

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Протокол 3 от 28.05.2021г.



УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Тагильцева Н.А.
Приказом № 3 от 28.05.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат»
за 2020 год.**



с. Колчедан, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка системы управления организации	4-5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5-9
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	9-11
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	11-12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12-14
1.6.	Оценка организации образовательной деятельности	14-29
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	29-30
1.8.	Оценка учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения	30-32
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	32-41
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-43
II.	Анализ показателей деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»	44-46

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»
Дата создания образовательного учреждения	1982 год
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом образовательного учреждения	государственное учреждение
Тип образовательной организации в соответствии с Уставом образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	бюджетное учреждение
Юридический адрес	РФ, 623460, Свердловская область, Каменский район, с. Колчедан, ул. Ленина, д.29
Телефоны	+7(3439) 373-249 +7(3439) 373-566 +7(3439) 373-363
Адрес электронной почты	kol.internat_ku@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛЮ1 №0007061 от 23.03.2020г., выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г., выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд, срок действия – бессрочно. Электронный ресурс: https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Сертификат соответствия на предоставление услуг (работ)	№ РОСС RU.3211.04.ВУ00У0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г.

питание столовой	Электронный ресурс https://kolinternat-ku.uralschool.ru/sveden/document
Свидетельство государственной аккредитации	-
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).
Федеральные государственные образовательные стандарты (образовательные стандарты)	1) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
Срок обучения	9 лет
Язык образования	русский

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» является единственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Каменского района.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» обучаются обучающиеся из 32 населенных пунктов Каменского района, г. Каменска - Уральского. Удалённость некоторых территорий от образовательного учреждения составляет более 100 км.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» входит в состав **единого образовательного комплекса** села Колчедан.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организацией.

Управление ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» (далее - образовательное учреждение) строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности, социального партнерства и сотрудничества. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является – директор.

В 2020 году в образовательном учреждении в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет, Совет учреждения, профсоюзный комитет, Совет родителей, Совет по профилактике и правонарушениям несовершеннолетних, методический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Демократический уклад жизни образовательного учреждения проявляется в наличии органа ученического самоуправления – «Доброград», в состав в которой входят обучающиеся с 1 по 9 классы. Орган ученического самоуправления «Доброград» в структуре общешкольного управления являются совещательным, их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Благодаря совместной партнёрской деятельности, выстроенной единой стратегии по управлению процессами, персоналом, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С учетом мнений выборных органов, в соответствии с действующим законодательством принимается управленческое решение, своевременно, внутри образовательного учреждения, решаются проблемные вопросы.

С целью повышения профессиональной компетенции и оказания методической помощи педагогическим работникам по организации и ведению образовательной деятельности в образовательном учреждении функционируют Методический совет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметников, учителей трудового обучения, воспитателей.

В целях комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности образовательное учреждение полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательном учреждении гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в 2020 - 2021 учебном году строилась с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (утверждены, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2020 - 2021 учебном году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива предыдущего учебного года, приоритетных целей и задач развития образовательного учреждения, обозначенных Программой развития - 6 «ГКОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на 2016 - 2020 г.г.

Цели (направления) деятельности ОУ	Задачи деятельности ОУ	Механизмы реализации
1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда.	Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста. Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогических работников. Обеспечить успешное вхождение в профессию молодых педагогов в новый коллектив.	1.Программа повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения «К вершинам мастерства». 2.Аттестация педагогических работников образовательного учреждения. 3.Программа «Наставник».
2. Дальнейшее развитие системы образования.	Совершенствовать условия по реализации Федерального государственного образовательного	1.ЛООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Совершенствовать специальные условия обучения, воспитания, развития обучающихся образовательного учреждения. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования в образовательном учреждении.	нарушениями) вариант 1. 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. 3.АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4.
3. Развитие системы дополнительного образования во внеурочных и внешкольных формах образовательной деятельности.	Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Увеличить численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.	1.Программы курсов внеурочной деятельности. 2.Расширение сетевого взаимодействия.
4. Расширение доступности образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Продолжить работу по совершенствованию условий для успешной социализации и адаптации детей - инвалидов и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, в части доступности получения образования непосредственно в образовательном учреждении.	1.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 2.АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. 3.АООП образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.4. 4.Расширение сетевого взаимодействия. 3.Программа «Доступная среда». 4.Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей инвалидов.
5. Реализация системы профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактика употребления алкоголя, табака и ПАВ. Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1.Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2.План профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. 3.Программа родительского просвещения. 4.Совет профилактики образовательного учреждения.

1) Комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия образовательной деятельности в 2020 - 2021 учебном году определялся соответствующими видами адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

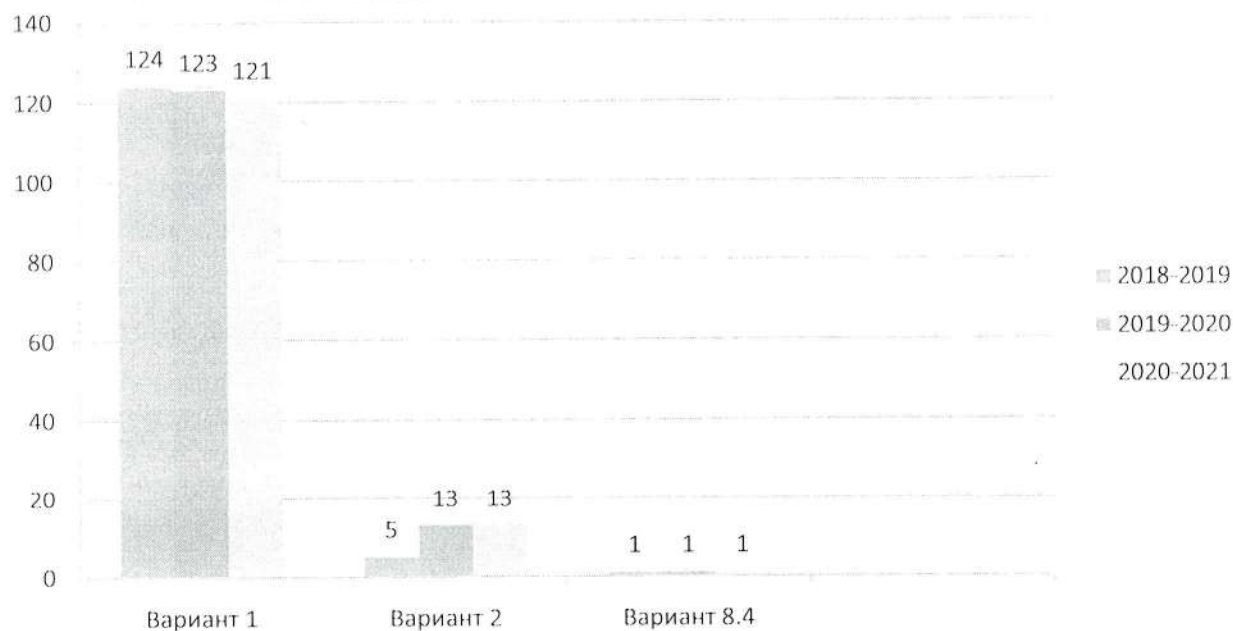
2) В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанного выше вида адаптированных основных общеобразовательных программ всеми учителями - предметниками, а также педагогами дополнительного образования используются разработанные рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и являются их неотъемлемой частью.

В 2020 - 2021 учебном году обучение проходили 135 обучающихся, из них:

Реализуемые программы обучения

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	121	9 лет	6,5 – 16 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	13	9 лет	6,5 – 15 лет	очная очно-заочная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1	с 1 по 4 класс	6,5 – 11 лет	очная



Учебный план курсов внеурочной деятельности разработан на основе уже сложившихся в образовательном учреждении традиций, с учетом возможностей образовательного учреждения, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Художественное;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Режим занятий курсов внеурочной деятельности обусловлен спецификой образовательного учреждения: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагогические работники используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</p>	<p>Для 1-9 классов: АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.; 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; 10. Устава образовательного учреждения; 11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат». <p>АООП (вариант 1): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	<p>Для 1-9 классов: АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.; 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования

<p>нарушениями) (Вариант 2)</p>	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 6. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 9. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; 10. Устава образовательного учреждения; 11. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат». <p>АООП (вариант 2): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.</p>
<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)</p>	<p>Для 1-4 классов: АООП разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.; 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра; 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 5. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 7. Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

	8. Устава образовательного учреждения. 9. Локальных нормативных актов ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат». АООП (вариант 8.4): определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.
--	---

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 5 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вступил в силу с 1 сентября 2016 года. Однако, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в образовательное учреждение до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым зачислены на обучение. Соответственно, норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в настоящее время не распространяется. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

В 2020 году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершилось итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Итоговая аттестация в образовательном учреждении проводилась с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- во всех кабинетах проведены генеральные уборки с использованием дезинфекционных средств перед проведением итоговой аттестации;
- организован «утренний фильтр» при входе в здание с термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- использование средств индивидуальной защиты членами экзаменационной комиссии;
- наличие в каждом кабинете дезинфицирующих средств;
- соблюдение социальной дистанции.

Процедура итоговой аттестации проходила с соблюдением прав обучающихся, а именно:

- обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители) своевременно были ознакомлены с нормативными документами о порядке проведения итоговой аттестации;
- обучающимся было предложено право выбора нахождение итоговой аттестации по образовательной области «Технология» по следующим предметам: «Строительное дело», «Столярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»;
- на стенде «Готовимся к экзаменам» освещалась информация по итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года;
- стенд «Наш профессиональный выбор» отражал информацию по профессиональному определению;

- учителями трудового обучения согласно графику проводились консультации;
- в период с 11.05.2021 г. по 20.05.2021 г. педагогом – психологом проводились групповые психологические тренинги, индивидуальная работа с выпускниками.

Экзамен по трудовому обучению проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Результаты итоговой аттестации по образовательной области «Технология»

Предмет	Кол-во выпускников, прошедших ИА	Кол-во выпускников, имеющих годовую оценку			Кол-во выпускников, имеющих оценку за практическую экзаменационную работу			Кол-во выпускников, имеющих оценку за устный ответ			Результаты итоговой аттестации			Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Сравнение се дело	4 (33%)	3 (75%)	1 (25%)	-	4 (100%)	-	-	3 (75%)	1 (25%)	-	3 (75%)	1 (25%)	-	100
	3 (25%)	3 (100%)	-	-	3 (100%)	-	-	2 (67%)	1 (33%)	-	3 100%	-	-	100
Поварское дело	2 (17%)	-	2 (100%)	-	-	2 100%	-	-	2 100%	-	-	2 100%	-	100
Столярное дело	1 (8%)	1 (100%)	-	-	1 (100%)	-	-	-	-	1 100%	-	1 100%	-	100
	2 (17%)	-	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-	2 100%	-	1 (50%)	1 (50%)	50

В 2020 – 2021 учебном году обучающимися 9 класса было выбрано пять трудовых профилей для прохождения итоговой аттестации. Качество знаний составило 90%. На качество знаний повлияли следующие факторы:

- обучающиеся были эмоционально и психологически готовы к итоговой аттестации;
- практическая и теоретическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации осуществлена учителями трудового обучения на качественном уровне, за исключением теоретической подготовки по предмету «Столярное дело»;
- итоговая аттестация организована и проведена на высоком уровне.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь.

Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Основная цель педагогического коллектива школы-интерната – это успешная интеграция выпускников в социум, нацеленность на активную самостоятельную, успешную трудовую деятельность, осознанному выбору профессии, к выбору учреждения, где выпускник продолжит свое обучение. Создание условий в школе-интернате для профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий поможет ребятам осознать свои способности, интересы, грамотно выбрать свою профессию. Тесное взаимодействие в психолого-педагогическом процессе педагога-психолога, социального педагога, воспитателя, классного руководителя, администрации учреждения, позволит сформировать у выпускника профессиональное самоопределение.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся строится на основе разработанной программы по организации профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся образовательного учреждения «Шаги к профессии» на 2016-2020 годы.

Целью программы является выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Основные задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для определения трудового профиля.
2. Способствование формированию профессиональной ориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
3. Включение обучающихся в общественно – полезную и трудовую деятельность.
4. Формирование профессиональных качеств в избранном виде труда.
5. Оценка готовности к избранной деятельности, сформированности профессиональной позиции.
6. Расширение и обогащение опыта социального взаимодействия обучающихся в ближнем и дальнем окружении.

Реализация программы деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» по организации профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся послужит успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями, поможет им быть полезными себе и обществу.

В школе - интернате обеспечены условия для максимальной реализации задач по допрофессиональной подготовке обучающихся и их профессионально-трудовой деятельности по следующим трудовым профилям:

- Швейное дело
- Столярное дело
- Строительное дело
- Дворники
- Поварское дело
- Сельскохозяйственный труд
- Прикладное искусство.

В 2020 году с обучающимися 9 классов и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлялось сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями г. Каменска-Уральского и Свердловской области, центром занятости населения (составлены и согласованы планы совместных мероприятий).
2. Проведена экскурсия в ГКУ «Каменск-Уральский центр занятости» на профориентационное мероприятие:

- 16.12.2020 года для обучающиеся 9 классов проведено информационно - профориентационное мероприятие по профориентации с приглашением специалиста Центр занятости, где с обучающимися было проведено тестирование, познакомили обучающихся с ситуацией на рынке труда, вручили информационные буклеты и справочники «Образовательные организации г. Каменска-Уральского».

4. Организация выездов в профессиональные образовательные учреждения на профессиональные пробы и Дни открытых дверей:

- 31.03.2021 года обучающиеся 9 классов посетили День открытых дверей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», где обучающихся познакомили с профессией «Рабочий зелёного хозяйства», провели экскурсию по техникуму, познакомили с мастерскими и лабораториями, рассказали о льготах, которые предоставляют обучающимся при наличии протокола ПМПК.

- 08.04.2021 года обучающиеся 9 классов посетили День открытых дверей в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», где обучающихся познакомили с профессиями «Маляр строительный», «Швея» и «Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений». Обучающихся познакомили с мастерскими, где проходят производственное обучение по вышеуказанным профессиям. Мастера производственного обучения подробно рассказали обучающимся о профессиях, показали в действии работу оборудования, провели профессиональные пробы с обучающимися, проинформировали о перечне документов, необходимых для поступления в техникум, льготах для обучающихся, условиях проживания в общежитии.

Из 12 выпускников 2020-2021 учебного года продолжают обучение в:

- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» - 1 чел.;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» - 3 чел.;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» - 5 чел.;
- ГБОУ НПО «Профессиональное училище №13», г. Катайск, Курганской области – 1 чел.

Не работают, не учатся - 2 чел. – дети-инвалиды.

Вывод: 83,3% выпускников 9 класса поступили в средние профессиональные образовательные организации. Такой результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива школы-интерната по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с образовательными организациями профессионального образования, центром занятости населения, родителями обучающихся.

1.6. Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В ст. 79 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.6.1. Характеристика контингента обучающихся

В ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» на конец 2020-2021 учебного года всего обучалось 135 детей, из них 96 обучающихся находились на круглосуточном пребывании. В образовательном учреждении 14 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Численность контингента обучающихся за период с мая 2017 г. по май 2021г.

Индикаторы	2017	2018	2019	2020	2021
1. Численность обучающихся - всего	130	129	130	137	135
1.1. С 1 по 4 класс	33	48	49	54	56
1.2. С 5 по 9 класс	97	81	81	83	79

1.3. Мальчиков	83	82	82	80	76
1.4. Девочек	47	47	48	57	59
1.5. Обучающихся по очной форме обучения	125	126	125	132	131
1.6. Обучающихся по очно-заочной форме обучения (индивидуальное обучение на дому)	5	3	5	5	4
1.7. Детей - инвалидов	18	18	15	20	18
1.8. Опеканных	7	5	5	4	3
1.9. Детей-сирот	2	0	0	0	1
1.10. Детей, проживающих в приемной семье	4	2	5	8	11
1.11. Детей, воспитывающихся в многодетной семье	58	46	49	75 (из 45 семей)	78 (из 47 семей)
1.12. Детей, воспитывающихся в не полной семье	71	46	54	84 (из 62 семей)	77 (из 56 семей)
1.13. Детей из малообеспеченных семей	66	66	67	96 (из 67 семей)	90 (из 65 семей)
2. Количество классов / групп обучающихся	13/11	13/11	13/12	14/10	14/9

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год

Индикаторы	Классы														Итого
	1а	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	
Общее количество обучающихся (начало учебного года)	1	12	5	13	12	0	8	8	10	9	12	9	8	12	
Из них: выбыло	0	1 (переводен во 2б класс)	0	0	2 (переводены в 4б класс)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Прибыло	10	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	
Общее количество обучающихся (конец учебного года)	11	12	5	13	11	4	9	8	10	10	12	9	9	12	
Аттестовано на конец 2020-2021 учебного года	12	12		12 (1-СИПР)	11		8 (1-СИПР)	8	9 (1-СИПР)	9 (1-СИПР)	11 (1-обучение на дому)	9	9	11 (1-обучение на дому)	
Не аттестовано на конец 2020-2021 учебного года	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Окончили на «5»	0	1 (8%)		1 (8%)	1 (9%)		0	1 (13%)	1 (11%)	0	0	0	0	2 (18%)	
Окончили на «4» и «5»	8 (67%)	5 (42%)		5 (42%)	2 (18%)		4 (50%)	4 (50%)	6 (67%)	3 (33%)	4 (36%)	4 (44%)	3 (33%)	5 (27%)	
Окончили с одной «4»	0	1 (9%)		0	1 (9%)		1 (13%)	1 (13%)	0	1 (11%)	0	0	0	0	
Окончили с одной «3»	1 (8%)	2 (18%)		2 (17%)	2 (18%)		1 (13%)	1 (13%)	0	0	1 (9%)	1 (11%)	1 (11%)	0	
Качество знаний, %	67%	67%		50%	27%		50%	63%	78%	33%	36%	44%	33%	45%	
Средний балл класса	4,2	4,2		4,4	4,2		4,4	4,4	4,3	4,0	4,1	4,2	4,0	4,3	
% успеваемости класса	100%	100%		100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Итого	135	109 (100%)		109 (100%)	109 (100%)		109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	109 (100%)	

1.6.2. Режим работы

Начало и окончание учебных занятий, каникулы, итоговая аттестация проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат».

Режим работы ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» – пятидневная учебная неделя.

Обучение обучающихся происходит в одну смену с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). В понедельник учебные занятия начинаются в 13³⁰ в старших классах и в 13⁰⁰ в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 17¹⁵, а в старших классах – 18³⁰. В пятницу учебные занятия начинаются в 8⁰⁰ и заканчиваются в 13⁰⁰ для того, чтобы обучающиеся смогли доехать до места жительства до наступления темноты. В остальные дни недели учебные занятия начинаются в 8³⁰ в старших классах и в 9⁰⁰ в начальных классах; заканчиваются в начальных классах в 13²⁵, а в старших классах в 13⁴⁰. Продолжительность перемены 10 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во время динамической паузы для обучающихся организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. После четвертого урока для всех обучающихся организован обед продолжительностью 50 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 35 минут.

Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 5 уроков в начальных классах и не более 6 уроков в старших классах.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий – 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выражения речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Домашние задания даются с учетом выполнения их в пределах:

2, 3 класс – до 1 часа;

4 - 5 классы – до 1,5 часов;

6 - 9 классы – до 2 часов.

Начало курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий, занятий по выбору - 14¹⁰.

1.6.3. Условия для занятий физической культурой и спортом

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеются все условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры (ЛФК), оборудованная спортивная площадка, на которой расположены: футбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, гимнастическая зона.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивные мероприятия различного уровня;
- участие обучающихся, совместно с педагогическими работниками, в спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году работали спортивные секции по программе «Лыжная подготовка», «Игровые виды спорта».

С целью увеличения занятости детей по программам дополнительного образования в сентябре 2015г. пролонгирован договор о сотрудничестве с ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбурга. В рамках договорных обязательств, педагогические работники ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» имеют дополнительную педагогическую нагрузку, 48 обучающимся предоставлена возможность посещения занятий по дополнительным программам.

С 2002 года по настоящее время образовательное учреждение является активным участником Специального Олимпийского движения Свердловской области.

С 2015 года по настоящее время обучающиеся и педагогические работники принимают участие по программе спорт ЛИИ.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся под руководством опытных, профессиональных педагогов - тренеров образовательного учреждения покоряли пьедестал на районных, городских, областных, Всероссийских соревнованиях.

Участие обучающихся (воспитанников) ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» в областных, городских, районных, международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях в 2020 году

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Дата проведения
Всероссийский	Участие обучающихся Черноскутова Ильи, Кашеваровой Алины, Ившиной Натальи, Рулева Георгия, под руководством Чулкова Ю.В. во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах. Организаторы: Министерство спорта Российской Федерации, Тюменская область.	4	<i>Бег на снегоступах:</i> Рулев Георгий – 1 место (дистанция 400 м), 2 место (дистанция 800 м), эстафета – 1 место. <i>Лыжные гонки:</i> Кашеварова Алина - 3 место (дистанция 5 км), 3 место (дистанция 7,5 км); Ившина Наталья – 1 место (дистанция 1 км), 2 место (дистанция 2,5 км); Эстафета – 3 место; Черноскутов Илья - 5 место (дистанция 5 км), 5 место (дистанция 10 км)	03.02.2020г. – 07.02.2020г.
	Участие обучающихся Кашеваровой Алины, Ившиной Натальи, Безукладниковой Арины, Степановой Анастасии, Мавричевой Альбины, Черноскутова Ильи, Сундукова Антона, Абакумова Сергея, под руководством Чулкова Ю.В., Чулкова В.В. в Чемпионате и Первенстве России по лыжным гонкам спорт ЛИИ. г. Киров.	8	Кашеварова Алина – 1 место (2,5 км классический стиль); Ившина Наталья – 3 место (2,5 км классический стиль); эстафета 4 x 3 км (девушки) – 1 место; эстафета 4 x 3 км (юноши) – 1 место	28.02.2020г. – 06.03.2020г.
	Участие обучающихся в Кубке России по лыжным гонкам спорта ЛИИ, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В., г. Киров.	6	Ившина Наталья – 2 место (1,4 км спринт), КМС; Кашеварова Алина – 3 место (1,4 км спринт); Ившина Наталья – 3 место (7,5 км свободный стиль); Кашеварова Алина – 2 место (7,5 км свободный стиль)	20.12.2020г. – 25.12.2020г.
Областной	Участие обучающихся, под руководством Чулкова В.В., Чулкова Ю.В. в Чемпионате, Первенстве Свердловской области по лыжным гонкам спорт ЛИИ 2020 года. Организаторы: Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, лыже – биатлонный комплекс «Березовая роща, г. Каменск – Уральский.	42	<i>Чемпионат:</i> 2,5 км свободный стиль: Ившина Наталья – 1 место; Кашеварова Алина – 2 место; Кашеварова Дарья – 3 место. 5 км свободный стиль: Черноскутов Илья – 2 место. <i>Первенство:</i> 1,4 км свободный стиль: Березина Арина, Степанов Егор – 1 место;	13.02.2020г.

			Ившина Галина – 2 место; Емельянова Алина, Акимов Егор – 3 место. 2,5 км свободный стиль: Безукладникова Арина – 1 место; Степанова Анастасия – 2 место; Мавричева Альбина – 3 место. 3 км свободный стиль: Сундуков Антон – 1 место.	
	Участие обучающихся в I этапе IX Кубка городов «Южного и Восточного управленческих округов» по лыжным гонкам, в дисциплине ОФП, г. Богданович, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В.	9	Кашеваровой Алине – вручён Кубок городов, как победительнице общего зачёта сезона 2019 - 2020 гг.	Август 2020г.
	Участие обучающихся в открытом Первенстве г. Каменск - Уральский по лыжероллерам, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В.	12	Сундуков Антон 1 место свободным стилем, 3 место классическим стилем среди юношей 2007 - 2008 г.р.	01.08.2020г.- 02.08.2020г.
Городской, районный	Участие обучающихся в VI межрайонном и городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2020» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	12	<i>Швейное дело:</i> Попова Дарья – 1 место <i>Поварское дело:</i> Аверченко Елизавета – 1 место <i>Столярное дело:</i> Бахтерев Роман – 1 место <i>Строительное дело:</i> Удилов Евгений, Безродных Сергей – 1 место <i>Сельскохозяйственный труд:</i> Безукладникова Арина – 2 место	19.02.2020г.
	Участие обучающихся, под руководством Чулкова В.В., Чулкова Ю.В. во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020», г. Каменск – Уральский.	3	Акимов Егор – 2 место	08.02.2020г.
	Участие обучающихся, под руководством Чулкова В.В., Чулкова Ю.В. во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020». Организаторы: Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации МО «Каменский городской округ», г. Каменск – Уральский.	32	1 место: Щевелев Данил, Черноскутов Илья, Безукладникова Арина 2 место: Акимов Егор, Ившина Наталья, Сундуков Антон 3 место: Степанов Егор, Яминев Артем, Кашеварова Алина, Абакумов Сергей	09.02.2020г.
	Участие обучающихся 8а класса Шаманских Александра, Кучерова Данила, под руководством Богачевой И.Т.; обучающихся 8б класса	6	Шаманских Александр – 2 место; Каменских Данил – 2 место; Васькина Полина – 1	21.10.2020г.

	Васькиной Полины, Венедиктовой Натальи, под руководством Елисеевой Е.Т., обучающейся 6 класса Степановой А., Безродных А. под руководством воспитателя Протяновой М.А. в районном творческом конкурсе «Как животных в мире много!». Организаторы: МБУК КДЦ КГО «Колчеданский дом культуры».		место; Венедиктова Наталья – 1 место; Степанова А. – 2 место; Безродных А.- 3 место.	
	Участие обучающихся в Первенстве города по осеннему кроссу среди лыжников, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В.	24	Сундуков А. – 1 место Ипатова Е. – 3 место	04.10.2020г.
	Участие обучающихся, под руководством педагога дополнительного образования Чулкова Ю.В. в Первенстве города Каменска-Уральского по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	8	Ившина Н. - 1 место, Кашеварова А. - 2 место на дистанции 3 км, среди девушек 2003-2004; Степанова А. - 1 место, на дистанции 1,5 км, среди девушек 2007-2008; Сундуков А. - 1 место, на дистанции 3 км, среди юношей 2007-2008, по результатам соревнований присвоен КМС	20.12.2020г.

Все результаты работы в отчетном периоде подтверждены документами (протоколы, акты, сертификаты, дипломы, грамоты и т.д.).

В целях привлечения обучающихся и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, популяризации разных видов спорта, организации культурно-спортивного досуга, на базе образовательного учреждения в течение 2020 – 2021 учебного года проводились спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», первенство по пионерболу среди обучающихся 5-6 классов, спортивные эстафеты (с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)).

1.6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Одной из главных задач современного образования, которую решает образовательное учреждение, является воспитание, обучение и развитие личности ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школьная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься во внеурочное время различными видами деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Педагогические работники нашего образовательного учреждения разрабатывают авторские программы курсов внеурочной деятельности, стремясь создать условия для развития творческой активности обучающихся, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. Программы курсов внеурочной деятельности реализуются на всех этапах обучения с 1 по 9 классы. Курсы внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- социально – педагогическое.

Доля обучающихся, занятых в работе курсов внеурочной деятельности в образовательном учреждении составляет - 126 чел. (93%).

Организация курсов внеурочной деятельности

Наименование факультативного курса, курса внеурочной деятельности, спортивной секции	1а	2а	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9
«Школа домашнего ремонта» (ф. 5а, 5б, 6а, 6б классы)						4 50%	4 50%	4 40%	3 30%				
«Домашний уют» (ф. 5а, 5б, 6а, 6б классы)						3 38%	4 50%	5 50%	7 70%				
«Школа рукоделия» (ф. 7 класс)										6 55%			
«Школа художественного слова» (ф. 7класс)										5 45%			
«Мир информатики» (ф. 8а, 8б, 9 классы)											4 44%	4 44%	5 45%
«Основы товароведения» (ф. 8а, 8б, 9 классы)											5 56%	4 44%	6 55%
«Здоровым быть здорово» (ф. 5 - 9 классы)						8 100%	8 100%	10 100%	9 90%	11 100%	9 100%	8 89%	11 100%
«Юные инспектора движения» (курсе внеурочной деятельности)			2 17%	2 18%		1 13%	1 13%			2 18%			3 27%
«Чудо – дерево» (курсе внеурочной деятельности)								3 30%	1 10%	1 9%	1 11%	4 44%	2 18%
«Вокальный» (курсе внеурочной деятельности)	2 18%	5 42%	5 42%				2 25%	1 10%	2 20%	2 18%	3 33%	1 11%	1 9%
«Театральный» (курсе внеурочной деятельности)		1 8%	1 8%	1 9%		1 13%		1 10%	2 20%		2 22%	1 11%	2 18%
«Игровые виды спорта» (с. с.)				3 27%				1 10%	1 10%	4 36%	3 33%		

Организация дополнительного образования детей вне образовательного учреждения

Направления деятельности	Всего занимается детей	Название организации дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительное: 1. «Адаптивная физкультура».	45	1. ГАУ СО «САШ» г. Екатеринбург
2. «Лыжные гонки».	12	2. МАУ «Спортивная школа», г. Каменск - Уральский

1.6.5. Анализ воспитательной работы

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная деятельность в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на 2018 – 2027 годы, целью которой является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению для успешной дальнейшей адаптации в обществе.

Воспитательная деятельность строилась на основе задач:

- способствовать формированию основ культуры общения, нравственных смыслов, навыков здорового образа жизни, гражданско – патриотических качеств;
- способствовать воспитанию умения ориентироваться в социальной и культурной жизни общества;
- способствовать эффективному взаимодействию семьи, школы и общественности с целью воспитания личности;
- обеспечить преемственность воспитания начального, среднего и старшего школьного образования;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям другой национальности, из культуре, традициям.

Исходя из программы духовно – нравственного воспитания и развития, входящую в АООП, были определены основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я – гражданин».
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания «Дорогами добра».
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни «Терпение и труд всё перетрут».
- Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни «Здоровым быть здорово».
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному, формирование основ эстетической культуры «Я и природа».

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования как классных руководителей и воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается классными руководителями, воспитателями с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социальной личности.

В процессе реализации программы использовались следующие формы работы:

- воспитательные занятия, беседы»
- ролевые игры;
- общешкольные праздники, соревнования, конкурсы;
- творческие вечера, концертные программы;
- выставки работ;
- благотворительные акции;
- КТД;
- экскурсии;
- трудовые дела, дежурство;
- творческая деятельность;
- просмотр фильмов, видеороликов.

1.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я – гражданин».

Приоритетной целью данного направления является построение системы гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию обучающимися

принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, способных строить свою жизнь, опираясь на моральные устои общества.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Линейка «Память в наших сердцах», посвящённая дню борьбы с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы»;
- Месячник, посвящённый Дню матери;
- «Весёлый праздник – Новый год»;
- конкурс «Символ года – 2021»;
- Конкуре стихов к Дню Победы;
- Праздничный концерт (он-лайн), посвящённый Дню 8 марта;
- «Последний звонок».

1.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания «Дорогами добра».

Основная идея этого направления заключается в формировании нравственно – этического опыта взаимодействия обучающихся со сверстниками, старшими, младшими в соответствии с общепринятыми нравственными нормами поведения.

В рамках данного направления проводились воспитательные занятия, согласно программам воспитания и социализации, такие как «Ты и я – лучшие друзья», «Народы нашей страны», «Что такое вина?», «Что такое совесть?», «Собери добро по кругу» и другие.

Результатом работы в направлении «Дорогами добра» явилось развитие и совершенствование у обучающихся таких качеств как: доброжелательность, терпимость по отношению к друг другу, развитие трудолюбия, бережное отношение к природе, живому.

За прошедший год в школе – интернате прошли следующие общешкольные мероприятия, направленные на формирование духовно – нравственных качеств обучающихся: воспитательные занятия, «Нет террору!», Посвящение в первоклассники, «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Ты и я – мы с тобой друзья», «Люби всё живое», операция «Кормушка» и другие.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Рекомендации: привлекать к реализации мероприятий волонтеров и социальных партнеров.

1.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни «Терпение и труд всё перетрут».

Трудовое воспитание ребёнка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остаётся необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Поэтому в программах воспитательной работы этому направлению уделяется большое внимание. Начиная со знакомства с профессиями, обучающиеся получают практические навыки домашнего труда (уборка, стирка, работа в огороде и т.д.) и развивают полученные на уроках трудового обучения навыки (уборка территории, ремонт одежды и обуви и т.д.).

За прошедший учебный год в данном направлении были реализованы акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра». Дети активно принимают участие в уборке снега, высадке рассады на клумбах, уборке территории. В основном направление реализуется в реальных делах обучающихся: дежурство по комнате и школе, помощь младшим, уборка территории от листьев и снега, помощь взрослым и ветеранам и т.д.

Вывод: по направлению «Терпение и труд всё перетрут» планируемые мероприятия все выполнены.

Рекомендации: в следующем году следует продолжать акции по благоустройству школьного двора, реализовать акцию «Родник» по благоустройству родников села Колчедан, которая кроме трудового воспитания имеет ещё и экологическую составляющую.

1.4. Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни «Быть здоровым – здорово!».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. Проводятся групповые и индивидуальные занятия познавательного и практического характера, которые дают обучающимся общее представление о **здоровье**, как о ценности, расширяют представления о состоянии собственного организма, формируют привычки **здорового образа жизни**, прививают стойкие культурно-гигиенические навыки, расширяют знания о питании, его значимости и взаимосвязи с состоянием **здоровья**, формируют положительные качества личности, нравственного и культурного поведения – мотивов **укрепления здоровья**. Проводится комплекс утренней гимнастики и физкультурных занятий, как средство развития физических качеств и **укрепления здоровья**, а также подвижные и спортивные игры для развития не только физических качеств (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, гибкости и др), но и эмоционально-волевых качеств (т. к. целеустремленность, чувство товарищества, взаимовыручка, находчивость и др.) Подвижные игры подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, проводятся ежедневно в условиях группы и на прогулках.

41 % обучающихся занимаются в спортивных секциях школы.

В целях реализации плана общешкольных мероприятий проводилась «Неделя здоровья», в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» прошли беседы по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма.

К проведению мероприятий по профилактике заболеваний привлекается фельдшер образовательного учреждения, а к проведению занятий по профилактике травматизма – учреждения системы профилактики – сотрудники ГИБДД, ТКДН, ПДН и другие.

Вывод: по данному направлению выполнены все мероприятия, запланированные в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации: больше уделять внимания спортивным состязаниям по баскетболу, волейболу, «Весёлым стартам». **Создать «Книгу спортивных рекордов» школы для более успешной мотивации к занятиям спортом и физическому оздоровлению.** Вовлекать в работу спортивных секций обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Привлекать к проведению мероприятий волонтеров.

1.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному, формирование основ эстетической культуры «Природа и человек».

Важность экологического воспитания для детей в современном технологическом мире переоценить невозможно. Проблема охраны природы становится главной проблемой. А решение проблемы экологического образования школьников должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической теории и школьной практики.

На своих занятиях воспитатели используют следующие формы работы:

- Наблюдение объектов живой и неживой природы;
- Экскурсии в природу;
- Беседы, экологические праздники;
- Проекты;
- Виртуальные экскурсии;
- Изготовление поделок и др.

В 2020 – 2021 учебном году в план общешкольных мероприятий были включены и реализованы мероприятия по экологическому воспитанию: викторина «Люби всё живое», «Школьный двор – наша забота!» (экологическая акция), экологическая акция по сбору батареек и др.

На основании вышеизложенного, хочу сделать вывод, что воспитание экологической культуры реализуется не через эпизодические мероприятия, а через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы с обучающимися.

Вывод: все запланированные мероприятия реализованы.

Рекомендации: в 2021 – 2022 учебном году разработать и реализовать программу экологического воспитания «ЭКОшкола», целью которой будет расширение, углубление и обобщение экологических знаний обучающихся.

В традиционных школьных мероприятиях активно участвуют все классы (группы), степень активности зависит от воспитателя, который умеет организовать, зажечь детей, умеет привлечь каждого обучающегося.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо продумать поощрение лучшему классу по итогам дежурства, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность.

Если честно и добросовестно делать своё дело, будет и результат. Результатом воспитательной работы также можно считать результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах на разных уровнях. В 2020- 2021 учебном году были получены следующие результаты (количество участников):

школьный уровень	район	область	всероссийский	международный
98	2	12	59	41

Воспитатели принимали активное участие в творческой деятельности обучающихся. Под их руководством дети выполняли разнообразные виды работ. Творческие работы обучающихся и педагогов участвовали в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, где занимали призовые места.

В течение учебного года воспитатели принимали участие в конкурсах, это результаты участия в конкурсном движении воспитателей школы-интерната 2020-2021 уч. г. (кол-во).

Всего участников	Всероссийский уровень	Международный уровень
5	5	3

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива за последний год показали хороший результат.

В 2020-2021 учебном году воспитателями проведены тематические недели: «Здоровье – главное богатство человека», «Святость материнства», «День борьбы со СПИДом», «День защитника Отечества», Международный Женский день – 8 марта», неделя правовых знаний, профилактика вредных привычек, профориентационная работа и трудовое воспитание, «В мире природы и экологии», «Береги землю от пожаров», «Мы помним, гордимся!». Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата. Для того чтобы отследить качество взаимоотношений в детском коллективе и уровень воспитанности обучающихся, в октябре 2020 года и в мае 2021 года проводился мониторинг и диагностика воспитанности и межличностных отношений по методике М.И. Шиловой, Н.Н. Капустиной.

Интегральным показателем воспитания является общественная направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль). Работа воспитателей по различным направлениям воспитательной работы дали свои результаты.

Уровень воспитанности обучающихся 2020- 2021 учебный год



(низкий уровень – 11%, средний 60%, высокий – 29 %)

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности остаётся стабильным (2019-2020 учебный год – низкий – 10%, средний – 58%, высокий – 32%)

Таким образом, работа воспитателей (по повышению уровня воспитанности обучающихся) стабильна по всем направлениям воспитательной работы:

- 79 % обучающихся в достаточной мере овладели навыками самообслуживания, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.
- на 6 % повысился процент обучающихся овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.
- 66 % обучающихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

Одним из результатов реализации воспитательной программы является повышение уровня социализации обучающихся. Достижению этого способствовало использование личностно-ориентированных технологий. Одной из таких технологий является ведение мониторинга личностных качеств каждого обучающегося. Это осуществляется, прежде всего, через мониторинг воспитанности, который позволяют оценить развитие личностных качеств обучающихся. Ежегодно воспитатели проводили диагностику уровня социализации обучающихся. Критериями диагностики являлись: отношение к общественным нормам, личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к труду.

Мониторинг уровня социализации

Группы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
низкий	56%	37	21%	7%	20%	0%	0%	0%	0%
средний	44%	63%	44%	79%	50%	50%	34%	62%	68%
высокий	0%		35%	14%	30%	50%	66%	38%	32%

Результаты мониторинга показывают, что уровень социализации обучающихся в результате воспитательной работы, постепенно повышается.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с особенностями обучающихся. Во всех направлениях достигнуты определенные результаты, но все же необходимо плодотворно продолжать работу по выбранным направлениям. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей умений и навыков адаптивного поведения, привычек жить в обществе, дружеских отношений, норм культурного поведения, самостоятельности, потребности в общении.

1.6.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Одним из центральных направлений деятельности ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая характеризуется программно-целевой направленностью, постоянством, непрерывностью, последовательностью профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Социальный паспорт ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

Количество многодетных семей – 44

Количество малообеспеченных семей – 60

Количество неполных семей – 53

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 7

Количество неблагополучных семей - 11

Количество обучающихся находящихся в приемных семьях – 10

Детей-инвалидов – 16

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 3

Обучающиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП – 2

Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН ОП № 22 – 4

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте - 7

Обучающиеся, часто пропускающие школу без уважительной причины - 2.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом ведётся большая работа по пропаганде правовых знаний среди обучающихся и родителей. Проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия.

В ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводятся правовые часы «Права и обязанности ребёнка», «Права и обязанности родителей», «Трудовое право несовершеннолетних», «Как попадают в преступную группу», «Административное и уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних» и т.д., конкурсы рисунков «Я и мои права», Дни правовой помощи, Неделя правовых знаний: «Детские шалости и ответственность за них», «Виды преступлений: кража, грабеж, разбой. Ответственность», «Драки. Самооборона или преступление».

Работает Совет профилактики. В 2020 – 2021 учебном году состоялось в течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики на которых рассматривались вопросы: профилактика девиантного поведения обучающихся, профилактика правонарушений, преступлений обучающихся, пропуски уроков в школе-интернате без уважительной причины, нарушение дисциплины обучающимися, постановка и снятие обучающихся и семей с внутришкольного учёта.

Профилактическая работа с обучающимися и их семьями ведётся в тесном сотрудничестве со всеми системами профилактики согласно Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной целью организации этой работы является взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями профилактики: ТКДН и ЗП Каменского района, ПДН ОП №22, №24.

Управлением социальной политики по г. Каменск-Уральскому и Каменск-Уральскому району, отдел опеки и попечительства ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ», ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский», учреждения культуры: библиотека им. Сяткинина, МБУК КДЦ КГО «Колчеданский Дом Культуры». В начале каждого учебного года составляется и утверждается совместный план работы

Межведомственное взаимодействие осуществляется через заседания ТКДН и ЗП, в том числе и выездного заседания, организацию встреч, бесед, мероприятий, проведение Единых дней профилактики. Дня правовой помощи, проведение диспансеризации, проведение рейдов, культурно – досуговых мероприятий, акций.

Одним из видов социально-профилактических мероприятий с Межмуниципальным отделом МВД России "Каменск-Уральский" №22 является проведение межведомственных целевых оперативно-профилактических мероприятий с целью выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении, осуществление мер, обеспечивающих социальную и правовую защиту детей. Два раза в год осуществляется посещение несовершеннолетних и семей, состоящих на разных видах учёта. Ежеквартально предоставляется информация о выполнении ИПР.

На протяжении многих лет в школе функционирует проект «Закон и подросток». Занятия проводятся два раза в месяц социальным педагогом, приглашаются инспектора ПДН.

Ежемесячно проводятся рейды во исполнение Закона Свердловской области № 73-ОЗ от 16.07.2009 года «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (лиц их заменяющих)». Выявляются несовершеннолетние, находящиеся на улице после 23-00 часов без сопровождения родителей.

На протяжении многих лет образовательное учреждение сотрудничает и с ГКУ ЗН СО «Каменск – Уральский ЦЗ».

Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися. Организуют экскурсии в Центр занятости, знакомят с предоставляемыми услугами. Ежегодно в июне на базе образовательного учреждения работают трудовые бригады с официальным трудоустройством обучающихся по программе «Временное трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет».

16.12.2020 года для обучающиеся 9 классов проведено информационно - профориентационное мероприятие по профориентации с приглашением специалиста Центр занятости, где с обучающимися было проведено тестирование, познакомили обучающихся с ситуацией на рынке труда, вручили информационные буклеты и справочники «Образовательные организации г. Каменска-Уральского».

Благодаря учреждениям культуры с. Колчедан обучающиеся вовлечены в досуговую деятельность. Планируются и проводятся совместные мероприятия: «День народного единства», «Единый день профилактики», «День защитника Отечества» и другие.

Осуществляется тесное взаимодействие в работе с социальными работниками сельских администраций МО «Каменский городской округ».

Данные за 2020/2021 учебный год приведены в таблице:

2020/2021 учебный год	Начало года				Конец года			
	группа риска	ВШУ	ПДН	КДН	группа риска	ВШУ	ПДН	КДН
	17	10	6	2	18	13	6	4

Основной причиной постановки на учёт остаётся ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Из-за этого, обучающиеся состоящие на учёте, совершают противоправные действия, пропускают школу, употребляют алкоголь.

1.6.7. Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из приоритетных направлений образовательного учреждения. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, предупреждения роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних.

В летний период, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, была организована работа по вовлечению обучающихся в организованные формы летнего отдыха и занятости.

По организации летнего отдыха в школе-интернате была проведена следующая работа:

- для родителей составлены памятки по летнему отдыху и отправлены через мессенджеры и социальные сети «WhatsApp», «Одноклассники», «В контакте»;
- памятка по летнему отдыху размещена на персональном сайте образовательного учреждения;
- проведены беседы по телефону социальным педагогом, классными руководителями с родителями по организации летнего отдыха;
- при посещении семей были проведены консультации с родителями по летнему отдыху обучающихся;
- социальным педагогом собраны пакеты документов, на 2-х обучающихся, для получения бесплатной путёвки и представлены в МО УО «Каменский городской округ».

Всего в 2020-2021 учебном году организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в период летней оздоровительной кампании охвачены:

- 9 человек – отдых в летних оздоровительных лагерях;
- 6 человек – отдых с родителями на юге;
- 6 человек – санаторий «Курьи»
- 2 - самостоятельное трудоустройство.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадры образовательной организации - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать эффективную и устойчивую работу образовательной организации.

Штатная численность работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» - 73 чел., в том числе 39 педагогов. В течение ряда лет в образовательном учреждении работает стабильный трудовой коллектив. На смену старшему поколению ежегодно в образовательное учреждение приходят молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Рост качественного состава педагогических кадров.

Учебный год	Общее количество педагогических чел.	Уровень образования педагогических работников		Повышение квалификации педагогических работников (чел.)		Прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Олигофренопедагогика» (чел.)	Прошедших курсы повышения квалификации (чел.)
		высшее	среднее специальное	выс.к.к.	1 к.к.		
2018-2019	39	25	14	3	24	33	23
2019-2020	39	26	11	4	24	36	26
2020-2021	42	26	16	5	23	36	36

Педагоги школы-интерната представляют свой опыт работы педагогическому сообществу и общественности на разных уровнях, через участие, как в очном, так и в дистанционном формате конкурсов профессионального мастерства, педагогических чтениях, семинарах; через публикации методических материалов на своих персональных сайтах, сайте infourok.ru, сайте образовательного центра «Мой университет», сайте Издательского дома «Первое сентября» «Открытый урок» и т.д.

Вывод: в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих педагогических работников. Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников. Образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационно обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в образовательном учреждении, согласован педагогическим советом и утвержден приказом директора образовательного учреждения.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд библиотеки	01	0	15005
из него:	02	642	2430
учебников			
научно-популярная, методическая литература	03	148	3732
художественная литература	04	0	8 645
справочная литература	05	0	198
Из строки 01:	06	642	15005
печатные издания			
аудиовизуальные документы	07	0	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345". Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

IT-инфраструктура

Современная школа - это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой.

В образовательном учреждении имеется компьютерный класс, оборудованный на 7 рабочих мест с подключением к сети Интернет.

В образовательном учреждении активно работает школьный сайт- <https://kolinternat-ku.uralschool.ru>

100 % обучающихся и педагогов образовательного учреждения зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта Дневник.ру -

Школа располагает цифровой техникой необходимой для организации образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (далее - ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) Планирование образовательной деятельности;
- 2) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 3) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 5) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС в образовательном учреждении обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС ОО являются: директор, заместители директора, секретарь руководителя, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

- 1) Центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- 2) Компьютерный класс для преподавания курса «Мир информатики», для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, для педагога-библиотекаря, для методической работы, в учебных кабинетах, в кабинете учителя-логопеда.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» размещена на обособленном земельном участке общей площадью 22 659 кв.м.

На земельном участке выделены: зона застройки – $S = 3\,345$ кв. м, учебно-опытная зона – $S = 5\,000$ кв. м, физкультурно-спортивная зона $S = 3\,500$ кв. м, зона отдыха – $S = 7\,900$ кв. м, хозяйственная зона – $S = 2\,914$ кв. м.

Площадь и характеристика зданий, сооружений по состоянию на начало нового 2020-2021 учебного года.

Наименование показателя	Здания и сооружения						
	Всего	здание школы	здание спального корпуса	здание столовой	здание гаража	овошехрамиллице	канализационные сети
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Площадь земельного участка (кв.м)	2265,9						
Количество зданий / сооружений	4/2						
Площадь общая – всего (кв. м)	3690,1						
В том числе:							
Проектная мощность (мест) – всего		144	100	150	2	30 т	346,85 м п.
Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)		0	0	0	0	0	
Год постройки		1966	1950	1967	1982	1967	1966
Этажность		2	2	2	1	1	
Тип постройки (деревянное, кирпичное)		кирпичное	кирпичное	кирпичное	кирпичное, ж/б блоки	ж/б блоки	
Балансовая стоимость, тыс. руб.		6869,663	4746,369	8984,310	2,160	0	94,207
Отопление (центральное – 0, собственная котельная – 1)		0	0	0	0		
Водопровод (есть – 0, нет – 1)		0	0	0	0		
Канализация (есть – 0, нет – 1)		0	0	0			
Общая оценка состояния здания (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)		1	1	1	2	1	1

Учебно-материальная база

Код	Наименование	2020
		наличие на 31.05
Специализированные кабинеты, всего		
1.	кабинет психолога	1
2.	кабинет социального педагога	1
3.	кабинет учителя-логопеда	1
4.	мастерские	2
5.	кабинет дополнительного образования	0
6.	кабинет СБО	1
7.	ресурсный класс	2
8.	библиотека	1
9.	кабинет ЛФК	0/1
10.	сенсорная комната	1
11.	спортивный зал	1
12.	актовый зал (кол-во мест)	0
13.	компьютерный класс	1
14.	медицинский кабинет/изолятор	1/1
	Кабинет директора	1
	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	1
	Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе	1
	Бухгалтерия	1
	Игровые помещения, всего	1
	Количество мест в спальнях комнатах	100
	• Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	13
	в том числе:	
	математика	1
	русский язык	1
	начальные классы	4
	география	1
	биологии	1
	музыка	1
	кабинеты технологии	4

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения.

Ежегодно, в рамках целевых программ, образовательному учреждению выделяются денежные средства на улучшение материально – технической базы, созданию безопасных условий обучения и проживания обучающихся, так например:

- в 2020 году, в рамках целевой государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2020г. № 483-Д, выделены дополнительные денежные средства в размере 419 128,49 руб. на текущий ремонт отмостки и площадок у запасных выходов здания школы образовательного учреждения.

1.9.1. Организация питания, медицинского обслуживания.

Условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм организации образовательной деятельности с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии. Поэтому одной из главных задач общеобразовательной организации является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также педагогов и работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат».

Режим работы общеобразовательной организации построен с учетом современных валеологических требований и требованиям СанПиН.

Огромную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся играет организация горячего питания.

Организация питания осуществляется собственной столовой и штатным персоналом, услуги питания сертифицированы № РОСС RU.3211.04.VU00Y0148 срок действия с 09.04.2021г. по 08.04.2024г.

Детям обучающимся и проживающим на интернате представлено пятиразовое горячее питание, обучающимся без проживания предоставляется двухразовое горячее питание по утвержденному десятидневному меню. Питание сбалансированное, витаминизированное, в рационе всегда есть фрукты, овощи, соки. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, деятельность которого осуществляется в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0002747 № ЛО – 66 – 01 – 002906 от 02.10.2014г, выданной Министерством здравоохранения Свердловской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками: фельдшер – 1 штатная ед., медицинская сестра – 2 штатные ед. Все медицинские работники имеют медицинское образование, что подтверждается наличием документов об образовании, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346п, ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В 2019г. диспансеризация проведена в январе 2020г. специалистами ГАУЗ СО «Областная детская больница №1» (ОДКБ), г. Екатеринбург и ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ». В ходе проведения диспансеризации, обучающие, с учетом возрастных особенностей, прошли осмотр различных врачей – специалистов, проведена проверка профилактических прививок и лабораторных исследований – общий анализ крови и мочи, ЭКГ, комплексное УЗИ сердца, органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа) и УЗИ почек, щитовидной железы, малого таза. По результатам диспансеризации специалистами назначаются рекомендации по дообследованию, консультированию и лечению обучающихся. Данную информацию фельдшер образовательного учреждения доводит до родителей (законных представителей) персонально по каждому ребенку в письменном виде. На участок по месту жительства обучающегося предоставляются сведения о выявленной патологии. Фельдшером осуществляется контроль за исполнением данных рекомендаций.

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствующая снижению их уровня заболеваемости (ОРВИ, ОРЗ, гриппа) направленная на коррекцию и развитие психофизических функций обучающихся.

Медицинским персоналом проводится профилактическая работа по простудным заболеваниям.

С обучающимися, родителями (законными представителями), персоналом образовательного учреждения ведется информационно-просветительская работа по предупреждению вредных привычек, оказанию первой доврачебной помощи, по профилактике простудных заболеваний и мн.др.

В образовательном учреждении создана система работы службы сопровождения, составлены диагностические карты, на основании которых делается анализ развития ребенка и при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут; четко работает механизм взаимодействия медицинской службы и педагогов образовательного учреждения.

Педагогами успешно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии. Их главный отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ СО «Каменская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детской городской больницы №7» г. Каменска – Уральского, ГАУ «РЦ г.Каменска - Уральского», ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №9» г. Каменск - Уральский, УСЗН г. Каменска - Уральского и Каменского района. Благодаря межведомственному взаимодействию обучающиеся своевременно получают консультации, амбулаторное, стационарное, санаторно-курортное лечение, проходят мед. экспертизу (на получение группы по инвалидности), посещают летние оздоровительные площадки, загородные лагеря.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диспансерный учет).

Заболевания	Данные на 31.05. 2020г.	
	Число детей	
Общее количество обучающихся	135	
В том числе:		
с умственной отсталостью	135	
детей - инвалидов	15	
Эписиндром	1	
ДЦП	0	
Понижение зрения	19	
Хронический тонзиллит	10	
Хронический отит	2	
Хронический ринит	6	
Хронический гастрит (колит)	40	
ДЖВП (холецистит)	15	
Хронический пиелонефрит	5	
ВСД	30	
Миокардиопатии	0	
Сколиозы	29	
Плоскостопие	28	
Энурез	11	

Мониторинг данных о несчастных случаях

Ущерб жизни и здоровья работников и обучающихся	Результаты на конец учебного года	
	2019-2020	2020-2021
Несчастные случаи среди обучающихся (травмы)	нет	нет
Несчастные случаи среди работников общеобразовательной организации (травмы)	нет	нет
Случаи пищевых отравлений в школьной столовой	нет	нет
Случаю смертности	нет	нет
Суицидальных случаев	нет	нет

Вывод:

Сложившаяся система работы в образовательном учреждении по сохранению и укреплению здоровья обучающихся эффективна.

1.9.2. Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями. обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к адекватным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система безопасности школы-интерната функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и под постоянным контролем органов государственного и общественного управления.

1.9.3. Охрана труда и выполнении мероприятий по охране труда о состоянии охраны труда и выполнении мероприятий по охране труда в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» за 2020/2021 учебный год к общему собранию трудового коллектива 23.08.2021 г.

Система управления охраной труда и безопасности образовательного процесса в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательного учреждения, в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

1. Со всеми педагогическими работниками, рабочими и служащими заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В образовательном учреждении заключён коллективный договор, согласованный с юридическим отделом ЦЗ г. Каменска-Уральского. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, на январь-февраль 2022 г. запланирована СУОТ на рабочем месте инженера-энергетика.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в образовательном учреждении разработаны планы мероприятий по охране труда. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда- сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

2. В образовательном учреждении в области охраны труда разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения стажировки по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности;
- Положение о порядке присвоения группы I неэлектротехническому персоналу;
- Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда;
- Положение о порядке обеспечения работников СИЗ;
- Положение о порядке обеспечения работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий труда;
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета;
- Положение о порядке подготовки и проведения СОУТ;
- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися;
- Положение о пропусном и объектовом режиме;

– Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- журнал учёта присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехнического персонала.
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;

3. С каждым вновь принятым работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, по электробезопасности, инструктажи по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, работник знакомится с инструкциями по охране труда по видам выполняемых работ и должностной инструкцией под роспись.

Все вновь принятые работники в течении первого месяца проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Все работники два раза в год проходят повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной фиксацией в соответствующих журналах.

Кроме того, все работники образовательного учреждения проходят ежегодное обучение по электробезопасности и оказанию первой помощи.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение вновь принятых работников и очередное обучение всех работников (1 раз в три года) с последующей проверкой знаний требований охраны труда и пожарной безопасности по разработанным обучающим программам.

01.06.2021 г. проведена очередное обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности у 63 работников.

В феврале 2021 г. прошли обучение в специализированных учебных центрах:

- по охране труда- 6 работников;
- на инструктора по обучению первой помощи- 1 работник.

Запланировано обучение в специализированных учебных центрах:

- ноябрь 2021 г. по охране труда- уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета;
- май 2022 г. по охране труда- шеф-повар;
- май 2022 г. по пожарной безопасности- 6 работников.

4. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В марте 2021 г. прошли периодический медицинский осмотр 73 работник (100%), профессиональных заболеваний у работников не выявлено.

Несчастных случаев, произошедших в образовательном учреждении с работниками в течение 2020/2021 учебного года не зафиксировано.

В марте 2021 г. согласно установленным нормам приобретены СИЗ для работников пищеблока на сумму 15675 руб.

5. Приказом по образовательному учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой- улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда отводится трёхступенчатой системе контроля в лице администрации и профсоюзного комитета образовательного учреждения.

-- I ступень контроля- осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.

-- II ступень контроля- осуществляют специалист по охране труда совместно с уполномоченным профсоюзного комитета по охране труда один раз в квартал.

-- III ступень контроля- осуществляют директор образовательного учреждения и председатель профсоюзного комитета один раз в полугодие.

-- Результаты проверок соблюдения норм ОТ оформляются соответствующими актами, подписаниями и представлениями и фиксируются в журнале учета III-ступенчатого контроля.

6. В образовательном учреждении большое внимание уделяется режиму противопожарной антитеррористической и безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В зданиях школы и спального корпуса установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации, знаками безопасности и эвакуационными выходами.

В августе 2021 г. согласно требованиям пожарной безопасности оборудован дополнительный эвакуационный выход из обеденного зала здания столовой.

Разработан план антитеррористической безопасности, утвержден и согласован с правоохранительными органами паспорт антитеррористической защищенности нашего учреждения. Один раз в год проводится плановый соответствующий инструктаж, обновляются стенды по антитеррору.

В образовательном учреждении регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель таких занятий- проверка знаний и умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия администрацией оперативных решений для сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников.

За 2020/2021 учебный год были проведены 4 учебные эвакуации, 1 внеплановая.

7. Ежегодно в июне-июле составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные и антитеррористические мероприятия, а также соответствие зданий, помещений и оборудования требованиям охраны труда.

С целью улучшения условий труда на рабочих местах и безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения, в период летних каникул в рамках планово-предупредительного ремонта проведены:

- устройство душевых в здании спального корпуса на сумму 553 759 руб;
- ремонт системы отопления в здании столовой на сумму 1 159 523 руб;
- ремонт обеденного зала в здании столовой на сумму 1 889 615 руб;
- ремонт кровли здания столовой на сумму 4 179 180 руб;
- ремонт пола 2 этажа в здании спального корпуса на сумму 827 262 руб;
- ремонт варочного цеха здания столовой на сумму 227 711 руб.

8. В целях обеспечения безопасного образовательного процесса классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями проводились с обучающимися инструктажи по технике безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах регистрации на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

В кабинетах повышенной опасности: биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором образовательного учреждения. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности, обучающиеся образовательного учреждения, получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей и воспитателей во время этих мероприятий.

9. В январе-феврале 2021 г. проведена ежегодная диспансеризация обучающихся в количестве 115 человек, по результатам которой родителям (законным представителям) предоставлены сведения для прохождения детьми (при необходимости) дополнительного обследования.

В соответствии с утвержденными планами проводятся мероприятия в целях совершенствования работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в период образовательного процесса.

В зданиях и помещениях образовательного учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями и воспитателями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей в зданиях школы и столовой.

За 2020/2021 учебный год в образовательном учреждении случаев травматизма среди обучающихся зафиксировано не было.

В течение 2020/2021 учебного года систематически на педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

При проведении контроля по охране труда, директору образовательного учреждения предоставлялись справки о проделанной работе

10. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, сооружений и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха для детей и работников нашего образовательного учреждения.

1.9.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательного учреждения и обратно в соответствии с имеющейся Лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (Серия АД 231972 № АН-66-000562 от 17.05.2019г. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Уральского межрегионального управления государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.05.2019г. № 66.946 рд. срок действия – бессрочно).

В ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» имеется автобус ПАЗ на 28 посадочных мест, предназначенные для перевозки детей к месту обучения. Транспортное средство оборудовано системой ГЛОНАСС, тахографом, проблесковым маячком, аптечками, огнетушителями, знаками, ремнями безопасности. Подвоз обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику маршрутов следования.

Ежеквартально с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» проводится инструктаж с педагогическими работниками и обучающимися по безопасности дорожного движения, безопасной перевозке детей школьным автобусом.

Ежегодно сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Каменск-Уральский» совместно с представителями Прокуратуры Каменского района проводятся проверки по соблюдению правил перевозки детей школьным автобусом и БДД. За отчетный период нарушений не выявлено. Перевозка детей школьным автобусом осуществляется с соблюдением всех требований по БДД.

1.9.5. Контроль и надзор:

Ведомственный контроль за деятельностью ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и иными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

За период 2020-2021 учебного года отсутствуют обоснованные обращения работников ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат», родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию образовательного учреждения).

Плановых и внеплановых проверок ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» контролирующими и надзорными органами в отчетном периоде не было.

1.9.6. Финансово-экономическая деятельность.

За отчетный период принятые бюджетные обязательства соответствуют установленным лимитам и выполняются в полном объеме по целевому назначению. Средства, выделенные образовательному учреждению в рамках государственных целевых программ, используются по

назначению, в полном объеме, в установленные сроки, по целевому назначению. Особо-ценное движимое имущество использовалось по назначению в полном объеме.

За отчетный период отсутствуют факты нарушения законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных нужд, а также при подготовке конкурсной документации в Департамент государственного заказчика Свердловской области. Членами Единой комиссии по осуществлению закупок в ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» качественно исполняются функциональные обязанности.

За отчетный период бухгалтерская отчетность предоставлялась своевременно в установленном порядке.

Вывод: благодаря дополнительным финансовым ресурсам улучшается материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечиваются безопасные условия обучения и проживания обучающихся.

Принятые бюджетные обязательства соответствуют установленным лимитам и выполняются в полном объеме по целевому назначению. Средства, выделенные образовательному учреждению в рамках государственных целевых программ, используются по назначению, в полном объеме, в установленные сроки, по целевому назначению. Приобретенные материальные ценности используются по назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников;
- оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

ВСОКО:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения АООП;
- предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга;
- позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

В основу функционирования ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения АООП;
- информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преемственности указанных процедур на всех уровнях школьного образования;
- интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;
- оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- лонгитюдности (англ. Longitudinal study от «longitude»-долговременный);
- изучения одной и той же группы объектов (индикаторов и показателей качества образования) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки;
- валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);
- актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении сопоставимости индикаторов и показателей ВСОКО с муниципальными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательном учреждении.

Сформированная и действующая в образовательном учреждении модель оценки результатов деятельности образовательного учреждения используется администрацией образовательного учреждения, методической службой, родительской общественностью.

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ЛООП предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ЛООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ЛООП выпускниками 9-х классов, осуществляемых в образовательном учреждении в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным нормативным актом образовательного учреждения «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» в следующих целях:

Текущий контроль успеваемости обучающихся	Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговая оценка обучающихся, освоивших ЛООП
Систематическая проверка учебных	Установление уровня освоения	Определение степени достижения

<p>достижений обучающихся, проводимая учителями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности.</p>	<p>обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности, проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.</p>	<p>выпускниками 9-х классов планируемых результатов освоения АООП, установление меры их готовности к продолжению образования.</p>
---	--	---

Вывод: по результатам ежегодной оценки эффективности деятельности организаций за 2020 год ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» признана эффективным образовательным учреждением.

II. Анализ показателей деятельности
ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» за 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	135 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел. / 48%
1.6.	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,4
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел. / 100%
1.10.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 чел. / 98 %
1.11.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел. / 64 %
1.11.1.	Регионального уровня	58 чел. / 43%
1.11.2.	Федерального уровня	45 чел. / 33%
1.11.3.	Международного уровня	32 чел. / 24%
1.12.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0% (с 16.11.2020 г. по 30.12.2020 г. – 67 чел. (5 – 8

		классы) / 50%)
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. / 52%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Педагогическое образование - 21 чел. / 50%; профильное (дефектологическое) 21 чел. /50%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./40%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Профильное (дефектологическое) 17 чел. /40%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 86%
1.21.1.	Высшая	4 чел. / 10%
1.21.2.	Первая	24 чел./ 57%
1.21.3.	Соответствие занимаемой должности	8 чел./19%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел.
1.22.1.	до 5 лет	6 чел./14%
1.22.2.	до 25 лет	21 чел./50%
1.22.3.	от 26 до 35 лет	11 чел./26%
1.22.4.	от 36 до 55 лет	4 чел./10%
1.22.5.	свыше 55 лет	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 100%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 чел./ 45%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 чел. / 31% (обучающимся с 7 по 9 класс)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,3 кв.м

Директор (ФИО)

Н.А. Тагильцева

28.05.2021 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Тагильцева Наталья Александровна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022