кабинет социального педагога	1
3.	кабинет учителя-логопеда	1
4.	мастерские	2
5.	кабинет дополнительного образования	0
6.	кабинет СБО	1
7.	ресурсный класс	1
8.	библиотека	1
9.	тренажерный зал/зал ЛФК	0/1
10.	сенсорная комната	1
11.	спортивный зал	1
12.	актовый зал (кол-во мест)	0
13.	компьютерный класс	1
14.	медицинский кабинет/изолятор	1/1
	Кабинет директора	1
	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	1
	Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе	1
	Бухгалтерия	1
	Игровые помещения, всего	1
	Количество мест в спальнях комнатах	100
	• Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	13
	в том числе:	
	математика	1
	русский язык	1
	начальные классы	4
	география	1
	биологии	1
	музыка	1
	кабинеты технологии	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

#### 1.9.1. Организация питания, медицинского обслуживания.

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям СанПиН.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы (Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой, № 0103218, срок действия с 22.04.2015г. по 21.04.2018г.)

Детям представлено пятиразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

В общеобразовательной организации имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 2 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В 2018г. диспансеризация проведена 13.02.2018г. специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов, проведена проверка профилактических прививок и лабораторных исследований – общий анализ крови и мочи, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по дообследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа по простудным заболеваниям.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска – Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

#### Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет).

Заболевания	Данные на 01.09. 2019г.	
	Число детей	
Общее количество обучающихся	130	
В том числе:		
с умственной отсталостью	130	
детей - инвалидов	15	
Эписиндром	3	
ДЦП	1	
Понижение зрения	18	
Хронический тонзиллит	7	
Хронический отит	3	
Хронический ринит	7	
Хронический гастрит (колит)	36	
ДЖВП (холецистит)	13	
Хронический пиелонефрит	3	
ВСД	26	
Миокардиопатии	0	
Сколиозы	25	
Плоскостопие	59	
Энурез	5	

#### Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года	
	2017-2018	2018-2019
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет
Случаю смертности	нет	нет
Суицидальных случаев	нет	нет

#### Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

#### 1.9.2. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

#### Мониторинг чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	Результаты на конец учебного года	
	2017-2018	2018-2019
Пожары	нет	нет
Затопления	нет	нет
Обрушения	нет	нет
Угрозы взрывов	нет	нет
Отключение тепло-электро-водоснабжения по вине ОУ	нет	нет

#### Мониторинг уровня материально-технического обеспечения безопасных условий

Система материально-технического обеспечения	Результаты на конец учебного года	
	2017-2018	2018-2019
Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет

#### 1.9.3. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (Серия А/Д 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно).

В ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется автобус ПАЗ на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, апгтечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования еженедельно.

#### Контроль и надзор:

Ведомственный контроль за деятельностью ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2018 - 2019 учебного года отсутствуют обоснованные обращения работников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения);

При проведении плановых и внеплановых проверок ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» контролирующими и надзорными органами действия администрации признаны обоснованными, правомочными в рамках законодательного поля, все мероприятия по предписаниям выполнены в установленные сроки в полном объеме.

В течение вышеуказанного периода проведены следующие проверки:

Дата	Кто проверял/ цель проверки	Вид проверки	Выявлено нарушение	Не выявлено нарушение	Отметка об устранении выявленных нарушений
11.09.2018г. 08.10.2018г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области/ Федеральный государственный контроль в сфере образования, лицензионный контроль.	плановая/выездная	Предписание от 08.10.2018 №201701985948-н		исполнено полностью
06.11.2018г. 03.12.2018г.	Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменск – Уральский, Каменском районе, Сухолжском и Богдановичском районах./ Предотвращение угрозы жизни и здоровью граждан	внеплановая/выездная		нарушений не выявлено	
02.04.2019г. 11.04.2019г.	Управление Россельхознадзора по Свердловской области/Соблюдение законодательства РФ при закупке круп для государственных нужд	плановая/выездная		нарушений не выявлено	

#### Выводы:

В школе созданы безопасные условия пребывания всех участников образовательных отношений.

#### 1.9.4. Условия для детей – инвалидов и других маломобильных групп населения.

Доступная среда жизнедеятельности является основным условием интеграции обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Создание доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики, что подтверждено законодательством Российской Федерации и является основой для разработки программы «Доступная среда» в ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на 2016-2030 годы, утвержденной приказом директора ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» № 57-а от 18.04.2016г.

С целью обеспечения поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, объекта и предоставляемых услуг в ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат» в течении 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

- проведен анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении;
- анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности) – актуализированы данные в паспортах доступности;
- на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2019 г. № 193 – Д «О реализации мероприятия «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия»

государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году», наше образовательное учреждение включено в программу «Доступная среда», а так же решения комиссии по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (Протокол №12 от 30.05.2019г.) дополнительно выделены денежные из федерального бюджета – **916000,00 руб.** и средств областного бюджета в размере **131000,00 руб.** которые были израсходованы на: устройство входной группы с пандусом и пешеходной дорожки для передвижения детей – инвалидов к зданию спального корпуса (локально-сметный расчет прилагается); переоборудование помещения под санитарно-гигиеническую комнату в здании спального корпуса; переоборудование санитарной комнаты в здании школы; приобретение специального оборудования для организации образовательной деятельности: комплекса «Сенсорный угол» для оборудования сенсорной комнаты – 1 шт.; универсальной системы вызова персонала инвалидов для входа и санузла – 3 шт., парт (столов) – 7 шт. для детей - инвалидов регулируемых по высоте, пандуса перекатного – 1 шт., световых столов для рисования песком – 4 шт., интерактивной сенсорной панели для ресурсного класса – 1 шт..

#### **1.9.5. Финансово – экономическая деятельность.**

Финансирование на обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществлялось из областного бюджета, а также добровольных имущественных взносов и пожертвований, иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования, так в 2018-2019 учебном году, благодаря добровольным пожертвованиям денежных средств ООО «УралОтвод» в размере 37 000,00 руб. была приобретена новогодние подарки для обучающихся школы - интерната, на сумму 28 000,00 руб. приобретена спортивная форма (куртки) для обучающихся образовательного учреждения, на сумму 15 000,00 руб. ИП Вакуленко О.Г. – приобретены банкетки в кол-ве 5 шт., для благоустройства территории образовательного учреждения безвозмездно УАО «Уралтранстром» завезен - гравий, цемент; ООО «Пески» завезен – песок, ООО «Синарский щебеночный карьер» завезен – щебень.

**Вывод:** благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально - техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

За отчетный период принятые бюджетные обязательства соответствуют установленным лимитам и выполняются в полном объеме по целевому назначению. Средства, выделенные образовательному учреждению в рамках государственных целевых программ, используются по назначению, в полном объеме, в установленные сроки, по целевому назначению. Приобретенные материальные ценности используются по назначению.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:



- оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников;
- оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

#### **ВСОКО:**

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП;
- предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга;
- позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения АООП;
- информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преимущества указанных процедур на всех уровнях школьного образования;
- интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;
- оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- лонгитюдности (англ. Longitudinal study от «longitude»-долговременный);
- изучения одной и той же группы объектов (индикаторов и показателей качества образования) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенно образом поменять какие-либо свои значимые признаки;
- валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);
- актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении сопоставимости индикаторов и показателей ВСОКО с муниципальными и региональными аналогами;

- взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательного учреждения.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Согласно этому подходу за точку отчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения АООП выпускниками 9-х классов, осуществляемых в образовательном учреждении в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом образовательного учреждения «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» в следующих целях:

Текущий контроль успеваемости обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП
Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности.	Установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.	Определение степени достижения выпускниками 9-х классов планируемых результатов освоения АООП, установление меры их готовности к продолжению образования.

**II. Анализ показателей деятельности  
ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» за 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	130 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел./ 44%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел./ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 чел./96 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./43 %
1.11.1	Регионального уровня	41чел./31%
1.11.2	Федерального уровня	33чел./25%
1.11.3	Международного уровня	18 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 чел./ 0%

	общей численности учащихся	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 72%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 22 человека/ 56%; профильное (дефектологическое) 21 человек /95,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое - 17 чел./ 44%; профильное (дефектологическое) 17 чел. /100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./90%
1.21.1	Высшая	3 чел./ 7%
1.21.2	Первая	25 чел./61%
1.21.3	Соответствие занимаемой должности	9 чел./22%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 чел.
1.22.1	до 5 лет	3 чел./8%
1.22.2	до 25 лет	22 чел./56%
1.22.3	от 26 до 35 лет	12 чел./31%
1.22.4	от 36 до 55 лет	2 чел./5%
1.22.5	свыше 55 лет	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22 чел./ 56,4%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человека/ 63% (обучающимся с 5 по 9 класс)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,3 кв.м



Н.А. Тагильцева