**Конспект внеклассного занятия: «Коррупция».**

**Класс: 6**

**Цель: Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.**

**Задачи:**

Образовательная: **помочь понять, что коррупция – это преступление.**

Развивающая**: привитие антикоррупционных навыков.**

Воспитательная: воспитание у обучающихся честности и порядочности.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, ежегодно, начиная с 2003 года, 9 декабря отмечается международный день борьбы с коррупцией. В нашей стране проводятся различные акции и мероприятия среди молодёжи по воспитанию правильного отношения к коррупции. Давайте вспомним, а что же такое коррупция?

Ответы детей:….

Воспитатель: Хорошо, молодцы, помните. Да, коррупция – это преступление, это подкуп взятками, продажность должностных лиц. Давайте прочитаем точное определение в словаре Ожегова С.И.

Обучающиеся читают: «Коррупция - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.»

Воспитатель: Я вам предлагаю разобрать несколько ситуаций и определить, где коррупция, а где нет. Подсказкой может послужить памятка, которая называется «Основные признаки коррупционного действия»:

1. Обоюдное согласие участников.
2. Наличие взаимных обязательств.
3. Получение определенных выгод обеими сторонами.
4. Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
5. Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Ситуация1: Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через банк, платит некоторую сумму работнику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы ему платили, но и от денег не отказывается. Как вы думаете, данный пример можно считать коррупцией? (Да.)

Ответы детей:…..

Ситуация2: Чиновник помогает предприятию или фирме получить кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику вознаграждение. Как вы думаете, данный пример можно считать коррупцией? (Да.)

Ответы детей:…..

Ситуация3: Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Как вы думаете, данный пример можно считать коррупцией? (Нет.)

Ответы детей:…..

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы научились определять, где коррупция, а где – нет. Давайте сейчас с вами разберемся, а только ли одна сторона виновата в коррупции и взяточничестве? Вот пример:

- При нарушении дорожного движения водитель в нетрезвом состоянии платит сотруднику ГИБДД, не оспаривает замечание. Сотрудник денег не требует, но и не отказывается от них. Только ли один сотрудник виноват, что взял деньги?

Ответы детей:….

Воспитатель: Да, этот пример самый безнравственный. А кто же в этой ситуации больше виноват?

Ответы детей:….

Воспитатель: В ситуации со взяткой виноваты всегда 2 стороны, кто дает и кто берет. А это проблема нравственного выбора. К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества. Как вы думаете, что мы с вами можем сделать для того, чтобы коррупция исчезла?

Предлагаю вам посмотреть видеоролик детской киностудии

ПОЗИТИВ [www.kino](http://www.kino). pozitiv. in на предмет школьной коррупции. <https://youtu.be/7Q1HS7jFDg0>

Обсуждение видео…

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что вы вырастите добропорядочными и честными людьми. Постарайтесь находить в жизни решения, не противоречащие закону и совести.

У вас в конвертиках лежат разноцветные кружки: красные – коррупция, зеленые – совесть. Поднимите тот кружок, что вы выбираете – совесть или коррупцию.

Молодцы, спасибо.