

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
Протокол от 31.05.2018 № 22

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
от 04.06.2018 № 114



Н.А. Тагильцева

**РАССМОТРЕНО**

Управляющим советом  
ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
Протокол от 31.05.2018 № 4

## **ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

на 2018-2023 годы

с. Колчедан

2018

Информация о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий

Название субъекта РФ

| Название Программы | Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ, для которых разработана программа) | Краткая аннотация Программы (с указанием срока проведения и количества часов) | Форма реализации (инклюзия, отдельные группы, дистант) | Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ) | Организация, на базе которой реализуется Программа (с указанием полного адреса, ФИО и контактных данных директора) |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                |                                                                               |                                                        |                                           |                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                |                                                                               |                                                        |                                           |                                                                                                                    |

## Содержание:

|      |                                                                                                                                                                 |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.   | Паспорт Программы родительского просвещения на 2018 – 2023 годы.<br>Сроки и этапы реализации программы.                                                         | 3       |
| 2.   | Содержание программы.                                                                                                                                           | 4       |
| 1.1. | Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование<br>необходимости её решения программными средствами.                                                     | 4       |
| 1.2. | Содержание понятия «педагогическая культура». педагогическая<br>культура родителей (законных представителей) как компонент<br>воспитательного потенциала семьи. | 5       |
| 1.3. | Цель и задачи программы.                                                                                                                                        | 6       |
| 1.4. | Принципы организации работы с родителями.                                                                                                                       | 6       |
| 1.5. | Основные направления реализации Программы.                                                                                                                      | 7 - 8   |
| 1.6. | Методы и формы организации работы с семьёй.                                                                                                                     | 8 – 9   |
| 3.   | Тематика родительских собраний по классам                                                                                                                       | 11 – 19 |
| 4.   | План мероприятий по реализации Программы родительского<br>просвещения.                                                                                          | 20 - 23 |
| 5.   | Ожидаемые результаты реализации программы.                                                                                                                      | 23      |
| 6.   | Цифровые образовательные ресурсы.                                                                                                                               | 24      |

**Паспорт  
Программы родительского просвещения  
на 2018 – 2023 годы.**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сведения об образовательном учреждении</b>     | <p><b>1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ)</b><br/>государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p><b>2. Директор:</b> Тагильцева Наталья Александровна<br/><b>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:</b> Тагильцева Светлана Викторовна<br/><b>Заместитель директора по воспитательной работе:</b> Бабкина Ольга Александровна</p> <p><b>3. Почтовый адрес образовательного учреждения:</b><br/>623460, Свердловская область, Каменский район, с. Колчедан, ул. Ленина, д. 29.</p> <p><b>4. Контактный телефон:</b><br/>8(3439)373-249, 8(3439)373-363</p> <p><b>5. E-mail:</b> <a href="mailto:kol.internat_ku@mail.ru">kol.internat_ku@mail.ru</a></p> <p><b>6. Сайт образовательного учреждения:</b></p> |
| <b>Основание для разработки Программы:</b>        | <p>Программа родительского просвещения на 2018 – 2023 разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенцией «О правах ребёнка» (вступила в силу 15.09.1990 г.);</li> <li>2) Семейным кодексом Российской Федерации от 29. 12.1995 №223 - ФЗ;</li> <li>3) Федерального закона от 27.07.1996 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li> <li>4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>5) Федерального закона от 20 мая 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);</li> <li>6) Федерального закона от 24 апреля 2018 года № 48 –ФЗ «Об опеке и попечительстве»;</li> <li>7) Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> </ol>                  |
| <b>Исполнители основных мероприятий Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат»;</li> <li>- педагогические работники образовательного учреждения;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся - (родительский комитет);</li> <li>- органы системы профилактики;</li> <li>- социальные партнёры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Программа рассчитана на 5 лет.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап<br/>подготовительный<br/>2018 – 2019 годы.</b> | <p>–</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и принятие нормативно – правовой базы образовательного учреждения в сфере семейного воспитания.</li> <li>2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей семьи.</li> <li>3. Разработка тематического оформления по работе с семьями</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | обучающихся.<br>4. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся.<br>5. Разработка мероприятий, направленных на реализацию программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 этап<br/>практический<br/>2019 – 2022 годы</b> | – 1. Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы за 2018 – 2019 годы.<br>2. разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы.<br>3. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в образовательном учреждении.<br>4. Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.<br>5. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т.ч. рамках семейного воспитания детей и подростков. |
| <b>3 этап<br/>аналитический<br/>2023 год</b>        | – 1. Систематизация, обобщение и анализ результатов работы.<br>2. Распространение лучшего опыта работы, лучшего опыта семейного воспитания.<br>3. Анализ работы по программе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 1. Содержание Программы.

### 1.1. Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами.

Программа родительского просвещения (далее – Программа) определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

Актуальность определяется сложностью темы, так как социально – педагогические данные свидетельствуют о разрушении традиционного семейного уклада, снижении жизненного уровня и социальной защищённости большинства семей, чрезмерной занятости родителей и, вследствие этого, повышения напряжённости в семьях.

В ГКОУ СО всего 128 обучающихся. Многие из них проживают в неблагополучных семьях (родители употребляющие алкоголь), многодетных семьях, неполных семьях. Есть семьи, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП, ПДН и внутришкольном учёте за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

| категория                                  | Всего |
|--------------------------------------------|-------|
| Всего обучающихся                          | 127   |
| Всего семей                                | 93    |
| Малообеспеченные семьи                     | 66    |
| Неполные семьи                             | 46    |
| Многодетные семьи                          | 46    |
| Семьи, состоящие в ОПДН ОП № 22            | 10    |
| Семьи, состоящие в ТКДН и ЗП               | 4     |
| Дети-инвалиды                              | 18    |
| Обучающиеся, находящиеся в приёмных семьях | 2     |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Список детей, проживающих в СРЦДН г. Каменска-Уральского                             | 3  |
| Обучающиеся, находящиеся под опекой                                                  | 5  |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП                                          | -  |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН ОП № 22                                       | 1  |
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете                                       | 7  |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учёте | 20 |
| Обучающиеся, часто пропускающие занятия                                              | 3  |

Статистика указывает на ухудшение состояния здоровья детей, рост случаев социального сиротства и домашнего насилия. Это всё становится сдерживающим фактором для развития образовательного учреждения.

В нестабильной социальной установке школа призвана стать хранилищем гуманных отношений, лидером в формировании ценностей и образцом социального сотрудничества в интересах каждой личности. Миссия современной школы состоит, в том числе и в том, чтобы быть школой демократии, гуманизма и сотрудничества не только для детей, но и для родителей (законных представителей).

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но и особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти годы ребёнок ещё тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пытается искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается – семью.

Одной из причин ущербности семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей (законных представителей). Родители (законные представители), как правило, не знают типологических закономерностей развития детей, не умеют налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.д.

Многих родителей (законных представителей) необходимо научить воспитывать своих детей, понимать их и правильно действовать в той или иной ситуации. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать каким образом помочь своему ребёнку, дать ему возможность для личностного роста, научить чувствовать своего ребёнка, открыто и честно строить взаимоотношения с ним.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители (законных представителей) осознают важность своего влияния на развитие личности ребёнка, научатся содействовать его развитию, будут сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого – педагогического просвещения.

## **1.2. Содержание понятия «педагогическая культура». педагогическая культура родителей (законных представителей) как компонент воспитательного потенциала семьи.**

Педагогическая культура – это компонент общей культуры человека, в котором находит отражение накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье. педагогическая культура включает несколько компонентов: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществление

воспитательной деятельности; продуктивную связь с другими воспитательными институтами (детский сад, школа и т.д.).

Формирование личности ребёнка происходит как при непосредственном влиянии объективных условий его жизни в семье, так и под воздействием целенаправленного воспитания со стороны взрослых. От деятельности взрослых, и прежде всего родителей (законных представителей), во многом зависит создание того педагогически целесообразного комплекса условий, который играет решающую роль в формировании и развитии личности, в изменении в воспитательных целях микросреды ребёнка.

Проблема организации единого целенаправленного процесса воспитания с момента рождения ребёнка до его гражданской зрелости в настоящее время становится весьма злободневной. Недооценка воспитательной деятельности семьи, неумение и нежелание родителей (законных представителей) воспитывать ребёнка ведёт к самотёку и стихийности формирования его личности.

Успех сознательной воспитательной деятельности взрослых зависит от многих обстоятельств. Эта деятельность становится эффективной в том случае, если осуществляется не в отрыве от реальной идейной и нравственной жизни родителей, а находит своё подтверждение в ней. Соответствие субъективного фактора объективным условиям сознательного и стихийного влияния на ребёнка является законом эффективности процесса формирования личности. Успех воспитания обеспечивается при условии, если оно соответствует установкам и требованиям общества, предъявляемым к воспитательному процессу, его содержанию и целям.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей (законных представителей), их опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – важный этап в работе с родителями, так как семья в значительной степени определяет успешность воспитания. Педагогическая культура родителей (законных представителей) – это составная часть общей культуры человека, в которой находит отражение накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье. Положительно влияя на весь строй семейной жизни, педагогическая культура родителей (законных представителей) служит основой собственно педагогической деятельности матери и отца, помогает избежать ошибок в семейном воспитании и находить верные решения в жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

### **1.3. Цель и задачи Программы.**

**Цель программы:** повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Развитие нормативно – правовой базы в сфере семейного воспитания.
2. Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Социальная защита и поддержка семей обучающихся.
4. Предупреждение и профилактика асоциального поведения обучающихся в образовательном учреждении в вне его.
5. Распространение опыта успешного родительства.

### **1.4. Принципы организации работы с родителями.**

В основу Программы легли важнейшие принципы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей):

1. Принцип системности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей (законных представителей), руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает

единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учётом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы. суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей (законных представителей) по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (законных представителей) по классам, а также индивидуальная работа с отдельными семьями.

4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей (законных представителей). Взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы.

5. Принцип мотивирования родителей (законных представителей) к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей (законных представителей) мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (педагог может увидеть то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и другом случае возникает стремление избежать педагога.

### 1.5. Основные направления реализации Программы.

| Направление                                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Совершенствование нормативно – правовой базы образовательного учреждения в сфере семейного воспитания и просвещения родителей (законных представителей).</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка целевой программы сотрудничества, просвещения родителей (законными представителями) обучающихся, плана основных мероприятий по её реализации;</li> <li>- изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ и Свердловской области, касающихся семейного воспитания;</li> <li>- использование на практике научно – методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.</li> </ul> |
| <b>Выработка системы мер, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей в семье.</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, путём проведения родительских собраний, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно – нравственного воспитания и развития детей и подростков;</li> <li>- организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей (законных представителей).</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Организация диагностической работы по изучению семей.</b>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление социальных паспортов семей;</li> <li>- составление банка данных о семьях социального риска;</li> <li>- анкетирование и тестирование обучающихся по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи» и т.д.;</li> <li>- анкетирование и тестирование родителей (законных представителей);</li> <li>- опрос родителей «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования».</li> </ul>                                                    |
| <b>Психолого педагогическое консультирование.</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование обучающихся образовательного учреждения;</li> <li>- консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Организация психолого педагогического</b>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями);</li> <li>- работа по организации совместной общественно значимой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>просвещения родителей (законных представителей)</b>                                                                                                                           | <p>деятельности и досуга родителей и обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;</li> <li>- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям) в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;</li> <li>- использование различных форм работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- вовлечение их в совместную с детьми творческую социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.</li> </ul> |
| <b>Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации образовательной деятельности.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет родителей).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи.</b>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение в работу с семьёй педагога- психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога – библиотекаря, социального педагога;</li> <li>- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;</li> <li>- объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребёнка, проявлению понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.</li> </ul>                               |
| <b>Социальная поддержка и защита семьи.</b>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;</li> <li>- сотрудничество с органами системы профилактики;</li> <li>- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;</li> <li>- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Разработка тематического оформления по работе с семьёй.</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационного стенда «Для Вас, родители»;</li> <li>- размещение и обновление информации на сайте образовательного учреждения;</li> <li>- организация выставок совместного творчества, работ обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 1.6. Методы и формы организации работы с семьёй.

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на её укрепление. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Семья должна помогать образовательному учреждению готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них духовно – нравственные качества личности. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско – патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

| Методы работы                                                                                                                                                      | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нетрадиционные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный</li> <li>- наглядный</li> <li>- практический</li> <li>- проблемно – поисковый</li> <li>- индуктивный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- классные родительские собрания;</li> <li>- общешкольные родительские собрания;</li> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- социальный патронаж;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- «Директорский час» - встречи с директором образовательного учреждения;</li> <li>- консультации;</li> <li>- диагностическая работа;</li> <li>- лекции;</li> <li>- мероприятия общественно – значимой деятельности и досуга (конкурсы, праздники, спортивно – оздоровительные мероприятия, акции и др.);</li> <li>- информационное сопровождение (буклеты, памятки).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и обучающихся);</li> <li>- Вечер большой семьи (организация совместного отдыха, изучение традиций русского народа);</li> <li>- Азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, трудностей, выступление специалистов);</li> <li>- Дни доверия (посещение специалистов в определённые дни: педагога – психолога, социального педагога).</li> </ul> |

# Тематика родительских собраний по классам.

## 1 класс

| четверть   | Выстраивание<br>позитивных детско<br>– родительских<br>отношений                                | Решение<br>конфликтных<br>ситуаций в семье | Профилактика<br>семейного<br>неблагополучия и<br>социального<br>сиротства | Повышение<br>уровня правовой<br>культуры в<br>области<br>семейного права | Формирование и<br>повышение<br>экономической<br>грамотности семьи | Формирование<br>ответственности и<br>позитивной<br>родительской<br>позиции | Пропаганда<br>семейных<br>традиций и<br>ценностей<br>российской семьи |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть | Трудности<br>адаптации<br>первоклассников к<br>школе.<br>Психология<br>младшего<br>школьника. ✓ |                                            |                                                                           |                                                                          |                                                                   |                                                                            |                                                                       |
| 2 четверть |                                                                                                 |                                            |                                                                           |                                                                          |                                                                   | О поощрении и<br>наказаниях<br>ребёнка.                                    |                                                                       |
| 3 четверть |                                                                                                 |                                            |                                                                           | Безопасность<br>ребёнка<br>–<br>ответственность<br>родителей.            |                                                                   |                                                                            |                                                                       |
| 4 четверть |                                                                                                 |                                            |                                                                           |                                                                          |                                                                   |                                                                            | «Мама, папа, я –<br>дружная, весёлая<br>семья» (итоги 1<br>класса)    |

## 2 класс

| четверть   | Выстраивание<br>позитивных детско<br>– родительских<br>отношений | Решение<br>конфликтных<br>ситуаций в семье | Профилактика<br>семейного<br>неблагополучия и<br>социального<br>сиротства | Повышение<br>уровня<br>правовой<br>культуры в<br>области<br>семейного права | Формирование и<br>повышение<br>экономической<br>грамотности<br>семьи | Формирование<br>ответственности и<br>позитивной<br>родительской<br>позиции | Пропаганда<br>семейных<br>традиций и<br>ценностей<br>российской<br>семьи |
|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть |                                                                  |                                            |                                                                           |                                                                             |                                                                      | Как<br>ребёнку<br>помочь<br>хорошо<br>учиться? Роль                        |                                                                          |

|            |                                                                                                               |                                                             |  |  |  |  |  |  |                           |                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                               |                                                             |  |  |  |  |  |  | книги в развитии ребёнка. |                                                                                |
| 2 четверть | Гармония общения – залог психоэмоционального состояния ребёнка. Распространение опыта успешного родительства. |                                                             |  |  |  |  |  |  |                           |                                                                                |
| 3 четверть |                                                                                                               | Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи. |  |  |  |  |  |  |                           |                                                                                |
| 4 четверть |                                                                                                               |                                                             |  |  |  |  |  |  |                           | Духовно – нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании. |

### 3 класс

|            |                                                         |                                      |                                                               |                                                              |                                                          |                                                                                                      |                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| четверть   | Выстраивание позитивных детско – родительских отношений | Решение конфликтных ситуаций в семье | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | Повышение уровня правовой культуры в области семейного права | Формирование и повышение экономической грамотности семьи | Формирование ответственности и позитивной родительской позиции                                       | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи |
| 1 четверть |                                                         |                                      |                                                               |                                                              |                                                          | Игра и труд – виды деятельности младшего школьника. Обязанности ребёнка в семье. памятка для детей и |                                                           |

|            |                                                                                                             |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |                                         |                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 четверть |                                                                                                             |  |  |  | Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. ✓ |  |  |  | родителей «Делу – время, потехе – час». |                                                                                                      |
| 3 четверть | Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. Памятка «Заповеди для родителей». ✓ |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |                                         |                                                                                                      |
| 4 четверть |                                                                                                             |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |                                         | Семейные праздники и их значение в воспитании ребёнка. Распространение опыта успешного родительства. |

#### 4 класс

|            |                                                         |                                      |                                                               |                                                              |                                                          |                                                                |                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| четверть   | Выстраивание позитивных детско – родительских отношений | Решение конфликтных ситуаций в семье | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | Повышение уровня правовой культуры в области семейного права | Формирование и повышение экономической грамотности семьи | Формирование ответственности и позитивной родительской позиции | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи |
| 1 четверть |                                                         |                                      |                                                               | Права ребёнка – обязанности                                  |                                                          |                                                                |                                                           |

|            |                                                                                                                                                              |  |  |                            |               |            |  |                                                                                                                        |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|---------------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 четверть |                                                                                                                                                              |  |  | Как<br>ребёнка<br>насилия. | уберечь<br>от | родителей. |  | Хорошие<br>родители: какие<br>они?<br>Распространение<br>опыта успешного<br>родительства.                              |  |
| 3 четверть | Телевидение,<br>компьютер: за и<br>против. Что<br>смотрят и во что<br>играют наши дети,<br>и как это<br>отражается на их<br>психике и общем<br>самочувствии. |  |  |                            |               |            |  |                                                                                                                        |  |
| 4 четверть |                                                                                                                                                              |  |  |                            |               |            |  | «Мама, папа, я –<br>дружная семья»<br>Хобби родителей<br>и детей.<br>Презентация.<br>Совместные<br>игры,<br>викторины. |  |

# 5 класс

|            |                                                                     |                                            |                                                                           |                                                                       |                                                                      |                                                                            |                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| четверть   | Выстраивание<br>позитивных<br>детско –<br>родительских<br>отношений | Решение<br>конфликтных<br>ситуаций в семье | Профилактика<br>семейного<br>неблагополучия и<br>социального<br>сиротства | Повышение уровня<br>правовой культуры в<br>области семейного<br>права | Формирование и<br>повышение<br>экономической<br>грамотности<br>семьи | Формирование<br>ответственности и<br>позитивной<br>родительской<br>позиции | Пропаганда<br>семейных<br>традиций и<br>ценностей<br>российской<br>семьи |
| 1 четверть |                                                                     |                                            |                                                                           |                                                                       |                                                                      | Роль матери и<br>роль отца в<br>семейном<br>воспитании.                    |                                                                          |

|            |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                                               |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|            |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  | Распространение опыта успешного родительства. |  |
| 2 четверть |  |  |  |  |  |  | За что ставят на учёт.<br>Ответственность родителей за воспитание ребёнка.<br>(знакомство с Семейным, административным кодексом) |                                               |  |
| 3 четверть |  |  |  |  |  |  | Маленькое дело лучше большого безделья.<br>Встреча с учителями трудового обучения.<br>День добрых дел.                           |                                               |  |
| 4 четверть |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                                               |  |

# 6 класс

|            |                                                         |                                                          |                                                               |                                                              |                                                          |                                                                |                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| четверть   | Выстраивание позитивных детско – родительских отношений | Решение конфликтных ситуаций в семье                     | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | Повышение уровня правовой культуры в области семейного права | Формирование и повышение экономической грамотности семьи | Формирование ответственности и позитивной родительской позиции | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи |
| 1 четверть |                                                         | Любовь к детям: как показать или заслужить любовь. Обзор |                                                               |                                                              |                                                          |                                                                |                                                           |

|            |                                                        |                                                                                           |  |  |                                                             |  |  |  |                                                            |  |
|------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|
|            |                                                        | сочинений<br>«Отчего<br>плачу».<br>Распространение<br>опыта<br>успешного<br>родительства. |  |  |                                                             |  |  |  |                                                            |  |
| 2 четверть |                                                        |                                                                                           |  |  | Вредные<br>привычки<br>ребёнка. Как<br>им<br>противостоять? |  |  |  |                                                            |  |
| 3 четверть | Зачем ребёнку<br>компьютер.<br>Ребёнок и<br>гаджеты. ✓ |                                                                                           |  |  |                                                             |  |  |  |                                                            |  |
| 4 четверть |                                                        |                                                                                           |  |  |                                                             |  |  |  | Как<br>организовать<br>семейный<br>праздник.<br>Чашепитие. |  |

# 7 класс

| четверть   | Выстраивание<br>позитивных<br>детско –<br>родительских<br>отношений | Решение<br>конфликтных<br>ситуаций в семье          | Профилактика<br>семейного<br>неблагополучия и<br>социального<br>сиротства | Повышение уровня<br>правовой культуры в<br>области семейного<br>права | Формирование и<br>повышение<br>экономической<br>грамотности семьи | Формирование<br>ответственности<br>и позитивной<br>родительской<br>позиции | Пропаганда<br>семейных<br>традиций и<br>ценностей<br>русской<br>семьи |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть |                                                                     | Переходный<br>возраст:<br>особенности<br>контакта с |                                                                           |                                                                       |                                                                   |                                                                            |                                                                       |

|            |  |  |              |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |
|------------|--|--|--------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|            |  |  | подростками. |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |
| 2 четверть |  |  |              |  |  | К чему приводит<br>безответственность<br>и безнаказанность.<br>Роль семьи в<br>профилактике<br>правонарушений. |                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |
| 3 четверть |  |  |              |  |  |                                                                                                                | Нужны ли ребёнку<br>карманные деньги.<br>Как ребёнок может<br>заработать.<br>(подготовка к<br>трудовой практике<br>по программе<br>«Временное<br>трудоустройство<br>несовершеннолетних<br>от 14 до 18 лет» |                                                         |  |
| 4 четверть |  |  |              |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            | Как правильно<br>организовать<br>летний отдых<br>детей. |  |

# 8 класс

|            |                                                                  |                                                     |                                                                           |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| четверть   | Выстраивание<br>позитивных детско<br>– родительских<br>отношений | Решение<br>конфликтных<br>ситуаций в семье          | Профилактика<br>семейного<br>неблагополучия и<br>социального<br>сиротства | Повышение<br>уровня<br>правовой<br>культуры в<br>области<br>семейного права | Формирование и<br>повышение<br>экономической<br>грамотности<br>семьи | Формирование<br>ответственности и<br>позитивной<br>родительской<br>позиции | Пропаганда<br>семейных традиций<br>и ценностей<br>российской семьи |
| 1 четверть |                                                                  | Как появляются<br>«трудные» дети.<br>Ошибки семьи и |                                                                           |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                    |

|            |                                                                                                                          | школы<br>воспитании<br>детей. | В |  |                                          |  |  |                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--|------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|
| 2 четверть | Творчество в нашей жизни.<br>Вечер большой семьи<br>(организация совместного отдыха, изучение традиций русского народа ✓ |                               |   |  |                                          |  |  |                                                       |
| 3 четверть |                                                                                                                          |                               |   |  | Основные права и обязанности подростков. |  |  |                                                       |
| 4 четверть |                                                                                                                          |                               |   |  |                                          |  |  | Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины. |

# 9 класс

| четверть   | Выстраивание позитивных детско – родительских отношений | Решение конфликтных ситуаций в семье | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства | Повышение уровня правовой культуры в области семейного права    | Формирование и повышение экономической грамотности семьи | Формирование ответственности и позитивной родительской позиции | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 четверть |                                                         |                                      |                                                               | Учите ребёнка говорить «Нет! нет наркотикам, алкоголю, табаку». |                                                          |                                                                |                                                           |
|            |                                                         |                                      |                                                               | Памятка для                                                     |                                                          |                                                                |                                                           |

|            |  |  |                                                                 |  |            |                                       |  |  |                                                                                  |
|------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |  |                                                                 |  | родителей. |                                       |  |  |                                                                                  |
| 2 четверть |  |  | Как избежать конфликта в общении со взрослым сыном или дочерью? |  |            |                                       |  |  |                                                                                  |
| 3 четверть |  |  |                                                                 |  |            | Помощь подросткам в выборе профессии. |  |  |                                                                                  |
| 4 четверть |  |  |                                                                 |  |            |                                       |  |  | Выпускной не за горами...Какими мы стали.<br>Подведение итогов обучения в школе. |

Кроме классных родительских в образовательном учреждении проходят общешкольные родительские собрания.

### Примерная тематика общешкольных родительских собраний:

1. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
2. Типы семей и стили семейного воспитания. Климат в семье.
3. Безопасность детей – забота взрослых.
4. Как хвалить и ругать правильно.
5. Лето без происшествий.
6. Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета.
7. Профилактика буллинга, насилия, жестокости.
8. Спасём наших детей от наркотиков, алкоголя.

В образовательном учреждении проводятся Дни доверия – посещение родителями, законными представителями специалистов образовательного учреждения в определённые дни: педагога – психолога, социального педагога. Расписание приёма специалистов размещается в уголке для родителей.

### План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения.

| № п/п                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                   | Участники                                                                                             | Сроки                        | Ответственные                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационная работа.</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                              |                                                                                                  |
| 1.                                | Организация работы Совета родителей.                                                                                                                                                                          | родители                                                                                              | сентябрь, декабрь, март, май | Администрация ОУ                                                                                 |
| 2.                                | Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний.                                                                                                                                        | Администрация, педагогические работники, родители (законные представители)                            | октябрь, декабрь, март, май  | Администрация ОУ                                                                                 |
| 3.                                | Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях ШМО классных руководителей, заседаниях профилактического совета.                                                                          | Руководитель ШМО классных руководителей, председатель профилактического совета, классные руководители | в течение года               | Заместители директора по УВР, ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |
| 4.                                | Привлечение работников внешкольных, общественных организаций и учреждений для:<br>- проведения совместных мероприятий;<br>- родительских собраний;<br>- общешкольных собраний;<br>- обмена информацией и т.д. | Администрация, педагогические работники, родители (законные представители)                            | в течение года               | Заместители директора по УВР, ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |
| <b>2. Школьные мероприятия.</b>   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                              |                                                                                                  |
| 1.                                | Спортивный праздник «мама,                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1 -4,                                                                                     | октябрь                      | Педагог –                                                                                        |

|     |                                                                                                                                    |                                                                       |                   |                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | папа, я – спортивная семья»                                                                                                        | 5-9 классов,<br>родители<br>(законные<br>представители)               |                   | организатор,<br>учитель<br>физической<br>культуры                                                         |
| 2.  | День матери.                                                                                                                       | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | ноябрь            | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |
| 3.  | Фестиваль «мы такие разные»<br>(день толерантности, День<br>народного единства)                                                    | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | ноябрь            | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |
| 4.  | Новогодние мероприятия,<br>новогодний бал.                                                                                         | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | декабрь           | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |
| 5.  | Мероприятия, посвящённые 23<br>февраля.                                                                                            | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | февраль           | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |
| 6.  | Мероприятия, посвящённые 8<br>марта- международному<br>женскому дню.                                                               | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | март              | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |
| 7.  | День открытых дверей.                                                                                                              | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | апрель            | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители.                                             |
| 8.  | День защиты детей.                                                                                                                 | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | май               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели,<br>классные<br>руководители  |
| 9.  | Последний звонок.                                                                                                                  | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | май               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели. |
| 10. | Участие в Акциях:<br>«Мы за здоровый образ жизни»<br>«Чистое село – чистая совесть»<br>«Мы против наркотиков»<br>«Мы против СПИДа» | Обучающиеся 1 – 9<br>классов, родители<br>(законные<br>представители) | в течение<br>года | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели.                              |

|     |                                                                                                                            |                                                              |                |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Весенняя Неделя добра.                                                                                                     | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | апрель         | Заместитель директора по УВР, ВР, педагог – организатор, воспитатели, классные руководители |
| 12. | Привлечение родителей к проектно- исследовательской и творческой деятельности (участие в проектах, конкурсах, викторинах). | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | в течение года | педагогические работники                                                                    |
| 13. | Конкурс для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам права «Право в вашей жизни».                       | Родители (законные представители)                            | в течение года | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители                      |

### 3. Городские мероприятия.

|    |                                                                  |                                                              |              |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Окружной Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Надежда» | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | апрель - май | Заместитель директора по ВР, педагогические работники |
| 2. | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы всё можем»               | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | март         | Педагог – психолог, педагогические работники          |

### 4. Социальная поддержка семей.

|    |                                                                                                                                         |                                                              |                |                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дни доверия. Организация психолого – педагогических консультаций                                                                        | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | в течение года | Социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед и т.д.                         |
| 2. | Выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, посещение их по месту жительства. Индивидуальные консультации.    | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.     |
| 3. | Патронаж семей в рамках профилактических мероприятий «Детство без насилия», «Семья без наркотиков», «Сообща где торгуют смертью» и т.д. | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные представители) | в течение года | Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, воспитатели, классные руководители |
| 4. | Оформление информации на стенде для родителей и правовом уголке о том, где                                                              | Обучающиеся 1 – 9 классов, родители (законные                | в течение года | Социальный педагог, классные                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------|
| можно получить психологическую помощь и поддержку:<br>- телефон доверия для детей на базе «Детский кризисный центр» для комплексной реабилитации детей с психическими расстройствами (8(343)330-47-36)<br>- телефон доверия для детей, подростков и их родителей (8-800-200-01-22) | представители) |  | руководители |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------|

### 3. Ожидаемые результаты Программы.

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, образовательным учреждением, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно – нравственных традиции семейного воспитания.

#### В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого – педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания и мероприятия образовательного учреждения;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- создание в образовательном учреждении благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышение взаимодействия между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания.

#### Критерии оценки эффективности совместной работы образовательного учреждения с родителями:

- наличие организационной структуры в работе с родителями (законными представителями);
- конкретные дела родителей, помощь школе, классу, социуму;
- наличие традиций сотрудничества образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- позитивный уровень сохранности здоровья детей.

Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители (законные представители) станут нашими единомышленниками, помощниками – даст положительный результат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Тагильцева Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022