**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО:** Педагогическим советом ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  |  | **УТВЕРЖДАЮ:** Директор  ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Тагильцева  Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
| **РАССМОТРЕНО:**Управляющим советом ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  |  |  |

ПРОГРАММА

**отряда юных инспекторов движения (ЮИД)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

 Cоставитель:

 Белова Наталья Николаевна,

 руководитель отряда ЮИД

ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат»

с. Колчедан, 2021 г.

**Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 3-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196-ФЗ, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения детей Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

 Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в образовательном учреждении.

 **Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых они становятся.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к  культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;
* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

 Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

**Основные принципы реализации программы**

**1**. Принцип индивидуального и дифференцированного подходапредполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

**2**. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.Чем меньше возраст обучающихся, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

**3.** Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**4.** Принцип возрастной безопасности.У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

**5.** Принцип социальной безопасности.Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия  на улице и дороге опасны и для самого обучающегося и для окружающих.

**6.** Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.Этот принцип реализуется при осознании обучающимися правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Условия реализации программы**

 Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия;
* игровые тренинги;
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
* экскурсии;
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет;
* разработка проектов по ПДД;
* встреча с работниками ГИБДД;
* просмотр видеофильмов.

**Методы и средства обучения**

**Словесные –** рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

 **Условия реализации программы**

* 1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
	2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
	3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по УВР, педагог - организатор, руководитель ЮИД, инспектора ГИБДД).
	4. Методическое обеспечение (правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

 Результатами изучения курса является формирование следующих базовых учебных действий:

Регулятивные БУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* формировать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные БУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные БУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* 1. Сократить количество ДТП с участием обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».
	2. Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
	3. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
	4. Осветить результаты деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
	5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.
	6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
	7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения.
	8. Повысить дорожную грамотность обучающихся.
	9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру обучающегося в условиях общения с дорогой.
	10. Повысить ответственность обучающихся за свое поведение на дороге.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД**

*Выпускник отряда ЮИД должен уметь:*

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора;
* переходить улицы и дороги по пешеходным переходам;
* переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздерживаться от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* двигаться по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* двигаться группой детей в сопровождении взрослых;
* этично, вежливо и безопасно вести себя в транспорте, находясь со взрослыми;
* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

*Выпускник отряда ЮИД должен знать:*

* правила осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
* правила безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | теория | практика | экскурсии,акции и т.д. | дата |
| **I четверть – 18 часов** |
| **Тема 1: Введение (4 ч)** |
| 1 | Вводное занятие: знакомство с работой отряда ЮИД, содержание работы, цели и задачи отряда, выбор актива, инструктаж по ТБ. | 1 |  |  |  |
| 2 | Правила движения – законы улиц и дорог. Тест на знание ПДД членов отряда ЮИД.  |  | 1 |  |  |
| 3 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  | 1 |  |  |
| 4 | Участие в проведении рейда «Внимание, дети!» |  |  | 2 |  |
| 5 | Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» для 1 класса. |  |  | 1 |  |
| **Тема 2: История правил дорожного движения (4 ч)** |
| 6 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| 7 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 2 |  |  |  |
| 8 | Акция «Мудрый пешеход» (ко дню пожилого человека».  |  |  | 1 |  |
| 9 | ПДД. Общее положение. |  1 |  |  |  |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения (33 ч)** |
| 10 | Обязанности пешехода. | 1 |  |  |  |
| 11 | Обязанности пассажиров. | 1 |  |  |  |
| 12 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Назначение тротуара, обочин, проезжей части. | 1 |  |  |  |
| 14 | Выступление агитбригады «Поведение на дороге и в общественном транспорте во время осенних каникул» |  |  | 1 |  |
| 15 | Акция «Засветись». Светоотражающие элементы (фликер) и твоя безопасность на дороге в вечернее время. |  |  | 1 |  |
| **II четверть 14 часов** |
| 1 | Акция «Пассажир» ( к Международному дню пассажиров 14.11.) Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте. |  |  | 1 |  |
| 2 | Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП». Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. (15.11.) |  |  | 1 |  |
| 3 | Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 |  |  |  |
| 4 | Назначение дорожных знаков в регулирование дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| 5 | Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 |  |  |  |
| 6 | Проведение для обучающихся младших классов викторины «Трехцветный друг». |  |  | 1 |  |
| 7 | История дорожных знаков. | 1 |  |  |  |
| 8 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |  |  |  |
| 9 | Предупреждающие знаки. | 1 |  |  |  |
| 10 | Запрещающие знаки. | 1 |  |  |  |
| 11 | Знаки приоритета. | 1 |  |  |  |
| 12 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |  |  |  |
| 13 | Разработка памяток по ПДД «Поведение на дороге во время зимних каникул». Акция «Безопасная горка». |  | 1 |  |  |
| 14 | Выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании. |  |  | 1 |  |
| **III четверть 20 часов** |
| 1 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 |  |  |  |
| 2 | Изготовление макетов дорожных знаков. |  | 1 |  |  |
| 3 | Средства регулирования ДД. | 1 |  |  |  |
| 4 | Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 |  |  |  |
| 5 | Места установки дорожных знаков. | 1 |  |  |  |
| 6 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка и ее виды. | 1 |  |  |  |
| 7 | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналя светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного и транспортного светофоров. | 1 |  |  |  |
| 8 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |  | 1 |  |  |
| 9 | Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 |  |  |  |
| 10 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и при регулировании движения светофором. | 1 |  |  |  |
| 11 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.  | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила пользования транспортом. Правила перехода улиц после выхода из транспортных средств. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |  |  |  |
| 13 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |  | 1 |  |  |
| 14 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. |  | 1 |  |  |
| 15 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД | 1 |  |  |  |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)** |
| 16 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 |  |  |  |
| 17 | Аптечка автомобиля и ее содержание. | 1 |  |  |  |
| 18 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  | 1 |  |  |
| 19 | Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  | 1 |  |  |
| 20 | Выступление агитбригады для обучающихся «Поведение на дороге во время весенних каникул». Памятки по ПДД. |  |  | 1 |  |
| **IV четверть 18 часов** |
| 1 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  | 1 |  |  |
| 2 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе. |  | 1 |  |  |
| 3 | Обморожение. Оказание первой помощи. |  | 1 |  |  |
| 4 | Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 |  |  |  |
| **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (7 ч)** |
| 5 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 |  |  |  |
| 6 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами или рукой. |  | 1 |  |  |
| 7 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |  |  |  |
| 8 | Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов. | 1 |  |  |  |
| 9 | Составление памятки «Юному велосипедисту» |  | 1 |  |  |
| 10  | Движение групп велосипедистов. | 1 |  |  |  |
| 11 | Движение групп обучающихся на проезжей части на велосипедах. | 1 |  |  |  |
| 12 | Оформление альбома «Дорожный патруль» |  |  | 2 |  |
| 13 | Экзамен по ПДД. Теория, тест по ПДД. | 1 |  |  |  |
| 14 | Экзамен по ПДД. Практика, фигурное вождение велосипеда. |  | 2 |  |  |
| 15 | Анализ работы по пропаганде ПДД за 2021 – 2022 учебного года. Выпуск стенгазеты о работе отряда ЮИД. |  |  | 2 |  |
|  | **ИТОГО** | 38 | 17 | 15 |  |

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области «Колчеданская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО:** Педагогическим советом ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  |  | **УТВЕРЖДАЮ:** Директор  ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Тагильцева  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |
| **РАССМОТРЕНО:**Управляющим советом ГБОУ СО «Колчеданская школа - интернат» Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**отряда юных инспекторов движения (ЮИД)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Колчеданская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

с. Колчедан

 2020 г.

**1.   Общие положения**

Отряд юных инспекторов движения (далее - ЮИД) – добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие образовательному учреждению ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» в воспитании обучающихся, выработке у них активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд ЮИД создается из числа обучающихся ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

Администрация ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» назначает организатора работы с отрядом ЮИД из числа учителей.

**2.    Основные направления работы ЮИД**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.
3. Проведение массово - разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат».
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.
6. **Структура и организация работы отряда ЮИД**

Членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 9 до 15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не более 12 человек.

Прием в члены отряда ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда.

**4.   Обязанности и права ЮИД**

 *ЮИД обязан:*

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

*ЮИД имеет право:*

* 1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
	2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
	3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне ГБОУ СО «Колчеданская школа – интернат» по соблюдению Правил дорожного движения.
	4. ЮИД может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.
	5. **Содержание работы отряда ЮИД**

Содержание деятельности отряда ЮИД имеет несколько направлений:

*Информационная деятельность:*

1. Информирование о результатах деятельности отряда ЮИД.
2. Выпуск стенгазет, листовок, памяток по БДД.
3. Ведение документации отряда: паспорт отряда, альбом «Дорожный патруль».

*Пропагандистская деятельность:*

1. Организация разъяснительной работы по теме БДД.
2. Создание агитбригады.
3. Проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, постановка спектаклей.

*Шефская деятельность:*

1. Организация среди обучающихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по БДД.
2. Разучивание песен, стихов.

*Патрульная деятельность:*

1.Участие в районных акциях по БДД.

2.Элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД со стороны детей и взрослых в сопровождении инспектора ОГИБДД, организатора по работе с ЮИД.

3.Выпуск «молнии» по результатам патруля и рейдов.

**Имидж ЮИД**

 Отряд ЮИД может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

**Название**

*ЮИД «Клаксон»*

**Наш девиз**

*«Напрасно в КЛАКСОН ты не гуди,
Но если опасность – предупреди!»*

**Наша речёвка**

*Услышав сигнал, дорогу уступи.
Мчатся сотрудники жизни спасти:
Скорая, спасатели, инспектор ГИБДД,
Но лучше никогда не оказаться в беде!*

*Правила ПДД на дорогах соблюдай,*

*Внимателен будь: не шали и не зевай!*

**Наша песня**

*На берегу реки Исети*

*Чудная есть страна.*

 *Славная добрыми делами,*

 *Смысла там жизнь полна.*

 *Много среди ребят там встретишь*

 *Верных друзей ГАИ,*

*Что на опасных перекрестках*

*Стали давно свои.*

***Припев:****Маленькая страна,*

*Маленькая страна,*

*Колчеданская наша школа –*

*Милее всех она!*

*Маленькая страна,*

*Маленькая страна,*

*Юных инспекторов движенья*

*Верно растит она.*

**КЛЯТВА**

*Командир отряда:*

*-* Мы юные инспекторы дорожного движения, вступая в члены отряда ЮИД торжественно клянемся: быть достойным примером для всех ребят.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Всегда приходить на помощь тому, кому трудно.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Вырабатывать и закалять волю.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Активно участвовать в работе отряда ЮИД.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

*Командир отряда:*

Быть верными помощниками работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

*Члены отряда ЮИД:*

- Клянемся

**Списочный состав отряда ЮИД «Клаксон»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

1. Аверкиев Никита
2. Антипин Никита
3. Березина Арина
4. Вишняков Макар
5. Казанцев Даниил
6. Муравьев Даниил
7. Неведомских Тимофей
8. Папулов Дмитрий
9. Печенкин Виктор
10. Степанов Егор
11. Сулейманова Анастасия
12. Вульф Диана