

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»  
Протокол 3 от «14» 03 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»  
Тагильцева Н.А.  
Приказом № 88 от «31» 03 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
за 2021 год.**



## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-9
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	9-12
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	12-14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14-15
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	15-27
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	27-37
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	37-40
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	40-49
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50-51
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	52-54

## I. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – образовательное учреждение) за 2020 год проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 15.12.2021г. № 222 «О проведении самообследования ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об ОО», подраздел «Документы» <https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document>.

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая	государственное учреждение

форма в соответствии с Уставом образовательного учреждения	
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
Директор	Тагильцева Наталья Александровна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бабкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Носкова Елена Викторовна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kol.internat_ku@mail.ru">kol.internat_ku@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования

программ	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	1) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

### **1.1. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, социального партнерства и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2021 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, методический совет. С целью повышения профессиональной компетенции и оказании методической помощи педагогическим работникам по организации и ведению образовательной деятельности. В образовательном учреждении функционируют Методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметников, учителей трудового обучения, воспитателей.

В целях комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа ученического самоуправления – «Доброград», в состав в которой входят обучающиеся с 1 по 9 классы. Орган ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательным, их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников образовательного учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Благодаря совместной партнёрской

деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

Выстроенная система управления в образовательном учреждении эффективно обеспечивает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность образовательного учреждения, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2021 году строилась с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (утверждены, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
  - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2021 году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
<p><b>1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.</b></p>	<p>Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.</p>	<p>1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Программа «Наставник».</p>
<p><b>2. Дальнейшее развитие системы образования.</b></p>	<p>Совершенствовать условия по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.</p>	<p>1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). 3.АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.4). 4.АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3).</p>
<p><b>3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.</b></p>	<p>Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.</p>	<p>1.Программы курсов внеурочной деятельности. 2.Расширение сетевого взаимодействия.</p>

<p>4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей - инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.</p>	<p>1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).  2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).  3. АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.4).  4. АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3).  5. Расширение сетевого взаимодействия.  6. Программа «Доступная среда».  7. Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.</p>
<p>5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.</p>	<p>Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ.  Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.  2. План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению.  3. Программа родительского просвещения.  4. Совет профилактики образовательного учреждения.</p>

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательной деятельности в 2021 году определялись соответствующими видами адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных основных общеобразовательных программ всеми учителями - предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и являются их неотъемлемой частью.

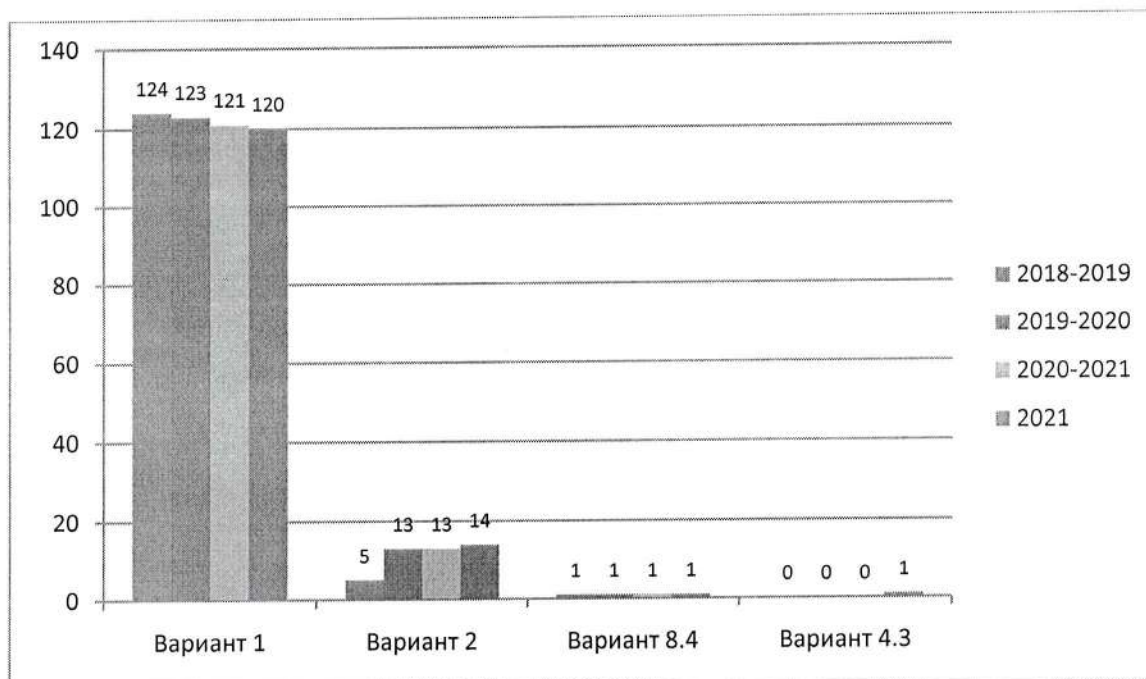
В 2021 году обучение проходили 136 обучающихся, из них:

#### Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	120	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	14	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная



Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1	с 1 по 4 класс	6,5 – 11 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3)	1	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная



Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	<p>Для 1-9 классов: АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования</li> </ol>
---	--

<p>нарушениями) (Вариант 1)</p>	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>7. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>8. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>10. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</li> <li>11. Устава образовательного учреждения;</li> <li>12. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</li> </ol> <p>АООП (вариант 1): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)</p>	<p><u>Для 1-9 классов:</u>  АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</li> <li>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>7. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>8. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об</li> </ol>

	<p>образовании в Свердловской области);</p> <p>9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>10. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</p> <p>11. Устава образовательного учреждения.</p> <p>АООП (вариант 2): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)</p>	<p><u>Для 1-4 классов:</u> АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</li> <li>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;</li> <li>4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>7. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>8. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>10. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</li> <li>11. Устава образовательного учреждения.</li> </ol> <p>АООП (вариант 8.4): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 4.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</li> <li>3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>8. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>9. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>11. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</li> <li>12. Устава образовательного учреждения.</li> </ol> <p>АООП (вариант 4.3): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
--	--

#### 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 6 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

В 2021 году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершилось итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Итоговая

аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- использование средств индивидуальной защиты членами экзаменационной комиссии;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств;
- соблюдение социальной дистанции.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора на прохождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2021 года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;
- учителями трудового обучения согласно графику проводились консультации;
- в период с 11.05.2021 г. по 20.05.2021 г. педагогом – психологом проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Экзамен по трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

### Результаты итоговой аттестации по образовательной области «Технология»

Предмет	Кол-во выпускников, прошедших	Кол-во выпускников, имеющих годовую оценку			Кол-во выпускников, имеющих оценку за практическую экзаменационную работу			Кол-во выпускников, имеющих оценку за устный ответ			Результаты итоговой аттестации			Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Строительное дело	4 (33%)	3 (75%)	1 (25%)	-	4 (100%)	-	-	3 (75%)	1 (25%)	-	3 (75%)	1 (25%)	-	100%
Поварское дело	3 (25%)	3 (100%)	-	-	3 (100%)	-	-	2 (67%)	1 (33%)	-	3 (100%)	-	-	100%
Швейное дело	2 (17%)	-	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-	-	2 (100%)	-	100%
Столярное дело	1 (8%)	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	-	-	1 (100%)	-	1 (100%)	-	100%

С/х труд	2 (17%)	-	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)	50%
----------	------------	---	------------	------------	---	------------	------------	---	---	-------------	---	------------	------------	-----

В 2021 году обучающимися 9 класса было выбрано пять трудовых профилей для прохождения итоговой аттестации. Качество знаний составило 90%. На качество знаний повлияли следующие факторы:

- обучающиеся были эмоционально и психологически готовы к итоговой аттестации;
- практическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне, за исключением теоретической подготовки по предмету «Столярное дело»;
- итоговая аттестация организована и проведена на высоком уровне.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение.

В 2021 году окончили образовательное учреждение 12 обучающихся.

### Информация об устройстве выпускников ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Год выпуска уч. год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников продолжающих образование		Трудоустройство		Не учатся и не работают		Дети - инвалиды		Находятся в местах лишения свободы		Другие причины (отпуск по уходу за ребенком)	
		в СПО	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2015-2016	10	8	80	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0
2016-2017	18	10	56	6	33	0	0	2	11	0	0	0	0
2017-2018	13	9	69,4	1	7,6	3	23	3	24	0	0	0	0
2018-2019	18	10	55,5	1	5,5	7	33,5	1	7	0	0	0	0
2019-2020	24	17	71	3	12	0	0	4	17	0	0	0	0
2020-2021	12	6	50	0	0	4	33	2	17	0	0	0	0

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	-	-	2	5	9	5
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	3	-	4	1	4	-
ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и ЖКХ»	1	5	-	-	-	-

Учреждения СПО	Учебный год/ количество выпускников, поступивших в учреждения СПО					
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский радиотехникум»	3	5		3	2	-
ГАОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	1	-		-	-	-
ГАОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»»	-	-	1	-	-	-
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	-	-	2	1	-	-
МКОУ Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	-	-	-	-	-	1
ГАПОУ СО "ЕПТТ им. В.М. Курочкина"	-	-	-	-	1	-
ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа» в 10 классе	-	-	-	-	1	-

## 1.6. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

### 1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2021 года обучалось 136 детей, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 15 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек, за исключением классов для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

#### Численность контингента обучающихся за период с мая 2018 г. по декабрь 2021 г.

Индикаторы	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Декабрь 2021
1. Численность обучающихся - всего	129	130	137	135	136
1.1. С 1 по 4 класс	48	49	54	56	49
1.2. С 5 по 9 класс	81	81	83	79	87
1.3. Мальчиков	82	82	80	76	78
1.4. Девочек	47	48	57	59	58
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	126	125	132	131	132
1.6. Обучающихся по очно - заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	3	5	5	4	4
1.7. Детей - инвалидов	18	15	20	18	22
1.8. Опеканных	5	5	4	3	3
1.9. Детей - сирот	0	0	0	1	1
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	2	5	8	11	10
1.11. Детей, воспитываемых в многодетной семье	46	49	75 (из 45 семей)	78 (из 47 семей)	79 (из 49 семей)

1.12. Детей, воспитывающихся в не полной семье	46	54	84 (из 62 семей)	77 (из 56 семей)	80 (из 57 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	66	67	96 (из 67 семей)	90 (из 65 семей)	92 (из 61 семьи)
2. Количество классов / групп обучающихся	13/11	13/12	14/10	14/9	15/10



Результаты образовательной деятельности за II полугодие 2020 - 2021 учебного года

Индикаторы	Классы													Итого	
	1а	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б		9
Общее количество обучающихся	11	12	5	13	11	4	9	8	10	10	12	9	9	12	<b>135</b>
Аттестовано	12	12		12 (1-СИПР)	11		8 (1-СИПР)	8	9 (1-СИПР)	9 (1-СИПР)	11 (1-обучение на дому)	9	9	11 (1-обучение на дому)	<b>109 (100%)</b>
Не аттестовано		0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Окончили на «5»		0		1 (8%)	1 (9%)		0	1 (13%)	1 (11%)	0	0	0	0	2 (18%)	<b>6 (6%)</b>
Окончили на «4» и «5»		8 (67%)		5 (42%)	2 (18%)		4 (50%)	4 (50%)	6 (67%)	3 (33%)	4 (36%)	4 (44%)	3 (33%)	3 (27%)	<b>46 (42%)</b>
Окончили с одной «4»		0		0	1 (9%)		1 (13%)	1 (13%)	0	1 (11%)	0	0	0	0	<b>4 (4%)</b>
Окончили с одной «3»		1 (8%)		2 (17%)	2 (18%)		1 (13%)	1 (13%)	0	0	1 (9%)	1 (11%)	1 (11%)	0	<b>10 (9%)</b>
Качество знаний, %		67%		50%	27%		50%	63%	78%	33%	36%	44%	33%	45%	<b>48%</b>
Средний балл класса		4,2		4,4	4,2		4,4	4,4	4,3	4,0	4,1	4,2	4,0	4,3	<b>4,2</b>
% успеваемости класса		100%		100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Результаты образовательной деятельности за I полугодие 2021 - 2022 учебного года

Индикаторы	Классы														Итого	
	1	2а	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8	9а		9б
Общее количество обучающихся	7	12	12	5	13	12	5	10	9	9	9	3	12	9	9	136
Аттестовано		12	11		12	9		9	9	9	8		11 (1 – обучение на дому)	7	8	105
Не аттестовано		0	1 (8%)		0	3 (25%)		0	0	0	1 (11%)		0	2 (22%)	1 (11%)	8 (7%)
Окончили на «5»		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
Окончили на «4» и «5»		1 (8%)	4 (33%)		5 (38%)	3 (27%)		4 (40%)	3 (33%)	6 (67%)	3 (33%)		3 (25%)	4 (44%)	3 (33%)	39 (35%)
Окончили с одной «4»		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
Окончили с одной «3»		1 (8%)	2 (17%)		5 (38%)	0 (0%)		3 (30%)	3 (33%)	1 (11%)	0 (0%)		1 (8%)	1 (11%)	1 (11%)	18 (16%)
Качество знаний, %		8%	33%		42%	27%		44%	33%	78%	33%		27%	44%	33%	37%
Средний балл класса		3,7	4,0		4,2	3,1		4,3	4,1	4,4	3,8		4,1	4,1	4,1	4,0
% успеваемости класса		100%	92%		100%	73%		100%	100%	100%	89%		100%	78%	89%	93%

Анализ результатов образовательной деятельности за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года показал положительную динамику неаттестованных обучающихся по сравнению со вторым полугодием 2020 – 2021 учебного года (с 0% до 7%). Это объясняется большим количеством пропусков уроков обучающимися по болезни (8 обучающихся не аттестованы по болезни). Количество обучающихся, окончивших первое полугодие 2021 – 2022 учебного года на «5» уменьшилось с 6 до 1 (на 5,1%) по сравнению со вторым полугодием 2020 – 2021 учебного года; количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5» также уменьшилось с 46 до 39 (на 7%), а количество обучающихся, окончивших полугодие с одной «3» увеличилось с 10 до 18 (на 7%). Процент качества знаний уменьшился с 48 до 37 (на 11%); средний балл также уменьшился с 4,2 до 4,0 (на 0,2). Основными причинами снижения вышеуказанных показателей являются: большое количество пропусков уроков обучающимися по болезни; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.6.2. Режим работы

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). В понедельник учебные занятия начинаются в 13<sup>30</sup> в старших классах и в 13<sup>00</sup> в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 17<sup>15</sup>, а в старших классах – 18<sup>30</sup>. В пятницу учебные занятия начинаются в 8<sup>00</sup> и заканчиваются в 13<sup>00</sup> для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8<sup>30</sup> в старших классах и в 9<sup>00</sup> в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 13<sup>25</sup>, а в старших классах в 13<sup>40</sup>. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока для всех обучающихся организован обед продолжительностью 50 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 35 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

2, 3 класс – до 1 часа;

4 - 5 классы – до 1,5 часов;

6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, занятий по выбору – 14<sup>10</sup>.

### 1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивные мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2020 - 2021 учебном году работали спортивные секции по программе «Лыжная подготовка», «Игровые виды спорта»; в 2021 – 2022 учебном году - «Лыжная подготовка», «Игровые виды спорта», «Юный Олимпиец».

С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 48 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагогические работники принимают участие по программе спорт ЛИН.

В течение 2021 года обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли пьедестал на районных, городских, областных, Всероссийских соревнованиях.

В целях привлечения обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно - спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2021 года проводились спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по пионерболу среди обучающихся 5 - 6 классов, первенство по волейболу среди обучающихся 7 – 9 классов, спортивные эстафеты (с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)).

#### 1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности в образовательном учреждении составляет - 127 чел. (93%).

#### Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1	2а	3а	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
«Школа домашнего ремонта» (5а, 6а, 6б классы)					5 / 45%		5 / 56%	4 / 44%					
«Домашний уют» (5а, 6а, 6б классы)					6 / 55%		4 / 44%	5 / 56%					
«Школа рукоделия» (7а, 7б классы)									5 / 56%	4 / 44%			
«Школа художественного слова» (7а, 7б классы)									4 / 44%	5 / 56%			
«Мир информатики» (8, 9а, 9б классы)											5 / 45%	4 / 44%	5 / 56%
«Основы товароведения» (8, 9а, 9б классы)											6 / 55%	5 / 56%	4 / 44%
«Здоровым быть здорово» (7а, 7б, 8, 9а, 9б классы)									9 / 100%	9 / 100%	11 / 100%	9 / 100%	9 / 100%

«Вместе с книгой мы растем» (5а, 6а, 6б классы)					8 / 73%		7 / 78%	7 / 78%					
«Юные инспектора движения» (курс внеурочной деятельности)			2 / 17%	5 / 45%			1 / 11%	1 / 11%			2 / 18%		
«Чудо – дерево» (курс внеурочной деятельности)							2 / 22%	3 / 33%	1 / 11%		2 / 18%	1 / 11%	3 / 33%
«Вокальный» (курс внеурочной деятельности)		2 / 17%	5 / 42%	5 / 42%			2 / 22%	1 / 11%	2 / 22%	2 / 18%	4 / 44%	1 / 11%	
«Дружина юных пожарных» (курс внеурочной деятельности)				4 / 33%								5 / 56%	
«Танцевальный» (курс внеурочной деятельности)		4 / 33%	6 / 50%	5 / 42%	4 / 36%	1 / 25%	2 / 22%	2 / 22%		3 / 27%	1 / 11%	1 / 11%	
«ЭКОшкола» (курс внеурочной деятельности)				4 / 33%	10 / 83%								
«Игровые виды спорта» (с. с.)					2 / 18%				1 / 11%	1 / 11%	4 / 36%	1 / 11%	3 / 33%
«Лыжная подготовка» (с. с.)					1 / 9%		1 / 11%		4 / 44%	1 / 11%	4 / 36%		1 / 11%
«Юный Олимпиец» (с. с.)									2 / 22%	2 / 22%	5 / 45%	2 / 22%	1 / 11%

#### Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Адаптивная физкультура». 2. «Лыжные гонки».	45 12	1. ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбург 2. МАУ «Спортивная школа», г. Каменск - Уральский

#### 1.6.5. Анализ воспитательной работы

Изучение состояния воспитательной работы за 2021 учебный год основано на следующей документации:

- отчёта социального педагога Невьянцевой В.П.;
- отчёта руководителя МО Идричан Г.А.;
- отчётов воспитателей;
- мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах;
- мониторинга участия воспитателей в конкурсах, олимпиадах;
- мониторинга прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 году воспитательная деятельность в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» была направлена на реализацию Программы воспитания, целью которой является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению для успешной дальнейшей адаптации в обществе.

Воспитательная деятельность строилась применительно к возрастным особенностям обучающихся и позволяла выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание **на разных уровнях общего образования**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных *норм и традиций того общества, в котором они живут.*

2. В воспитании детей подросткового возраста (5 - 8 классы) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающегося, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста - выпускника (9 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) использовать в воспитании обучающихся возможности школьной библиотеки;

6) формировать личностные качества обучающихся вне уроков;

7) вовлекать обучающихся в спортивную жизнь села, района, области;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эти основные направления легли в основу календарного планирования как совместных планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, так календарного плана воспитательной работы школы.

В процессе реализации программы использовались следующие формы работы:

- воспитательные занятия, беседы»

- ролевые игры;

- общешкольные праздники, соревнования, конкурсы;

- творческие вечера, концертные программы;

- выставки работ;

- благотворительные акции;

- КТД;

- экскурсии;

- трудовые дела, дежурство;

- творческая деятельность;

- просмотр фильмов, видеороликов.

В образовательном учреждении существуют свои традиционные мероприятия, которые реализуются ежегодно. В 2021 году были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

- Фестиваль патриотической песни «Споёмте, друзья», посвящённый празднику День защитника Отечества;

- Праздничный концерт «Для Вас, женщины», посвящённый Дню 8 марта;

- Конкурс чтецов ко Дню Победы;

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, классные часы);
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая» (игровая программа, выставка поделок);
- День народного единства (игровая программа, классные часы);
- Праздничный концерт посвящённый Дню матери;
- Новогодние утренники (игровые программы, выставка поделок).

При планировании данных мероприятий учитывались пожелания детей, их возможности. Собирались советы классов, обговаривая, какой вклад они могли бы внести при подготовке и проведении данного мероприятия. В подготовке и проведении мероприятий были задействовано 97 обучающихся, что составляет 71,3%. Из-за профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19, мероприятия проводились в группах, классах. Все мероприятия транслировались в родительских чатах и чатах школы.

Анализ воспитательных мероприятий за год, показал, что все мероприятия, несмотря на меры профилактики коронавирусной инфекции и разобщении обучающихся по группам (классам), проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

За 2021 год календарный план воспитательной работы выполнен на 100%, дополнительно вносились корректировки в план воспитательной работы – включались мероприятия, рекомендованные Министерством образования и молодёжной политики, ГИБДД, ТКДН и ЗП и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях активно участвуют все классы (группы), степень активности зависит от воспитателя, который умеет организовать, зажечь детей, умеет привлечь каждого обучающегося.

По итогам мониторинга получили следующие результаты участия обучающихся в общешкольных мероприятиях (по группам) (май 2021г.):

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
88%	100%	100%	100%	88%	66%	75%	83%	83%

Основные мероприятия, проводимые совместно педагогическими работниками образовательного учреждения и активистами из числа обучающихся:

- Конкурс «Символ года – 2021»;
- Конкурс стихов к Дню Победы;
- Праздничный концерт (он-лайн), посвящённый Дню 8 марта;
- «Последний звонок»;
- Посвящение в первоклассники»;
- «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;
- «Чистый двор»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «День знаний»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Международный день учителя;
- Конкурс «Чудо овощи»;
- День матери;
- «Новогодняя карусель».

Если честно и добросовестно делать своё дело, будет и результат. Результатом воспитательной работы также можно считать результаты участия обучающихся в конкурсах,

олимпиадах, викторинах на разных уровнях. В 2021 учебном году были получены следующие результаты (количество участников):

школьный уровень	всероссийский			международный		
	72	57			58	
	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники
	23	26	8	27	23	8

Воспитатели принимали активное участие в творческой деятельности обучающихся. Под их руководством дети выполняли разнообразные виды работ. Творческие работы обучающихся и педагогов участвовали во всероссийских и международных конкурсах, где занимали призовые места.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за последний год показали хороший результат.

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей, через участие в методическом объединении воспитателей (4 воспитателей делились своим опытом работы на заседания МО).

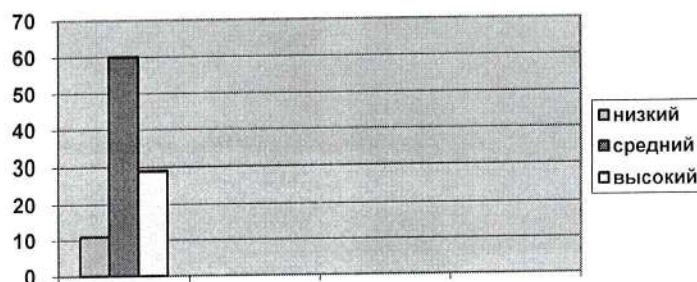
Для того, чтобы обеспечить непрерывное профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, воспитатели также в течение года повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (100% воспитателей)

В 2021 учебном году воспитателями проведены тематические недели: «Здоровье – главное богатство человека», «Святость материнства», «День борьбы со СПИДом», «День защитника Отечества», Международный Женский день – 8 марта», неделя правовых знаний, профилактика вредных привычек, профориентационная работа и трудовое воспитание, «В мире природы и экологии», «Береги землю от пожаров», «Мы помним, гордимся!». Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению учебных коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

Для того чтобы отследить качество взаимоотношений в детском коллективе и уровень воспитанности обучающихся, проводился мониторинг и диагностика воспитанности и межличностных отношений по методике М.И. Шиловой, Н.П. Капустиной.

Интегральным показателем воспитания является общественная направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль). Работа воспитателей по различным направлениям воспитательной работы дали свои результаты.

Уровень воспитанности обучающихся в 2021 году (20.05.2021г.)





(низкий уровень – 11%, средний 60%, высокий – 29 %)

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности остаётся стабильным (2019 – 2020 учебный год – низкий – 10%, средний – 58%, высокий – 32%).

Таким образом, работа воспитателей (по повышению уровня воспитанности обучающихся) стабильна по всем направлениям воспитательной работы:

- 79 % обучающихся в достаточной мере овладели навыками самообслуживания, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.
- на 6 % повысился процент обучающихся овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.
- 66 % обучающихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

Одним из результатов реализации воспитательной программы является повышение уровня социализации обучающихся. Достижению этого способствовало использование личностно-ориентированных технологий. Одной из таких технологий является ведение мониторинга личностных качеств каждого обучающегося. Это осуществляется, прежде всего, через мониторинг воспитанности, который позволяют оценить развитие личностных качеств обучающихся. Ежегодно воспитатели проводили диагностику уровня социализации обучающихся. Критериями диагностики являлись: отношение к общественным нормам, личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к труду.

#### Мониторинг уровня социализации (20.05.2021 г.)

Группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
низкий	56%	37	21%	7%	20%	0%	0%	0%	0%
средний	44%	63%	44%	79%	50%	50%	34%	62%	68%
высокий	0%		35%	14%	30%	50%	66%	38%	32%

Результаты мониторинга показывают, что уровень социализации обучающихся в результате воспитательной работы, постепенно повышается.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с особенностями обучающихся. Во всех направлениях достигнуты определенные результаты, но все же необходимо плодотворно продолжать работу по выбранным направлениям. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей умений и навыков адаптивного поведения, привычек жить в обществе, дружеских отношений, норм культурного поведения, самостоятельности, потребности в общении.

Классному руководителю с его потенциалом принадлежит ведущая роль в формировании и развитии социальной активности обучающегося. Перед классным руководителем стоит задача смотивировать детей, помогать им, заинтересовывать, поощрять. Классные руководители используют в своей работе такие формы работы как классные часы, часы общения, игры, совместные дела, экскурсии. Данные мероприятия также являются частью воспитательной программы и проводятся еженедельно. Тематика мероприятий зависит от общешкольных ключевых дел и проблем класса. В 2021 году были проведены классные часы:

- «Спорт в жизни человека» ко Дню здоровья (27.01.2021г.);
- «Наши защитники, наши герои» ко Дню защитников Отечества (18.02.2021г.);
- «Семейные праздники. Как их отмечать» (11.03.2021г.);
- «Куда пропадают люди или как не стать жертвой преступления» (14.04.2021г.);
- «День Победы: как сохранить память о подвиге нашего народа» ко Дню Победы (27.04.2021г.);

- «Безопасные каникулы» (19.05.2021г.);
- «Страна безопасного поведения» (01.09.2021г.);
- «Терроризм- угроза обществу» (02.09.2021г.);
- Классный час по безопасности дорожного движения, в рамках недели безопасности дорожного движения (29.09.2021г.);
- «Профессия учитель» (06.10.2021г.);
- Классный час по нравственному воспитанию в рамках Единого дня профилактики (14.10.2021г.);
- «О вреде курения» в рамках профилактической акции «Дети России» (17.11.2021г.);
- «Мама – главный человек в жизни» ко Дню матери (23.11.2021г.);
- «Хорошие и плохие поступки» и др. ко Дню борьбы с коррупцией (07.12.2021г.);

### **Организация предметно – эстетической среды**

Оформление предметно – эстетической среды, повседневно окружающей ребёнка, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, прививает узнавать новое.

В 2021 году в образовательном учреждении были оформлены классные уголки, информация в которых менялась согласно плана воспитательной работы. Оформлены постоянные уголки безопасности, уголок здоровья (медицинский кабинет), уголок читателя (библиотека), уголок ПДД, уголок спортивных достижений (спортзал), правовой уголок (фойе спального корпуса) и другие. В течение года также оформлялись тематические уголки:

- «Терроризм- угроза обществу» к Дню борьбы с терроризмом;
- «Соблюдаешь правила – бережёшь жизнь» (по безопасности);
- «Солдаты Российской армии» к Дню защитника отечества;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо» к Единому дню профилактики;
- «Память сердца» к Дню Победы;
- «Герои Отечества нашего села» к Дню героев Отечества.

К школьным мероприятиям оформлялись фотозоны, выставки работ обучающихся.

### **Профориентационные мероприятия**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 2021 году по профориентации проведены воспитательные занятия, классные часы, конкурс «Лучший по профессии», акция «Чистый двор», правовой всеобуч, консультация специалистов Центра занятости, работа на пришкольном участке, обучение на уроках трудового обучения, факультативах, кружках, участие в дежурстве по комнате, спальному корпусу, участие в Днях открытых дверей (профессиональные пробы).

В ноябре 2021 года было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов «Я выбираю профессию». По итогам данного анкетирования видно, что из 15 обучающихся, участвующих в анкетировании 11 (73%) обучающихся определились с выбором будущей профессии, 2 (14%) – затрудняются в выборе профессии, 2 (14%) – не хотят работать по тем профессиям, которые доступны для детей этой категории. В дальнейшей жизненной траектории уверены 8 (53%) обучающихся, 4 (27%) – планировали цели с помощью педагога, 3 (20%) – не знают, что ждёт их в будущем. Определились по какому трудовому профилю будут сдавать итоговый экзамен 11 (73%) обучающихся, 4 (27%) – пока сомневаются какой профиль выбрать.

Итогом работы по профориентации является успешная социализация детей в обществе, поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации, трудоустройство, самозанятость.

## Привлечение в жизнь образовательного учреждения социальных партнёров

По своему расположению ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» сотрудничает с социальными партнёрами:

- МКУК КДЦ КГО Колчеданский дом культуры;
  - Детская школа искусств;
  - МБУК «Центральная библиотека Каменского ГО» Колчеданская библиотека им. И.Я.Стяжкина.
- Совместно с этими социальными партнёрами было проведено 8 мероприятий:
- «Новый год у ворот» (праздничные утренники);
  - «Защитникам России посвящается» - библиотечный час;
  - «Нет вредным привычкам!» (профилактика курения);
  - «Здорово быть здоровым»;
  - Конкурс «Поэзия военных лет»;
  - Конкурс «Моё домашнее животное»;
  - «День неизвестного солдата»;
  - «В гостях у Снежной королевы».

Исходя из анализа работы подразделения воспитателей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году реализовались в полной мере, цель достигнута на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательного учреждения.

Штат укомплектован полностью. Штатная численность работников 83 чел., из них 42 педагогических работников, в том числе 3 внутренних совместителей и 2 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Возрастной уровень работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Категория работников	Общее количество	Количество работников			
		до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
Руководящие работники	5	0	0	5	0
Педагогические работники	39	2	3	28	9
Прочий персонал	34	0	2	24	8
Средний возраст		48			

## Сведения об уровне образования и повышении квалификации педагогических работников

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		42
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	24
	со средним профессиональным образованием	15
	лица, не имеющие профессионального образования (педагогического)	3
Прошли курсы повышения квалификации в 2021г.		40
Прошли профессиональную переподготовку в 2021г.		10

### Рост качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Олигофренопедагогика» (чел.)	Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	I к.к.		
2019-2020	39	26	11	4	24	36	26
2020-2021	42	26	16	5	23	36	36

За период 2021 года работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа курсов повышения квалификации / профессиональной переподготовки	Дата прохождения
1	Прохождение музыкальным руководителем Соболевой М.Ю. курсов повышения квалификации по образовательной программе «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АНО ДПО «Институт современного образования», в объеме 72 часа.	с 01.02.2021г. по 24.02.2021г.
2	Прохождение директором - Тагильцевой Н.А., заместителем директора по УВР – Тагильцевой С.В., заместителем директора по ВР – Бабкиной О.А., заместителем директора по АХР – Зозиной З.Т., специалистом по ОТ – Рычковым В.В., председателем первичной профсоюзной организации - Цывилько Е.В. курсов повышения квалификации (дистанционно) по образовательной программе: «Охрана труда», в объеме 40 часов, НЧОУ ДПО "Учебно-экспертный центр "Строитель", г. Екатеринбург.	Февраль 2021г.
3	Прохождение заместителем директора по воспитательной работе (учителем) Бабкиной О.А. курсов повышения квалификации по образовательной программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста», в объеме 16 часов, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	с 17.03.2021г. по 18.03.2021г.
4	Прохождение Елисеевой Е.Т., Богачевой И.Т. курсов повышения квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Март - апрель 2021г.

5	Прохождение Бабиновой С.А., Дмитриевой Л.А. курсов повышения квалификации по программе «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Март 2021г.
6	Прохождение педагогическими работниками в количестве 40 чел. курсов повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Апрель 2021г.
7	Прохождение педагогическими работниками в количестве 40 чел. курсов повышения квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Апрель 2021г.
8	Прохождение Чулковым В.В. курсов повышения квалификации по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 24 часов. Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда»	Апрель 2021г.
9	Прохождение Цывилько Е.В. курсов повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Апрель 2021г.
10	Прохождение Жиганшиной Л.С. курсов повышения квалификации по программе «Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов. АНО ДПО «УРИПКИП»	12.02.2021г. – 25.03.2021г.
11	Прохождение педагогическими работниками в количестве 37 чел. курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в объеме 18 часов, ЧОУ ДПО «Дом учителя», г. Ижевск.	05.04.2021г. по 07.04.2021г.
12	Прохождение Никифоровой В.П., Синютина Л.И., Тагильцевой Л.С., Дмитриевой Л.А. курсов повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 36 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Апрель – май 2021г.
13	Прохождение Елисейевой Е.Т., Богачевой И.Т. профессиональной переподготовки по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	Апрель 2021г.
14	Прохождение педагогическими работниками в количестве 9 чел. курсов повышения квалификации по программе: «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» в объеме 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург.	Сентябрь 2021г.
15	Прохождение учителем Жиганшиной Л.С. курсов повышения квалификации по образовательной программе онлайн-школы «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ОНЛАЙН». Программа разработана и реализуется Свердловской областной общественной благотворительной организацией ДИСПО–центр (Детский инвалидный спортивно-оздоровительный центр) в рамках грантового конкурса «Общее дело» Благотворительного Фонда Владимира Потанин и направлена на повышение квалификации и уровня цифровой грамотности участников Специального Олимпийского движения в Свердловской области.	Июль 2021г.
16	Прохождение учителем Зыряновой А.В. курсов повышения квалификации по программе «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», в объеме 72 часа, ООО «Уральский институт безопасности»	12.07.2021г.
17	Прохождение классными руководителями в кол-ве 10 чел. профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, Всероссийский образовательный портал Единый урок.	ноябрь 2021г.
18	Прохождение учителями Семериковой М.В., Шишовой И.В., Русаковой И.В. курсов повышения квалификации по образовательной программе: «Применение	с 02.11.2021г. по 15.11.2021г.

современных образовательных технологий в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург.	
---	--

Стилем жизни для многих педагогов становится участие в различных конкурсах, проектах, социально значимых акциях и т.п., а также публикация методических материалов на персональных сайтах, педагогических изданиях.

### Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и т.п. школьного, районного, окружного, областного, всероссийского, международного уровня

Уровень	Мероприятия	Количество участников	Дата
Школьный	Организация и проведение школьного ППК по теме: «Адаптация обучающихся I класса».	Количество участников 10 чел.	05.11.2020 г.
	Организация и проведение школьного методического объединения классных руководителей «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».	Количество участников 14 чел.	18.02.2021г.
	Организация и проведение школьного методического объединения учителей старших классов «Анализ проведения предметного декадника «Путешествие по морям знаний»».	Количество участников 8 чел.	18.02.2021г.
	Организация и проведение школьного методического объединения учителей старших классов «Подготовка к организации и проведению предметного декадника «Путешествие по морям знаний»».	Количество участников 8 чел.	15.01.2021г.
	Организация и проведение методического объединения воспитателей по теме: «Формирование культуры здорового образа жизни во внеурочной деятельности»	Количество участников 12 чел.	15.02.2021г.
	Работа «Школы молодого педагога» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Количество участников 5 чел.	22.01.2021г.
	Организация и проведение методического объединения воспитателей по теме: «Развитие и воспитание творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью с помощью технологии ТРИЗ».	Количество участников 12 чел.	24.03.2021г.
	Организация и проведение семинара – практикума для воспитателей «Логопедическое ассорти» (коррекционная работа воспитателя по развитию и коррекции речи обучающихся).	Количество участников 10 чел.	25.03.2021г.
	Организация и проведение педагогического совета «Допуск обучающихся к итоговой аттестации».	Количество участников 24 чел.	09.04.2021 г.
	Организация и проведение педагогического совета «Перевод обучающихся в следующий класс. О завершении 2020-2021 учебного года и выдаче выпускникам свидетельств об обучении».	Количество участников 32 чел.	28.05.2021 г.
	Организация и проведение школьного ППК «Преимственность 4 класса».	Количество участников 15 чел.	14.05.2021г.
	Организация и проведение семинара-практикума «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Количество участников 32 чел.	31.05.2021г.
	Организация и проведение МО классных руководителей, воспитателей «Разработка рабочих программ воспитания».	Количество участников 32 чел.	03.06.2021г.
	Организация и проведение VII областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2021» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в дистанционном формате. Оргкомитет: учителя трудового обучения.	Количество участников 5 чел.	24.02.2021г. 24.04.2021г.

	Организация и проведение школьных методических объединений учителей трудового обучения, классных руководителей и воспитателей, учителей начальных классов, учителей старших классов по теме «Планирование деятельности на 2021 – 2022 учебный год».	Количество участников 36 чел.	с 09.08.2021 г. по 30.08.2021г.
	Организация и проведение педагогического совета по теме: «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» в 2020/2021 учебном году»	Количество участников 36 чел.	28.08.2021г.
	Организация и проведение методического совета «Планирование мероприятий в рамках «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год. Сопровождение молодых специалистов и вновь пришедших педагогических работников».	Количество участников 6 чел.	17.09.2021г.
	Организация и проведение ППК «Планирование мероприятий на 2021-2022 учебный год», «Разработка программы АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 4.3.	Количество участников 8 чел.	31.05.2021г.
	Организация и проведение школьных методических объединений учителей трудового обучения, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей старших классов по темам: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности», «Сферум для тебя, школы и жизни».	Количество участников 23 чел.	09.11.2021г.
	Организация и проведение школьного ППК «Адаптация обучающихся 5 класса».	Количество участников 15 чел.	11.11.2021 г.
	Организация и проведение методического объединения воспитателей по теме: «Моделирование и построение воспитательного процесса».	Количество участников 15 чел.	22.10.2021г.
	Организация и проведение педагогического совета «Цифровая образовательная среда – важнейший компонент современной системы образования».	Количество участников 32 чел.	10.11.2021г.
	Организация и проведение практико – ориентированного семинара «Внедрение новых принципов и методов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса».	Количество участников 32 чел.	11.11.2021г.
Районный, окружной	Организация и проведение II дистанционного межрегионального конкурса-олимпиады по естествознанию (география и биология) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Занимательные науки»	Количество участников 2 чел.	
	Участие Зыряновой А.В., Хитрова Е.М. в районном Фестивале творчества работников и специалистов системы образования МО «Каменский городской округ» «Грани таланта 2021». Организаторы: Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ», районный комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Количество участников 2 чел.	30.03.2021г.
	Участие Семеновской О.В., Бабиновой С.А. в районном конкурс-выставке специалистов системы образования МО «Каменский городской округ». Организаторы: Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ», районный комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Количество участников 2 чел.	30.03.2021г.
	Участие Цывилко Е.В. в окружном семинаре для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей ОО по вопросам взаимодействия администраций и профсоюзных организаций ОУ в части соблюдения трудового законодательства и требований охраны труда. Организаторы: Районный комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Количество участников 1 чел.	07.04.2021г.
	Участие педагогических и руководящих работников в районном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области.	Количество участников 24 чел.	27.08.2021г.

Областной	Участие классных руководителей и родителей (законных представителей) в вебинаре «Эффективные стили взаимодействия родителей с ребенком раннего возраста по профилактике и преодолению страхов». Организаторы: Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Количество участников 13 чел. (кл. руководители)	25.01.2021г.
	Участие Богачевой И.Т., Беловой Н.Н., Цывилько Е.В., Елисеевой Е.Т. в III областном родительском форуме «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»»	Количество участников 3 чел.	03.02.2021г. - 04.02.2021г.
	Организация и проведение II дистанционного межрегионального конкурса – олимпиады по естествознанию (география и биология) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Занимательные науки». Организаторы: учителя трудового обучения образовательного учреждения.	Количество участников 10 чел.	15.03.2021г. – 16.04.2021г.
	Организация и проведение VII областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2021» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Организаторы: учителя МО старших классов образовательного учреждения.	Количество участников 8 чел.	24.02.2021г. 24.04.2021г.
	Участие педагогических работников и родителей (законных представителей) в областном родительском собрании в формате ВКС на тему: «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям». Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Свердловский областной родительский комитет.	Количество участников 18 чел.	11.03.2021г.
	Участие учителя Русаковой Е.В. в практико-ориентированном онлайн семинаре «Особенности оценивания академических и жизненных компетенций ребенка с РАС». Организаторы: Региональный ресурсный центр «Аутизм».	Количество участников 1 чел.	24.02.2021г.
	Участие учителя Русаковой Е.В. в вебинаре «Сенсорная интеграция в коррекционно-педагогической работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	Количество участников 1 чел.	24.02.2021г.
	Участие учителей трудового обучения в вебинаре «Организационно-содержательные и методические аспекты обучения предмету «Профильный труд» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	Количество участников 8 чел.	22.03.2021г.
	Участие председателя ПК - Цывилько Е.В., уполномоченного по ОТ - Жиганщиной Л.С. в областном форуме «Роль уполномоченного по охране труда в обеспечении безопасных условий труда в образовательной организации». Организаторы: Свердловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Количество участников 2 чел.	25.02.2021г.
	Участие Елисеевой Е.Т., Семериковой М.В., Богачевой И.Т. в просмотре и обсуждении фильма «Особенные». Организаторы: Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с РАС совместно с Ассоциацией «Особые люди»	Количество участников 3 чел.	07.04.2021г.
Участие учителей Богачевой И.Т., Елисеевой Е.Т., Семеновой О.В., Шишовой И.В., Русаковой Е.В. в вебинаре «Организационно-содержательные и методические аспекты обучения по предмету «Профильный труд» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	Количество участников 5 чел.	22.03.2021г.	



Участие Беловой Н.Н. в вебинаре «Развитие мотивации. Как повысить у ребенка интерес к учебе и другой полезной деятельности?». Организаторы: ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».	Количество участников 1 чел.	07.04.2021г.
Участие Елисейевой Е.Т. в круглом столе «Формирование социально значимых и трудовых навыков у подростков и молодых людей с интеллектуальными нарушениями». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», СРОО «Солнечные дети»	Количество участников 1 чел.	21.04.2021г.
Участие Елисейевой Е.Т., Семериковой М.В. в вебинаре «Первичное и углубленное психолого-педагогическое обследование обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».	Количество участников 2 чел.	22.04.2021г.
Участие педагогических и руководящих работников в областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области.	Количество участников 32 чел.	20.08.2021 г. 23.08.2021 г. 24.08.2021 г.
Участие педагогических работников и родителей (законных представителей) в областном родительском собрании в формате ВКС, посвященном детской и подростковой среде.	Количество участников 15 чел.	03.09.2021г.
Участие Жиганшиной Л.С. – учителя физической культуры в областной онлайн-конференции «Итоги работы за первое полугодие 2021 года, реализация проектов, планы работы на 2021 - 2022 учебный год всех представителей отделений СОК СО.	Количество участников 1 чел.	14.09.2021г.
Участие медицинских работников в областном вебинаре «Вакцинация детей и взрослых», организаторы: ГБПОУ «СОМК» ЦДПО	Количество участников 2 чел.	08.09.2021г.
Участие педагогических работников в информационно-методическом вебинаре «Разрешение конфликтных ситуаций между родителями средствами восстановительных технологий». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».	Количество участников 2 чел.	07.09..2021г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., гл. бухгалтера Носковой Е.В., бухгалтера Савиной У.М., секретаря руководителя Семириковой М.В. в областном вебинаре «О внесении подведомственными образовательными организациями сведений о назначении мер социальной поддержки (защиты) в Единую государственную информационную систему социального обеспечения в 2021/2022 учебном году» Организаторы: региональный оператор ЕГИССО.	Количество участников 4 чел.	31.08.2021г.
Участие учителя Елисейевой Е.Т. в семинаре «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях». Организаторы: ГБУ СО Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».	Количество участников 1 чел.	30.09.2021 г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по АХР – Зозиной З.Т., специалиста по ОТ – Рычкова В.В. в вебинаре «Обеспечение безопасности объектов образования». Организаторы: АНО «Индустрия безопасности».	Количество участников 3чел.	25.11.2021г.
Участие учителей Елисейевой Е.Т., Богачевой И.Т. в вебинаре «Социальные сети: риски и возможности для педагогов». Организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Количество участников 2 чел.	07.10.2021 г.
Участие Елисейевой Е.Т., Богачевой И.Т. в вебинаре «Информационно – коммуникационная платформа «Сферум»». Организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Количество участников 2 чел.	11.10.2021 г.
Участие Богачевой И.Т. в вебинаре «Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности». Организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Количество участников 1 чел.	06.10.2021 г.
Участие Богачевой И.Т. в вебинаре «Платформа «Сферум» инструмент для организации смешанного обучения». Организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Количество участников 1 чел.	29.09.2021 г.

Участие тьютора Пермяковой Т.В. в вебинаре «Организационно – содержательные аспекты образования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития». Организаторы: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».	Количество участников 1 чел.	29.09.2021 г.
Участие директора Тагильцевой Н.А., заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В. в Антикоррупционном форуме Свердловской области. Организаторы: Общественная палата Свердловской области во взаимодействии с Департаментом внутренней политики Свердловской области.	Количество участников 2 чел.	02.12.2021г.
Участие педагогов-психологов в семинаре-совещании «Траектория развития системы школьной службы примирения (медиации) Свердловской области в 2022 году». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Лад».	Количество участников 4 чел.	07.12.2021г.
Участие учителя Зыряновой А.В в вебинаре «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с умственной отсталостью». Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, БФ «Дом Рональда Магдональда».	Количество участников 1 чел.	05.10.2021 г.
Участие учителя Зыряновой А.В в вебинаре «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна». Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, БФ «Дом Рональда Магдональда».	Количество участников 1 чел.	12.10.2021 г.
Участие учителя Зыряновой А.В в вебинаре «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением зрения». Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, БФ «Дом Рональда Магдональда».	Количество участников 1 чел.	19.10.2021 г.
Участие заместителя директора по УВР Тагильцевой С.В. в публичном мероприятии, направленном на предупреждение нарушений контролируемые лицами обязательных требований. Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.	Количество участников 1 чел.	11.11.2021 г.
Участие учителя Жиганщиной Л.С. в областной конференции «Подведение итогов по защите проекта «Юнифайд – Лидершип». Организаторы: Специальный Олимпийский комитет Свердловской области.	Количество участников 1 чел.	01.10.2021 г.
Участие педагогов Беловой Н.Н., Шишовой И.В., Брылёвой С.М., Бабиновой С.А., Елисейевой Е.Т., Цывилко Е.В., Богачевой И.Т., Поляковой Е.А., Пермяковой О.В., Ильиных Л.А., Семеновской О.В., Зыряновой А.В., Синютина Л.И., Соболевой М.Ю., Жиганщиной Л.С. в Межрегиональной научно – практической конференции «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребенка и семьи». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».	Количество участников 15 чел.	09.11.2021 г.
Участие учителей Беловой Н.Н., Богачевой И.Т. в обучающем вебинаре «Сферум – для тебя, школы и жизни». Организаторы: ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Количество участников 2 чел.	18.11.2021 г.
Участие педагогических работников Бабкиной О.А., Хитрова Е.М., Пустоваловой Т.А., Идричан Г.А., Панкратовой С.В., Устюжаниной Т.В., Толмачёвой Л.Н., Беспутинской Н.А. в Межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребёнка и семьи». Организаторы: ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».	Количество участников 8 чел.	09.11.2021г.
Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. в вебинаре по теме: «Игротерапия в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	14.11.2021г.

Всероссийский	Участие учителя Цывилко Е.В. в вебинаре по теме «Маски сенсорной алалии». Организаторы: ЧОУ ДПО «Логопед Профи».	Количество участников 1 чел.	15.03.2021г.
	Участие учителя Елисеевой Е.Т. в вебинаре «Проблема тревожности у школьников и пути ее решения». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	08.02.2021г.
	Участие учителя Богачевой И.Т. в обучающем вебинаре для педагогов «Роль педагога в охране здоровья обучающихся». Организаторы: ЦОЗДиП ГБПОУ СО «СОМК».	Количество участников 1 чел.	16.02.2021г.
	Участие учителя Богачевой И.Т. в вебинаре для специалистов системы образования «Сайт учреждения образования, требования и рекомендации». Организаторы: Интернет портал Лео – Пульт.	Количество участников 1 чел.	09.02.2021г.
	Участие родителей (законных представителей), классных руководителей во Всероссийском родительском собрании на тему «Социальные сети». Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации.	Количество участников 13 чел. (кл. руководителей)	12.02.2021г.
	Участие воспитателя Алексеевой И.Л. в вебинаре «Организация разных форм учебного взаимодействия на уроках», проект «Видеоурок».	Количество участников 1 чел.	21.01.2021г.
	Участие воспитателя Шаблаковой И.В. в вебинаре по теме «Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным», проект Видеоурок.	Количество участников 1 чел.	18.01.2021г.
	Участие воспитателей Алексеевой И.Л., Шаблаковой И.В., Идричан Г.А. в онлайн-тренинге «15 техник создания видео» проекта «Школа видео» .	Количество участников 3 чел.	25- 27.01.2021г.
	Участие воспитателей Толмачёвой Л.Н., Устюжаниной Т.В. в вебинаре «Альтернативные темы патриотического воспитания в школе», Международного образовательного портала «Солнечный свет» .	Количество участников 2 чел.	23.01.2021г.
	Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. в вебинаре по теме «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» Международного образовательного портала «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	17.01.2021г.
	Участие воспитателя Алексеевой И.Л. в вебинаре «Использование ТРИЗ - технологии в работе с детьми», педагогический портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	07.03.2021г.
	Участие заместителя директора по ВР Бабкиной О.А. во Всероссийском семинаре по теме: «Проектирование рабочих программ воспитания на основе примерной программы» Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва.	Количество участников 1 чел.	11.03.2021г.- 12.03.2021г.
	Участие воспитателя Пермяковой Т.В. в XVII Всероссийском педагогическом конкурсе «Достижение цели» (номинация «Методическая разработка»), организаторы: Центра гражданского образования «Восхождение», результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	13.03.2021г.
	Участие воспитателя Алексеевой И.Л. во Всероссийской викторине «Интернет- технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», организаторы: Всероссийское издание «Слово педагога», результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	08.03.2021г.
	Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. во Всероссийской олимпиаде «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС », организаторы: Сетевое издание "ФГОС соответствие", результат - 2 место.	Количество участников 1 чел.	27.01.2021г.
Участие воспитателя Устюжаниной Т.В. во Всероссийской олимпиаде «Досуговая педагогика», организаторы: Сетевое издание "ФГОС соответствие", результат - 2 место;	Количество участников 1 чел.	25.01.2021г.	
Участие воспитателя Идричан Г.А. в Всероссийской олимпиаде проекта «ФГОС соответствие» по теме: «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с ФГОС», результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	23.01.2021г.	

	Участие педагога-библиотекаря Зотовой Т.Н. во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая презентация к уроку», организаторы: Центр поддержки учителей «Академия Педагогики», результат - 1 место.	Количество участников 1 чел.	26.01.2021г.
	Участие директора Тагильцевой Н.А., специалиста по ОТ Рычкова В.В. во Всероссийской онлайн-сессии «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций». Организаторы: Медиагруппа «Актион – МЦФЭР».	Количество участников 2 чел.	21.05.2021г.
	Участие директора Тагильцевой Н.А. в онлайн-конференции по теме «Управление образовательной организацией сегодня: реалии 2021». Организаторы: ООО «Академия УМО».	Количество участников 1 чел.	28.05.2021г.
	Участие учителя-логопеда Цывилько Е.В. в вебинаре на тему «Коррекция свистящих звуков при различных видах нарушений». Организаторы: ЧОУ ДПО «Логопед Профи».	Количество участников 1 чел.	04.04.2021г.
	Участие учителя Елисеевой Е.Т. в онлайн-семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Организаторы: ООО «Высшая школа делового администрирования».	Количество участников 1 чел.	20.03.2021г.- 27.03.2021г.
	Участие воспитателя Идричан Г.А. в вебинаре по теме «Приёмы снятия агрессии у детей». Организаторы: ООО «Директ-Медиа» г. Москва.	Количество участников 1 чел.	02.04.2021г.
	Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. в вебинаре по теме «Мир аллегории сказок, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	01.04.2021г.
	Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. в вебинаре по теме «Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	11.04.2021г.
	Участие воспитателя Идричан Г.А. в вебинаре по теме «Профилактика и психологическая помощь стресса в образовательной среде». Организаторы: ООО «Директ-Медиа» г. Москва.	Количество участников 1 чел.	13.04.2021г.
	Участие воспитателя Идричан Г.А. в вебинаре по теме «Детское воровство: причины и коррекция». Организаторы: ООО «Директ-Медиа» г. Москва.	Количество участников 1 чел.	16.04.2021г.
	Участие воспитателя Толмачёвой Л.Н. в вебинаре по теме «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	19.04.2020г.
	Участие учителя Беловой Н.Н. в III онлайн-конгрессе «Психическое здоровье человека XXI века». Организаторы: Союз охраны психического здоровья, г. Москва.	Количество участников 1 чел.	08.10.2021 г.- 09.10.2021 г.
	Участие педагогических работников Цывилько Е.В., Русаковой Е.В., Пермяковой Т.В., Беловой Н.Н., Богачевой И.Т., Елисеевой Е.Т., Бабиновой С.А., Жиганшиной Л.С., Поляковой Е.А. во II Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Организатору: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».	Количество участников 9 чел.	08.11.2021 г.
	Участие учителя Богачевой И.Т. в вебинаре «Курс по инфобезопасности в школе».	Количество участников 1 чел.	17.11.2021 г.
	Участие учителя Поляковой Е.А. в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе». Организаторы: Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс Rjskonkursy.ru.	Количество участников 1 чел.	08.11.2021 г.
	Участие учителя Поляковой Е.А. в вебинаре «Профориентация в школе: новый подход». Организаторы: Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс Rjskonkursy.ru	Количество участников 1 чел.	23.11.2021 г.

	Участие учителя Поляковой Е.А. во Всероссийской Олимпиаде «Педагогическая практика».	Количество участников 1 чел.	04.11.2021 г.
	Участие педагогических работников Бабкиной О.А., Беспутинной Н.А., Пустоваловой Т.А., Толмачёвой Л.Н. во II Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Организаторы: Институт коррекционной педагогики г. Москва.	Количество участников 4 чел.	08.11.2021г.
	Участие воспитателя Пустоваловой Т.А. в вебинаре по теме: «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». Организаторы: Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Количество участников 1 чел.	14.11.2021г.
	Участие воспитателя Идричан Г.А. в вебинаре по теме: «Конструктивная похвала, как метод направленного воспитания». Организаторы: ООО «Директ- Медиа» г.Москва.	Количество участников 1 чел.	16.11.2021г.
	Участие воспитателя Идричан Г.А. в вебинаре «Профорентация в школе: новый подход». Организаторы: Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.РФ.	Количество участников 1 чел.	22.11.2021г.
	Участие специалиста по кадрам Поповой Е.В. в вебинаре «Управление процессами и мероприятиями по защите персональных данных в образовательных организациях».	Количество участников 1 чел.	19.10.2021г.
<b>Международный</b>	Участие воспитателя Алексеевой И.Л. в Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», организаторы: Европейского комитета образования «ЕВРОКО».	Количество участников 1 чел.	Февраль 2021г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи развития ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;
- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, согласован педагогическим советом и утвержден приказом директора образовательного учреждения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд библиотеки	0	15237
из него:	137	2662
учебников		
научно-популярная, методическая литература	0	3732
художественная литература	0	8 645
справочная литература	0	198
Из строки 01:	137	15237
печатные издания		
аудиовизуальные документы	0	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345". Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2021 году составила — 21 человек в день.

## IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.12.2020 № 969-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2021-2023 годах в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 8 ноября 2021 года в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществлена поставка комплектов оборудования (1 МФУ и 28 ноутбуков). Оборудование в нашей школе уже используется в образовательных и воспитательных целях.

Поставка в образовательные организации компьютерного оборудования — еще один шаг в решении важнейшей задачи по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся. Новые средства позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся на образовательных платформах, проводить коллективную и групповую работу в образовательных средах, искать информацию в поисковых системах и представлять ее с помощью современных средств визуализации, а самое главное помогут обеспечить обучающимся равные условия для получения качественного образования.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной

политики Свердловской области от 25.05.2021г. № 512-Д «О проведении мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Свердловской области» 100% педагогических работников зарегистрированы на ОП «Сферум», а также прошли обучение по использованию ОП при организации образовательной деятельности.

В октябре-ноябре 2021г. проведены обучающие семинары для детей и их родителей (законных представителей) по работе на ОП «Сферум».

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 13 рабочих мест с подключением к сети Интернет. Оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов оборудованная беспроводной локальной сетью Wi-Fi.

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт- <https://kolinternat-ku.uralschool.ru>

100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта [Дневник.ру](http://Дневник.ру) - [schools.dnevnik.ru](http://schools.dnevnik.ru)

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее –ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1)Планирование образовательной деятельности;  
2)Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

3)Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

4)Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

5)Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

6)Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИСО образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;

2)Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;

3)Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в ведения коррекционных курсов, учебных предметов.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Школа должна быть центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки – S = 3 345 кв. м, учебно-опытная зона – S = 5000 кв. м, физкультурно-спортивная зона S = 3500 кв. м, зона отдыха – S = 7900 кв. м, хозяйственная зона – S = 2914 кв. м.

Для организации образовательной деятельности имеются:

Наименование	Кол-во
1. Кабинет психолога	1
2. Кабинет социального педагога	1
3. Кабинет учителя-логопеда	1
4. Мастерские (столярного дела, швейного дела)	2
5. Кабинет СБО	1
6. Ресурсный класс	2
7. Библиотека	1
8. Кабинет ЛФК	0/1
9. Сенсорная комната	1
10. Спортивный зал	1
12. Компьютерный класс	1
13. Медицинский кабинет/изолятор	1/1
14. Комната для организации досуга детей	1
15. Спальные комнаты (на 100 койка мест)	19
<b>Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего:</b>	<b>13</b>
<b>в том числе:</b>	
16. Кабинет математики	1
17. Кабинет русского языка	1
18. Кабинеты начальных классов	4
19. Кабинет география	1
20. Кабинет биологии	1
21. Кабинет музыки	1
22. Кабинеты технологии (ручного труда и прикладного искусства, строительного дела, сельскохозяйственного труда)	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально – технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся. В 2021 году в рамках реализации мероприятия



«Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.12.2020г. № 987-Д, от 12.02.2021г. № 168-Д, от 11.03.2021г. № 249-Д, от 22.05.2021г. № 439-Д, от 22.07.2021г. № 697-Д выделены дополнительные денежные средства и выполнены следующие работы:

Реквизиты приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Наименование работ	Итоговая стоимость выполнения работ после заключения государственного контракта или иного документа, подтверждающего оформление договорных отношений (рублей)
№ 987-Д от 26.12.2020г./№ 168-Д от 12.02.2021г.	Устройство душевых в спальном корпусе	553 759,06
№ 987-Д от 26.12.2020г./№ 168-Д от 12.02.2021г.	Ремонт системы отопления в здании столовой	1 049 999,00
№ 987-Д от 26.12.2020г./№ 168-Д от 12.02.2021г.	Ремонт обеденного зала в здании столовой	1 672 309,94
№ 494-Д от 17.05.2021г.	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт помещения здания спального корпуса под медицинский пункт (кабинет)	395 000,00
№ 472-Д от 14.05.2021г.	Ремонт кровли здания столовой	4 158 284,09
№ 472-Д от 14.05.2021г.	Ремонт пола 2 этажа и 8 спальных комнат в здании спального корпуса	620 447,03
№ 697-Д от 22.07.2021г.	Ремонт варочного цеха столовой	227 711,41
№ 917-Д от 23.09.2021г.	Ремонт помещений здания столовой	583 593,60
ИТОГО		<b>9 261 104,04</b>

Благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально – техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

### 1.9.1. Организация питания, медицинского обслуживания

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям СанПиН.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы № РОСС RU.3211.04.VU00Y0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г., а так же со всеми требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, в том числе требованиям системы ХАССП, включая ведение ветеринарных сопроводительных документов на продукцию в системе «Меркурий». Изготовление продукции для питания обучающихся осуществляется по технологической документации (технологические карты).

Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с рационом питания обучающихся в школе-интернат. Родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Родительский контроль осуществляется в форме анкетирования родителей и детей, участие в работе общешкольной комиссии.

На персональном сайте образовательного учреждения имеются разделы: «Питание», в котором размещается ежедневное меню, а так же раздел «Организация горячего питания», в котором размещены законодательные, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты образовательного учреждения по организации горячего питания в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Охват бесплатным горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Детям обучающимся и проживающим на интернате представлено пятиразовое горячее питание, обучающимся без проживания предоставляется двухразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню, которое согласовано с ТЦСЭН. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основные принципы рационального питания являются: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма детей и нормам СанПин, удовлетворение физиологическим потребностям в пищевых веществах, оптимальный режим питания. В соответствии с этим питание обучающихся сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ. Приготовление блюд проводится с использованием щадящих методов приготовления блюд (парение, тушение, припускание и т.п.). Холодильное оборудование пищеблока комплектуется термометрами для контроля температурного режима.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 3 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

Медицинский пункт состоит из кабинета для приёма, процедурного кабинета и изолятора на 2 койки. Оснащение медицинского кабинета: электронные весы, ростомер, облучатель-рециркулятор, автоклав, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, шкаф для медикаментов, холодильник для хранения препаратов. Медицинская документация ведется по форме и согласно инструкциям Министерства здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В январе 2021г. диспансеризация проведена специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов (хирург, гинеколог,

уролог, офтальмолог, отоларинголог, невролог, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр), проведены лабораторные исследования – общий анализ крови и мочи, сахар крови, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза.

Педиатр выдаёт медицинское заключение о принадлежности обучающегося к медицинской группе для занятий физической культурой. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по до обследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа простудных, острых кишечных заболеваний, туберкулёза, кори, новой коронавирусной инфекции и т. д..

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска – Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающие своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

#### **Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет)**

<b>Заболевания</b>	<b>Данные на 01.01. 2022г. Число детей</b>
Общее количество обучающихся	136
В том числе:	
с умственной отсталостью	136
детей - инвалидов	22
Эписиндром	1
ДЦП	1
Понижение зрения	23
Хронический тонзиллит	7
Хронический отит	2
Хронический ринит	3
Хронический гастрит (колит)	26
ДЖВП (холецистит)	5
Хронический пиелонефрит	7
ВСД	6

Миокардиопатии	0
Сколиозы	13
Плоскостопие	31
Энурез	15

### Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года		
	2019	2020	2021
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет	нет
Случаю смертности	нет	нет	нет
Суицидальных случаев	нет	нет	нет

#### Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

#### 1.9.2. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

#### 1.9.3. Состоянии охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда

Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

1. Со всеми педагогическими работниками, рабочими и служащими заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, кроме рабочего места инженера-энергетика.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья,

обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

**2.** В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения стажировки по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности;
- Положение о порядке присвоения группы I неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда;
- Положение о порядке обеспечения работников СИЗ;
- Положение о порядке обеспечения работников смывающими и обезвреживающими

средствами;

- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;
- Положение о пропускном и объектовом режиме;

– Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- журнал учёта присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

**3.** В целях реализации требований раздела X Трудового кодекса Российской Федерации и в связи с вступлением в законную силу с 01.03.2022 г. новых нормативно-правовых актов Российской Федерации и новых требований в области охраны труда:

**3.1.** Пересмотрены и утверждены в новой редакции:

– Положение о системе управления охраной труда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;

– Положение о комиссии по охране труда ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

**3.2.** Разработаны и утверждены:

– Правила по охране труда работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»;

– Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

**3.3.** Утверждена комиссия по охране труда в новом составе.

4. С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, по электробезопасности, инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, работник знакомится с инструкциями по охране труда по видам выполняемых работ и должностной инструкцией под роспись.

Все вновь принятые работники в течении первого месяца проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Все работники два раза в год проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности и оказанию первой помощи.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение вновь принятых работников и очередное обучение всех работников (1 раз в три года) с последующей проверкой знаний требований охраны труда и пожарной безопасности по разработанным обучающим программам.

01.06.2021 г. проведена очередное обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности у 63 работников.

02.03.2022 г. проведено внеочередное обучение и проверка знаний требований охраны труда у 66 работников.

Прошли обучение в специализированных учебных центрах:

– февраль 2021 г. по охране труда- 6 работников; инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи- 1 работник;

– июль 2021 г.- инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи- 1 работник;

– ноябрь 2021 г. по охране труда- уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета (1 работник).

В 2022 году запланировано обучение по охране труда в специализированных учебных центрах: директор и его заместители, шеф-повар и специалист по охране труда.

5. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В марте 2021 г. прошли периодический медицинский осмотр 73 работник (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

В период с 14.03. по 25.03,2022 г. запланирован периодический медицинский осмотр работников в количестве 76 человек.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками за отчетный период не зафиксировано.

В марте 2021 г. согласно установленным нормам приобретены СИЗ для работников пищеблока на сумму 15675 руб.

6. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения.

– I ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

– II ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

– III ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

– Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, предписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

7. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

С целью улучшения условий труда на рабочих местах и безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения, в период летних каникул в рамках планово-предупредительного ремонта проведены:

- устройство душевых в здании спального корпуса на сумму 553 759 руб;
- ремонт системы отопления в здании столовой на сумму 1 159 523 руб;
- ремонт обеденного зала в здании столовой на сумму 1 889 615 руб;
- ремонт кровли здания столовой на сумму 4 179 180 руб;
- ремонт пола 2 этажа в здании спального корпуса на сумму 827 262 руб;
- ремонт варочного цеха здания столовой на сумму 227 711 руб.

8. В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике

безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей и воспитателей во время этих мероприятий.

9. Проведены ежегодные диспансерные осмотры обучающихся: в январе-феврале 2021 в количестве 115 человек и в марте 2022 г. в количестве 111 человек. По результатам диспансеризации родителям (законным представителям) предоставлены сведения для прохождения детьми (при необходимости) дополнительного обследования.

В соответствии с утвержденными планами проводятся мероприятия в целях совершенствования работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в период образовательного процесса.

В зданиях и помещениях образовательного учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями и воспитателями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей в зданиях школы и столовой.

За 2021/2022 учебный год в образовательном учреждении случаев травматизма среди обучающихся зафиксировано не было.

На педсоветах и совещаниях при директоре систематически принимаются решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по охране труда, директору образовательного учреждения предоставлялись справки о проделанной работе

10. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, сооружений и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха для детей и работников нашего образовательного учреждения.

#### **1.9.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется автобус ПАЗ на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования.

Ежеквартально с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.



Ежегодно сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

### 1.9.5. Контроль и надзор

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями) и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2021 года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения).

В течение 2021 года проведены следующие проверки:

Дата	Кто проверял	Вид проверки	Выявлено нарушение	Не выявлено нарушение	Отметка о выполнении
06.04.2021г. по 06.05.2021г.	Отдел финансового контроля и аудита Министерства образования и молодежной политики свердловской области, проведена плановая выездная проверка по соблюдению законодательства Российской Федерации о закупках в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» за 2020 год.	плановая/ выездная	Акт от 06.05.2021г.		устранено в полном объеме в установленные сроки
13.04.2021г.	Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Правовой инспекцией труда профсоюзов, проведена тематическая проверка в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» по соблюдению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о профессиональных союзах, выполнении условий коллективных договоров, соглашений.	плановая/ выездная		Акт от 13.04.2021г. нарушений не выявлено	
15.12.2021г. по 23.12.2021г.	УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области ОНД иПР города Каменска-Уральского, Каменского района	плановая/ выездная		Акт № 290 от 23.12.2021г. нарушений не выявлено	

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников;
- оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

### **ВСОКО:**

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП;
- предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга;
- позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения АООП;
- информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преемственности указанных процедур на всех уровнях школьного образования;
- интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;
- оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- лонгитюдности (англ. Longitudinal study от «longitude»-долговременный);
- изучения одной и той же группы объектов (индикаторов и показателей качества образования) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки;
- валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);

- актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении сопоставимости индикаторов и показателей ВСОКО с муниципальными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательного учреждения.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения АООП выпускниками 9-х классов, осуществляемых в образовательном учреждении в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным нормативным актом образовательного учреждения «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» в следующих целях:

Текущий контроль успеваемости обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП
Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности.	Установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.	Определение степени достижения выпускниками 9-х классов планируемых результатов освоения АООП, установление меры их готовности к продолжению образования.

**II. Анализ показателей деятельности  
ГБОУ СО «Жолчеданская школа - интернат» за 2021 год  
(данные на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	136 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел. / 35%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,4
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел. / 100%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 чел. / 97 %
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел. / 72 %
1.11.1.	Регионального уровня	51 чел. / 38%
1.11.2.	Федерального уровня	74 чел. / 54%
1.11.3.	Международного уровня	50 чел. / 37%
1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85 чел./ 63% (5 – 9 классы) с 15.11.2021 г. по 19.11.2021 г.
1.15.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 чел. / 0%

	численности учащихся	
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.17.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 57%
1.18.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 23 чел. / 55%;  профильное (дефектологическое) 23 чел. / 55%
1.19.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 36%
1.20.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Профильное (дефектологическое) 15 чел. / 36%
1.21.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 83%
1.21.1.	Высшая	5 чел. / 12%
1.21.2.	Первая	22 чел. / 54%
1.21.3.	Соответствие занимаемой должности	7 чел. / 17%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел.
1.22.1.	до 5 лет	6 чел. / 14%
1.22.2.	до 25 лет	21 чел. / 50%
1.22.3.	от 26 до 35 лет	11 чел. / 26%
1.22.4.	от 36 до 55 лет	4 чел. / 10%
1.22.5.	свыше 55 лет	0 чел. / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	45 чел. / 100%
1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	40 чел. / 89%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения	23 ед.

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 чел. / 35% (обучающимся с 7 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,3 кв. м

Директор (ФИО)  
М.П.



Н.А. Тагильцева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Тагильцева Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023