

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол 1 от «30» марта 2023г.



УТВЕРЖДЕН
И.о.директора
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
С.В. Тагильцева
Приказом № 107 от «30» марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
за 2022 год**



с. Колчедан, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-9
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	9-11
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	11-12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12-13
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	13-27
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	27-41
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	41
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	41-43
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43-51
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	52-54

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее—образовательное учреждение) за 2020 год проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 30.12.2022г. № 277 «О проведении самообследования ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» <https://kolinternatku.uralschool.ru/sveden/document>.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.

Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом образовательного учреждения	государственное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
И.о.директора	Тагильцева Светлана Викторовна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тагильцева Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Носкова Елена Викторовна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	kol.internat_ku@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document

Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 24 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, социального партнерства и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2022 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, методический совет. С целью повышения профессиональной компетенции и оказания методической помощи педагогическим работникам по организации и ведению образовательной деятельности. В образовательном учреждении функционируют Методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметников, учителей трудового обучения, воспитателей.

В целях комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа ученического самоуправления – «Доброград», в состав в которой входят обучающиеся с 1 по 9 классы. Орган ученического самоуправления «Доброград» в структуре

общешкольного управления являются совещательным, их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников образовательного учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Благодаря совместной партнёрской деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

Выстроенная система управления в образовательном учреждении эффективно обеспечивает достижению образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность образовательного учреждения, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2022 году строилась с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2022 году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.	1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Программа «Наставник».
2. Дальнейшее развитие системы образования.	Совершенствовать условия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).
3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.	Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.	1.Программы курсов внеурочной деятельности. 2.Расширение сетевого взаимодействия.

4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей - инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.	1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). 2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). 3. Расширение сетевого взаимодействия. 4. Программа «Доступная среда». 5. Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.
5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2. План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. 3. Программа родительского просвещения. 4. Совет профилактики образовательного учреждения.

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательной деятельности в 2022 году определялись соответствующими видами адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

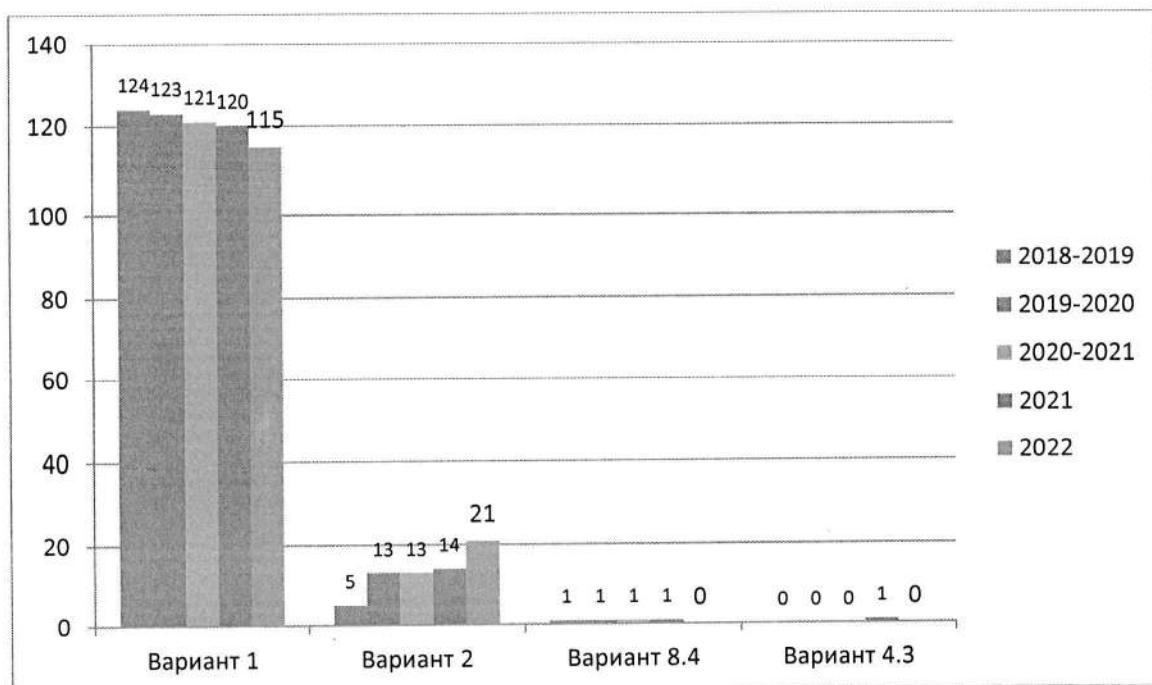
2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных основных общеобразовательных программ всеми учителями - предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и являются их неотъемлемой частью.

В 2022 году обучение проходили 136 обучающихся, из них:

Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	115	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	21	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная



Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	<p><u>Для 1-9 классов:</u> АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.; 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; 6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; 10. Устава образовательного учреждения; 11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат». <p>АООП (вариант 1): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)</p>	<p><u>Для 1-9 классов:</u> АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.; 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; 6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»; 9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения

	<p>по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</p> <p>10. Устава образовательного учреждения;</p> <p>11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>АООП (вариант 2): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.</p>
--	---

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 7 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

В 2022 году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершилось итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Итоговая аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- использование средств индивидуальной защиты членами экзаменационной комиссии;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9-ых классов и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора на прохождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;

- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2022 года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;
- учителями трудового обучения согласно графику, проводились консультации;
- в период с 11.05.2022 г. по 20.05.2022 г. учителем психомоторики проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Экзамен по трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Результаты итоговой аттестации по образовательной области «Технология»

Предмет	Кол-во выпускников, прошедших	Кол-во выпускников, имеющих годовую оценку			Кол-во выпускников, имеющих оценку за практическую экзаменационную работу			Кол-во выпускников, имеющих оценку за устный ответ			Результаты итоговой аттестации			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Строительное дело	9 (50%)	5 (56%)	4 (44%)	-	6 (67%)	3 (33%)	-	4 (44%)	3 (33%)	2 (23%)	4 (44%)	5 (56%)	-	100%
Поварское дело	4 (22%)	1 (25%)	3 (75%)	-	-	2 (50%)	2 (50%)	-	1 (25%)	3 (75%)	-	1 (25%)	3 (75%)	25%
Швейное дело	1 (6%)	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	100%
С/х труд	4 (22%)	-	4 (100%)	-	1 (25%)	3 (75%)	-	2 (50%)	2 (50%)	-	-	4 (100%)	-	100%

В 2022 году обучающимися 9-ых классов было выбрано четыре трудовых профиля для прохождения итоговой аттестации. Качество знаний составило 81%. На качество знаний повлияли следующие факторы:

- обучающиеся были эмоционально и психологически готовы к итоговой аттестации;
- практическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне;
- итоговая аттестация организована и проведена на высоком уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования,

которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение.

В 2022 году окончили образовательное учреждение 18 обучающихся.

Информация об устройстве выпускников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство		Не учатся и не работают		Дети - инвалиды		Находятся в местах лишения свободы		Другие причины	
		СПО	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2021-2022	18	5	27,7	3	16,6	8	44,4	1	5,5	0	0	1	5,5

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО 2021-2022
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	4
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	-
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	1

1.6. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2022 года обучалось 136 детей, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 15 классов. Средняя наполняемость классов – 11 человек, за исключением классов для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Численность контингента обучающихся за период с мая 2018 г. по декабрь 2022 г.

Индикаторы	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022
1. Численность обучающихся - всего	129	130	137	135	136	136
1.1. С 1 по 4 класс	48	49	54	56	49	48
1.2. С 5 по 9 класс	81	81	83	79	87	88
1.3. Мальчиков	82	82	80	76	78	76

1.4. Девочек	47	48	57	59	58	60
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	126	125	132	131	132	133
1.6. Обучающихся по очно - заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	3	5	5	4	4	3
1.7. Детей - инвалидов	18	15	20	18	22	27
1.8. Опеканных	5	5	4	3	3	3
1.9. Детей - сирот	0	0	0	1	1	2
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	2	5	8	11	10	11
1.11. Детей, воспитывающихся в многодетной семье	46	49	75 (из 45 семей)	78 (из 47 семей)	79 (из 49 семей)	72 (из 50 семей)
1.12. Детей, воспитывающихся в не полной семье	46	54	84 (из 62 семей)	77 (из 56 семей)	80 (из 57 семей)	92 (из 69 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	66	67	96 (из 67 семей)	90 (из 65 семей)	92 (из 61 семьи)	91 (из 64 семей)
2. Количество классов / групп обучающихся	13/11	13/12	14/10	14/9	15/10	15/10

Результаты образовательной деятельности за II полугодие 2021 - 2022 учебного года

Индикаторы	Классы													Итого	
	1	2а	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а		9б
Общее количество обучающихся	10	12	12	5	13	11	6	10	9	11	10	12	9	9	139
Аттестовано		12	12		12	11		9	9	10	9	11	9	9	113 (100%)
					(1 – обучение на дому)			(1 – обучение на дому)		(1 – СИПР)		(1 – обучение на дому)			
Не аттестовано		0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Окончили на «5»		0	0		1	0		0	0	2	0	0	0	1	4 (4%)
Окончили на «4» и «5»		1	4		6	4		5	4	5	3	4	5	3	44 (39%)
		(8%)	(33%)		(50%)	(36%)		(56%)	(44%)	(50%)	(33%)	(36%)	(56%)	(33%)	
Окончили с одной «4»		0	2		0	0		0	1	0	0	1	0	0	4 (4%)
		(0%)	(17%)		(0%)	(0%)		(0%)	(11%)	(0%)	(0%)	(9%)	(0%)	(0%)	
Окончили с одной «3»		0	2		1	0		0	1	1	1	1	2	2	11 (10%)
		(0%)	(17%)		(8%)	(0%)		(0%)	(11%)	(10%)	(11%)	(9%)	(22%)	(22%)	
Качество знаний, %		8%	33%		58%	36%		56%	44%	70%	33%	36%	56%	44%	43%
Средний балл класса		3,7	4,3		4,3	4,1		4,3	4,2	4,4	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2
% успеваемости класса		100%	100%		100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты образовательной деятельности за I полугодие 2022 - 2023 учебного года

Индикаторы	Классы														Итого	
	1	2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б		9
Общее количество обучающихся	7	10	3	11	12	5	10	9	12	6	8	10	11	10	12	136
Аттестовано		8		11	11		10	8	10		7	10	10	9	11	105
					(1 - СИПР)		(1 - обучение на дому)							(1 - СИПР)	(1 - обучение на дому)	
Не аттестовано		2 (20%)		0	0		0	0	2 (17%)		1 (13%)	0	0	0	0	5 (5%)
Окончили на «5»		0 (0%)		0	0		0	0	0 (0%)		0 (0%)	0	0	0 (0%)	0	0 (0%)
Окончили на «4» и «5»		2 (20%)		1 (9%)	4 (36%)		6 (60%)	3 (38%)	2 (17%)		4 (50%)	3 (30%)	6 (60%)	3 (33%)	3	37 (34%)
Окончили с одной «4»		0 (0%)		0	1 (9%)		0	0	0 (0%)		0 (0%)	1 (10%)	0	0	0	2 (2%)
Окончили с одной «3»		2 (20%)		1 (9%)	2 (18%)		1 (10%)	3 (38%)	0		1 (13%)	3 (30%)	2 (20%)	3 (33%)	1	19 (17%)
Качество знаний, %		20%		9%	36%		60%	38%	17%		50%	30%	60%	33%	27%	35%
Средний балл класса		3,9		3,7	4,3		4,2	4,3	3,9		3,7	4,1	4,4	4,1	4,1	4,1
% успеваемости класса		80%		9%	100%		100%	100%	83%		87%	100%	100%	100%	100%	87%

Анализ результатов образовательной деятельности за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года показал положительную динамику неаттестованных обучающихся по сравнению со вторым полугодием 2021 – 2022 учебного года (с 0% до 5%). Это объясняется большим количеством пропусков уроков обучающимися по болезни (5 обучающихся не аттестованы по болезни). Количество обучающихся, окончивших первое полугодие 2022 – 2023 учебного года на «5» уменьшилось с 4 до 0 (на 4%) по сравнению со вторым полугодием 2021 – 2022 учебного года; количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5» также уменьшилось с 44 до 37 (на 5%), а количество обучающихся, окончивших полугодие с одной «3» увеличилось с 11 до 19 (на 7%). Процент успеваемости уменьшился с 100% до 87% (на 13%). Основными причинами снижения вышеуказанных показателей являются: большое количество пропусков уроков обучающимися по болезни; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. Режим работы

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). В понедельник учебные занятия начинаются в 13³⁰ в старших классах и в 13⁰⁰ в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 17¹⁵, а в старших классах – 18³⁰. В пятницу учебные занятия начинаются в 8⁰⁰ и заканчиваются в 13⁰⁰ для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8³⁰ в старших классах и в 9⁰⁰ в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 13²⁵, а в старших классах в 13⁴⁰. С 01.09.2022 г. в понедельник учебные занятия начинаются в 13³⁰ во всех классах; заканчиваются в начальных классах в 17⁴⁵, а в старших классах - 18³⁰. В пятницу учебные занятия начинаются в 8⁰⁰ и заканчиваются в 13⁰⁰ для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8³⁰ во всех классах; заканчиваются в начальных классах в 12⁴⁵, а в старших классах в 13³⁰. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока для всех обучающихся организован обед продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 35 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

- 2, 3 класс – до 1 часа;
- 4 - 5 классы – до 1,5 часов;
- 6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности – 14⁰⁰.

1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивные мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2021 - 2022 учебном году работали спортивные секции по программе «Лыжная подготовка», «Игровые виды спорта», «Юный Олимпиец»; в 2022 – 2023 учебном году - «Лыжная подготовка», «Игровые виды спорта», «Юный Олимпиец».

С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 48 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагогические работники принимают участие по программе спорт ЛИН.

В течение 2022 года, обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли пьедестал на районных, городских, областных, Всероссийских соревнованиях.

В целях привлечения обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно - спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2022 года проводились спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по пионерболу среди обучающихся 5 - 6 классов, первенство по волейболу среди обучающихся 7 – 9 классов, первенство по бегу на снегоступах, спортивные эстафеты.

1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности в образовательном учреждении составляет - 128 чел. (94%).

Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1	2а	3а	4а	5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9	6б
«Школа домашнего ремонта» (5а, 5б, 6а классы)					5 / 50%	4 / 50%	6 / 50%						
«Домашний уют» (5а, 5б, 6а классы)					5 / 50%	4 / 50%	6 / 50%						
«Школа рукоделия» (7а, 7б классы)								4 / 50%	5 / 50%				
«Школа художественного слова»								4 / 50%	4 / 40%				

(7а, 7б классы)													
«Мир информатики» (8а, 8б, 9 классы)										6 / 55%	4 40%	5 / 45%	
«Основы товароведения» (8а, 8б, 9 классы)										4 / 36%	6 / 60%		
«Вместе с книгой мы растем» (3а, 4а, 5а, 5б классы)			11 / 100%	12 / 100%	10 / 100%	8 / 100%							
«Юные инспектора движения» (курс внеурочной деятельности)					1 / 10%	2 / 25%	5 / 42%	1 / 13%	1 / 10%			2 / 18%	
«Чудо – дерево» (курс внеурочной деятельности)							4 / 33%	2 / 25%	3 / 30%	2 / 18%		1 / 9%	
«Вокальный» (курс внеурочной деятельности)		3 / 30%	4 / 36%	5 / 42%	4 / 40%	1 / 13%			2 / 20%		3 / 30%	2 / 18%	
«Дружина юных пожарных» (курс внеурочной деятельности)					9 / 90%	3 / 38%				2 / 18%			
«Танцевальный» (курс внеурочной деятельности)		3 / 30%	2 / 18%	3 / 25%						2 / 18%	1 / 10%		
«ЭКОшкола» (курс внеурочной деятельности)				10 / 83%									2 / 40%
«Мозаика» (театральная студия) (курс внеурочной деятельности)				12 / 100%									
«Игровые виды спорта» (с. с.)				1 / 8%	2 / 25%	2 / 17%	1 / 13%			1 / 9%	1 / 10%	4 / 36%	
«Лыжная подготовка» (с. с.)				1 / 8%	2 / 25%	1 / 8%				2 / 18%	1 / 10%	6 / 55%	
«Юный Олимпиец» (с. с.)								1 / 13%		4 / 36%	1 / 10%	6 / 55%	

Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Адаптивный спорт». 2. «Лыжные гонки».	45 12	1.ГАУ СО «САШ ПСР», г. Екатеринбург 2.МАУ ДО «Спортивная школа», г. Каменск - Уральский

1.6.5. Анализ воспитательной работы

В 2022 году воспитательная деятельность в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» была направлена на реализацию Программы воспитания обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», целью которой является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению для успешной дальнейшей адаптации в обществе, а также является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 , Вариант 2) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использовать в воспитании обучающихся возможности школьной библиотеки;
- 6) формировать личностные качества обучающихся вне уроков;
- 7) вовлекать обучающихся в спортивную жизнь села, района, области;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эти основные направления легли в основу календарного планирования как совместных планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, так календарного плана воспитательной работы школы.

В процессе реализации программы использовались следующие формы работы:

- воспитательные занятия, беседы»
- ролевые игры;
- общешкольные праздники, соревнования, конкурсы;
- творческие вечера, концертные программы;
- выставки работ;
- благотворительные акции;
- КТД;
- экскурсии;
- трудовые дела, дежурство;
- творческая деятельность;
- просмотр фильмов, видеороликов.

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу с обучающимися с 1 по 9 классы;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год календарный план воспитательной работы выполнен на 100%, дополнительно вносились корректировки в план воспитательной работы – включались мероприятия, рекомендованные Министерством образования и молодежной политики, ГИБДД, ТКДН и ЗП и т.д.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» и не запрещенной законодательством Российской Федерации в период 2022 года

Руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.19), Уставом ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», одним из приоритетных направлений образовательного учреждения является содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» и не запрещенной законодательством Российской Федерации, целью которого является развитие ценностных личностных качеств у обучающихся, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

В образовательном учреждении в отчетном периоде активно осуществляли свою деятельность следующие детские объединения:

1. Школьное ученическое самоуправление «ДОБРОГРАД».

Школьное ученическое объединение «Доброград» осуществляет свою деятельность с 2007 года под руководством педагога-организатора.

Деятельность ученического самоуправления регламентирована Положением о школьном ученическом самоуправлении «ДОБРОГРАД» в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат», целью которого является реализация прав, обучающихся на активное участие в управлении образовательным учреждением. Достижение поставленной цели осуществляется по следующим направлениям:

- формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе взаимодействия, готовности раскрыть и применить свои способности в дальнейшей жизни;
- становление нравственно и физически здоровой личности;
- формирование социального опыта обучающихся;
- развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для работы с ученическим активом, оборудовано помещение (кабинет) «Центр детских инициатив».

В начале каждого учебного года заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом – организатором, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, классными руководителями и воспитателями составляется план общешкольных мероприятий, на основе которого составляется план школьного ученического самоуправления.

Состав школьного ученического самоуправления формируется из обучающихся 7-9 классов. В сентябре каждого учебного года проводится деловая – игра «Выборы», где обучающиеся, педагогические работники тайным голосованием выбирают лидера школьного ученического самоуправления. Лидером (председателем) становится обучающийся набравший большее количество голосов.

Ученическое самоуправление ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» состоит из трех комитетов: шефская работа; оказание помощи в организации культурных и спортивных мероприятий; оказание помощи при проведении рейдов.

Включение обучающихся в процесс управления образовательным учреждением, ученическим коллективом, классом (группой) помогает детям почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в

реализации лидерских функций. Большую роль здесь играют участие в общешкольных мероприятиях, коллективно-творческих делах, акциях.

Председатель школьного ученического самоуправления под кураторством заместителя директора по воспитательной работе, педагога - организатора проводит линейки в классах (группах), участвует в заседаниях командиров групп, осуществляет контроль под руководством педагога – организатора за работой комитетов.

Заседания ученического самоуправления проходят один раз в месяц, на которых актив составляет план работы на месяц, определяет основные направления деятельности, обсуждает план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, определяет обучающихся, которые будут помогать проводить и готовить мероприятие, подводит итоги рейдов, акций и т.д.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания актива школьного ученического самоуправления. Проведены традиционные школьные мероприятия:

- Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества (17.02.2022г.);
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Праздничный концерт «Для милых дам!», посвящённый Международному дню 8 Марта (03.03.2022г.);
- Акция «Георгиевская ленточка» (25.04.2022г.- 09.05.2022г.);
- Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (02.09.2022г.);
- Деловая игра «Выборы» (14.09.2022г.);
- Конкурс «Чудо - овощи» (19.09.2022г. – 30.09.2022г.);
- Акция «Мы против СПИДа» (01.12.2022г.);
- Мероприятия, приуроченные празднованию Нового года «Новогодняя тусовка» (19.12.2022г.- 23.12.2023г.)

2. Отряд Юных Инспекторов Движения.

С 2013 года по настоящее время в образовательном учреждении активно работает отряд «Юных Инспекторов Движения». Деятельность отряда осуществляется в соответствии с Положением отряда ЮИД, утвержденным приказом директора образовательного учреждения от 02.06.2020г. № 135, рабочей программой отряда ЮИД. Общее руководство отрядом осуществляется руководителем отряда ЮИД учителем высшей кв.к. Беловой Н.Н.

Целью деятельности отряда является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся, как участников дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Работа отряда осуществляется при взаимодействии со специалистами отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» в соответствии с межведомственным планом мероприятий. О деятельности отряда ЮИД руководитель ежеквартально направляет информацию в ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский».

За период 2022 года отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

- с 9.09.2022г. по 15.09.2022г. - рейд совместно с родителями (законными представителями) «Внимание дети!»;
- 16.09.2022г. - мероприятие «Посвящение в пешеходы» для 1 классов;
- 30.09.2022г. - акция «Мудрый пешеход» ко дню пожилого человека;
- 15.12.2022г. - акция «Безопасная горка»;
- 22.12.2022г. - совместно со специалистами отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» акция «Письмо водителю»;
- 30.03.2022г. - акция «Шагающий автобус!»;
- 25.05.2022г. - участие отряда ЮИД «Клаксон» под руководством Беловой Н.Н. в XXXVIII городском и районном конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо». Организаторы: ОГИБДД МО МВД России «Каменск – Уральский». По результатам конкурса заняли 1 место в этапе «Вождение велосипеда в Автогородке».

3. Дружина юных пожарных (ДЮП)

С 2021 года по настоящее время в образовательном учреждении активно работает Дружина юных пожарных. Деятельность дружины юных пожарных (ДЮП) осуществляется в соответствии с Приказом директора образовательного учреждения от 05.08.2021 года №132 «О создании дружины юных пожарных в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат», рабочей программой курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных». Общее руководство дружиной осуществляется руководителем ДЮП учителем высшей кв.к. Богачёвой И.Т.

Целью программы является: совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Работа дружины юных пожарных осуществляется при взаимодействии с ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 19». Ежегодно составляется и реализуется совместный план профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

За период 2022 года были проведены мероприятия:

- 12.10.2022г. – совместно с отрядом ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 19» тематическая игра «Спасатели»;
- 21.01.2022г. - игра – викторина для обучающихся с 1-5 классы «Опасный огонек»;
- с 9.02.2022г. по 16.02.2022г. - выступление агитбригады «Не шути с огнем»;
- Проект «Героями не рождаются»;
- с 15.03.2022г. - месячник по пожарной безопасности;
- 12.04.2022г. - рейд «Пожарная безопасность в школе»;
- 17.05.2022г. - виртуальная экскурсия для обучающихся с 1 по 9 классы «Леса Каменского района»;
- 24.05.2022г. - спортивная игра «Вместе сможем все».

4. Волонтерский отряд «ДаБро»

Развитие благотворительной и добровольческой деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Поддержка волонтерской деятельности на государственном уровне позволяет актуализировать данный вопрос и подталкивает к организации волонтерских отрядов в образовательных организациях.

С 2021г. в нашем образовательном учреждении создан и активно осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «ДаБро», основной целью деятельности которого является: создать условия для вовлечения обучающихся в добровольную волонтерскую деятельность, как одну из форм занятости, формировать культуру социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Волонтерский отряд «ДаБро» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- «Милосердие» - помощь пожилым людям, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и привлечение их к занятию спортом.
- «Наглядная агитация» - привлечение внимания жителей к проблемам села, проблемам экологии, нравственности и здоровья.
- «Творчество» - формирование активной жизненной позиции обучающихся, развитие их творческих способностей.

В 2022 году волонтерским отрядом, под руководством педагога – организатора, были проведены следующие мероприятия:

по направлению «Милосердие»:

- В декабре 2022г. проведена социальная акция «Дари добро» - помощь в сборе тёплых вещей для детей из малообеспеченных семей.
- С 21.11.2022г. по 02.12.2022г. проведена социальная акция «Мы разные, но мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалида. Волонтеры вместе с обучающимися 8-9 классов оказали помощь в бытовых вопросах, уборке снега ветеранам педагогического труда, пенсионерам.
- Акция «#Ёлкажеланий» - совместно с депутатами Думы Каменского городского округа»;
- В рамках профилактической операции «Подросток 2022», с августа по сентябрь 2022г. проведена акция «Протяни руку помощи» - помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (сбор вещей, канцелярских товаров).
- 1.10.2022г. проведена акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда, вручение подарков, сделанных своими руками).
- С 19.09.2022г. по 28.09.2022г. в рамках трудового декадника «Вот и осень к нам пришла» проведен «День добрых дел», оказана посильная помощь в уборке территории образовательного учреждения.
- 06.12.2022 г. проведена социальная акция «Волонтер – это здорово!» приуроченная к Международному дню волонтеров.
- С 1.12.2022г. по 9.12.2022г. отрядом организована и проведена акция «Наши защитники, наши герои!» в рамках которой обучающиеся образовательного учреждения написали поздравительные письма с Новым годом односельчанам, участвующим в СВО.

по направлению «Спорт и здоровый образ жизни»:

- В сентябре 2022г. отряд принял активное участие в организации и проведении квест – игры «Страна безопасного поведения» с привлечением сотрудников МЧС в рамках недели безопасности «#НеделяБезопасности2022».
- 19.09.2022г. отряд принял активное участие в организации и проведении туристического слета.
- В рамках «Дня здоровья» проведена акция «Меняю сигарету на конфету».
- 16.09.2022г. отряд принял участие в организации и проведении Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2022».
- 01.12.2022г. отрядом организована и проведена социальная акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- С 28.03.2022г. по 08.04.2022г. отряд принял участие в организации и проведении школьного декадника «Мы за культуру и здоровье».

по направлению «Творчество»:

- Акция «Георгиевская ленточка» - приурочена к Дню Победы – изготовление памятных брошей с георгиевской лентой и распространение среди жителей села.
- Акция «Окна Победы» - украшение окон образовательного учреждения к Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк» - изготовление транспарантов.
- Акция «Память в сердце» - приурочена к Дню борьбы с терроризмом – рисование плакатов.

по направлению «Наглядная агитация»:

- Акция «Чистое село» - приняли участие в уборке территории образовательного учреждения и близлежащей территории образовательного учреждения.
- Акция «Зелёная планета» - распространение листовок по экологической безопасности и утилизации ТКО.
- Акция «Берегите детей» - распространение листовок об опасностях для детей (профилактика выпадения из окон, похищения детей).

- Акция «Сообща, где торгуют смертью» - распространение листовок с призывом к жителям села о своевременном сообщении мест распространения алкогольной продукции, наркотических средств.
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом – распространение буклетов «Молодёжь против СПИДа».
- Акция «Скажи коррупции нет!».

Всего с участием волонтерского отряда в 2022 году было проведено 24 мероприятия.

Благополучателями нашего волонтерского отряда стали:

- пенсионеры – 19 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 47 человек.

Отряд привлекает к добровольческой деятельности других обучающихся образовательного учреждения.

За время проведения акций было распространено 180 листовок и буклетов.

В 2022 году волонтерская деятельность велась совместно с социальными партнёрами:

- УАО «Уралтранстром» с. Колчедан приняли участие в благотворительной акции «Счастливого нового года».
- Депутаты Думы Каменского городского округа в рамках проведения акций «Собери ребенка в школу», «ЕлкаЖеланий» помогли детям из малообеспеченных семей, являющихся воспитанниками нашего образовательного учреждения, приобрели канцелярские наборы для школы, подарили подарки для обучающихся 1 класса; сладкие подарки к новому году для обучающихся начальной школы.
- МКУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры» и МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа» Колчеданская библиотека им.И.Я.Стяжкина - это организации, с которыми на постоянной основе в плановом режиме проводятся культурно-массовые мероприятия.

По итогам мониторинга за период 2022 года получили следующие результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

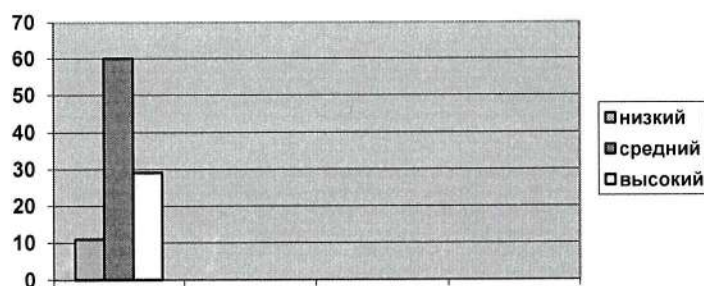
Уровень мероприятий	Количество мероприятий в которых приняли участие обучающиеся	Количество участвующих в мероприятиях	Количество призовых мест
Школьный	132	68	96
Район, город	5	96	3
Областной, межрегиональный	22	82	26
Всероссийский	34	114	37
Международный	4	13	9

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию положительного имиджа образовательного учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Для того чтобы отследить качество взаимоотношений в детском коллективе и уровень воспитанности обучающихся, проводился мониторинг и диагностика воспитанности и межличностных отношений по методике М.И. Шиловой, Н.П. Капустиной.

Интегральным показателем воспитания является общественная направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль). Работа воспитателей по различным направлениям воспитательной работы дали свои результаты.

Уровень воспитанности обучающихся в 2022 году (30.05.2022г.)



(низкий уровень – 11%, средний 60%, высокий – 29 %)

Сравнивая результаты мониторинга 2021 года и 2022 года установлено, что уровень воспитанности остаётся стабильным.

Одним из результатов реализации воспитательной программы является повышение уровня социализации обучающихся. Достижению этого способствовало использование личностно-ориентированных технологий. Одной из таких технологий является ведение мониторинга личностных качеств каждого обучающегося. Это осуществляется, прежде всего, через мониторинг воспитанности, который позволяют оценить развитие личностных качеств обучающихся. Ежегодно воспитатели проводили диагностику уровня социализации обучающихся. Критериями диагностики являлись: отношение к общественным нормам, личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к труду.

Мониторинг уровня социализации (30.05.2022г.)

Группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
низкий	44%	37%	21%	7%	20%	0%	0%	0%	0%
средний	56%	63%	44%	79%	50%	50%	34%	38%	32%
высокий	0%	0%	35%	14%	30%	50%	66%	62%	68%

Результаты мониторинга наблюдается положительная динамика уровня социализации обучающихся в результате правильно организованной воспитательной работы с обучающимися образовательного учреждения.

Организация летнего отдыха обучающихся

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, предупреждения роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних. В летний период была организована работа по вовлечению обучающихся в организованные формы летнего отдыха и занятости.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в 2021-2022 учебном году по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся приняты следующие меры:

- проведена разъяснительная работа с родителями классными руководителями и социальным педагогом по телефону об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
- для родителей составлены памятки по летнему отдыху и отправлены через мессенджеры «WhatsApp», «Одноклассники», «В контакте».
- при посещении семей по месту жительства были проведены консультации по летнему отдыху обучающихся.
- социальным педагогом собраны пакеты документов и отправлены в МО Управление образования «Каменский городской округ» для получения путёвки в оздоровительный лагерь «Колосок» на 2-х обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В период летней оздоровительной кампании организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства были охвачены 36 обучающихся:

- 28 обучающихся – отдых в летних оздоровительных лагерях;
- 4 обучающихся – отдых с родителями за пределами Свердловской области;
- 2 обучающихся – санаторий «Курьи»;
- 1 обучающийся – лагерь с дневным пребыванием при МАУ «Колчеданская СОШ»;
- 1 обучающийся - самостоятельное трудоустройство.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательного учреждения.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 76 чел., из них 41 педагогических работников, в том числе 2 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возрастной уровень работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Категория работников	Общее количество	Количество работников			
		до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
Руководящие работники	4	0	0	4	0
Педагогические работники	39	1	3	26	9
Прочий персонал	33	0	1	24	8
Средний возраст	50				

Сведения об уровне образования и повышении квалификации педагогических работников

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		41
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	22
	со средним профессиональным образованием	13
	лица, не имеющие профессионального образования (педагогического)	6
Прошли курсы повышения квалификации в 2022г.		28
Прошли профессиональную переподготовку в 2022г.		3

Рост качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Олигофренопедагогика» (чел.)	Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	I к.к.		

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашем образовательном учреждении методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- аттестация педагогических работников;
- участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, советах и т.п.;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикация методических материалов.

За период 2022 года работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа курсов повышения квалификации / профессиональной переподготовки	Дата прохождения
1	Прохождение педагогическими работниками образовательного учреждения в кол-ве 35 чел. курсов повышения квалификации по образовательной программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72 часа, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	С декабря 2021г. – по январь 2022г.
2	Прохождение педагогическими работниками образовательного учреждения в кол-ве 21 чел. курсов повышения квалификации по образовательной программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	С декабря 2021г. – по январь 2022г.
3	Прохождение педагогическими работниками образовательного учреждения в кол-ве 18 чел. профессиональной переподготовки по образовательной программе:	С декабря 2021г. – по январь 2022г.

	«Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".	
4	Прохождение педагогическими работниками Цывилько Е.В., Беловой Н.Н. курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекции в коррекционных образовательных организациях» в объеме 18 часов. Организаторы: Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».	12.05.2022 г. – 13.05.2022 г.
5	Прохождение директором Тагильцевой Н.А. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Пожарная безопасность», в объеме 300 часов, с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике». Организаторы: ООО «Инфоурок».	18.04.2022г. - 26.06.2022г.
6	Прохождение заместителем директора по административно-хозяйственной работе Зозиной З.Т. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Пожарная безопасность», в объеме 250 часов, с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике». Организаторы: Учебный экспертный центр «Строитель», г. Екатеринбург.	05.05.2022г.- 30.06.2022г.
7	Прохождение педагогами Быструшкиной М.Л., Беспутиной Н.А., Идричан Г.А., Панкратовой С.В., Пермяковой Т.В., Толмачевой Л.Н. курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», в объеме 36 часов. Организаторы: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" портал Единый урок.	27.04.2022г.
8	Прохождение учителем Понамаревой Е.Е. курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации за период до 2025 года», в объеме 36 часов. Организаторы: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" портал Единый урок.	04.05.2022г.
9	Прохождение учителем Понамаревой Е.Е. курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 часов. Организаторы: ООО "Центр инновационного образования и воспитания" портал Единый урок.	04.05.2022г.
10	Прохождение учителем Понамаревой Е.Е. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе: "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 270 часов. ООО "Инфоурок"	март-май 2022г.
11	Прохождение учителем Беловой Н.Н. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 72 часов. Организаторы: ООО «Мультиурок», г. Смоленск.	18.07.2022г. - 27.07.2022г.
12	Прохождение учителем Тагильцевой Н.А. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Скоростное чтение» в объеме 108 часов. Организаторы: ООО «Инфоурок».	30.06.2022г. – 27.07.2022г.
13	Прохождение учителем Тагильцевой Н.А. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часа. Организаторы: ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	18.07.2022г. – 02.08.2022г.
14	Прохождение учителем Зыряновой А.В. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	15.08.2022г. - 31.08.2022г.
15	Прохождение учителем Пермяковой О.В. курса профессионально переподготовки по дополнительной образовательной программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», квалификация «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», в объеме 270 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	3.07.2022г. - 31.08.2022г.
16	Прохождение заместителем директора по ВР Бабкиной О.А. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной	09.08.2022г. – 25.10.2022 г.

	программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» в объеме 600 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	
17	Прохождением воспитателем Беспутинной Н.А курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Воспитательная деятельность с обучающимися в условиях общежития» в объеме 270 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	03.06.2022г. – 08.08.2022г.
18	Прохождение педагогическими работниками в количестве 25 человек курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Основы информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. Организаторы: Образовательный портал «Единый урок.рф».	14.10.2022 г. - 16.11.2022 г.
19	Прохождение педагогом дополнительного образования Чулковым В.В. Курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Адаптивная физическая культура» в объеме 72 часов. Организаторы: ООО «ИНТЭКС».	03.10.2022 г. – 14.10.2022 г.
20	Прохождение учителем Зыряновой А.В. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» в объеме 72 часов. Организаторы: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.	19.09.2022 г. – 11.10.2022 г.
21	Прохождение педагогом дополнительного образования Чулковым Ю.В. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов. Организаторы: ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов.	19.06.2020 г. – 11.10.2022 г.
22	Прохождение учителем Русаковой Е.В. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» в объеме 270 часов. Организаторы: ООО «Инфоурок», г. Смоленск.	30.08.2022 г. – 02.11.2022 г.
23	Прохождение музыкальным руководителем Соболевой М.Ю. курса профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Графический дизайн с нуля до первых проектов» в объеме 144 часов. Организаторы: Томский университет.	15.09.2022 г. - 07.10.2022 г.
24	Прохождение руководителем отряда ЮИД Беловой Н.Н. курса повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД» в объеме 72 часов. Организаторы: ФГБУК «ВЦХТ».	26.09.2022 г. - 05.10.2022 г.

Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и т.п. школьного, районного, окружного, областного, всероссийского, международного уровня

Мероприятия	Количество участников	Дата
Школьный уровень		
Организация и проведение педагогического совета по теме: «Программа развития образовательного учреждения: основания для разработки, направления развития».	Количество участников 23 чел.	14.01.2022г.
Организация и проведение школьного ППк «Адаптация обучающихся 1 класса».	Количество участников 20 чел.	20.01.2022 г.
Организация и проведение методического совета по теме: «Разработка заданий комплексной контрольной работы».	Количество участников 10 чел.	22.03.2022г.
Организация и проведение методического объединения классных руководителей и воспитателей по теме: «Особенности социальной адаптации обучающихся».	Количество участников 15 чел.	23.03.2022г.
Организация и проведение школьного декадника «Путешествие в город наук»	Количество участников 12 чел.	18.01.2022 г. – 28.01.2022 г.

Организация и проведение педагогического совета по теме: «Допуск обучающихся к итоговой аттестации».	Количество участников 17 чел.	08.04.2022 г.
Организация и проведение педагогического совета по теме «Преемственность 4 класса».	Количество участников 22 чел.	18.05.2022 г.
Организация и проведение педагогического совета по теме «Перевод обучающихся в следующий класс».	Количество участников 23 чел.	27.05.2022 г.
Организация и проведение методического объединения воспитателей «Итоги работы методического объединения воспитателей за 2021- 2022 учебный год».	Количество участников 10 чел.	27.05.2022г.
Школа молодого педагога «Исследовательская деятельность обучающихся, как модель педагогической технологии».	Количество участников 9 чел.	08.04.2022г.
Организация и проведение методического совета по теме: «Разработка заданий по русскому языку для формирования БУД и предметных компетенций» (представление опыта работы).	Количество участников 12 чел.	20.05.2022г.
Организация и проведение ППк «Составление СИПР для обучающихся с ТМНР на 2022/2023 учебный год».	Количество участников 10 чел.	07.06.2022г.
Организация школьных методических объединений учителей трудового обучения, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей старших классов по теме «Планирование деятельности на 2022 – 2023 учебный год».	Количество участников 23 чел.	09.08.2022 г. – 26.08.2022г.
Организация и проведение августовского педагогического совета «Перспективные направления развития образовательного учреждения».	Количество участников 32 чел.	29.08.2022 г.
Организация и проведение методического совета: «Итоги анкетирования педагогических работников с целью выявления профессиональных проблем. Модель наставничества в образовательной организации».	Количество участников 32 чел.	25.08.2022г.
Организация и проведение педагогического совета «Адаптация обучающихся 5 – ых классов».	Количество участников 20 чел.	08.11.2022 г.
Организация и проведение школьного методического объединения учителей старших классов «Организация и проведение предметного декадника «Шевели мозгами»».	Количество участников 7 чел.	25.10.2022 г.
Организация и проведение школьного методического совета «Определение профессиональных затруднений и запросов педагогических работников».	Количество участников 32 чел.	14.10.2022 г.
Организация и проведение школьного методического объединения классных руководителей «Организация и проведение декадника «Культура здоровья»».	Количество участников 14 чел.	25.10.2022 г.
Организация и проведение школьного методического объединения воспитателей «Стендовый доклад как одна из современных форм представления исследовательской деятельности».	Количество участников 10 чел.	03.11.2022 г.
Организация и проведение школьного методического объединения учителей старших классов «Трудные ситуации на уроке и ваш выход их них».	Количество участников 7 чел.	30.11.2022 г.
Областной		
Участие учителя начальных классов Пономаревой Е.Е. в Форуме классных руководителей Свердловской области «Воспитание в школе дело всего педагогического коллектива». Организаторы: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».	Количество участников 1 чел.	10.12.2021 г. – 11.12.2021 г.
Участие директора Тагильцевой Н.А. , заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В., в вебинаре по вопросам лицензирования образовательной деятельности. Организаторы:	Количество участников 2 чел.	10.02.2022 г. – 11.02.2022 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.		
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. в областной педагогической гостинной «Развитие социальных компетенций обучающихся».	Количество участников 1 чел.	04.03.2022 г.
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. в областной педагогической гостинной «Профилактика девиантного поведения».	Количество участников 1 чел.	18.03.2022 г.
Участие педагогических работников Беловой Н.Н., Быструшкиной М.Л., Жиганщиной Л.С., Идричан Г.А., Панкратовой С.В., Семеновы О.В., Толмачовой Л.А., Шаблакова И.В., Устюжанина Т.В. в областном вебинаре «COVID - 19 у детей. Эпидемиологические требования к образовательным организациям. Вакцинация детей от COVID – 19». Организатор: ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».	Количество участников 9 чел.	08.02.2022 г.
Участие воспитателя Пермяковой Т.В. в онлайн форуме «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с РАС образовательной организации».	Количество участников 1 чел.	16.02.2022г.
Участие педагога-психолога Семериковой М.В. в Зимней школе-2022 для педагогов-психологов СО «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия». Организаторы: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».	Количество участников 1 чел.	26.01.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В., заместителя директора по ВР Бабкиной О.А., педагога-психолога Семерикова М.В., воспитателей Идричан Г.А., Шаблаковой И.В. в вебинаре «Формирование социально-приемлемого поведения воспитанников и обучающихся с множественными и сочетанными нарушениями в условиях школы-интерната». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №10»	Количество участников 6 чел.	17.02.2022г.
Участие педагогических работников в вебинаре «Аспекты физического и психологического благополучия в воспитании ребёнка с РАС». Организаторы: ГБОУ "Речевой центр", Региональный ресурсный центр «Аутизм» Свердловской области.	Количество участников 8 чел.	26.04.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В. в онлайн совещании «Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций».	Количество участников 2 чел.	03.06.2022 г.
08.06.2022 Вебинар «Особенности разработки специальной индивидуальной программы развития для обучающегося с НОДА». ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест».	Количество участников 1 чел.	18.03.2022 г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., фельдшера Комягиной Н.В. в профессиональном семинар «Производственный контроль в образовательной организации». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 2 чел.	13.05.2022г.
Участие педагогических работников в вебинаре «Аспекты физического и психологического благополучия в воспитании ребёнка с РАС». Организаторы: ГБОУ "Речевой центр", РРЦ "Аутизм", г.Екатеринбург.	Количество участников 5 чел.	26.04.2022г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в областном методическом объединении социальных педагогов по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся: работа социального педагога по предупреждению рисков», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 1 чел.	13.05.2022г.

Участие педагога-библиотекаря Зотовой Т.Н. в вебинаре по теме: «Система оценки достижения обучающихся с ТМНР в ходе освоения содержания СИПР» Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1».	Количество участников 1 чел.	Апрель 2022г.
Участие педагогических и руководящих работников в Областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области: 1) секция «Воспитание обучающихся в образовательном учреждении: от событий к качеству воспитательного результата»; 2) секция «Государственная символика в образовательном учреждении»; 3) секция «Готовимся к новому учебному году. Актуальные вопросы»; 4) секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; 5) секция «Наставничество учителей: обновленные подходы к организации наставничества»; 6) секция «Организация горячего питания школьников в общеобразовательных организациях Свердловской области»; 7) секция «Командная работа образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации»; 8) секция «Организация деятельности по профилактике коррупции в подведомственных Министерству учреждениях». Организаторы мероприятия: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.	Количество участников 18 чел.	с 23.08.2022 г. по 29.08.2022г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Не навреди! Скрытые риски, которые необходимо учесть при проведении просветительских мероприятий антинаркотической направленности», организаторы: АНО «Наука и образование».	Количество участников 1 чел.	21.07.2022г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в семинаре-практикуме «Создание и продвижение учебных видеоматериалов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», организаторы: ГБОУ СО «ЦППМСР Ресурс».	Количество участников 1 чел.	25.08.2022г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П. в областном вебинаре «Профилактика молодёжного экстремизма и терроризма в условиях образовательной организации», организаторы: Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков, и молодёжи.	Количество участников 1 чел.	14.09.2022г.
Участие социального педагога Невьянцевой В.П., заместителя директора по ВР Бабкиной О.А. в областном вебинаре «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков», организаторы: Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков, и молодёжи.	Количество участников 2 чел.	28.09.2022г.
Участие воспитателя Пермяковой Т.В., учителя Елисеевой Е.Т., Русаковой Е.В. в областном онлайн – форуме «О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации», организаторы: ГБОУ СО «Речевой центр», РРЦ РАС СО.	Количество участников 3 чел.	27.10.2022 г.
Участие воспитателя Пермяковой Т.В., учителя Русаковой Е.В., Зыряновой А.В., Шишовой И.В., Пономаревой Е.Е. в областном онлайн – форуме для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов «Презентация региональной практики реализации моделей организации образования обучающихся с ТМНР», организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3», РРЦ ИН ТМНР.	Количество участников 5 чел.	26.10.2022 г.

Участие Тагильцевой С.В. в областном вебинаре по вопросам лицензирования образовательной деятельности, организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.	Количество участников 1 чел.	24.11.2022 г.
Участие Тагильцевой С.В., Тагильцевой Н.А. в областном семинаре «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных учреждениях», организатор: Институт развития образования Свердловской области.	Количество участников 2 чел.	25.11.2022 г.
Участие Русаковой Е.В. в областном семинаре – совещании для педагогов – психологов Свердловской области «Направление психосоциальной поддержки семей мобилизованных и военнослужащих в рамках деятельности регионального штаба Всероссийской акции «Мы вместе» на территории Свердловской области».	Количество участников 1 чел.	05.12.2022 г.
Всероссийский		
Участие воспитателя Барахвостовой К.В. во Всероссийской олимпиаде «Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» нормы, принципы, сущность».	Количество участников 1 чел.	Февраль 2022г.
Участие воспитателя Барахвостовой К.В. во Всероссийской блиц-олимпиаде «Информационно коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	Февраль 2022г.
Участие учителя начальных классов Быструшкиной М.Л., воспитателя Пустоваловой Т.А., Толмачковой Л.А., Шаблаковой И.В. в вебинаре «Цифровой образовательный контент компаний Новый Диск для начальной школы». Организаторы: "Innopolis University".	Количество участников 4 чел.	13.01.2022г.
Участие учителя начальных классов Быструшкиной М.Л. во Всероссийской олимпиаде: «Современные образовательные технологии по ФГОС». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок».	Количество участников 1 чел.	11.02.2022 г.
Участие учителя начальных классов Быструшкиной М.Л. во Всероссийской олимпиаде: «Нестандартные уроки». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат -1 место.	Количество участников 1 чел.	11.02.2022 г.
Участие воспитателей Идричан Г.А., Панкратовой С.В., во Всероссийском семинаре «Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика». Организаторы: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».	Количество участников 2 чел.	15.02.2022 г.
Участие воспитателя Идричан Г.А. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Игровые педагогические технологии». Результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	15.01.2022 г.
Участие учителя-логопеда Пермяковой Н.А. во Всероссийских образовательных семинарах: - «Актуальные вопросы проектирования рабочей программы учителя – логопеда»; - «Как подготовиться к занятию за 15 минут?»; - «Логопедический массаж, кому и зачем показан?»; - «Логопедический массаж при орофациальных и речевых дисфункциях». Организатор: ЧОУ Логопед Профи Логоэксперт.	Количество участников 1 чел.	05.01.2022г. 07.01.2022г. 14.01.2022г. 22.01.2022г. 15.02.2022г.
Участие в тьютора Пермяковой Т.В. в онлайн форуме «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях».	Количество участников 1 чел.	17.02.2022г.
Участие учителя Поляковой Е.А. во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», номинация «Профессиональная компетентность учителя прикладного искусства в условиях	Количество участников 1 чел.	11.02.2022г.

ФГОС». Организаторы: сетевое издание «Педагогический успех». Результат - 2 место.		
Участие учителя Поляковой Е.А. во всероссийской олимпиаде «Подари знание» по теме «Активные методы обучения в современных условиях». Организаторы: сетевое издание «Подари знание». Результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	15.03.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во всероссийском вебинаре по теме: «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности», Организаторы: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн».	Количество участников 1 чел.	18.01.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во всероссийском вебинаре по теме: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» Организатор: Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Количество участников 1 чел.	13.03.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во всероссийском вебинаре по теме: «Организация образовательной деятельности, работа с родителями в режиме дистанционного обучения»). Организатор: Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Количество участников 1 чел.	13.03.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики. Организаторы: сетевое издание «Педагогический успех». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.01.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Организаторы: сетевое издание «Педагогический успех». Результат – 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.01.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС. Организаторы: сетевое издание «Педагогический успех». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.01.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» в номинации: Социализация детей с ОВЗ. Организаторы: сетевое издание «ФГОС соответствие». Результат- 2 место.	Количество участников 1 чел.	19.01.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современные педагогические технологии по ФГОС». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	11.02.2022г.
Участие воспитателей во Всероссийской олимпиаде «ТРИЗ - педагогика как направление реализации требований ФГОС». Организаторы: сетевое издание «ФГОС соответствие». Результат: Толмачевой Л.Н.- 2 место, Устюжанина Т.В.- 1 место.	Количество участников 2 чел.	20.01.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие». «Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС». Организаторы: сетевое издание «ФГОС соответствие». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	20.01.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «Игровая деятельность на уроках». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	9.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «Профилактика агрессивного поведения детей в школе». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	9.02.2022г.

Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	9.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «Профессиональная этика педагога». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме «Уроки безопасности. О чём нельзя молчать?». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	27.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме «Семейные факторы, влияющие на буллинг в школе». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	19.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме «Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	13.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. Участие во Всероссийской конференции по теме «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения». Организаторы: «ПедJournal».	Количество участников 1 чел.	11.02.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	23.01.2022г.
Участие воспитателей Толмачевой Л.Н., Устюжаниной Т.В. во Всероссийском вебинаре по теме «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 2 чел.	22.01.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре «Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации». Организаторы: ООО "Директ-Академия" (www.biblioclub.ru) - "Университетская библиотека онлайн".	Количество участников 1 чел.	20.01.2022г.
Участие воспитателя Устюжаниной Т.В. во Всероссийской блиц - олимпиаде «Воспитательная работа по ФГОС». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат: - 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.02.2022г.
Участие воспитателя Устюжаниной Т.В. во Всероссийской блиц - олимпиаде «Личностно-ориентированный подход, как важное условие эффективности процесса обучения». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат – 2 место.	Количество участников 1 чел.	10.02.2022
Участие воспитателя Устюжаниной Т.В. во Всероссийской блиц – олимпиаде «Игровая деятельность на уроках». Организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок». Результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	15.02.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по АХР Зозиной З.Т., специалиста по ОТ Рычкова во всероссийском вебинаре: «Пожарная безопасность-2022: актуальные требования для образовательной организации». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 3 чел.	23.02.2022г.
Участие учителя Тагильцева Н.А. во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя ИЗО в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». Организаторы: Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТЕ» г. Москва. Результат – 1 место.	Количество участников 1 чел.	03.03.2022г.

Участие специалиста по ОТ Рычкова В.В. во всероссийском вебинаре: «Как правильно провести обучение работников по охране труда?». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 1 чел.	18.02.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В., заместителя директора по ВР Бабкиной О.А., председателя первичной профсоюзной организации ОУ Цывилько Е.В., специалиста по ОТ Рычкова, уполномоченного по ОТ Жиганщиной Л.С. в вебинаре: «Охрана труда в ОО». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 6 чел.	25.01.2022г.
Участие педагогических работников в онлайн – практиках в рамках Десятилетия детства» по темам: «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско – подростковой среде», «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума», «Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование стратегии раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков», «Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации». Организаторы: Портал всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства».	Количество участников 22 чел.	Апрель 2022 г.
Участие педагогов Идричан Г.А., Брылевой С.М. в всероссийском онлайн-практикуме «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде». Организаторы: ВДП ДЕСЯТИЛЕТИЕ	Количество участников 2 чел.	17.04.2022г.
Участие учителя Жиганщиной Л.С. в вебинаре «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития».	Количество участников 1 чел.	26.05.2022г.
Участие воспитателя Идричан Г.А. в компетентностной онлайн-практике 2021-2022 «Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста». Организаторы: ВДП «Десятилетие детства».	Количество участников 1 чел.	20.04.2022 г.
Участие учителя Понамаревой Е.Е. во Всероссийской компетентностной практики «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума». Организаторы: ВДП «Десятилетие детства».	Количество участников 1 чел.	Апрель 2022г.
Участие учителя Понамаревой Е.Е. во Всероссийской компетентностной практики "Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации". Организаторы: ВДП «Десятилетие детства».	Количество участников 1 чел.	Апрель 2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. в вебинаре по теме: «Психолого - педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».	Количество участников 1 чел.	25.04.2022г.
Апрель 2022г. Мероприятия Всероссийской компетентностной практики "Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации". ВДП "Десятилетие детства" Понамарева	Количество участников 1 чел.	Апрель 2022г.
Участие учителя Русаковой А.В., воспитателя Пустоваловой Т.А. в вебинаре "Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ" Организатор: Образовательный портал PRODLENKA.	Количество участников 1 чел.	01.04.2022г.

Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме: «Тревожный ребенок. Как помочь?». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	23.04.2022г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийском вебинаре по теме: «Активные детские игры на воздухе». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	02.05.2022г.
Участие учителя Семеновой О.В. в онлайн семинаре: «Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации».	Количество участников 1 чел.	24.04.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по УВР – Тагильцевой С.В., заместителя директора по ВР – Бабкиной О.А. в семинар «Вопросы разработки адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального и основного общего образования». Организаторы: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».	Количество участников 3 чел.	3.06.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., фельдшера Комягиной Н.В. в профессиональном семинар «Производственный контроль в образовательной организации». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 2 чел.	13.05.2022г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по АХР Зозиной З.Т., специалиста по охране труда Рычкова В.В. в профессиональном семинаре «Антитеррористическая защищенность и безопасность образовательной организации». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 3 чел.	22.04.2022г.
Участие ответственных лиц за информационный обмен в образовательном учреждении в профессиональном семинаре: «Сайт образовательной организации – 2022». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 2 чел.	10.06.2022г.
Участие фельдшера Комягиной Н.В., медицинской сестры Фоминой Л.В., специалиста по охране труда Рычкова В.В. в профессиональном семинаре: «Несчастные случаи и микротравмы в образовательной организации». Организаторы: Академия УМО.	Количество участников 3 чел.	27.05.2022г.
Участие Тагильцевой Н.А., Тагильцевой С.В. в вебинаре «Работа администраторов образовательных организаций в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Организаторы: Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования.	Количество участников 2 чел.	09.09.2022 г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Не навреди! Скрытые риски, которые необходимо учесть при проведении просветительских мероприятий антинаркотической направленности», организаторы: АНО «Наука и образование».	Количество участников 1 чел.	21.07.2022г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. в вебинаре «Конфликт с подростком – как построить конструктивное общение», организаторы: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.	Количество участников 1 чел.	26.07.2022г.
Участие воспитателя Панкратовой С.В. во всероссийском вебинаре «Формирование ценностных ориентиров и эмпатии у детей и подростков через учёт возрастных особенностей и укрепление детско – родительских отношений», проводимого в рамках проекта «Федеральный лекторий» Аппаратом Уполномоченного при президенте РФ по правам ребёнка.	Количество участников 1 чел.	28.08.2022г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во всероссийском вебинаре «Детская мотивация – как она работает и почему ломается, в чём причины того, что ребёнок ничего не хочет и как повысить его мотивацию», проводимого в рамках проекта	Количество участников 1 чел.	29.08.2022г.

«Федеральный лекторий» Аппаратом Уполномоченного при президенте РФ по правам ребёнка.		
Участие воспитателей Пермяковой Т.В., Устюжаниной Т.В., Толмачевой Л.Н., Идричан Г.А., Шаблаковой И.В., Пустоваловой Т.А., учителя Шишовой И.В., Пономаревой Е.Е. в IV Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», организаторы: ФГБНУ «ИКП РАО».	Количество участников 8 чел.	28.11.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. в онлайн – лекции «Психология личности», организаторы: ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	21.11.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во всероссийском вебинаре «Внеурочная деятельность в обновленных ФГОС общего образования», организаторы: ООО «ЦНОИ».	Количество участников 1 чел.	21.10.2022 г.
Участие воспитателя Беспутинной Н.А. в онлайн – мероприятии «Консультация эксперта в сфере общего образования ФГОС общего образования: инструкция по применению», организаторы: ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	25.11.2022 г.
Прохождение педагогическими работниками онлайн – практик на Всероссийской деловой платформе «Десятилетие детства» по темам: «Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей школьного возраста», «Формирование стратегии развития социального иммунитета у детей школьного возраста», «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков», «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума», «Практика эффективных действий классного руководителя по оказанию помощи школьникам в трудных жизненных ситуациях», «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско – подростковой среде», «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста», «Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Количество участников 30 чел.	Ноябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.
Участие Шишовой И.В. в вебинаре «Развитие творческой активности обучающихся», организаторы: Росконкурс.	Количество участников 1 чел.	27.10.2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. в вебинаре «Работаем по обновленному ФГОС: развиваем пространственное мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности», организаторы: издательство «Просвещение».	Количество участников 1 чел.	18.10.2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. в вебинаре «Решаем задачи ФГОС: в процессе освоения орфографии», организаторы: издательство «Просвещение».	Количество участников 1 чел.	15.11.2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. в вебинаре «Нормативно – правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе», организаторы: издательство «Просвещение».	Количество участников 1 чел.	28.11.2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. в вебинаре «Системное повторение на уроке русского языка: эти трудные гласные», организаторы: издательство «Просвещение».	Количество участников 1 чел.	01.12.2022 г.
Участие воспитателя Идричан Г.А. во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации ИКТ компетентность современного педагога; результат: 2 место; организаторы: Сетевое издание «Образовательный марафон».	Количество участников 1 чел.	26.10.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. во Всероссийской блиц – олимпиаде «Действия педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического	Количество участников 1 чел.	21.11.2022 г.

акта»; результат: 1 место; организаторы: сетевое издание «Педагогический кубок».		
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация: рабочая программа; результат: 3 место; организаторы: Международный образовательный портал «Престиж».	Количество участников 1 чел.	27.11.2022 г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц – олимпиада «Основы коррекционной педагогики»; результат: 1 место; организаторы: АНО ДПО «Институт коррекционного обучения».	Количество участников 1 чел.	28.11.2022 г.
Участие учителя Шишовой И.В. в тестировании «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы», организаторы: Педэксперт.	Количество участников 1 чел.	Ноябрь 2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Начальное общее образование. Требования ФГОС»; результат: 1 место; организаторы: сетевое издание «Знаю все».	Количество участников 1 чел.	24.10.2022 г.
Участие учителя Пономаревой Е.Е. во Всероссийском конкурсе «Умната». Блиц – олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»; результат: 2 место; организаторы: учебный центр «Умната».	Количество участников 1 чел.	03.11.2022 г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. в вебинаре «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС», организаторы: образовательный портал «Продленка».	Количество участников 1 чел.	13.10.2022 г.
Участие воспитателя Барахвостовой К.А. в вебинаре «Основные аспекты гражданско – патриотического воспитания», организаторы: Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр.	Количество участников 1 чел.	20.10.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. в вебинаре «Принципы организации проектно – исследовательской деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС», организатор: ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	20.10.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. в вебинаре «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и обучение школьников ПДД», организаторы: образовательный портал «Продленка».	Количество участников 1 чел.	16.10.2022 г.
Участие воспитателя Толмачевой Л.Н. в семинаре «Внеурочная деятельность в обновленных ФГОС общего образования», организаторы: ООО «Центр непрерывного образования и инновации».	Количество участников 1 чел.	13.10.2022 г.
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. в вебинаре «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получить удовольствие от профессии», организатор: ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	15.10.2022 г.
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. в вебинаре «Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы», организатор: ООО «Инфоурок».	Количество участников 1 чел.	08.10.2022 г.
Международный		
Участие воспитателя Беспутиной Н.А. в III Международном практическом «Инфофоруме» «Буллинг в школе: как распознать и устранить», Организаторы: ООО Инфоурок.	Количество участников 1 чел.	17.04.2022г.
Участие учителя Шишовой И.В. в Международном Онлайн-форуме «Мнемотехника для детей 6 -9 лет» Организаторы: PEDAGOG.RU «Академия педагогов России и стран СНГ».	Количество участников 1 чел.	03.05.2022г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи развития ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных и допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, утвержден приказом директора образовательного учреждения от 08.04.2022г. №107 Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в ГБОУ СО Колчеданская школа-интернат в 2022-2023 учебном году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Средняя посещаемость (человек в день)
Общий фонд библиотеки	156	15393	21
Из него: учебников	156	2818	
Научно-популярная, методическая литература		3732	
Художественная литература		8645	
Справочная литература		198	
Из строки 01: Печатные издания		15393	
Аудиовизуальные документы		112	

1.9. ИТ-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики

Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2021г. № 512-Д «О проведении мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Свердловской области» 100% педагогических работников зарегистрированы на ОП «Сферум», а также прошли обучение по использованию ОП при организации образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 13 рабочих мест с подключением к сети Интернет. Оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов оборудованная беспроводной локальной сетью Wi-Fi.

В 2022г. образовательное учреждение подключено к государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП), АИС «Образование».

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт- <https://kolinternat-ku.uralschool.ru>

100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта Дневник.ру - schools.dnevnik.ru

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее –ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;
- 2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в ведении коррекционных курсов, учебных предметов.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

1.10. Оценка материально-технической базы

Школа должна быть центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки – $S = 3\,345$ кв. м, учебно-опытная зона – $S = 5\,000$ кв. м, физкультурно-спортивная зона $S = 3\,500$ кв. м, зона отдыха – $S = 7\,900$ кв. м, хозяйственная зона – $S = 2\,914$ кв. м.

Для организации образовательной деятельности имеются:

Наименование	Кол-во
1. Кабинет психолога	1
2. Кабинет социального педагога	1
3. Кабинет учителя-логопеда	1
4. Мастерские (столярного дела, швейного дела)	2
5. Кабинет СБО	1
6. Ресурсный класс	2
7. Библиотека	1
8. Кабинет ЛФК	1
9. Сенсорная комната	1
10. Спортивный зал	1
12. Компьютерный класс	1
13. Медицинский кабинет/изолятор	1/1
14. Комната для организации досуга детей	1
15. Спальные комнаты (на 100 койка мест)	19
Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего:	13
в том числе:	
16. Кабинет математики	1
17. Кабинет русского языка	1
18. Кабинеты начальных классов	4
19. Кабинет география	1
20. Кабинет биологии	1
21. Кабинет музыки	1
22. Кабинеты технологии (ручного труда и прикладного искусства, строительного дела, сельскохозяйственного труда)	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально — технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся. В 2022 году в рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области « Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2022г. № 915-Д, от 27.10.2022г. № 1018-Д, от 14.11.2022г. № 1072-Д выделены дополнительные денежные средства и выполнены следующие работы:

Реквизиты приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Наименование работ	Итоговая стоимость выполнения работ после заключения государственного контракта или иного документа, подтверждающего оформление договорных отношений (блей)
№ 915-Д от 30.09.2022г., № 1018-Д от 27.10.2022г., № 1072-Д от 14.11.2022г.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания школы, расположенного по адресу: Свердловская область, Каменский район, село Колчедан, улица Ленина, д.29.	599 000,00

Благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально – техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

1.10.1. Организация питания, медицинского обслуживания

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям санитарных норм и правил.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется в собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы № РОСС RU.3211.04. ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г., а также со всеми требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, в том числе требованиям системы ХАССП, включая ведение ветеринарных сопроводительных документов на продукцию в системе «Меркурий». Изготовление продукции

для питания обучающихся осуществляется по технологической документации (технологические карты).

Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с рационом питания обучающихся в школе-интернат. Родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Родительский контроль осуществляется в форме анкетирования родителей и детей, участие в работе общешкольной комиссии.

На персональном сайте образовательного учреждения имеются разделы: «Питание», в котором размещается ежедневное меню, а также раздел «Организация горячего питания», в котором размещены законодательные, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты образовательного учреждения по организации горячего питания в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Охват бесплатным горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Детям обучающимся и проживающим на интернате представлено пятиразовое горячее питание, обучающимся без проживания предоставляется двухразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню, которое согласовано с ТЦСЭН. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основные принципы рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма детей и нормам СанПин, удовлетворение физиологическим потребностям в пищевых веществах, оптимальный режим питания. В соответствии с этим питание обучающихся сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ. Приготовление блюд проводится с использованием щадящих методов приготовления блюд (парение, тушение, припускание и т.п.). Холодильное оборудование пищеблока комплектуется термометрами для контроля температурного режима.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 3 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Медицинский пункт состоит из кабинета для приёма, процедурного кабинета и изолятора на 2 койки. Оснащение медицинского кабинета: электронные весы, ростомер, облучатель-рециркулятор, автоклав, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, шкаф для медикаментов, холодильник для хранения препаратов. Медицинская документация ведется по форме и согласно инструкциям Министерства здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В январе 2022г. диспансеризация проведена специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов (хирург, гинеколог, уролог, офтальмолог, отоларинголог, невролог, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр), проведены лабораторные исследования – общий анализ крови и мочи, сахар крови, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза.

Педиатр выдаёт медицинское заключение о принадлежности обучающегося к медицинской группе для занятий физической культурой. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по дообследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту

жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа простудных, острых кишечных заболеваний, туберкулёза, кори, новой коронавирусной инфекции и т. д.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения. Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска – Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед, экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет)

Заболевания	Данные на 01.01. 2022г. Число детей
Общее количество обучающихся	136
В том числе:	
с умственной отсталостью	136
детей - инвалидов	22
Эписиндром	1
ДЦП	1
Понижение зрения	23
Хронический тонзиллит	7
Хронический отит	2
Хронический ринит	3
Хронический гастрит (колит)	26
ДЖВП (холецистит)	5
Хронический пиелонефрит	7
ВСД	6
Миокардиопатии	0
Сколиозы	13
Плоскостопие	31
Энурез	15

Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года			
	2019	2020	2021	2022
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет	нет	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет	нет	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет	нет	нет
Случаю смертности	нет	нет	нет	нет
Суицидальных случаев	нет	нет	нет	нет

Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

1.10.2. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

Организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения проводятся в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 г.)

1.10.3. Состояние охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда

1. Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Со всеми работниками заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, в 2022 году проведена СОУТ на рабочих местах заведующего производством, инженера-энергетика и тьютора.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

2. В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты в сфере охраны труда:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения стажировки по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности;
- Положение о порядке присвоения группы неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда;
- Положение о порядке обеспечения работников СИЗ;
- Положение о порядке обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;
- Положение о пропускном и объектовом режиме;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

3. В целях реализации требований раздела X Трудового кодекса Российской Федерации пересмотрено и утверждено в новой редакции Положение о системе управления охраной труда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

4. Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- журнал учёта присвоения группы по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

4. С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, по электробезопасности, инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, работник знакомится с инструкциями по охране труда по видам выполняемых работ и должностной инструкцией под роспись.

Все вновь принятые работники в течении первого месяца проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.

Все работники два раза в год проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности и оказанию первой помощи.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение вновь принятых работников и очередное обучение всех работников (1 раз в три года) с последующей проверкой знаний требований охраны труда и пожарной безопасности по разработанному обучающим программам.

5. В ноябре 2022 года специализированных учебных центрах прошли обучение:

5.1. По охране труда- 7 работников;

5.2. По электробезопасности- 1 работник.

6. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В марте 2022 г. прошли периодический медицинский осмотр 76 работников (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

В период с 20.03 по 24.03,2022 г. запланирован периодический медицинский осмотр работников в количестве 76 человек.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками за отчетный период не зафиксировано.

В 2022 г. согласно установленным нормам приобретены средства индивидуальной защиты работников пищеблока на сумму 20190 руб.

7. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

8. Особая роль по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения:

– 1 ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

– 2 ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

– 3 ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, предписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

9. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

10. С целью улучшения условий труда на рабочих местах и безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения, в период летних каникул в рамках планово-предупредительного ремонта проведен текущий косметический ремонт в зданиях школы, спального корпуса и столовой.

11. В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи,

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

1.10.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66,946 рд, срок действия бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется автобус ПАЗ 423470, 2013 года выпуска на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования.

24 ноября 2022 года государственное казенное учреждение Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» передали образовательному учреждению ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» по договору безвозмездного ответственного хранения б/н новый школьный автобус ПАЗ 423470-04, 2022 года выпуска на 31 посадочное место, оснащенный аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, цифровым тахографом.

Ежеквартально с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каменск - Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.

Ежегодно сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

1.10.5. Контроль и надзор

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2021 года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения).

В течение 2022 года проведены следующие проверки:

Дата	Кто проверял	Вид проверки	Выявлено нарушение	Не выявлено нарушение	Отметка о выполнении
02.11.2022г. по 02.12.2022г.	Отдел финансового контроля и аудита Министерства образования, и молодежной политики Свердловской области, проведена плановая документарной проверки по соблюдению законодательства по	плановая/ документарная	Акт от 02.12.2022г.		устранено в полном объеме в установленные сроки

	оплате труда руководителей государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2022 году.				
22.03.2022г. по 30.03.2022г.	Министерством финансов Свердловской области проведена внеплановая документарная проверка на соответствие действий (бездействий) субъектов контроля требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	внеплановая/ документарная	Акт от 31.03.2022г.	Предписание №05-34-06/8 от 31.03.2022г.	устранено в полном объеме в установленные сроки

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», утвержденным приказом директора образовательного учреждения от 31.05.2022г. № 135, посредством системы внутришкольного контроля, итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- самообследование, самоанализ деятельности педагогических работников и образовательной организации;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательной деятельностью – 89,5%.

**II. Анализ показателей деятельности
ГБОУ СО «Жолчеданская школа - интернат» за 2022 год
(данные на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	136 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 чел. / 34%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,1
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел. / 100%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 чел. / 97 %
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел. / 53 %
1.11.1.	Регионального уровня	26 чел. / 19%
1.11.2.	Федерального уровня	37 чел. / 27%
1.11.3.	Международного уровня	9 чел. / 1%
1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

1.14.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.17.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 59%
1.18.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 23 чел. / 56%; профильное (дефектологическое) 23 чел. / 56%
1.19.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 37%
1.20.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Профильное (дефектологическое) 15 чел. / 37%
1.21.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. / 88%
1.21.1.	Высшая	5 чел. / 12%
1.21.2.	Первая	26 чел. / 63%
1.21.3.	Соответствие занимаемой должности	5 чел. / 12%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел.
1.22.1.	до 5 лет	5 чел. / 12%
1.22.2.	до 25 лет	20 чел. / 49%
1.22.3.	от 26 до 35 лет	12 чел. / 29%
1.22.4.	от 36 до 55 лет	4 чел. / 10%
1.22.5.	свыше 55 лет	0 чел. / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	43 чел. / 100%

1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	40 чел. / 93%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 чел. / 35% (обучающимся с 7 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,3 кв. м

И.о. директора

С.В. Тагильцева

С.В. Тагильцева

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813628

Владелец Тагильцева Светлана Викторовна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024