

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»  
Протокол 33 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №198/1 от 28.08.2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»  
за 2019 год.**



с. Колчедан, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3-5
1.1.	Оценка системы управления организации	5-6
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6-10
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	10-11
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	11-12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12-14
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	14-25
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25-26
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	26-28
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	28-37
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38-39
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	40-42

## I. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее—образовательное учреждение) за 2019-2020 учебный год проводилось в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказом директора ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» от 25.05.2020г. № 127 «О проведении самообследования ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

*Целью проведения отчёта является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности образовательного учреждения.*

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников образовательного учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, отчёт размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об ОО», подраздел «Документы» <https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document>.

### Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Дата создания образовательного учреждения	МОУ «Колчеданская вспомогательная школа-интернат» создана в 1982 году.
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом образовательного учреждения	государственное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с Колчедан, ул. Ленина, д.29
Директор	Тагильцева Наталья Александровна
Заместители директора	Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бабкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Главный бухгалтер	Носкова Елена Викторовна
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kol.internat_ku@mail.ru">kol.internat_ku@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Лицензия на осуществление деятельности по	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы

перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ) питание столовой	№ РОСС RU.АИ16.М42086 срок действия с 17.04.2018г. по 16.04.2021г. № 0131331 Электронный ресурс <a href="https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document">https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document</a>
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра ( вариант 8.4).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	1) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

### 1.1. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными актами, Уставом образовательного учреждения.

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляет директор: Тагильцева Наталья Александровна, его заместители: Тагильцева Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Бабкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, Зозина Зульфия Тагировна – заместитель директора по административно – хозяйственной работе, Носкова Елена Викторовна – главный бухгалтер.

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» строится на принципах единоначалия и самоуправления, социального партнерства и сотрудничества. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», Педагогический совет; Попечительский совет, Управляющий совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей (законных представителей), Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, Совет обучающихся. Работа советов осуществляется в соответствии с имеющимися положениями о деятельности той или иной структуры.

Самым значимым партнером в управлении, развитии образовательного учреждения организацией, создания комфортных, безопасных условий, является школьная профсоюзная организация.

Органы ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Благодаря совместной партнёрской деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение.

Стратегические направления развития образовательного учреждения, обозначенные в Программе развития – 6 действующей на период с 2016 по 2020 годы, обсуждаются и рассматриваются всеми участниками образовательных отношений и утверждаются на общем собрании работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат». Основу перспективного планирования составляет план работы образовательного учреждения на учебный год, который разрабатывается исходя из программы развития, образовательной программы и анализа работы за предыдущий год.

Планирование определяет основные задачи на учебный год и регламентирует ежедневную работу образовательного учреждения. Структура годового плана образовательного учреждения традиционна.

**Выводы:** *управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами и нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательных отношений. По итогам 2019 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития

и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году строилась с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (утверждены, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2019-2020 учебном году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения, обозначенных Программой развития-6 «ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» на 2016-2020 г.г.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников,	1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К

<p><b>работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.</b></p>	<p>обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.</p>	<p>вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Программа «Наставник».</p>
<p><b>2. Дальнейшее развитие системы образования.</b></p>	<p>Совершенствовать условия по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.</p>	<p>1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2. <b>3.АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4.</b></p>
<p><b>3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.</b></p>	<p>Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.</p>	<p>1.Программы курсов внеурочной деятельности. 2.Расширение сетевого взаимодействия.</p>
<p><b>4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</b></p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей-инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.</p>	<p>1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2. <b>3.АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4.</b> 4.Расширение сетевого взаимодействия. 3.Программа «Доступная среда». 4.Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов.</p>
<p><b>5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.</b></p>	<p>Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>1.Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2.План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. 3.Программа родительского просвещения. 4.Совет профилактики образовательного учреждения.</p>

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году определялся соответствующими видами адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных основных общеобразовательных программ всеми



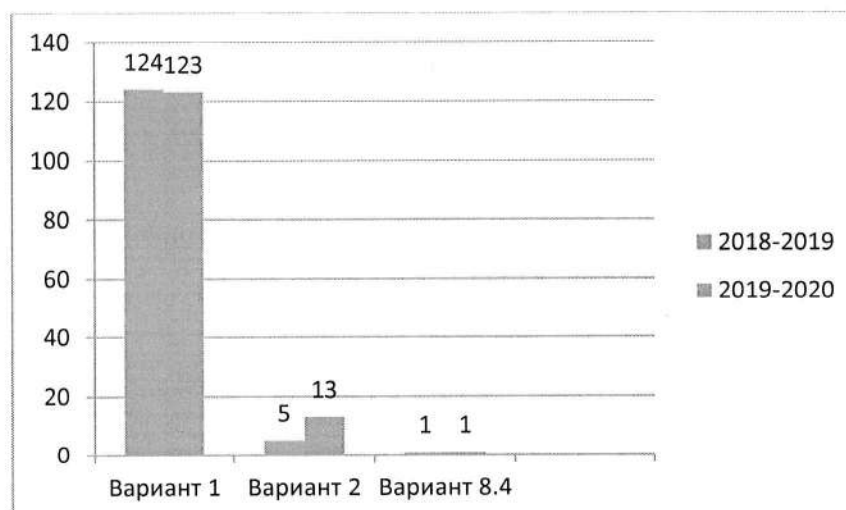
учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и являются их неотъемлемой частью.

В 2019-2020 учебном году обучение проходили 137 обучающихся, из них:

#### Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	123	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	13	9 лет	6,5 – 15 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1	с 1 по 4 класс	6,5 – 11 лет	очная очно-заочная



Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

### 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>	<p><u>Для 1-9 классов:</u>                  АООП разработана в соответствии с требованиями:                  1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);                  2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;                  3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                  4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;                  5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;                  6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;                  7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;                  8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;                  9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;                  10. Устава образовательного учреждения;                  11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колледжанская школа – интернат».                  АООП (вариант 1): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)</p>	<p><u>Для 1-9 классов:</u>                  АООП разработана в соответствии с требованиями:                  1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);                  2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;                  3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                  4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным</p>

	<p>программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);</p> <p>5. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>6. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>8. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</p> <p>9. Устава образовательного учреждения;</p> <p>10. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>АООП (вариант 2): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)</p>	<p><u>Для 1-4 классов:</u></p> <p>АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;</p> <p>3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;</p> <p>4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>5. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>7. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;</p> <p>8. Устава образовательного учреждения;</p> <p>9. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».</p> <p>АООП (вариант 8.4): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.</p>

#### 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной

общеобразовательной программой. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отменена.

В 2020 году итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами итоговой аттестации и являются основанием для выдачи свидетельств об обучении.

#### Результаты промежуточной аттестации по образовательной области «Технология»

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество			Средний балл	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»		
Столярное дело	9	8	1		4,9	100%
Поварское дело	10	5	5		4,5	100%
Строительное дело	9	3	6		4,3	100%
Швейное дело	10	1	6	3	3,8	70%
Сельскохозяйственный труд	10	3	6	1	4,2	90%
По образовательному учреждению					4,3	92%

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение. Создание условий в школе-интернате для профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий поможет ребятам осознать свои способности, интересы, грамотно выбрать свою профессию. Тесное взаимодействие в психолого-педагогическом процессе педагога-

психолога, социального педагога, воспитателя, классного руководителя, администрации учреждения, позволит сформировать у выпускника профессиональное самоопределение.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся строится на основе разработанной программы по организации профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» «Шаги к профессии» на 2016-2020 годы.

**Целью программы** является выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

**Основные задачи:**

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для определения трудового профиля.

2. Способствование формированию профессиональной ориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

3. Включение обучающихся в общественно – полезную и трудовую деятельность.

4. Формирование профессиональных качеств в избранном виде труда.

5. Оценка готовности к избранной деятельности, сформированности профессиональной позиции.

6. Расширение и обогащение опыта социального взаимодействия обучающихся в ближнем и дальнем окружении.

Реализация программы деятельности ГКОУ СО «Колчеданская школа-интернат» по организации профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся послужит успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями, поможет им быть полезными себе и обществу.

В школе - интернате обеспечены условия для максимальной реализации задач по допрофессиональной подготовке обучающихся и их профессионально-трудовой деятельности по следующим трудовым профилям:

- Швейное дело
- Столярное дело
- Строительное дело
- Дворники
- Поварское дело
- Сельскохозяйственный труд
- Прикладное искусство.

В 2019-2020 учебном году с обучающимися 9 классов и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлялось сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями г. Каменска-Уральского и Свердловской области, центром занятости населения (составлены и согласованы планы совместных мероприятий).

2. Проведена экскурсия в ГКУ «Каменск-Уральский центр занятости» на информационно - профориентационное мероприятие в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», где с обучающимися было проведено тестирование, познакомили обучающихся с ситуацией на рынке труда, вручили информационные буклеты и справочники «Образовательные организации г. Каменска-Уральского».

3. Организация выездов в профессиональные образовательные учреждения на профессиональные пробы и Дни открытых дверей.

4. Проведены классные часы, занятия, беседы о профессиях, профориентационные игры, декадники, экскурсии с обучающимися 9 классов.

5. Организован декадник по профориентации «Чем больше науки – тем умнее руки».

6. Организация конкурса профмастерства «Лучший по профессии».

7. Проведение родительских собраний с приглашением специалистов ЦЗН и представителей профессиональных образовательных учреждений.

8. Проведение собрания с обучающимися 9 классов, где обучающиеся ознакомлены с учреждениями профессионального образования г. Каменска-Уральского, с профессиями на которые они могут обучаться, с обучающимися проведено анкетирование по самоопределению и выбору профессии.

Из 24-х выпускников 2019-2020 учебного года поступили на обучение в образовательные организации профессионального образования 17 человек – 70,8% из них:

- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» - 3 чел.- 12,5%;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» - 4 чел. – 16,6%
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» - 9 чел. – 37,5%;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» - 1 чел. – 4,1%;
- не работают, не учатся - 5 чел. – 20,8% - дети – инвалиды;
- трудоустройство – 2 чел.- 8,3%.

Вывод: 70,8% выпускников 9-х классов поступили в средние профессиональные образовательные организации. Выпускники ОУ востребованы на рынке труда, их охотно принимают в образовательные учреждения области, города. Такой результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива школы-интерната по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с образовательными организациями профессионального образования, центром занятости населения, родителями обучающихся.

#### 1.6. Оценка организации образовательной деятельности.

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

##### 1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2019 -2020 учебного года всего обучалось 137 детей, из них 100 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 14 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

#### Численность контингента обучающихся за период с мая 2016 г. по май 2020 г.

Индикаторы	2016	2017	2018	2019	2020
1. Численность обучающихся - всего	128	130	129	130	137
1.1. С 1 по 4 класс	33	33	48	49	54
1.2. С 5 по 9 класс	95	97	81	81	83
1.3. Мальчиков	86	83	82	82	80
1.4. Девочек	42	47	47	48	57
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	123	125	126	125	132
1.6. Обучающихся по очно-заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	5	5	3	5	5
1.7. Детей - инвалидов	19	18	18	15	20
1.8. Опеканных	5	7	5	5	4
1.9. Детей-сирот	3	2	0	0	0
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	4	4	2	5	8

1.11. Детей, воспитывающихся в многодетной семье	63	58	46	49	75 (из 45 семей)
1.12. Детей, воспитывающихся в не полной семье	68	71	46	54	84 (из 62 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	61	66	66	67	96 (из 67 семей)
2. Количество классов / групп обучающихся	12/11	13/11	13/11	13/12	14/10

### Результаты учебной деятельности за 2019 -2020 учебный год

Индикаторы	Классы														Итого
	1а	1б	2	3	4	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	9в	
Общее количество обучающихся (начало учебного года)	10	3	12	12	13	7	7	12	9	8	12	9	9	5	128
Из них: выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прибыло	2	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	-	9
Общее количество обучающихся (конец учебного года)	12	4	13	12	13	9	9	12	9	8	12	10	9	5	137
Аттестовано на конец 2019 - 2020 учебного года			12 (1-СИПР)	10 (2-СИПР)	12 (1-СИПР)	9	9	12	9	8	12	10	9	4 (1-СИПР)	116 (8-СИПР)
Не аттестовано на конец 2019 - 2020 учебного года			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили на «5»			2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6 (5%)
Окончили на «4» и «5»			6	3	7	4	2	3	4	5	3	4	5	0	46 (41%)
Окончили с одной «4»			1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4 (4%)
Окончили с одной «3»			2	3	0	2	3	3	0	0	0	1	0	0	14 (13%)
Качество знаний, %			67	30	58	56	38	36	44	63	36	40	56	0	44%

#### 1.6.2.Режим работы.

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, трудовая практика, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену. В понедельник учебные занятия начинаются в 13<sup>30</sup> и заканчиваются в начальных классах в 18<sup>10</sup> часов, а в старших классах – 19<sup>00</sup>. В пятницу учебные занятия начинаются в 8<sup>00</sup> и заканчиваются в 13<sup>30</sup> для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия

начинаются в 9<sup>00</sup> и заканчиваются в начальных классах в 13<sup>40</sup>, а в старших классах в 14<sup>30</sup>. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока одновременно для всех обучающихся организован обед продолжительностью 40 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке согласно Сан ПиН 2.4.2.3286 - 15 (раздел VIII, п. 8.5) – не более 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут – согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006г. № 09-д. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

- 2, 3 класс – до 1 часа;
- 4 - 5 классы – до 1,5 часов;
- 6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, занятий по выбору – 15.00.

### **1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом**

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное и волейбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2019 -2020 учебном году работала спортивная секция по программе «Лыжная подготовка».

С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 48 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015г. принимает активное участие по спорту ЛИН. Обучающиеся показывают высокие результаты в таких видах спорта как лыжные гонки и бег на снегоступах, легкая атлетика на районном, областном, Российском уровне. За отчетный период обучающиеся под руководством опытных профессиональных тренеров школы покоряли олимпийский пьедестал на чемпионате и первенстве России, как в личном зачете, так и в командном, в г. Кирове, г. Тюмени, г. Саранске, г. Новосибирск.

В целях привлечения широких масс обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно-спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2019 – 2020 учебного года проводились спортивно - массовые мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по баскетболу



среди педагогических работников и обучающихся 8-9 классов, турниры по волейболу, пионерболу, шашкам среди обучающихся, спортивные эстафеты.

С 05.11.2019г. ГБОУ СО «Колчеданская школа интернат» принимает участие в проекте грантового конкурса Фонда президентский грантов «Первый полет», связанным с развитием программы Специальной Олимпиады «Юные Олимпийцы» Свердловской области.

С 2018 года обучающиеся с 3 по 9 классы участвуют в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся специальных коррекционных школ-интернатов под руководством тренера - преподавателя Чулкова Ю.В., Чулкова В.В., Жиганщиной Л.С.. Организаторами фестиваля является – ОМС «Управление физической культуре и спорту города Каменска – Уральского». По результатам которого в 2019г. двум обучающимся было присвоено звание КМС, 24 чел. присвоен 1 разряд.

Все результаты работы в отчетном периоде подтверждены документами (протоколы, акты, сертификаты, дипломы, грамоты и т.д.).

Мониторинг участие обучающихся в смотрах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. различного уровня в очном и дистанционном форматах за период с января 2018г. по июль 2020г.

Учебный год	Общее количество обучающихся (чел.)	Количества участия обучающихся в мероприятия разного уровня			
		Районный, городской, окружной	Областной	Всероссийский	Международный
2018-2019	130	499	79	42	40
2019-2020	137	280	153	83	12

#### 1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности в образовательном учреждении составляет - 127 чел. (93%).

#### Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование факультативного курса, курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1а	2	3	4	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	9в
«Школа домашнего ремонта» (ф. 5а, 5б, 6 классы)					4 44%	3 33%	5 45%						
«Домашний уют» (ф. 5а, 5б, 6 классы)					4 44%	5 56%	6 55%						
«Школа вязания» (ф. 7а, 7б классы)								5 56%	4 50%				
«Школа художественного слова» (ф. 7а, 7б классы)								4 44%	4 50%				

«Мир информатики» (ф. 8, 9а, 9б классы)									6 55%	6 60%	4 44%	
«Основы товароведения» (ф. 8, 9а, 9б классы)									5 45%	4 40%	5 56%	
«Умелые ручки» (ф. 9в класс)												3 60%
«ОБЖ» (ф. 9в класс)												3 60%
«Юные инспектора движения» (курс внеурочной деятельности)						5 45%			7 64%			
«Чудо – дерево» (курс внеурочной деятельности)				1 11%			1 11%	4 50%		3 30%	3 33%	
«Вокальный» (курс внеурочной деятельности)	7 58%	5 42%			2 22%		2 22%	1 13%	2 18%	2 20%	3 33%	
«Театральный» (курс внеурочной деятельности)		1 8%		1 11%	3 33%	1 9%	1 11%		4 36%	1 10%		
«Лыжная подготовка» (с. с.)	12											

#### Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Адаптивная физкультура». 2. «Лыжные гонки».	40 12	1. ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбург 2. МБУДО «ДЮСШ» г. Каменск - Уральский
Художественное: 1. «Изобразительное искусство».	1	1. МОУК «Колчеданская детская школа искусств»

#### 1.6.5. Организация воспитательной работы

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная деятельность в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на 2018 – 2027 годы, целью которой является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению для успешной дальнейшей адаптации в обществе.

Воспитательная деятельность направлена на решение поставленных задач:

- способствовать формированию основ культуры общения, нравственных смыслов, навыков здорового образа жизни, гражданско – патриотических качеств;
- способствовать воспитанию умения ориентироваться в социальной и культурной жизни общества;
- способствовать эффективному взаимодействию семьи, школы и общественности с целью воспитания личности;
- обеспечить преемственность воспитания начального, среднего и старшего школьного образования;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям другой национальности, из культуры, традициям.

Исходя из программы духовно – нравственного воспитания и развития, входящую в АООП, были определены основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я – гражданин».
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания «Дорогами добра».

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни «Терпение и труд всё перетрут».
- Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни «Здоровым быть здорово».
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному, формирование основ эстетической культуры «Я и природа».

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования как классных руководителей и воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается классными руководителями, воспитателями с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социальной личности.

В процессе реализации программы использовались следующие формы работы:

- воспитательные занятия, беседы»
- ролевые игры;
- общешкольные праздники, соревнования, конкурсы;
- творческие вечера, концертные программы;
- выставки работ;
- благотворительные акции;
- КТД;
- экскурсии;
- трудовые дела, дежурство;
- творческая деятельность;
- просмотр фильмов, видеороликов.

Анализ воспитательных мероприятий за год, показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, программ воспитания и социализации воспитателей.

### **1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я – гражданин».**

Приоритетной целью данного направления является построение системы гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию обучающимися принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, способных строить свою жизнь, опираясь на моральные устои общества.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Линейка «Память в наших сердцах», посвящённая дню борьбы с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы»;
- День народного единства;
- Месячник, посвящённый Дню матери;
- «Весёлый праздник – Новый год»;
- Фестиваль военной песни «Песня на войне»;
- Праздничный концерт «Дыхание весны»;
- конкурс «Пасха светлая»;
- флеш-моб «День Победы»;
- «Последний звонок- онлайн».

### **2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания «Дорогами добра».**

Основная идея этого направления заключается в формировании нравственно – этического опыта взаимодействия обучающихся со сверстниками, старшими, младшими в соответствии с общепринятыми нравственными нормами поведения.

В рамках данного направления проводились воспитательные занятия, согласно программам воспитания и социализации, такие как «Без друзей меня чуть- чуть, а с друзьями много», «Честь прежде всего», «Надо ли извиняться», «Что такое совесть?», «Крупицы добра» и другие.

Результатом работы в направлении «Дорогами добра» явилось развитие и совершенствование у обучающихся таких качеств как: доброжелательность, терпимость по отношению друг к другу, развитие трудолюбия, бережное отношение к природе, живому.

За прошедший год в школе – интернате прошли следующие общешкольные мероприятия, направленные на формирование духовно – нравственных качеств обучающихся: воспитательные занятия, «Нет террору!», Посвящение в первоклассники, «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», «Вместе весело шагать», «Ты и я – мы с тобой друзья», «Люби всё живое», операция «Кормушка» и другие.

### **3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни «Терпение и труд всё перетрут».**

Трудовое воспитание ребёнка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остаётся необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Поэтому в программах воспитательной работы этому направлению уделяется большое внимание. Начиная со знакомства с профессиями, обучающиеся получают практические навыки домашнего труда (уборка, стирка, работа в огороде и т.д.) и развивают полученные на уроках трудового обучения навыки (уборка территории, ремонт одежды и обуви и т.д.).

За прошедший учебный год в данном направлении были реализованы акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра». В основном направление реализуется в реальных делах обучающихся: дежурство по комнате и школе, помощь младшим, уборка территории от листьев и снега, помощь взрослым и ветеранам и т.д.

Вывод: по направлению «Терпение и труд всё перетрут» планируемые мероприятия все выполнены.

### **4) Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни «Быть здоровым – здорово!».**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. Проводятся групповые и индивидуальные занятия познавательного и практического характера, которые дают обучающимся общее представление о **здоровье**, как о ценности, расширяют представления о состоянии собственного организма, формируют привычки **здорового образа жизни**, прививают стойкие культурно-гигиенические навыки, расширяют знания о питании, его значимости и взаимосвязи с состоянием **здоровья**, формируют положительные качества личности, нравственного и культурного поведения – мотивов **укрепления здоровья**. Проводится комплекс утренней гимнастики и физкультурных занятий, как средство развития физических качеств и **укрепления здоровья**, а также подвижные и спортивные игры для развития не только физических качеств (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, гибкости и др), но и эмоционально-волевых качеств (т. к. целеустремленность, чувство товарищества, взаимовыручка, находчивость и др.) Подвижные игры подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, проводятся ежедневно в условиях группы и на прогулках.

37% обучающихся занимаются в спортивных секциях школы.

В целях реализации плана общешкольных мероприятий проводилась «Неделя здоровья», в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» прошли беседы по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма.

К проведению мероприятий по профилактике заболеваний привлекается фельдшер образовательного учреждения, а к проведению занятий по профилактике травматизма – учреждения системы профилактики – сотрудники ГИБДД, ТКДН, ПДН и другие.

### **5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному, формирование основ эстетической культуры «Природа и человек».**

Важность экологического воспитания для детей в современном технологическом мире переоценить невозможно. Проблема охраны природы становится главной проблемой. А решение проблемы экологического образования школьников должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической теории и школьной практики.

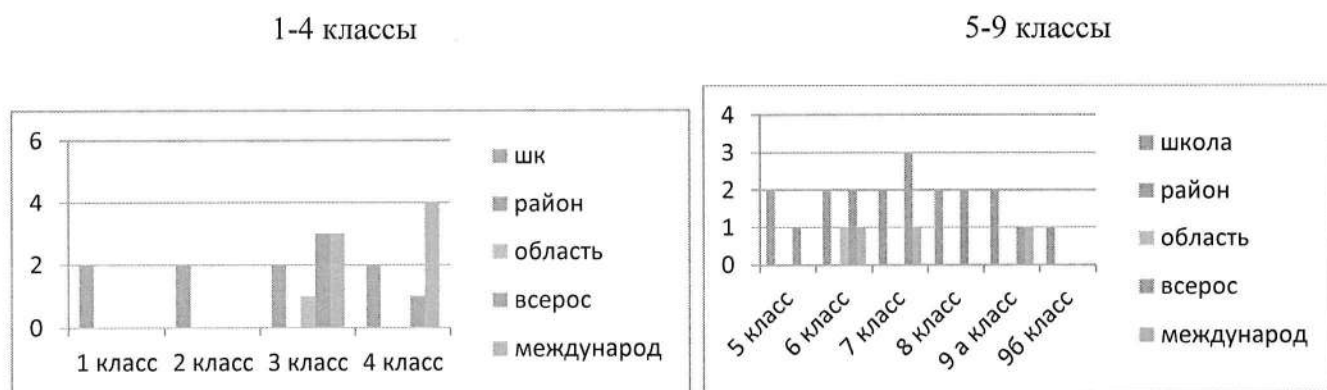
На своих занятиях воспитатели используют следующие формы работы:

- Наблюдение объектов живой и неживой природы;
- Экскурсии в природу;
- Беседы, экологические праздники;
- Проекты;
- Виртуальные экскурсии;
- Изготовление поделок и др.

В 2019 – 2020 учебном году в план общешкольных мероприятий были включены и реализованы мероприятия по экологическому воспитанию: викторина «Люби всё живое», «Школьный двор – наша забота!» (экологическая акция), экологическая акция по сбору макулатуры и др.

В традиционных школьных мероприятиях активно участвуют все классы (группы), степень активности зависит от воспитателя, который умеет организовать, зажечь детей, умеет привлечь каждого обучающегося.

Результатом воспитательной работы также можно считать результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах на разных уровнях. В 2019- 2020 учебном году были получены следующие результаты (кол-во конкурсов):



Воспитатели принимали активное участие в творческой деятельности обучающихся. Под их руководством дети выполняли разнообразные виды работ. Творческие работы обучающихся и педагогов участвовали в районных, всероссийских и международных конкурсах, где занимали призовые места.

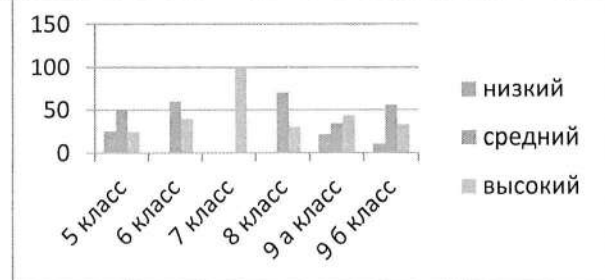
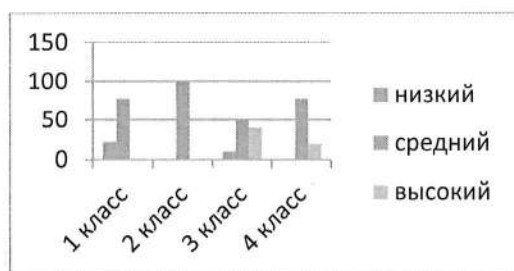
В 2019-2020 учебном году воспитателями проведены тематические недели: «За Здоровый образ жизни», «Святость материнства», «День борьбы со СПИДом», «День защитника Отечества», Международный Женский день – 8 марта», неделя правовых знаний, профилактика вредных привычек, профориентационная работа и трудовое воспитание, «Экология моими глазами», «Осторожно, огонь!», «Мы помним, гордимся!». Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

Интегральным показателем воспитания является общественная направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль). Работа воспитателей по различным направлениям воспитательной работы дали свои результаты.

### Уровень воспитанности учащихся 2019- 2020 учебный год

**1 – 4 классы**

**5 – 9 классы**



### Уровень воспитанности обучающихся по школе



Таким образом, работа воспитателей (по повышению уровня воспитанности обучающихся) стабильна по всем направлениям воспитательной работы:

- 76 % обучающихся в достаточной мере овладели навыками самообслуживания, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.
- на 8 % повысился процент обучающихся овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.
- 67 % обучающихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.
- В среднем рост уровня воспитанности произошёл на 11%, данный результат обусловлен систематическим включением всех обучающихся в систему воспитательной работы в разных её формах. Наиболее плодотворными в этом плане явились трудовые, работы на пришкольном участке, ремонтные работы и пр., т.е. те виды работ, которые связаны с работой для общества.

Одним из результатов реализации воспитательной программы является повышение уровня социализации обучающихся. Достижению этого способствовало использование личностно-ориентированных технологий. Одной из таких технологий является ведение мониторинга личностных качеств каждого обучающегося. Это осуществляется, прежде всего, через мониторинг воспитанности, который позволяют оценить развитие личностных качеств обучающихся.

Ежегодно воспитатели проводили диагностику уровня социализации обучающихся. Критериями диагностики являлись: отношение к общественным нормам, личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к труду.

### Мониторинг уровня социализации

Группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.
низкий	53%		20%	15%	25%	0%	0%	0%	13%	0%
средний	47%	100%	58%	65%	50%	50%	41%	78%	49%	55,5%
высокий	0%		22%	20%	25%	50%	59%	22%	38%	44,5%

Результаты мониторинга показывают положительную динамику уровня социализации обучающихся.

### **1.6.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.**

Одним из центральных направлений деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая характеризуется программно-целевой направленностью, постоянством, непрерывностью, последовательностью профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом ведётся большая работа по пропаганде правовых знаний среди обучающихся и родителей. Проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводятся правовые часы «Права и обязанности ребёнка», «Права и обязанности родителей», «Трудовое право несовершеннолетних», «Как попадают в преступную группу», «Административное и уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних» и т.д., конкурсы рисунков «Я и мои права», Дни правовой помощи, Неделя правовых знаний: «Детские шалости и ответственность за них», «Виды преступлений: кража, грабеж, разбой. Ответственность», «Драки. Самооборона или преступление».

Работает Совет профилактики. В 2019 – 2020 учебном году состоялось 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения обучающихся, самовольные уходы, пропуски уроков, нарушение дисциплины, совершение правонарушений, постановка на учёт и снятие обучающихся и семей с ВШУ. За отчётный период составлено 14 ходатайств в ТКДН и ЗП, ПДН на родителей, не выполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Профилактическая работа с обучающимися и их семьями ведётся в тесном сотрудничестве со всеми системами профилактики согласно Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной целью организации этой работы является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями профилактики: ТКДН и ЗП Каменского района, ПДН ОП №22, №24, Управлением социальной политики по г. Каменск-Уральскому и Каменск-Уральскому району, отдел опеки и попечительства, ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ», ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский», учреждения культуры: библиотека им. Сятжкина, МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры». В начале каждого учебного года составляется и утверждается совместный план работы.

Межведомственное взаимодействие осуществляется через заседания ТКДН и ЗП, в том числе и выездного заседания, организацию встреч, бесед, мероприятий, проведение Единых дней профилактики, Дня правовой помощи, проведение диспансеризации, проведение рейдов, культурно – досуговых мероприятий, акций.

Одним из видов социально-профилактических мероприятий с Межмуниципальным отделом МВД России "Каменск-Уральский" №22 является проведение межведомственных целевых оперативно-профилактических мероприятий с целью выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, осуществление мер, обеспечивающих социальную и правовую защиту детей. Два раза в год осуществляется посещение несовершеннолетних и семей, состоящих на разных видах учёта. Ежеквартально предоставляется информация о выполнении ИПР.

На протяжении семи лет в школе функционирует проект «Закон и подросток». Занятия проводятся два раза в месяц социальным педагогом, приглашаются инспектора ПДН.

Ежемесячно проводятся рейды во исполнение Закона Свердловской области № 73-ОЗ от 16.07.2009 года «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих)». Выявляются несовершеннолетние, находящиеся на улице после 23-00 часов без сопровождения родителей.

На протяжении многих лет образовательное учреждение сотрудничает и с ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ». Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися. Организуют экскурсии в Центр занятости, знакомят с предоставляемыми услугами. Ежегодно в июне на базе образовательного учреждения работают трудовые бригады с официальным трудоустройством обучающихся по программе «Временное трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет».

Благодаря учреждениям культуры с. Колчедан обучающиеся вовлечены в досуговую деятельность. Планируются и проводятся совместные мероприятия: «День народного единства», «Единый день профилактики», «День защитника Отечества» и другие.

Осуществляется тесное взаимодействие в работе с социальными работниками сельских администраций МО «Каменский городской округ».

#### Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми «группы риска» в 2019 – 2020 учебном году.

Направление работы	Посещение уроков/занятий	Составление ИПР	Работа с родителями	Совет профилактики	Консультации, беседы	Посещение на дому	Работа с педагогом - психологом	Взаимосвязь со специалистами из других учреждений профилактики
Итого	12	8	73	4	22	41	6	3

Изменения количественного состава группы «риска» школы-интерната не меняется в лучшую сторону и пополняется за счёт поступления в образовательное учреждение новых обучающихся, уже состоящих на разных видах учёта.

#### Данные за 2019/2020 учебный год приведены в таблице:

2019/2020 учебный год	Начало года				Конец года			
	группа риска	ВШУ	ПДН	КДН	группа риска	ВШУ	ПДН	КДН
	17	10	6	2	18	13	6	4

Основной причиной постановки на учёт остаётся ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Из-за этого, обучающиеся состоящие на учёте, совершают противоправные действия, пропускают школу, употребляют алкоголь.

Изучение социальных и материально – бытовых условий проживания обучающихся, показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается во 2, 5, 6, 7, 9 классах.



В ходе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений разработаны следующие материалы:

- презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- презентация «Уголовная ответственность: кража, разбой и грабёж»;
- презентация «10 правил поведения для школьников»;
- для родителей «Если ребёнок не хочет учиться. Советы для родителей»;
- «Как стать авторитетом для своего ребёнка»;
- «Особенности воспитания подростка».

#### **1.6.7. Организация летнего отдыха детей.**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, предупреждения роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних.

В летний период, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, была организована работа по вовлечению обучающихся в организованные формы летнего отдыха и занятости.

По организации летнего отдыха в школе-интернате была проведена следующая работа:

- для родителей составлены памятки по летнему отдыху и отправлены через мессенджеры и социальные сети «WhatsApp», «Одноклассники», «В контакте»;
- памятка по летнему отдыху размещена на персональном сайте образовательного учреждения;
- проведены беседы по телефону социальным педагогом, классными руководителями с родителями по организации летнего отдыха;
- при посещении семей были проведены консультации с родителями по летнему отдыху обучающихся;
- социальным педагогом собраны пакеты документов, на 2-х обучающихся, для получения бесплатной путёвки и представлены в МО УО «Каменский городской округ».

В период летней оздоровительной кампании организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства охвачены:

- 5 человек – отдых в летних оздоровительных лагерях;
- 5 человек – отдых с родителями (законными представителями) за пределами Свердловской области;
- 127 человек находились дома.

#### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадры образовательной организации - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательной организации.

Штатная численность работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» - 73 чел., в том числе 39 педагогов. В течение ряда лет в образовательном учреждении работает стабильный трудовой коллектив. На смену старшему поколению ежегодно в образовательное учреждение приходят молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

#### Рост качественного состава педагогических кадров.

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Олигофренопедагогика» (чел.)	Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	1 к.к.		
2018-2019	39	25	14	3	24	33	23
2019-2020	39	26	11	4	24	36	26

Педагоги школы-интерната представляют свой опыт работы педагогическому сообществу и общественности на разных уровнях, через участие, как в очном, так и в дистанционном формате конкурсов профессионального мастерства, педагогических чтениях, семинарах; через публикации методических материалов на своих персональных сайтах, сайте infourok.ru, сайте образовательного центра «Мой университет», сайте Издательского дома «Первое сентября» «Открытый урок» и т.д.

#### Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня.

Учебный год	Общее количество педагогических (чел.)	Количества участия педагогических работников в методических семинара, советах, объединениях и т.п. разного уровня				
		Школьный	Районный, городской, окружной	Областной	Всероссийский	Международный
2018-2019	39	227	68	54	23	1
2019-2020	39	337	90	50	30	3

**Вывод:** в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих педагогических работников. Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников. Образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

#### 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, согласован педагогическим советом и утвержден приказом директора образовательного учреждения.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд библиотеки	01	0	15005
из него:	02	642	2430
учебников			
научно-популярная, методическая	03	148	3732

литература			
художественная литература	04	0	8 645
справочная литература	05	0	198
Из строки 01: печатные издания	06	642	15005
аудиовизуальные документы	07	0	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345". Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

## IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 7 рабочих мест с подключением к сети Интернет.

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт - <https://kolinternat-ku.uralschool.ru>

100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта [Дневник.ру](https://dnevnik.ru) - [schools.dnevnik.ru](https://schools.dnevnik.ru)

Школа располагает цифровой техникой необходимой для организации образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;
- 2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в учебных кабинетах, в кабинете учителя-логопеда.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки – S = 3 345 кв. м, учебно-опытная зона – S = 5000 кв. м, физкультурно-спортивная зона S = 3500 кв. м, зона отдыха – S = 7900 кв. м, хозяйственная зона – S = 2914 кв. м.

#### Площадь и характеристика зданий, сооружений по состоянию на начало нового 2018-2019 учебного года.

Наименование показателя	Здания и сооружения						
	Всего	здание школы	здание спального корпуса	здание столовой	здание гаража	овощехранилище	канализационные сети
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Площадь земельного участка (кв.м)	2265,9						
Количество зданий / сооружений	4/2						
Площадь общая – всего (кв. м) В том числе:	3690,1						
Проектная мощность (мест) – всего		144	100	150	2	30 т	346,85 м п.
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)		0	0	0	0	0	
Год постройки		1966	1950	1967	1982	1967	1966
Этажность		2	2	2	1	1	
Тип постройки (деревянное, кирпичное)		кирпичное	кирпичное	кирпичное	кирпичное, ж/б блоки	ж/б блоки	
Балансовая стоимость, тыс. руб.		6869,663	4746,369	8984,310	2,160	0	94,207
Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)		0	0	0	0		
Водопровод (есть – 0, нет – 1)		0	0	0	0		

Канализация (есть – 0, нет – 1)		0	0	0			
Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)		1	1	1	2	1	1

### Учебно-материальная база

Код	Наименование	2020
		наличие на 31.05
<b>Специализированные кабинеты, всего</b>		
1.	кабинет психолога	1
2.	кабинет социального педагога	1
3.	кабинет учителя-логопеда	1
4.	мастерские	2
5.	кабинет дополнительного образования	0
6.	кабинет СБО	1
7.	ресурсный класс	2
8.	библиотека	1
9.	кабинет ЛФК	0/1
10.	сенсорная комната	1
11.	спортивный зал	1
12.	актовый зал (кол-во мест)	0
13.	компьютерный класс	1
14.	медицинский кабинет/изолятор	1/1
	Кабинет директора	1
	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	1
	Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе	1
	Бухгалтерия	1
	Игровые помещения, всего	1
	Количество мест в спальнях комнатах	100
	• Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	13
	в том числе:	
	математика	1
	русский язык	1
	начальные классы	4
	география	1
	биологии	1
	музыка	1
	кабинеты технологии	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Развитие образовательного учреждения невозможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школы, которое оказывает влияние на повышение качества предоставляемых услуг, качество образования.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально – технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся, так например:

- в 2019 году, в рамках реализации мероприятий по антитеррористической защищенности (объекта) территории образовательного учреждения, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, были выделены дополнительные денежные средства в размере 626 719,83 руб. на установку системы видеонаблюдения и установку системы контроля и управления доступом;

- в 2019 году в целях применения раздельного накопления твердых коммунальных отходов были выделены дополнительные денежные средства в размере 110 686,61 руб. на обустройство контейнерной площадки.
- в 2020 году, в рамках целевой государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2020г. № 483-Д, выделены дополнительные денежные средства в размере 419 128,49 руб. на текущий ремонт отмостки и площадок у запасных выходов здания школы образовательного учреждения.

Качество выполненных работ (услуг) соответствует заявленным требованиям.

Благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально – техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

### **1.9.1. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям СанПиН.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы (№ РОСС RU.АИ16.М42086 срок действия с 17.04.2018г. по 16.04.2021г. № 0131331).

Детям представлено пятиразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

В общеобразовательной организации имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 2 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В 2019г. диспансеризация проведена в мае 2019г., январе 2020г. специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающиеся, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов, проведена проверка профилактических прививок и лабораторных исследований – общий анализ крови и мочи, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по до обследования, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в

письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа по простудным заболеваниям.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г. Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска – Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

#### Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет).

Заболевания	Данные на 31.12. 2019г.
	Число детей
Общее количество обучающихся	137
В том числе:	
с умственной отсталостью	137
детей - инвалидов	15
Эписиндром	1
ДЦП	0
Понижение зрения	19
Хронический тонзиллит	10
Хронический отит	2
Хронический ринит	6
Хронический гастрит (колит)	40
ДЖВП (холецистит)	15
Хронический пиелонефрит	5
ВСД	30
Миокардиопатии	0
Сколиозы	29
Плоскостопие	28
Энурез	11

#### Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года
---	-----------------------------------

	2018-2019	2019-2020
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет
Случаю смертности	нет	нет
Суицидальных случаев	нет	нет

#### **Вывод:**

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

#### **1.9.2. Обеспечение безопасности.**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

#### **1.9.3. Охрана труда и выполнении мероприятий по охране труда**

Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей и работников образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

##### **1. Численность работников в школе на 27.08. 2020 г. составляет:**

- администрация – 4 человека,
- учителя – 22 человека,
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- социальный педагог – 1 человек,
- педагог дополнительного образования – 1 человек,
- педагог-библиотекарь-1 человек,
- музыкальный руководитель- 1 человек;
- воспитатели- 13 человек;
- тьютор- 1 человек;
- мл. воспитатели- 3 человека;
- служащие- 8 человек;
- медицинские работники- 3 человека;
- рабочие- 18 человек.
- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, заведующий хозяйственной частью, специалист по кадрам, секретарь, специалист по охране труда;
- обслуживающий персонал – 11 человек.

Число обучающихся – 119 человек.

Со всеми педагогическими работниками, рабочими и служащими заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, на сентябрь-октябрь 2020 г. запланирована СУОТ на рабочем месте тьютора.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.



Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

**2.** В образовательном учреждении по охране труда разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения стажировки по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности;
- Положение о порядке присвоения группы I неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда;
- Положение о порядке обеспечения работников СИЗ;
- Положение о порядке обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда.

- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;

- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;

- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;

- Положение о пропускном и объектовом режиме;

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- журнал учёта присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;

**3.** С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, работник знакомится с другими инструкциями по охране труда, должностной инструкцией под роспись.

Все работники два раза в год проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности и оказанию первой помощи.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение вновь принятых работников и очередное обучение всех работников (1 раз в три года) с последующей проверкой знаний требований охраны труда и пожарной безопасности по разработанным обучающим программам.

В марте 2020 г. прошли обучения в специализированных учебных центрах:

- по охране труда- 5 работников;
- на 4 группу допуска по электробезопасности- 1 работник;
- по безопасной эксплуатации тепловых сетей- 1 работник;
- на инструктора по обучению первой помощи- 1 работник.

**4.** С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В марте 2020 г. прошли периодический медицинский осмотр 74 работника (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками в течение 2019/2020 учебного года не зафиксировано.

В феврале 2020 г. согласно установленным нормам приобретены СИЗ для работников на сумму 121940 руб.

5. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения.

– I ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

– II ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

– III ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

– Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, предписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

6. В образовательном учреждении большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В зданиях школы и спального корпуса установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации, знаками безопасности и эвакуационными выходами.

Разработан план антитеррористической безопасности, утвержден и согласован с правоохранительными органами паспорт антитеррористической защищенности нашего учреждения. Один раз в год проводится плановый соответствующий инструктаж, обновляются стенды по антитеррору.

В образовательном учреждении регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель таких занятий- проверка знаний и умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия администрацией оперативных решений для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников.

За 2019/2020 учебный год были проведены 3 учебные эвакуации, 1 внеплановая.

7. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

С целью улучшения условий труда на рабочих местах, а также в рамках планово-предупредительного ремонта проведены:

- в марте 2020 г.- установлены новые двери в количестве 10 штук в здании школы;
- в мае 2020 г.- произведена замена линолеума в 3 кабинетах школы и 4 помещениях спального корпуса;
- в мае 2020 г.- закуплена кухонная посуда и моечные емкости для пищеблока;
- в июне 2020 г.- проведен косметический ремонт помещений в зданиях школы, спального корпуса и пищеблока;
- в июле 2020 г.- проведены работы по ремонту отмостки здания спального корпуса.

**8.** В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей и воспитателей во время этих мероприятий.

**9.** В январе 2020 г. проведена ежегодная диспансеризация обучающихся в количестве 119 человек, по результатам которой родителям (законным представителям) предоставлены сведения для прохождения детьми (при необходимости) дополнительного обследования.

В соответствии с утвержденными планами проводятся мероприятия в целях совершенствования работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в период образовательного процесса.

В зданиях и помещениях образовательного учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями и воспитателями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах и в вестибюле 1 этажа школы и в столовой.

За 2019/2020 учебный год в образовательном учреждении случаев травматизма среди обучающихся зафиксировано не было.

В течение 2019/2020 учебного года систематически на педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ, директору образовательного учреждения предоставлялись справки о проделанной работе.

**10.** Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, сооружений и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха для детей и работников нашего образовательного учреждения.

#### **1.9.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется автобус ПАЗ на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику, маршрутов следования.

Ежеквартально с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.

Ежегодно сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

### 1.9.5. Контроль и надзор:

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2019 - 2020 учебного года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения);

При проведении плановых и внеплановых проверок ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» контролирующими и надзорными органами действия администрации признаны обоснованными, правомочными в рамках законодательного поля, все мероприятия по предписаниям выполнены в установленные сроки в полном объеме.

В течение вышеуказанного периода проведены следующие проверки:

<i>Дата</i>	<i>Кто проверял/ цель проверки</i>	<i>Вид проверки</i>	<i>Выявлено нарушение</i>	<i>Не выявлено нарушение</i>	<i>Отметка об устранении выявленных нарушений</i>
<i>02.04.2019г. 11.04.2019г.</i>	<i>Управление Россельхознадзора по Свердловской области/Соблюдение законодательства РФ при закупке круп для государственных нужд</i>	<i>плановая/выез дня</i>		<i>нарушений не выявлено</i>	
<i>02.12.2019г. 28.12.2019г.</i>	<i>ОНД и ПР г.Каменска-Уральского, Каменского городского округа УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области</i>	<i>плановая/выез дня</i>	<i>Предписание от 18.12.2019г. № 191/1/1</i>		<i>выполнено частично</i>

### Выводы:

В школе созданы безопасные условия пребывания всех участников образовательных отношений.

### 1.9.6. Условия для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения.

Доступная среда жизнедеятельности является основным условием интеграции обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Создание доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики, что

подтверждено законодательством Российской Федерации и является основой для разработки программы «Доступная среда» в ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на 2016-2030 годы.

С целью обеспечения поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, объекта и предоставляемых услуг в ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» в 2019 году, в рамках реализации мероприятий «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» (основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2019 г. № 193 – Д), наше образовательное учреждение включено в программу «Доступная среда», по решению комиссии по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (Протокол №12 от 30.05.2019г.) образовательному учреждению дополнительно выделены денежные из федерального бюджета в размере 916 000,00 руб. и средств областного бюджета в размере 131 000,00 руб. которые были израсходованы на: устройство входной группы с пандусом и пешеходной дорожки для передвижения детей – инвалидов к зданию спального корпуса (локально-сметный расчет прилагается); переоборудование помещения под санитарно-гигиеническую комнату в здании спального корпуса; переоборудование санитарной комнаты в здании школы; приобретение специального оборудования для организации образовательной деятельности: комплекса «Сенсорный угол» для оборудования сенсорной комнаты - 1 шт.; универсальной системы вызова персонала инвалидов для входа и санузла – 3 шт., парт (столов) – 7 шт. для детей - инвалидов регулируемых по высоте, пандуса перекатного – 1 шт., световых столов для рисования песком – 4 шт., интерактивной сенсорной панели для ресурсного класса – 1 шт..

#### **1.9.7. Финансово-экономическая деятельность.**

За отчетный период принятые бюджетные обязательства соответствуют установленным лимитам и выполняются в полном объеме по целевому назначению. Средства, выделенные образовательному учреждению в рамках государственных целевых программ, используются по назначению, в полном объеме, в установленные сроки, по целевому назначению. Особо-ценное движимое имущество использовалось по назначению в полном объеме.

За отчетный период отсутствуют факты нарушения законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных нужд, а также при подготовке конкурсной документации в Департамент государственного заказчика Свердловской области. Членами Единой комиссии по осуществлению закупок в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» качественно исполняются функциональные обязанности.

За отчетный период бухгалтерская отчетность предоставлялась своевременно в установленном порядке.

**Вывод:** благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально – техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

Принятые бюджетные обязательства соответствуют установленным лимитам и выполняются в полном объеме по целевому назначению. Средства, выделенные образовательному учреждению в рамках государственных целевых программ, используются по назначению, в полном объеме, в установленные сроки, по целевому назначению. Приобретенные материальные ценности используются по назначению.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников;
- оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

### **ВСОКО:**

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП;
- предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга;
- позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения АООП;
- информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преимущества указанных процедур на всех уровнях школьного образования;
- интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении для всех участников образовательного деятельности;
- рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;
- оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- лонгитюдности (англ. Longitudinal study от «longitude»-долговременный);
- изучения одной и той же группы объектов (индикаторов и показателей качества образования) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки;
- валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);

- актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении сопоставимости индикаторов и показателей ВСОКО с муниципальными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательного учреждения.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения АООП выпускниками 9-х классов, осуществляемых в образовательном учреждении в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом образовательного учреждения «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» в следующих целях:

Текущий контроль успеваемости обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП
Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности.	Установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.	Определение степени достижения выпускниками 9-х классов планируемых результатов освоения АООП, установление меры их готовности к продолжению образования.

**Вывод:** по результатам ежегодной оценки эффективности деятельности организаций за 2019 год ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» признана высокоэффективным образовательным учреждением.

**II. Анализ показателей деятельности  
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» за 2019 - 2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	137 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 чел. / 41%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,3
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	24 чел. / 100%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 чел. / 96 %
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел. / 58 %
1.11.1.	Регионального уровня	35 чел. / 26%
1.11.2.	Федерального уровня	29 чел. / 21%
1.11.3.	Международного уровня	15 чел. / 11%
1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0% (с 13.04.2020 г. – 137 чел. / 100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел./ 0%



	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 58%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 25 чел. / 58%;  профильное (дефектологическое) 24 чел. /56%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./42%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Профильное (дефектологическое) 18 чел. /42%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 81%
1.21.1.	Высшая	4 чел. / 9%
1.21.2.	Первая	22 чел./ 51%
1.21.3.	Соответствие занимаемой должности	9 чел./ 21%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 чел.
1.22.1.	до 5 лет	4 чел./9%
1.22.2.	до 25 лет	22 чел./51%
1.22.3.	от 26 до 35 лет	13 чел./31%
1.22.4.	от 36 до 55 лет	4 чел./9%
1.22.5.	свыше 55 лет	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	22 чел./ 51%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 чел. / 61% (обучающимся с 5 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических работников и иных работников которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональной переподготовки, что позволяет обеспечить качество предоставляемых услуг образовательным учреждением.

Директор (ФИО)

  
  
 Н.А. Тагильцева  
 28.08.2017

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Тагильцева Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022